

# 最新高三班级工作计划上学期(实用8篇)

工作计划表是一种记录和安排工作任务的重要工具，它能帮助我们更好地管理时间和资源。如果您需要编写司法工作计划，可以参考下面的范文，希望对您有所帮助。

## 高三班级工作计划上学期篇一

### (一)完成高三美术班校考工作

#### 1、教研室负责制定第二次(年后)校考计划：

从时间、考点的相对集中及高校层次的合理搭配等因素出发，根据五种层次学生的情况列出五个“套餐”计划。与学生、家长交流后明确教学与考试策略，并认真实施。(开学初已完成计划并正在实施。)

#### 2、到3月初完成整个高三的美术专业教学，并做好总结工作。

### (二)、根据高考要求，制定高一、高二美术专业教学的整改计划且全面实施。

1、教研室与高一、高二任教老师共同通过上学期学生的期末试卷及作业情况分析学生学情(主要是学生的特点与能力差异)，并对照高考要求，从一开始就有针对性地制定教学计划。

2、高二美术班的教学计划分两期进行，一是学业水平考试前，主要是对前期学习的巩固与延伸；一是学业水平考试后，是一直延伸到高考(高三)的全面教学计划，可以称之为省统考教学计划。

### (三)、在教学研究方面。

除正常的备教改及听评课活动外，主要学生专业考核方法的

改革与实施。

1、在四月完成学生专业能力与学习方式考查的全面改革，制定出一套利于能力发展尤其是应对高考能力提高的细化的考核方案，要求教学目标与省统考及各种校考的种种目标一一对应，以利于教师的教与学生的学高效发展。

2、用新的考核方法，全面对美术班教学进行期末考核，以促进暑期及高三阶段教学正常有序地进行。

3、分学期、分阶段填写细化的考核量表，建立学生个人的专业学习成长档案，指导学习自主学习。

(四)、教学管理上。

仍然加强日常规范的检查与督导。尤其是对任课教师的要求到位，责任到人。教学与思想品德的教育紧密结合起来。进一步明确“对于美术学习，抓住了学习态度就是抓住了主动学习，抓住了主动学习，才有进步的基础”这个道理。

二、教师队伍的建设

1、重点提高艺术教师的思想素质与业务素质。

2、每周的教研活动主要分两大主题进行：

一是连续开展以美术高考为主题的理论研讨活动，让每个老师以文字方式完成对高考考试方式、应对策略、作业及试卷评价的思考，并针对教师教学方法提出改进方法，并制定调整方案。

二是专业技能学习活动的开展，周周练，课课练。同时争取外出写生、观摩学习的机会。

3、开展专业教师基本功展示活动，考查老师的专业能力并促

进其发展。活动分基础技能、专业教学理论、特长展示三个层次进行，阅卷工作聘请高校老师等教学专家完成。

4、高三两个美术专业教师分别加强对高一、高二美术班教学进行督察、示范与辅导。

5、如果在一系列教师培养活动结束后，仍有不能胜任的情况，提请校长室研究让该教师暂时辅助教学，帮助其在这一段时间中更好地进行专业及业务学习。

### 三、教学活动(略)

## 高三班级工作计划上学期篇二

依据《高考英语考试说明》和新课程标准，立足学生实际，以集体备课为主要平台，通过每位教师的相互学习，自我提升来进一步优化课堂教学，夯实学生基础知识；以月考和一二三统为加油站，查漏补缺，培优补差，促进全体学生英语学科语言运用能力的步步提升，顺利通过高考的选拔。

学生存在的问题是：基础知识不扎实，表现在词汇积累不够，句子结构混乱；阅读能力差，表现在阅读与完形的失分现象普遍；语言运用能力差，表现在完成句子和作文得分较低。

学生表现出的积极方面：学习热情高，很多班级都有一些英语学习的佼佼者。

教师工作态度认真，经验丰富，研讨氛围较浓，师生关系融洽。

1、完成1-8的复习（3519单词，重点单词，常见句型）；四个板块基础语法。

2、题型专项：听读写。

通共全体备课组成员的努力达到以下目标（以试题难度系数0.6左右的试卷为参考）：理科试验班，120分以上35人，105分以上60人；文科试验班，120分以上11人，105分以上35人；理科平行班120分以上5人，105分以上20人，90分以上40人；文科平行班105分以上5人，90分以上20人。目前各层次离目标还差5-10人。

盯人盯题盯目标： 35/11/5 人；六题型训练；得分率

抓词抓句抓听写：词不离句，语法不离句；无听写无法查漏洞

勤读勤问勤做题：读考试说明教材资料；问学生同行班主任；做真题课时专项

精讲精练精备课：学生主体，讲练结合，先练后讲，讲后再测

练口练手练方法：开口说，读背写一体；方法点拨

多留多改多研讨：留时间给学生，否则试卷扔垃圾了；全批面批即时批

1. 落实“常规”，一要落实背记的单词短语句型，重点段落。对每个单元的语言内容进行整理，抓住基础，突出重点，突破难点；二要落实时间，早辅导，晚自习，课堂；三要落实到人，以3人/早辅导的速度，一个月就能检查一个班一半的学生。四要落实集体备课，集思广益，实现脑力资源的共享，提高备课和复习备考的质量。研究四种课型：基础知识复习课，习题课专题复习课，讲评课。

2. 积极“调动”，教师要用巧妙的课堂设计，饱满的激情，幽默的语言和自身的人格魅力充分调动学生的学习欲望，适当开展小组和班级活动（单词达人）以激发热情。

3. 认真“筛选”，降低教学起点，降低难度，面向全体同学。一要注意知识讲解的筛选，课件，资料，教材要仔细阅读，科学筛选，切忌大而全。二要精选专项练习及周练，限时完成，保证质量，提倡精讲精练，学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。

4. 守住“阅读”，坚持知识与能力同步进行，在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展，既要突显知识网络的构建，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，更要活化学生所学知识，使学生能在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展，促进综合能力提升。

5. 全面“搜集”，全方位收集网络，其他省份，兄弟学校，武汉部分学校的备考信息，去伪存真，为我所用。

6. 及时“分析”，加强教学反思。对课堂，作业和训练效果的及时进行数据分析和统计，找出学生的个性问题共性问题找到应对方案，以学定教，以教促学。对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度，用心的付出，点滴的进步都给予表扬与鼓励，使枯燥的复习充满趣味，强化学生复习的成就感，提高学习的质量。

## 高三班级工作计划上学期篇三

在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的高三第二学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

## 一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

## 二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

### 三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

### 四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

### 五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。

- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

时间过得飞快，转眼间高中生活只剩下了最后最关键的一年，高三班主任工作计划。所谓“一年打基础，两年成规范，三年出成果”，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸置疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

一、指导思想：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作：1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一



次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

### 三具体措施

1. 温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号“把握今天收获明天”时刻鼓舞着大家。

2. 高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作”，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确”。

3. 营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4. 加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家”。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

- 1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。
- 2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。
- 3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。
- 4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。
- 5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。
- 6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

## 第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

- 1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。
- 2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。
- 3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。
- 4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。
- 5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

## 第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

## 高三班级工作计划上学期篇四

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战；
  - 2、举行xx冲刺宣誓主题班会，部署最后xxx天的复习要求；
  - 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态；
  - 4、将“抓两头，带中间”进行到底；
  - 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。
- 
- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动；
  - 4、关心学生身体状况；
  - 5、勤抓常管多督促严要求；
  - 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生；
  - 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学

习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育；

2、综合素质评价；

3、做好xx考试及高考工作；

4、做好学生高考体检工作；

5、加强与家长联系；

6、协作各课任教师工作；

7、高考动态信息公布；

8、考试技巧与策略辅导；

9、及时了解学生思想动态；

10、高考报名工作；

11、整理好学生的各项档案资料；

12、加强学生考前心理辅导；

13、高考前准备工作。

## 高三班级工作计划上学期篇五

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有××人，有近×人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。

但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。

## 高三班级工作计划上学期篇六

先说“随”

每个人都很自我，想问题、做事情不自觉地以自我为中心。我要求学生把学科主干知识背记下来，部分学生就是不爱记，我就换个要求，可以不背，但你必须保证成绩上升。有的孩



子不擅长或不愿意做记忆性的学习，但他理解思维能力较强，硬逼着他背会让他很痛苦。其实孩子为了达到成绩上升的目的，也要认真复习基础知识，更多的是阅读理解，这正是高考历史学科所要考察的重要能力。我知道这个学生在考试提分后甚至跟别人炫耀“我不背也能考好”，我觉得让我的学生有点儿小得意的感觉挺好，而且这也不会降低老师的威信，别的同学还可以思考自己到底应该怎样学。这样学生不痛苦，老师省心，对学生的学习要求可以灵活一点儿，毕竟各人的情况不一样。

关于高三下学期（高考百日）的各科作业，我对全班同学有这样的要求，你有两个选择，一是跟紧各科老师的步伐；二是你有更适合自己的学习计划和他方法。后者要把你的计划拿给老师看看，给你把把关。我了解到一部分同学（半数以上）是有自己的计划的，他们一边完成老师留的学习任务，一边在做自己给留的任务。我想他们是相信老师的，所以要跟紧老师，又能结合自身情况有所计划，在当时限时训练已经把时间占用得很多的情况下，能做到这一点，已经很不错了。

再说“润”

作为班级学优生培养的对象应该是一个团队而不是几个人。如果我们希望班级能考上十个自招线上的，我在班级学生中就得找出二十个苗子。学优生不是一下子就都找出来的，我会分别找这些学生谈话，内容就是向该同学传递一个信息，你在高考中能过一本线，老师看好你。谈话的目的则是通过班主任的肯定和期待，增强该同学的信心，激励斗志。我会根据学生不同时期的学习表现，增加这个团队的人数。班级还存在少数的特殊同学，这些同学或聪明但不努力，一旦努力成绩直线上升；或者是运气颇佳，心态不错，表现出来就是总是乐呵呵的。几名同学虽然当时成绩并不突出，但他们存在上升的巨大空间和可能。高三上学期我在班里找了这样的四位同学，我给他们命名为“黑马”，并且把信息分别传递给他们——你就是咱班高考的黑马，别看你现在成绩不理

想，只要努力你会创造奇迹，因为我认为你有创造奇迹的特质。这四个学生的高考分数分别是557、554、550和519，两人过自招线，一人差三分。心中有一片树林，出才的概率才会提高，给他们鼓励或暗示，增强信心，然后就是观察和等待，等他们遇到问题来寻解，等待他们创造佳绩。

高考成绩能否出彩还要看平时的功夫。我更关注自习，从早自习到下午自习课再到晚自习，只要我不必须在办公室里，我就会在班级，主要的工作就是观察、陪伴。陪伴大家安然自习，观察用以发现可能出现的问题。若是共性问题就下自习课前用个两三分钟给全体同学提个醒，若是个别问题就单聊，一般也就是三五分钟。这些工作不是一劳永逸的，问题可能多次出现，那就多次努力解决。

鼓励先进，营造良好的学习范围

经历高三历次大型考试之后我班都出前十名的榜，命名为“某某考试文曲星”。这个榜被学生关注，特别是那些上上下下的同学，以名字出现在榜上为荣。现在我想这个文曲星榜只出前十名是不是少了点，出到十五名、二十名会不会更好。当课任老师和我说起某某同学最近作业做得特别好之类的，我就找个适合的时间当众表扬这些同学，认可和表扬他们的行为，并借以激励其他同学。

我班的任课教师们付出了巨大的努力，做出了很大的贡献。无论是在课堂教学、作业批改、试卷批阅还是答疑解惑都做得十分到位。而老师们不但精于自己的学科教学工作，还帮我分担了部分学生的心理疏导、缓压、开导等教育工作。各位老师辛劳的身影，历历在目。教育教学是股合力，在此深表感谢！

## 高三班级工作计划上学期篇七

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经

历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原x班、原x班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男

生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持（两个已经开始学习），高三目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

### （一）充分发挥班干部的作用：

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

### （二）值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台：

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

### （三）制度管理：

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年x班班干部职责》和《班级管理规定》。班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

### （一）两本日记，力求班级管理精细化：

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“xxx”到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有x人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年x班的“心灵史”。

### （二）建设绿色班级，美化班级环境：

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

### （三）设计好板报，展现同学们的青春风采：

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点一滴中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

以上是我的新学期计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾！

## 高三班级工作计划上学期篇八

根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注高考的动向，及时采取应对策略，

帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

今年任教高三（2），（6）班英语，根据高二期末考试的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（2）班是理科班，大部分学生英语成绩差，有几位可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生蛮喜欢英语，比较上进。高三（6）班是文科班，由于之前没教他们，对他们情况并不了解，因此这有待于以后多观察，及时做好有效的方法适应学生。主要存在的问题是，学生水平参差不齐，优生少，中等生多，差生也多。基础知识不扎实，学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400-500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本时，依托教材，重点落在阅读、听力和写作三方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优生。

1. 抓好词汇复习：词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语

法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《优化设计》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 听力训练常抓不懈高考英语听力30%加入总分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习。

4. 加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5. 重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。