

商标培训工作计划 培训工作计划(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

商标培训工作计划 培训工作计划篇一

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1、保证训练时间，保证授课教师按时到岗。

2、认真准备每一次活动，要求教学通俗易懂，并有一定的趣味性。

3、树立安全意识，做好学生培训期间的安全护送工作。

1、做到“四定”。即每次活动的时间、地点、内容和人员。

2、严肃纪律。按时点名，上课认真听讲，踊跃发言，积极观察，用心书写。

3、学员要达到“四有”。有字帖、毛笔、墨汁、粘毯。

4、教师责任靠身，认真对每位学员负责，积极使用多媒体教学、实物展示台，激发学员的书写欲望，调动学员的书写积极性，不断学习和提高书写水平。

5、积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展庆“六一”成果展示活动。每月评定一批书法之星、小小书法家。

商标培训工作计划 培训工作计划篇二

为全面贯彻国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，进一步提高李沧区教师专业素质，促进教师师德、师能的全面发展，特制定20xx年李沧区校本培训工作计划。

1、各校要根据学校制定的教师队伍建设的三年规划(20xx年—20xx年)，总结、提炼以往工作成果、工作经验，对本校教师进行校本培训需求调查问卷并进行分析整理，根据区研发中心下发的《李沧区教育研究中心20xx年工作计划》(李沧教研发(20xx)1号)，结合本校实际情况制定校本培训学期计划，适时调整、补充培训的重点内容，突出课例研究和教师梯队建设，科学、有效、规范的设置校本培训课程表。各校的学期校本培训计划要及时挂在李沧区教师培训网“校本培训”板块下的“学期培训计划”栏目内以备审核。各校学期校本培训总结应于学期结束前一周发布到培训网上。

2、学校校本培训学期计划要注重落实，尤其要注重体现培训的有效性、层次性，要在分层培训中体现如何深入进行教师梯队建设(名师、骨干教师、青年教师等)的培训策略，着力开展以“课例研究”为重点的校本研修工作，以多形式的课例研修，提高教师日常教学的研究品质，促进课例研修的规范化和常态化，切实解决教师在专业化发展进程中存在的实际问题。

3、各学校要根据教师的实际培训需求积极开展菜单式培训，针对不同层次的教师群体、不同需求的教师群体实施有效培训。要加强市、区级教师培训专家资源库的利用，尤其是“专家培训信息提前播报”专栏的使用率，每学期至少邀请两名“专家资源库”的专家进行教师培训，以最大限度的发挥专家库的便利优势，加强校际间的沟通交流和信息共享。各校邀请专家的情况(培训时间、培训内容、受邀专家的简介等)，要提前一周发布在培训网的菜单式培训版块，并及时关注其他学校发布的培训信息，加强校际互动，确保培训效益最大化。

4、我区1所省级校本培训示范校和9所市级校本培训示范校要加强责任意识，进一步加强校本培训模式的研究，在继续保持培训特色的基础上向纵深发展。同时要充分发挥辐射示范

作用，每年选择一所学校作为共建学校，每学期至少开展一次培训合作交流活 动，通过经验交流、现场观摩等方式与兄弟学校资源共享，带动他们在校本培 训理念、模式等方面共同进步。20xx年共建校及活动安排于4月中旬前通过 培训科王海峰。

5、各校要以教师专业化发展的需求为核心，指导教师制定个人专业成长规 划和阶段成长计划，不断完善教师个人发展档案及校本培训工作档案。各校 要指定专人负责培训材料的归档工作，依据《李沧区中小学校本培训日常考 核评估体系指标》的各项要求认真梳理，及时总结经验，巩固培训成果。

6、各学校要加大教师培训经费的投入，设立校本培训专项经费，确保校 本培训工作顺利推进，以提高教师培训工作的质量和效益，不断提升学校发 展内涵。

(1)提升师德素养，增强教师的责任感和使命感。通过培训使教师增强精 业意识，改进善业状态，弘扬敬业精神，追求乐业境界。学校要通过开展 教师心理健康、职业规划、班主任家校沟通和教育礼仪等培训，帮助教师 制定个人三年成长规划等活动，切实提高广大教师职业道德素养。

(2)提升教师理论素养，更新教育观念。理论素养是教师投身教育实践 的思想基础。提升教师理论素养的主要内容包括：教育政策法规素养、现 代教育基础理论素养、学科专业知识素养、人文、科学理论素养。

(3)提升专业素养，推进教育教学改革。提升专业素养重在提高教师教 书育人的实践能力。主要包括：提高教育科研课题研究能力、提高学校课 程开发能力、提高课堂教学实践能力、提高现代教育信息技术使用能力。

(1)各中小学要根据区教育局《李沧区教师专业素养提升实施意见》的工 作部署，合理规划好全员培训工作，并选派相对

固定的骨干教师参加区教体局组织的相关专题集中培训，充分发挥骨干教师的引领作用，积极开展校内的分散研修，确保集中培训效果。

(2) 各中小学要将校本培训作为全员培训的主要形式，根据培训内容发挥多种培训资源的优势，充分利用校级培训、教研组培训、同侪交流、个人自学等有效的分层次培训形式，调动教师参与培训的热情和自主性，提高培训质量。

(3) 各中小学要依托远程培训平台，树立科学的现代远程教师培训观，根据具体要求积极组织教师开展网上培训，对时间、经费给予一定的支持和保障，使教师能全面、经济、高效地接受在职培训，凸显培训效果。

(1) 区教体局将充分发挥行政科室、研发中心业务指导科室(教研、科研、信息、培训)协作力度，围绕全员培训规划落实各部门年度培训内容、培训措施，分阶段、全方位、多渠道入手，加强培训过程指导、培训及检查评估。并通过召开李沧区研训一体工作研讨会，对学校如何有效开展校本研修，区教育研发中心业务指导部门如何进行合作指导，进行研讨、交流，推进全员培训工作的系统深入开展。

(2) 区教体局将通过开展教师专业素养达标活动，统一制定各项达标实施标准。各校要根据要求积极做好校级评估考核工作，查漏补缺，不断完善全员培训工作，促进教师整体水平的提高。

1、按照青岛市教育局的部署继续深化“学文摘、用文摘”专项活动，加强组织管理，以“红蕾、教育文摘”为载体，认真组织教师进行多种形式的学习。

2、学校中层以上领导要带头阅读，每月至少写心得一篇，每学期至少向教师推荐《文摘》中精华文章一篇；学校每位教师每月至少写《文摘》读后感一篇，学校组织评比后推选2

篇(其中学校领导每两月至少一篇)上传到区教师培训网校本培训板块文摘感悟栏目,同时可推荐优秀文章投到《红蕾、教育文摘》编辑部(电子邮箱□qeda20xx@126□com)□

3、各学校要根据教师专业发展要求按计划组织教师开展读书沙龙、经典诵读等多种形式的“学用文摘”学习、交流活动,引导老师们常做反思,“学为我用”,指导日常的教育教学工作。学校要于10月份之前进行校级“学文摘用文摘”优秀征文评选,并择优参加年底区教体局进行的全区“学文摘用文摘”优秀征文评选活动(具体通知另行下发)。

商标培训工作计划 培训工作计划篇三

为进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20xx修订)》指示精神,确实加快我校心理健康教育工作的开展和不断深入,强化师资队伍建设,创新工作思路,全面提升我校心理健康教育工作水平,根据□20xx年安溪县学校心理健康教育工作计划》(安心育□20xx□1号)和《安溪八中20xx年春季德育工作计划》的重要精神,结合我校实际,以学校工作计划、政教处工作计划为参照,深入开展各类活动,使得心理健康教育、青春健康教育特色办学成为学校素质教育、德育工作的重要组成部分。

(一)总体目标:

通过各种有效途径,全面提高学生的心理素质,培养乐观向上的精神风貌,促进人格健全发展。

(二)主要任务:

三是应对校园心理危机,预防和减少学生由于心理失衡而引发的过激行为和伤害事故。

(三) 基本要求：

面向全体，全员参与，全过程、全方位地开展心理健康教育。

根据我校学生的各个年龄阶段的发展特点和规律，结合学生实际情况，做好教育重点。

(一) 学习心理。

包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

(二) 建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。

主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

(三) 自我调适。

要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

(四) 青春期心理。

要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

(五) 生活和社会适应(包括职业指导)。

要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

加强课题研究工作，参与各级各类课题申请立项结题。

一是做好福建省中小学德育建设示范项目《加强青春健康教育彰显学校德育特色》的研究工作，根据项目立项精神，项目研究周期为一年。

我校将认真总结过去青春健康教育工作的优秀做法和经验，围绕“立德树人”这一根本任务，突出社会主义核心价值观培育践行、学科渗透德育、文化育人、管理育人、网络育人、活动育人、心理健康育人、家校协作等方面创造青春健康教育进校园德育特色。

二是胡银杉老师主持的泉州市教育科学“十二五”规划(20xx年度)立项小课题《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》根据泉州市教科所的相关文件精神，进行结题验收工作。

(一)开展心理讲座与辅导。

由心理专兼职教师不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座。同时，各班主任利用班会课开展心理健康主题班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(二)抓好心育队伍建设。

要加大心理咨询室的使用率，鼓励专兼职心理教师参加各级各类业务技能培训，有计划有组织地开展相关心理健康教育专题讲座和心理研讨活动，提高教师的心理健康教育能力。

(三)注重“心育”。

落实《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》，对不同年龄阶段的学生开展心理咨询和心理帮助，促进学生人格的健康发展。心理咨询要面向全体学生，关注个别差异。发挥

“心灵港湾”的功能，落实好日常咨询值班制度。心理咨询室每周一—周五的中午12：00—13：50和下午17：30—19：00均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，通过在线qq□电子邮箱和咨询热线(0595-xx)□全天候24小时预约，全方位满足学生咨询需要，及时帮助学生解决心理困惑；通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实，培养学生阳光心态。

(四) 关爱留守儿童，相伴成长。

建立健全农村留守儿童关爱机制，开展农村户籍留守儿童登记工作，做好留守儿童控辍保学，强化青春教育、法制教育和心理疏导，依法落实强制报告责任。

(一) 创新工作思路，深化青春健康教育。

巩固并进一步开展青春健康教育活动，以创建泉州市特色办学实验校为契机，进一步探索特色办学、多样化发展的新途径。本学期将适时举行一场“青春健康教育”主题活动和“青春健康教育进校园经验交流研讨会”。

(二) 尊重生命，开展生命安全主题教育活动。

我校至20xx年起，高度重视生命教育，积极开展生命健康教育相关工作，取得了显著成效。学校作为“福建省红十字体验式生命教育示范校”，本学期学校将严格按照泉州市红十字、泉州市教育局联合下发的泉红□20xx□36号文的精神，通过开展同伴教育、青春阳光服务和红十字“体验式生命教育——十个一基本动作”等活动，教育引导学生牢固树立安全防范意识，努力掌握自我防范、自护自救知识，机智处理遇到的各种异常情况和危险。

商标培训工作计划 培训工作计划篇四

残疾孩子同样也是祖国的花朵，在他们幼小的心灵上，虽然或多或少留下了一些创伤，但学校这个大家庭应该给予他们更多的温暖，在某些方面甚至更应该有一些特殊的待遇，以弥补他们先天的不足和心灵的抚慰。为此，特制订了切实可行的个别工作计划。

对残疾孩子的性格、兴趣、学习等各个方面的实际情况进行了解、分析孩子优点，找到孩子在学习上不足的地方，有针对性的对孩子进行辅导。

在学习上优先辅导。班级要从学习方面对残疾孩子逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析同学的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。比如在数学学习辅导上，可以借助直观，使智力残疾孩子掌握计算的有关概念、法则和定律。计算能力既是学好数学的基础，也是将来智力残疾孩子适应社会的必不可少的能力。但是智力残疾孩子由于抽象概括能力差和言语发展迟缓，导致他们对算理算法理解困难，计算技能难以形成，运用也不灵活，因此提高他们的计算能力要从加强概念、法则教学入手，强化计算技能的训练，从而提高计算能力。

希望孩子能够认识到学习的重要性，了解到学习的有趣之处，并在学习上取得一定的进步。

商标培训工作计划 培训工作计划篇五

校本教研个人发展计划“教育成就未来”，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史提供给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效

地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作十几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需

要，最大限度的调动学生学习的主动性。

做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

商标培训工作计划 培训工作计划篇六

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

- 1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。
- 2、共同学习制作卡纸画，把活动室布置更加富有童趣。
- 3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20xx0字的自学笔记。
- 4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

- 1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。
- 2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。
- 3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

- 1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。
- 2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

- 1、为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。
- 2、创编幼儿韵律操比赛。