

大学生涯规划职业认知(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生涯规划职业认知篇一

面对现如今严峻的就业形势，大学生如何才能就业大军中脱颖而出？出色的综合素质和专业技能无疑是大学生成功就业的基础，而这些素质和能力的培养很大程度上来自大学生良好的职业生涯规划。职业生涯规划，指的是个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析、与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。对大学生而言，职业生涯规划就是在充分了解自己兴趣、爱好和个性的前提下，在认真分析当前社会需求和就业形势的基础上，结合自己的知识结构和专业特长，制定出科学且可行的职业生涯发展方向。

1、职业生涯规划可以增强大学生发展的目的性与计划性，从而更早地接触职业世界，较快地进入职业角色。我们每一个人都应该知道自己能够做什么、适合做什么以及社会需要我们做什么，而职业生涯规划将会引导大学生客观认识自身的个性和能力，主动探索未来的职业方向，准确进行职业定位，从而选择与自己条件最匹配的职业。中国就业促进会副会长陈宇认为，大学生就业难不是因为他在学校里学的知识少，而是他就业所需的东西没有学到。大学生在他们学习的现有知识上再加上四条：第一条是了解社会生活，第二条是熟悉职场规则，第三条是寻找自身位置，第四条是品尝从业滋味，这样他们就可以成功就业了。大学生只有科学地规划自己的

职业生涯，使大学生生活的每一个阶段都有明确的目标，才能将旺盛的精力投入到学习之中，不断培养未来从事的职业所需要的能力与素质。因此，进行职业生涯规划能够使大学生为今后的就业早做准备，毕业后进入目标职业时就无须再重新适应和磨合了。

2、职业生涯规划可以提高大学生成功就业的机会。近年来就业市场存在着一个矛盾的现象：一方面上百万高校大学生毕业后找不到适合自己的岗位，只好盲目就业；另一方面庞大的应聘队伍增加了用人单位选拔人才的难度，甚至使其招不到合适的人才。要想在激烈的竞争中找到自己的立足之地，大学生就必须设计好自己的职业规划，将自己的个性特质和社会需求相结合来确定自己的职业目标，进而有针对性地参加各种相关的培训与实践，并以职业要求规范自己，这样在求职时就可以选择能够发挥自己专长的行业和职业，从而提高就业竞争力，增加成功的机会。

1、全面认识自己。具体的工作岗位都要求从事这一职业的人具备一定的条件，因而并不是每个人都能适应任何一项工作的，这就要求大学生在全面认识自己的基础上结合自己的发展潜力，对自己进行合理的定位。大学生进行职业规划时要对自己的兴趣、性格、特长等有充分的认识，对诸如“我的人生需求是什么？什么对我最重要？我想干什么？能干什么？”等问题进行深入思考，并准确评估自己掌握的知识和技能，才能对自己的职业目标做出最佳选择，使自己的性格、兴趣、特长与职业要求相吻合。

2、清晰职业定位。在选择职业时大学生必须考虑清楚向哪一方面发展。因为发展路线不同，要求也就不同，因为每个人都有自己的能力优势和个性特征，不同能力优势的人适合从事的职业是有区别的，良好的职业定位是以自己的最佳才能、最优性格、最大兴趣等条件为依据的。大学生虽然在校学习没有步入社会进行工作，但是可以通过社会兼职、实习、参加招聘会等形式了解某项职业的工作内容、技能要求、性格

要求、工作环境，在充分认识自己的同时考虑社会需要，才能找到适合自己的职业，因为个人期望与社会需求有效结合才是最合理的选择。

3、制订行动计划与措施。有了准确的定位和适当的目标以后，行动便成了关键的环节，因此大学生要制订与职业选择相应的学习和培训计划，例如自己需要学习什么知识、培养何种专业技能、熟悉哪方面的外部环境等等，而且要有落实目标的具体行动措施，包括实现计划的步骤、方法与时间安排；同时大学生应当根据自身实际情况和社会发展趋势设定可操作的短期目标以及毕业当年的具体安排，包括怎样学习求职技巧、了解有就业意向用人单位的信息等等。方案的制订因人而异、因专业而异，同时还需要适时做出调整，以保证行动方案与计划相吻合，才能使职业理想顺利实现。

真正解决好大学生就业难的问题，高校就要积极开展大学生职业生涯规划教育，全方位地进行就业指导和培训，帮助大学生深入了解职业世界并掌握成功就业的方法和技巧。

1、加大职业生涯规划教育的工作力度，培养专业的指导队伍。职业生涯规划教育要从大学一年级就开始进行，高校应当为每位学生建立职业生涯规划档案，内容包括个人特征、家庭背景、成长经历、职业能力倾向等。以此进行动态辅导，鼓励和引导他们科学定位自己的职业发展方向，明确职业生涯规划每一个阶段的奋斗目标。参与学生职业生涯规划制定，并因人而异地提出个性化的指导意见，使大学生逐渐树立正确的就业观和择业观，积极应对社会形势的变化，不断提高自身的综合素质和就业竞争力。

职业生涯规划教育能否有效落实的关键是建立一支职业化、专业化的师资队伍，不仅要有丰富的理论与职业实践经验，还必须充分了解当前就业形势、用人单位信息以及大学生的需求，才能对学生进行相关的职业知识教育，为大学生进行职业咨询、指导、推荐服务。同时，学校还可以聘请一些企

业人力资源专家或成功人士做学校职业生涯规划教育的兼职教师，为学生提供科学的、高质量的职业生涯规划指导。

2、加强大学生职业生涯规划课程建设。课程教育是职业规划教育体系的重要环节，因此高校要从学生的实际出发，与学校的培养目标、市场的需求相结合，针对大学生不同年级的心理特点，分年级有重点地设置具有鲜明特点的职业规划课程。例如对一年级学生，职业规划教育可以与新生入学教育结合，通过讲授“大学生就业指导”并辅以“大学生思想道德修养和法律基础”课程的相关内容引发学生对未来职业的思考，注重学生职业意识的培养，同时使学生认识到职业生涯规划的重要性，主动开展自我探索并结合自己现时的职业兴趣、能力、性格及价值观，对未来职业生涯进行规划和构想；对二、三年级的学生，可以开设“大学生就业形势”“大学生就业心理素质”等课程，注重引导学生通过参与与专业有关的社会实践活动来培养职业能力与素养，帮助大学生正确认识自己的同时了解社会需求，确定或调整自己长期发展的职业目标；对四年级学生，可以开设“大学生求职技能”等课程进行求职前的培训，帮助他们掌握正确的求职技巧和方法，并且通过各种形式为大学生提供丰富的就业信息与政策指导，还可以为毕业生提供个性化的指导服务。

3、搭建与社会接触平台，引导大学生参加社会实践。大学生专业能力培养的主渠道是课堂教学，但从知识到技能的转化必须通过社会实践，因此高校要加强大学生实践能力的培养，充分利用各方面的资源为学生提供必要的职业技能锻炼机会。大学生如果能结合个人职业生涯规划定向选择社会实践的内容和实习单位，不仅能够提高社会适应能力和实际动手能力，而且对其所学专业的应用以及将来可能从事的职业有一个比较清晰的感性认识，从而在了解本专业、本行业的发展趋势的基础上进行职业选择和机会评估。

每一位大学生都要重视自己的职业规划，学会正确分析就业环境和自己所学专业的发展前景，力争做到在择己所爱、择

己所长的同时择社会所需，同时高校要把大学生职业生涯规划作为高校就业指导工作的核心内容，努力提升职业生涯规划教育的科学性和实效性。

大学生涯规划职业认知篇二

1. 当前大学毕业生面临日趋严峻的就业形势 2. 大学生职业生涯规划的意义和重要性

面对严峻的就业形势和用人单位越来越高的聘用条件，如何才能千军万马的就业大军中脱颖而出？良好的就业观念和出色的综合素质无疑成了大学生提高就业竞争力的基础，而这些素质和能力的养成很大一部分来源于大学生良好的职业生涯规划。凡事“预则立，不预则废”。大学生只有认清就业形势，准确定位自我，不断发掘自身潜力，方能做到心中有数、处惊不乱。

那么何谓职业生涯规划呢？“职业生涯规划，就是指个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。”[1]职业生涯规划对大学生未来人生职业生涯的发展和社会人才供求齿轮的顺利衔接具有重要意义。

首先，职业生涯规划有利于大学生更早地接触职业世界和进入职业角色。职业生涯规划有助于大学生将学业与职业结合起来，激发学生学习的动力，使学生在学习期间主动探索自己未来的职业方向和要求，引导大学生在日常生活中有意识地与目标职业要求趋同，以职业的要求来规范自己，来规划自己的学业与大学生活，从而在无形中大学生就适应了目标职业的要求。当大学生进入目标职业时，就无须再重新适应和磨合了，这种无形的财富又会为其职场成功起到巨大的加速作用。

其次，职业生涯规划有利于培养大学生个性才能，增强大学生应对社会竞争的能力。目前，我们正处于知识时代，同时中国社会也正在社会转型期，这两个方面都对个性人才的培养提出了要求。大学生职业生涯规划教育能够帮助大学生在大学期间正确认识自身特点，确立符合自身爱好的职业目标，不断丰富该目标下的知识与本领，从而帮助大学生增长自身的优良个性。大学生在职业生涯规划中发展自我优良个性，能够满足社会对人才的多样化需求，从而提高大学生就业的竞争力。

再次，职业生涯规划有利于提高大学生就业质量。所谓就业质量是指大学生就业是否实现学生与用人单位的双赢。大学生进行职业生涯规划能够促使大学生为今后的就业早做准备。在校大学生通过职业生涯规划，能够了解自己的就业目标，努力完善自我，不断养成职业目标所要求的能力与素质。在毕业选择工作时，大学生能够根据自身的条件选择适合的工作和适合的单位。另外，用人单位也会倾向于选择那些进行了自我职业生涯规划的毕业生，从而实现合理的双向选择，有利于提高大学生的就业质量。

二、部分大学生对职业生涯规划存在的认识误区

笔者在从事大学生思想政治教育辅导员工作实践过程中，通过日常的观察思考和与一些学生的交流，发现部分大学生对个人职业生涯规划的认识存在一些误区，比较普遍的是以下三点：

认识误区一：职业生涯规划仅仅是为找工作而准备的。

很多大学生在进入大学之前，都对大学怀有美好的设想，认为大学是一个完善自我、塑造自我的精神殿堂，而非功利的只为了毕业后找到工作，因而对职业生涯规划不太重视。从一定角度上讲，这种看法是对的，大学的确是个追求自由、完善自我的地方，但也不是孤立地把职业生涯规划单纯的理

解为找工作，有这种理解的学生本身就是对职业生涯规划不理解。众所周知，人的自我实现就是找到一个适合自己的位置，这个位置就是你适合的职业。而职业生涯规划是为了找到适合自己的职业，如果可以在大学阶段充分地为自己的职业发展做准备，那就可以相应地加快个人的职业发展历程，职业生涯的发展也会促进个人生涯的发展。职业生涯规划成功的过程也就是人不断完善自身的过程。从这个角度上讲，职业生涯规划是站在自我实现的高度上来探索职业、规划职业的，并不仅仅是为找工作做准备，也不是功利的为了一时的成就而忽略了自身的发展。可以说，在大学阶段科学合理地规划职业生涯也是为人生负责的一种表现。”

认识误区二：职业生涯规划靠听讲座等能速成。

目前，大学校园里经常举办各种形式的职业生涯规划教育讲座，一些大学生也认为职业生涯规划无非就是听听一些职场成功人士的报告和专家教授的讲座。诚然，在此类讲座的教育引导下，大学生对自己的职业前程会有一定程度的关心和职业环境的初步认知。但职业生涯规划是一个必须经过实际验证的漫长历程，必须经过全面考虑才可以确定适合于自己的职业。而讲座、报告等更多是大学生在没有实践或者实践不充分的条件下参与的，因为这里有几个重要的认知方面因素是在讲座和报告上无法体现的，诸如“个人在工作情境中的真实表现，个人对工作方式和企业文化的实际认同，个人在职业生涯中的实际修正等等，况且就是在实际的职业探索中这些因素也是不断变化的。”[2]所以说，讲座和报告本身能达到的作用、能解决的问题是有限的，职业生涯规划是必须要以实际职业经历和职业能力来塑造的，职业生涯规划 and 职业潜力开发等过程是无法通过理论来速成的。

认识误区三：职业生涯规划是高年级才考虑的事。

很多大学新生都认为，大一大二就进行职业生涯规划言之过早。的确，大学生的职业生涯一般都是在大四毕业后才开始

的，那这是否就说明了大一大二和职业生涯规划没有关系呢？首先，我们都知道，职业选择与专业是紧密相连的。然而大学生在高考填报志愿时，由于种种原因造成选择的专业与兴趣错位，而这个错位的弥补只能由上大学后的大一大二来纠正和确定。所以，大学生要在大一大二时通过实际的专业学习和探索来发现并选择自己喜欢和适合的专业，然后去深入学习这个专业（这里所选定的专业往往不一定是自己所学的专业），最大限度精通自己所喜欢和选择专业的一个细分领域。其次，学生上大学很大一部分是为了选择一份好职业，而当意识到职业选择时就已经客观上产生了职业生涯规划的需要，这个时间是完全可以由升入大学的大一开始。所以说，如果你深谋远虑，未雨绸缪，那你就应该在大一时规划你的职业生涯，安排大学生活。

三、大学生如何做职业生涯规划

1. 准确的自我定位

任何一个具体的职业岗位，都要求从事这一职业的人具备特定的条件，并不是任何一个人都能适应任何一项职业的，这就产生了职业对人的选择，于是就要求大学生必须准确定位自我。一方面，大学生可以根据科学方法，如借助职业兴趣测验和性格测验以及周围人对你的评价来认识自我、了解自我，清楚自己的职业兴趣、能力、特征，清楚自己的优势与特长、劣势与不足。另一方面大学生可以多参加实践活动，如参加暑期“三下乡”社会实践活动、志愿服务活动、校园创业活动等，这些实践活动不仅能够锻炼大学生的能力，还能使大学生在活动中发掘自身潜在的优势资源，进一步认识自身的个性特质。总之，自我定位时要客观、冷静，不能以点带面，既要看到自己的优点，又要面对自己的缺点。只有这样，才能避免职业生涯规划中的盲目性，做到规划设计高度适宜。

2. 清晰的职业定位

职业生涯规划时除了要准确定位自我，职业定位也十分重要，它就是职业生涯的“镜子和尺子”。大学生可以通过社会兼职、实习，或者参加校园招聘会等形式，了解某项职业所需要的职业素质要求和非职业素质要求，了解所需要的一般能力和特殊职业能力，以及该职业人才供给情况、平均工资状况、行业的非正式团体规范等等。大学生也可以通过社会调查，听专业人士的讲座等了解目标职业的现状和发展前景，深入了解职业环境、了解各行业竞争发展机会、了解目标行业或机构的人才、资本、服务等。这样才能够对最适合自己的行业和目标进行合理化分析，提炼出进入这一行业或机构所需的要素。

3. 有效的行动措施

有了准确的定位和良好的目标，如果没有切实的行动计划做保障，那一切都是空谈。因此在实践中，不仅要制订详尽可行的计划，而且要落实目标的具体行动措施。这个行动措施主要包括教育、培训、实践等方面的措施。它有两方面的内容，一方面是直接的措施，也就是为实现职业生涯规划目标所需要具备哪些知识，掌握哪些技能，开发哪些潜能等；另一方面是间接的措施，通过哪些方式和渠道提高自己，也就是为了保障职业生涯规划目标的实现而需要去做的事情。这些“行动措施”是职业生涯规划能否顺利实施并实现目标的关键。这些具体且可行性较强的行动方案会帮助你一步一步走向成功，实现目标。

总之，面对越来越严峻的就业形势，大学生要想在就业时脱颖而出，必须要做好自己的职业生涯规划。然而职业生涯规划是一项长期而复杂的工程，大学生要想建立科学、清晰的职业生涯规划，一定要有韧性，有耐心，并为之付出辛勤的汗水。这样才能在未来职场这个大舞台上演奏出自己美妙的乐章。

大学生涯规划职业认知篇三

参赛者资料

姓名：黄亮波

性别：男

年龄：21

籍贯：湖南郴州

所在学院：化学化工学院

专业及班级：化学工程与工艺专业工艺一班 学号□11060401xx

联系电话□1519728xxxx

e-mail:

目录

一、自我分析

二、环境分析

三、职业定位

四、计划实施

五、评估调整

结束语

职业规划

一、自我分析

（一）职业爱好

对于自己，爱好比较多，比如篮球、乒乓球、网球、羽毛球，此外喜欢玩电脑，喜欢玄学类的书籍，喜欢看些中医类的现代的和古代的书籍，喜欢音乐，喜欢好莱坞电影，喜欢交朋友，对于新闻只喜欢看时事政治。

（二）职业能力

交友能力强，适应能力强，容易配合别人工作

（三）个人特质

工作环境要轻松、友好，能和他人在一起积极地工作

工作需要满足我来动员大家合作，处理人际关系和争执冲突，消除紧张气氛

（四）职业价值观

我希望能促进team的发展和别人的进步，并因此得到认可，我认为这是实现自我价值的基础，我的个人成就也往往是在对别人的影响互动的中取得的。我善于组织、协调和管理，不喜欢单打独斗，各自为政。我会很自然地表达自己的观点，使别人接受。我看重权威，常借助权威性增强自己观点的说服力。我热爱新尝试，面对挑战性新任务或者结果还不确定的时候我会奋发进取，争取每一个可能的机会，不畏风雨，不惧怕风险和失败，不抛弃不放弃，用意志顽强来形容我再合适不过。所以我常常能抓住一些特别的机会。将来在需要面临巨大挑战或开拓新领域的工作，只要是能给我带来新鲜

的刺激的，都能激发我源源不绝的活力和动力。

（五）胜任能力

职业规划

敢打敢拼，富有开拓精神，不惧怕风险和挑战

对各种事情都非常好奇，以致于总是分心，导致工作受到干扰

自我约束力不强，做事容易拖拉，显得不那么尽职尽责；不喜欢提前准备，时间管理较差

不喜欢过多的条条框框和官僚作风

倾向于将失败当作对个人的批评和负面回应

常常不会拒绝他人的要求

当缺少支持时，做事的动力会减弱

自我分析小结：性格类型为：表演者型-有我在就有笑声；我的动力类型：“寄托型”、“开拓型”。

二、环境分析

（一）家庭分析

家庭经济状况一般偏下，上有老，下有小，只有父亲有收入。家人期望我能够自食其力，没有别的太大期望和要求，家里爷爷奶奶一辈以上都为农民，没什么文化，父亲一辈读书也不多，从小教育我们，要努力学习，为自己奋斗，家里人不用担心。但是我更加看重家里人，虽然自己真的没有什么雄心斗志，只愿同亲人平平静静度过一生。

（二）学校环境分析

学校学习氛围良好，校风学风都很好，认真学习是可以学到所有东西的，专业学习方面，软件硬件方面都不错，对于学习帮助都很大，实践方面也不错，有不少实践操作。

（三）社会环境分析

职业规划

还是很严峻的。

（四）职业环境分析

职业分析：化工专业技术人员的工作要求技术能力强，工作内容精细，发展前景不错；化工企业在国内很多，发展前景不错，各方面发展已经成熟，产品服务已经成熟，员工素质很高，工作氛围很好。化工专业为日不落专业。

职业分析小结：咱化工方面职业为低不成高不就。

三、职业定位

我的职业就为化工厂技术员，之后发展为化工工程师

四、计划实施

本人现在正就读大学一年级，我的大学总目标：大学毕业时要拿到毕业证书、学位证书等，要有良好的化工技术员基础和基本经验。大一以适应为主，并且学好文化基础，奠定好技术基础；大二以考证为主，努力考证，计算机二级、英语四六级等其他证；大三努力学习专业知识，并且为考研而努力；大四进行一定的技术实践训练。

中期计划是：毕业后第五年要成为一个技术熟练的老技术员

工。假如考研成功，就继续深造，努力学习深入的技术，毕业后进入社会，进入化工企业发展；假如考研不成功则直接出社会，进入化工企业努力学习发展。

五、评估调整

职业生涯规划毕竟是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。一切以现实出发，根据自己的性格和实际的发展为基准，进行必要的变化和适应。

结束语：任何计划都有可能是一场空，但是我不能打没有准备的战争，相信自己，相信未来，好好学习天天向上！

大学生涯规划职业认知篇四

我是金怡康，一个刚迈进大学不久的大一学生，我希望能成为一位好的医生，拥有良好的医术和医德，也心甘情愿将自己的一生奉献给医学事业。

一转眼大一就要过去了，大学生活已经过去了五分之一。不禁感叹时间飞逝。最近几天又看到毕业生穿着学士服在拍照，过不了多久我也要向他们一样离开学校去面对社会。把握现在，规划未来愈发重要。

刚进大学的我只想到离开了高中那种压抑紧张的生活，离开了家可以尽情的放纵在大学校园里。并未对自己的未来有过规划，但一年的时间过去了，通过和一些学长的交流，老师的指导，我开始为自己的职业生涯还有大学生活进行规划。要给自己定些目标，不能让自己浑浑噩噩地过完大学生活甚至一生。

面对社会，没有足够的知识很难。有句话说，没文化很可怕。所以在大学里，好好学习专业知识，掌握足够的技能才能更

好的在这个竞争非常大的社会里生存下去。对于学医的我更是如此，如果没有学好专业知识，更是对他人生命安全的一种不负责任。然而不仅仅是在课本上可以学到我的专业知识，对于任何能提高至极职业技能的方法我都不会错过，我要为自己在将来在将来的就业中赢得有利的砝码。

大一已经过去了，我就不谈了，大二上学期要进行英语四级考试，在暑假我要为四级考试做准备：多阅读英语书籍，坚持每周看一步英语电影，每两周学一首英语歌曲，每天早上用二十分钟背英语单词，二十分钟朗读英语文章；并且在回到学校也要继续坚持，职业生涯规划《职业生涯规划语大学生生活规划》。大三再过英语六级考试还有计算机二级考试。

在以后的学习中，要养成一种良好的学习习惯，不放过能增加自己专业知识的机会。努力拿到三等以上奖学金。大三进入专业课的学习高峰，发现自己真正感兴趣的专业课程，在中医领域找到适合自己的发展方向，准备考研。大四大五是实习阶段，增加自己的临床实践经验，每天坚持写实习日记，纪录自己每天的成长；认真写好毕业论文，确定自己的方向。

- (一) 以诚待人, 不要过于世故
- (二) 言而有信, 不轻易作出许诺
- (三) 保持适度距离, 不过于亲近。
- (四) 自尊自爱, 不热衷于接受他人的馈赠。
- (五) 平等待人, 不盛气凌人。
- (六) 虚心听取不同意见, 不好为人师。
- (七) 善始善终, 不见异思迁。

(八)不溜不骄,不见风使舵

(九)宽以待人,不苛求于人。

在学生会里继续发挥自己的能力和能力,积极参加社会实践的机会让自己综合素质得到更好的提高。

以上是我对大学生活的简单规划,这些都是为我以后职业生涯打基础。

我们的医古文老师说过,自古只有饿死当官的,没有饿死当医生的。话虽粗糙但却很有道理。就目前社会就业情况而言,医生这个职业是很有保障的,尤其是国家正在大力支持中医药事业的发展,这就增加了我们中医药院校学生的信心。再就我们学校来说,现阶段我们学校正在建设3个下设的附属医院,而它们差不多能在4年后建成,那时刚好是我们毕业的时候,这对我们正好是一个优势。我从小就对生命很感兴趣,又希望自己能更多的去帮助其他人,所以我选择了医生这一救死扶伤的的职业。而且我对中国的古老文化很感兴趣,所以我有选择了中医师。我对利益要求不是很高,我并不像自己开诊所。我给自己的定位是进入一家三甲中医院,成为一名主治医师,甚至是一位领域中的佼佼者,乃至全国性的专家。

难度很大,但不代表不可实现。我想性有目标就有方向,努力就有回报,在大学中打好基础,考上研究生乃至博士,我相信我的目标会实现的。

大学生涯规划职业认知篇五

答:每一个新进入的员工都会进行一系列相关的培训,内容主要是对新来员工培训相关技能,让员工能够更好的将学校中所学到的知识更好的转化为想用的技能。除了部门自己组织的学习以外,公司每年都会组织一些培训,让大家更好的了解当前行业的新动态。正式进入工作岗位后,要求每个人

都有一定的技能，能够独立面对一些问题，在教学方面要求会比较多。在深造方面，公司是比较支持大家进行更加高层的学习，公司所举行的每周一次的读书会就是一个很好的例子。

问：据您所知，从事这份工作的人在单位或同行业内的发展前景如何？

答：目前期教学行业现有的人员构成并不是非常合理，尽管做这个方面的人相当多，但是很缺少能够独当一面的人才，总的来说就是，高层人才比较欠缺，低层人员泛滥。所以，对于每一个想要在此行业有所发展的人来说，机遇和挑战是同时并存的。

三、访谈时间□20xx年7月17日

访谈方式□qq采访访谈人：陈斌

被访谈人：某小学教师

被访谈人简介：陈斌，毕业于杭州师范大学，在大学毕业
后参加上岗考，成为一名普通的人民教师，刚工作1年访谈内容：

问：您是如何找到这份工作的？答：参加上岗考。

问：您认为做好这份工作应具备哪些知识、技能和经验呢？

答：作为一个老师，教学基本功肯定要扎实，经验是在在教学的过程中慢慢学习，最主要就是自己的态度要认真。

问：目前行业内要求从事这份工作的人应该具备什么样的教育和

培训背景？答：这个要求是因地方而异的，他们的要求肯定不同，有些地区

本科师范毕业能教高中，而有些地方只能叫初中，甚至是小学，作为一个新老师，上班前的新老师培训是不可缺少的。

问：行业内，单位对刚进入该领域工作的员工一般会提供培训吗？

都会进行哪些培训呢？答：一般学校都会进行一些培训，有一些比较权威或者资格比较老是老师去执行，作为一个老师，培训的内容肯定是和怎么样当好一位教师有关的，包括教师的一些人生观和价值观等等。

问：您觉得做好这份工作应有什么样的个人品质、性格、能力？

答：我觉得作为一个老师，必须要耐得住寂寞，只有这样你才能默默无闻的付出，教师不同于其他行业，这是几十年如一日的工作，每天都在重复着，所以你的人格耐力必须要很强。

四、大学生职业生涯规划人物访谈总结

此次的大学生生涯人物访谈活动是我们对未来拟定职业生涯的一次探索性活动，更是学生对自我的设计，自我规划，自我成就的探索性活动。对于这次的生涯人物访谈颇有感触，现在我也说说自己的感受吧。

也上过学校开设的就业指导课程；也积极关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻……但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，

是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。而且我学的是师范专业，如果没有对自己所向往的职业和该行业对从业人员的要求有一定的了解的话，在学校自己就不能更有针对性地去学习，以后找实习单位、找工作或者创业势必会使我措手不及、困难重重甚至一败涂地。下面就我参加此次活动所体悟到的一些感受和收获进行一下总结：

（一）要重视和精通自己的专业知识。

所以我们要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提高自己的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。而且我们要勤动手，多多培养我们的动手能力，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自己的研究方向，提高自己的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自己的优势和成功渠道。

（二）要学好英语。

面对全球化的今天，英语的重要是不言而喻的，你要学习国外先进的理论和技术，去国外留学等，英语就是必需品。成功的职业人给我们的建议是：要有更高的发展，那就学好英语吧。（三）要多学会做人的方法并多花一些心思经营自己的人际关系网络。

大学不仅是学习的乐园，更是育人的圣地。学会做人是我们大学生必修的一门课程。如今在校学习的我们，交际圈仅限于亲人、部分同学和少许的朋友等，非常狭窄，对自己今后生涯的顺利发展非常不利。所以，我们应该从现在起就更加重视培养自己的为人处世能力及经营并维护好自己的人脉资源。