

最新精忠报国班会开场白(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

精忠报国班会开场白篇一

通过“亲子共话端午节”活动，让父母和孩子共同走进历史，了解“端午节”这个传统节日的内涵，促进传统文化的传承。

活动内容：

1. “亲子共话端午节”论坛

(学校网页——班级网页——班级日志)

跟帖围绕以下几方面：

(1)可以上传关于端午节的来历、传说、风俗等相关内容，也可以上传全家包粽子、吃粽子时的感受等。

(2)亲子感言(孩子侧重于活动收获，家长侧重于活动的意义)

(3)班主任点评(不少于三分之一)，并评选精华帖6~8份)。

2. 精华帖交流(16周周三午会课)

精忠报国班会开场白篇二

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。 2、以班为单位准备一个少

数民族的服装、故事。 3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

二、班会时间：

5月13日

三、班会目的：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

四、班会过程

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

（一）民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年（公元1771年），迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

（二）了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(3) 西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

(四) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游

戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

（六）主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

（七）班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

（八）结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

精忠报国班会开场白篇三

清明节即将来临，4月3日下午班会课时间□xx县xx镇中心小学开展了以“绿色清明，文明祭祀”为主题的班会活动。

班会课上，各班充分利用课前收集的资料和精心制作的课件，通过知识问答，讲故事，播放视频等形式，向学生普及了清明节的相关知识，如清明节的由来、清明节的习俗、描写清明节的诗词，清明节缅怀先烈、祭奠先烈等，诠释了有关清

明节的中华民族传统文化，引导全体学生树立正确的世界观，人生观，价值观。同时充分发挥“小手拉大手”的作用，教育学生清明节祭祖时，要采取文明简约的方式，用送鲜花、植树等绿色环保的祭扫形式替代传统的烧纸放炮祭祀习惯。教育学生注意交通安全，不上山玩火，不在野外放火，发现森林火灾要及时报告，未成年人不得参与扑火和救火，告诉吸烟的家人和亲朋在野外不要将烟头随手乱丢等。

通过开展“绿色清明文明祭祀”主题班会教育活动，让学生进一步了解了传统节日的丰富内涵，同时也使全校师生绷紧了森林防火这根弦，自愿做倡导“文明祭扫、预防火灾”的森林防火宣传员，爱护自然，保护森林，共同呵护我们美好的绿色家园。

精忠报国班会开场白篇四

为传承和弘扬英雄烈士精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，5月25日下午□xx小学积极组织各班开展了以“崇尚英雄、精忠报国”主题的班会活动。

班会活动中，各班组织学生收看了《崇尚英雄、精忠报国》宣传片，解读了英雄的内涵，然后让学生交流了自己心目中的英雄形象，自此学生对于”英雄“这个词语有了全新的认识，揭示了英雄就在我们身边，引发了学生对英雄的崇敬，激励学生争做我们身边的小英雄，小雷锋，最后让学生动笔写一写身边的英雄，让这些英雄的事迹和精神成为他们前行的动力。

通过学习，让学生进一步传承和弘扬了爱国主义精神和英雄烈士精神，激发了同学们对英雄的崇敬，对英雄精神的思考，激发他们发奋读书，报效国家的热情。

据了解，本次活动的目的是引导广大学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，营造“崇尚英雄·精忠报国”的浓厚氛围。

精忠报国班会开场白篇五

为了深入贯彻落实党的十x大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的'习俗、香囊的制作等；通过在家庭开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

三、活动时间：

5月18日—30日

四、活动内容：

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、

内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。