

托班活动设计方案 托班活动教案(模板9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

托班活动设计方案篇一

四肢协调活动

1. 教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。
2. 幼儿跟着录音念儿歌。
3. 教幼儿学做《动物模仿操》。

1. 《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。

2. 墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

小小鸡，叽叽叽，（动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次）

爱吃小虫和小米。（动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次）

小小鸭，嘎嘎嘎，（动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次）

跳到水里去捉鱼。(动作：双脚一起往前跳跃2—4次)

小小猫，喵喵喵，(动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次)

看见老鼠快快抓。(动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次)

小小鸟，飞呀飞，(动作：张开两臂，上下摆动三下)

飞到树上唱首歌。(动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手)

托班活动设计方案篇二

- 1、学习运用各种感官感知糖果的特征，知道糖果的种类很多。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

各种糖果、主题墙是贴上大的超级糖果屋、每组一个糖果小屋。

1、谈话导入：小朋友们，你们喜欢吃糖果吗？你吃过什么糖果？是什么味道的呀？

2、猜糖果。

今天老师带来了许多糖果宝宝，它们躲在了糖果屋里，请你们猜一猜有什么糖果。(圆圆的棒棒糖、软软的棉花糖、巧克力糖、彩虹糖、花生糖)

1、糖果屋

你想和漂亮的糖果宝宝做朋友吗？这里有许多的糖果宝宝，请每个小朋友找到一个你喜欢的糖果宝宝做你的好朋友吧。

2、看包装

那谁来告诉我，你的糖果宝宝穿了一件什么样的衣服？

小结：原来糖果宝宝的衣服是五颜六色的，真漂亮。

3、捏质地

现在请你轻轻地捏一捏你的糖宝宝，告诉我你捏上去有什么感觉？

小结：有的糖果宝宝的**身体是软软的，有的是硬硬的。

4、剥糖

糖宝宝有些热，请你帮糖宝宝把衣服脱了吧（幼儿自由剥糖）
脱下来的衣服放到（提醒幼糖果小屋里，提醒幼儿不能乱扔糖纸）
你是怎么帮糖宝宝脱衣服的？（请幼儿自由讲述）

小结：原来帮糖果宝宝脱衣服的方法有很多，可以拉一拉、扭一扭、撕一撕。还可以用剪刀来帮忙，还有一个好办法，在小缺口的地方撕就容易剥下来。

5、看颜色、形状

你的糖宝宝是什么形状的？我们一起来看看。

小结：糖果宝宝有圆圆的、有的长长的、有的扁扁的，形状也是多种多样的呢。

6、闻气味

每个糖宝宝都有不同的气味，你想知道你的糖宝宝的气味吗？
请你仔细地闻一闻吧！

小结：不同的糖宝宝闻起来的气味也不同呢。

7、尝味道

把糖宝宝放进嘴巴里会是什么味道呢？我们一起来尝一尝！（幼儿尝味道）你的糖宝宝是什么味道的？糖果宝宝在我们的嘴巴里会怎么样呢？（提醒幼儿了解糖会慢慢融化）学说儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

1、我们把糖果一起送到超级糖果屋里去。

2、吃过糖要漱口，讲卫生。防止蛀牙！

托班活动设计方案篇三

1、学习双手、双膝着地倒退爬。

2、敢于尝试各种动作。

3、体验模仿游戏的乐趣。

1、遥控汽车一辆。

1、出示遥控汽车，引起幼儿的兴趣。

2、示范遥控汽车，让汽车倒开，同时反复说“倒车请注意”。

3、请一位动作发展比较好的幼儿表演倒退爬，其他幼儿一起说“倒车请注意”。

4、鼓励每位幼儿尝试倒爬，边爬边说“倒车请注意”。

托班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。

因此，托班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

托班活动设计方案篇四

活动目标

1. 知道交通警察是指挥车辆、行人的。
2. 乐意模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
3. 学说：警察叔叔(阿姨)辛苦了。

活动准备

事先选好观察地点。

活动过程

1. 行前检查托儿的鞋子、衣服，进行安全教育。
2. 观察、认识交通警察，看看叔叔(阿姨)穿什么制服，是怎样指挥车辆、行人的。
3. 托儿自由模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
4. 引导托儿看看交通信号。

活动目标

1. 在音乐的伴奏下做开汽车动作。
2. 根据“红绿灯”的指示，“前进”或“停下”。

活动过程

1. 听歌曲音乐，做开汽车动作。
2. 听教师唱歌。
3. 在座位上看教师举起的红灯或绿灯标记，做骑车或停止的动作。
4. 集体跟着老师边唱歌曲，边四散玩游戏。

活动目标

1. 初步学习在较大的圆内涂色，不涂在线外。
2. 知道一个圆圈内只涂一种颜色。

活动准备

1. 画有红绿灯圆圈的作业纸若干，油画棒。
2. 教师示范材料。

活动过程

1. 随着“小汽车”的音乐，边唱边做动作进活动室。谈谈红、绿灯亮了；汽车干什么。
2. 示范涂红、绿灯：在圈内涂色，朝一个方向涂色。
3. 托儿自由涂色，教师巡视，提醒托儿，一个圈内只涂一种颜色。

活动目标

1. 热爱、尊敬交通警察。
2. 理解儿歌内容，初步学会念儿歌。

活动准备

1. 已观察过交通警察指挥交通。
2. 儿歌、录有马路上汽车鸣叫声的录音带、录音机。

活动过程

1. 播放马路上汽车鸣叫的录音，激发兴趣。
2. 教师念儿歌，托儿说说儿歌内容。
3. 学习念儿歌，教师用动作提醒。
4. 欣赏，听儿歌录音并一同念儿歌。

活动五：数学游戏“开汽车”

活动目标

1. 感知数字“1”、“2”、“3”。
2. 游戏中能找到和自己胸饰上相同的数字。

活动准备

1. 托儿人手一份汽车胸饰，分别标上“1”、“2”、“3”的数字；大的“1”、“2”、“3”数卡一套。
2. 三块贴有“1”、“2”、“3”数字的大积木。

3. 开汽车的音乐、录音机。

活动过程

1. 听音乐，托儿做开汽车动作到操场上。

2. 托儿相互说说自己是几路车。

3. 游戏“开汽车”。

（1）教师分别呼喊x路车，配带x路车胸饰的托儿应答“嘀嘀”。

（2）托儿随音乐开汽车，听指令“x路车进站”，配带相应数字的托儿就把“车”开进x路车站。

附：儿歌《警察叔叔顶呱呱》

大马路，宽又宽，

警察叔叔中间站。

刮风下雨都不怕，

指挥交通顶呱呱。

托班活动设计方案篇五

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

1、带幼儿到“海底世界”参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

(一)、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？”“你都看到了哪些形状的鱼？”

(二)、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

(1)请你们看看这里都有哪些形状的材料？(出示四种形状模板)

(2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、尝试拼搭各种形状的鱼

(1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。（老师示范模板拼搭小鱼）

(2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

(三)、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

(1)“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

(2)教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

(四)、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字？”

托班活动设计方案篇六

目标：

学说“我摸到了……”的句式

材料：

百宝箱内装有玩具动物、水果、蔬菜等

过程：

1. 老师把手伸进百宝箱中，让宝宝猜“老师摸到了x x”□
2. 示范说：“我摸到了x x□”
3. 请宝宝自己摸一摸，说说“我拿到了x x”□
4. 宝宝互相猜一猜“我拿到了x x”□
5. 将小物品送回百宝箱。

提示：

1. 游戏开始时，可以放一些幼儿常见的物品，以后逐渐增加一些不认识的物品。
2. 还可以借此方法，在箱内放些软硬、光滑粗糙等不同特征的材料。

托班活动设计方案篇七

- 1、帮助幼儿理解故事内容。
- 2、引发幼儿乐意跟着老师表演故事。

多媒体课件、人手一个小动物胸饰

一、听故事、理解故事内容

- 1、播放多媒体课件，教师边讲第一句故事边做动作，同时提问：——“一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，扑通跳进小河里”请问：是谁来了？来了几只？它是什么颜色的？它又是怎样叫的呢？小鸭子呢？（鼓励幼儿用语言表达：不见了，没有了，跳进小河里等等）

2、“一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱，扑通跳进小河里”请问：谁来了？什么颜色的？怎么叫的？小青蛙呢？（鼓励幼儿大胆表达）

4、播放多媒体课件，请幼儿再次听一遍故事。

二、表演故事

1、现在我们来表演一下，请幼儿在座位上跟着老师边说边做动作表演。

2、出示胸饰（小朋友表演得真棒，看，现在小朋友来做小动物，请幼儿将胸饰贴在胸前），老师讲故事，请表现得好的幼儿贴上胸饰上来表演。

3、重复游戏一次。

4、教师和幼儿边讲故事边和幼儿集体表演一遍。

三、结束

小动物都玩累了，口渴了，我们一起回家和牛奶吧！走出活动室。

托班活动设计方案篇八

1、培养幼儿在午睡前整理叠放自己的衣服。

2、培养幼儿饭后用正确的方法擦嘴。

3、培养幼儿来园，离园时能礼貌的问早和道别。

4、继续培养幼儿养成勤洗手的好习惯，知道手脏了要洗手。

1、利用废旧材料做一些关于新年作品。

2、创设“迎新年”的主题墙。

3、与幼儿一起制作关于新年的作品装饰教室。

1、认识中国的新年春节，知道一些简单的风俗习惯。

2、请爸爸妈妈共同收集新年的垂挂物（如灯笼、鞭炮，对联，中国节……带回幼儿园与老师小朋友一起创设环境，参与装扮活动，感受过新年的快乐气氛。

1、活动名称：儿歌《不用妈妈帮》

活动目标：1、相信自己，乐于动手做能做的事情。

2、理解儿歌的内容，能够记住和背诵自己感兴趣的段落。

附儿歌《不用妈妈帮》

宝宝乖，宝宝乖，小手会做事，小手有力量。

扣子圆，拉链长，宝宝学着扣，不用妈妈帮。

玩玩具，看图书，用完都收好，不用妈妈帮。

米饭白，菜肉香，自己用勺吃，不用妈妈帮。

大小便，不慌张，找到小便桶，不用妈妈帮。

睡午觉，上小床，搞好花花被，不用妈妈帮。

宝宝乖，宝宝棒，小手会做事，大家都夸奖。

2、活动名称：儿歌《天气寒冷我不怕》

活动目标：1、喜欢参加户外活动，不怕冷。

2、能够说出冬天的明显特征。

附儿歌《天气寒冷我不怕》

冬爷爷，力气大，对着天空张嘴巴，
吹出大风树枝摇，吹得满天飞雪花。

小宝宝，本领大，跟着爸爸和妈妈，
堆雪人，拉冰车，天气寒冷我不怕！

3、活动名称：儿歌《小蚂蚁》

活动目标：1、引导幼儿学习手口一致的看图片点数画面上的蚂蚁。

2、鼓励幼儿喜欢听儿歌，愿意跟着成人诵读。

附儿歌《小蚂蚁》

1只蚂蚁当卫兵，2只蚂蚁挂灯笼，

3只蚂蚁在扫地，4只蚂蚁抬青虫。

5只蚂蚁唱起歌，许多蚂蚁都来听。

听什么？1只蚂蚁当卫兵、、、、

4、活动名称：儿歌《自己睡》

活动目标：1、培养幼儿学说儿歌，能尝试独立睡眠。

2、鼓励幼儿养成独立睡觉的好习惯。

附儿歌《自己睡》

小狗叼着奶瓶睡，袋鼠让妈妈抱着睡。

小猴咬着被角睡，狗熊蒙着脑袋睡。

他们这样都不好，看我躺好自己睡托班第一学期主题计划托班第一学期主题计划。

5、活动名称：故事《谁的脚印》

活动目标：1、引导幼儿能看出图画几种动物脚印的不同，学着讲故事。

2、激发幼儿认真聆听故事。

附故事《谁的脚印》

下雪了，天上，地上都变白了。谁来了？留下脚印带叉叉？噢，这是母鸡咕咕哒。谁来了？留下脚印像朵花？噢，这是小狗在看家。谁来？留下脚印圆又大？噢，这是大马路上跑。谁来了？噢，留下脚印两瓣的？噢，这是羊儿山上爬。是谁？留下脚印这么多？哈，是爸爸妈妈下班啦！

6、活动名称：故事《小黑熊穿鞋》

活动目标：1、引导幼儿愿意动手做事，认真听故事。

2、鼓励幼儿遇到困难不害怕，能想办法求救。

附故事《小黑熊穿鞋》

小黑熊穿鞋子，穿呀穿，怎么也穿不上。“小狮子，快快来，快来帮我穿鞋子。”哎哟嗬，哎哟嗬，怎么也传不进去，“小黄牛，快快来，快来帮我穿鞋子。””哎哟嗬，哎

呦嗬，怎么也穿不进去。小老鼠跑来了，骨碌碌，钻进鞋子里。”哎呦嗬，哎呦嗬，原来里面藏着小袜子。袜子穿上脚，小黑熊穿上鞋子到处跑。

7、活动名称：故事《青蛙医生》

活动目标：1、引导幼儿学习正确指认自己身体的主要部位，如头、肚子、嗓子等

2、鼓励幼儿身边不舒服时说出来，能够得到别人的帮助。

8、活动名称：故事《我会盖被子》

活动目标：1、引导幼儿倾听故事。

2、鼓励幼儿在日常生活中学做自己能做的事情。

9、活动名称：美劳游戏《放花炮》

活动目标：1、引导幼儿能听懂任务，愿意用自己喜欢的方法努力完成。

2、激发幼儿对新年的体验，感受新年的快乐。

10、活动名称：美劳游戏《老鼠贝贝》

活动目标：1、引导幼儿动手尝试，知道折折，粘粘可以把纸变成有趣的样子。

2、鼓励幼儿大胆的折纸，体验折纸的快乐。

11、活动名称：美劳游戏《菜根印画》

活动目标：1、引导幼儿喜欢玩色，能用菜根蘸着颜料印出图案。

2、激发幼儿的想象力。

12、活动名称：美劳活动《变变变》

活动目标：1、引导幼儿喜欢动手尝试，发现玩具的不同玩法。

2、鼓励幼儿体验作画的乐趣。

13、活动名称：手指游戏《小手变变》

活动目标：1、引导幼儿尝试模仿游戏。

2、激发幼儿感受成功的快乐。

附儿歌《小手变变》

手心合上，变大狗，汪汪点头叫，拇指并拢，变小鸟，扑扑翅膀飞。

三指捏紧，变小兔，抖抖耳朵跳，五指攥紧，变鼓槌，咚咚把鼓敲。

14、活动名称：手指游戏《手指五兄弟》

活动目标：1、引导幼儿能随儿歌手口一致的活动手指。

2、感受游戏的快乐。

附儿歌《手指五兄弟》

小手五兄弟，天天在一起。大哥个子矮，儿歌有力气，三哥个

子高，四哥笑眯眯，五哥在最后，是个小小弟弟。一二三四五，后我做游戏。

15、活动名称：运动游戏《小司机》

活动目标：1、引导幼儿能自如地推，拉，“小车”尝试绕过障碍物继续前行。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

16、活动名称：运动游戏《几只脚》

活动目标：1、引导幼儿通过模仿动作了解常见动物的特点。

2、感受运动游戏的乐趣。

17、活动名称：音乐游戏《传纱巾》

活动目标：1、引导幼儿喜欢听音乐，愿意在熟悉的人（如父母，同伴大胆的表现。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

18、活动名称：歌曲《恭喜恭喜》

活动目标：1、引导幼儿喜欢唱歌，感受歌词带来的快乐。

2、鼓励幼儿感受新年到来的快乐气氛托班第一学期主题计划
工作计划。

19、活动名称：律动《洗手洗脸刷牙》

20、活动目标：1、引导幼儿能在成人的带领下合拍的模仿动作。

2、激发幼儿掌握稳定的节奏。

托班活动设计方案篇九

活动目标：1、乐意参加活动，体验活动的乐趣。

2、通过活动，学习朝着目标动作较协调的跑。

活动准备：珊瑚、水草若干，鱼游音乐（中间穿插不协和音表示鲨鱼来了）。课前听过表示鲨鱼的音乐及看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与托儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

活动过程：

（一） 开始部分

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

（二） 游戏《小鱼追泡泡》

1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他托儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。

2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。

3、游戏中教师提醒托儿注意安全。

（三） 结束部分

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的托儿

2、托儿听音乐结束活动。