

# 最新学科前沿心得体会1000字 会计产业 前沿讲座心得体会(大全7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学科前沿心得体会1000字篇一

在结束了10月28日晚林正老师的那节特殊的特训课后，我想，我们得给自己一个承诺。即让别人知道我们是一个信守承诺的人，并且相信。无论家人，同学，还是朋友。

整节课，我都在道歉与承诺中感受自省与责任。对我们来说，不遵守承诺，不诚信，是常有的事。面对家人的叮咛，嘱托，和寄予的希望，我只是随口应付，并没有体会到，在这份叮咛和嘱托中，他们为之付出了多少，为了我的未来，为了能让我健康的成长，他们又牺牲了多少。面对朋友的信任，我只是尽力而为，并没有全力以赴，并没有把朋友之间的这种信任，和这份承诺去认真履行。在一次次这种类似的事情发生之后，我变的麻木。

曾经，我也对自己承诺过：我不能辜负父母的希望，不能让他们付出付诸东流。我要承担起一份责任，不能让朋友们失望。可是，这些承诺都随着时间的消磨，而被我淡忘了。

如今，作为一名大学生，站在大学校园里，我开始思考：生活中，我们真的需要做一个信守承诺的人。对父母，说出的话，就要认真做到。现在我们能给他们的不多，但是我们可以给他们一点欣慰。对朋友，要说话算数，不能为了眼前的

利益而背信弃义。要用长远的眼光看待问题，兑现许诺。这样，别人才会认为你是一个可以信赖的人，是一个别人可以依靠的人。也才能赢得别人的信任，支持和帮助。我们也才能在别人的信任下，体会到那种成功的喜悦，体会到被别人信赖和依附的感觉。

在一声声‘请相信我，我是一个值得信赖的人’中，我感受到，这更是我们需要的，也更是一种责任。

‘我相信，只要我们努力，每个好孩子都会有糖吃，只要我们努力，我们会是一个值得别人信赖的人。

谢谢林正老师，让我们在道歉与承诺中再次反省，继而体会。像薛妮老师说的一样，跟着林正老师走，不会错。

请相信我，我是一个值得信赖的人。

## 学科前沿心得体会1000字篇二

新媒体学科是近年来快速发展的学科领域，随着互联网的普及和技术的不断进步，新媒体已经成为人们生活中不可或缺的一部分。目前，新媒体学科已经形成了独立的体系，并且与传统媒体学科相互融合。在这个新媒体时代，人们可以通过社交媒体、网络平台和移动应用等渠道获取信息、表达自己的观点，并参与到各种互动活动中去。新媒体学科的前沿包括了人工智能、大数据、虚拟现实等技术的运用和研究，这些前沿技术的出现为新媒体学科的发展带来了无限的可能性。

### 第二段：探讨新媒体学科前沿的学习和应用价值

新媒体学科前沿的学习和应用价值不可忽视。在新媒体时代，了解和掌握新媒体学科的前沿技术和研究成果，对于提高个人与整体社会的信息获取、传播和表达能力都具有重要意义。

通过学习新媒体学科前沿，可以了解到最先进的信息技术和媒介形式，这对于知识更新和个人成长都有着巨大的促进作用。同时，新媒体学科前沿的应用也为各行各业的发展提供了新的思路和可能性。比如，人工智能技术结合新媒体的应用可以提高传媒行业的生产效率，大数据分析可以为电商行业的销售提供精确的指导，虚拟现实技术可以为教育行业的教学提供更丰富的体验。

### 第三段：分享参与新媒体学科前沿研究的体会和收获

我有幸参与了新媒体学科前沿的研究工作，通过与导师和同学的合作，我深刻体会到了新媒体学科前沿研究的挑战和机遇。首先，新媒体学科前沿研究需要具备扎实的理论基础和广泛的学科知识。传媒学、计算机科学、心理学等多个学科的知识都是新媒体学科前沿研究的基础，因此，我们需要进行跨学科学习和思考。其次，新媒体学科前沿研究需要具备创新思维和实践能力。由于新媒体领域的技术和概念不断更新换代，我们需要不断进行技术迭代和实践探索，才能跟上时代的步伐。通过参与新媒体学科前沿研究，我不仅加深了对相关理论和技术的理解，还提升了解决实际问题的能力和创新思维。

### 第四段：分析新媒体学科前沿的挑战和未来发展方向

新媒体学科前沿面临着一些挑战。首先，新媒体技术的不断更新换代带来了技术应用的难题。比如，虚拟现实技术还存在成本高、设备体验差等问题，需要进一步突破。其次，新媒体传播的普及带来了信息安全和隐私保护的难题。人工智能和大数据的应用也给个人信息的保护提出了新的挑战。未来，新媒体学科前沿的发展方向主要包括以下几个方面。一是加强技术研发，提升新媒体技术的成熟度和可应用性。二是深化学科融合，促进新媒体学科与其他学科的交叉融合，创造更多的创新研究成果。三是关注伦理问题，加强对新媒体传播伦理和个人信息保护等重要问题的研究和规范。

## 第五段：总结新媒体学科前沿的心得体会

通过对新媒体学科前沿的学习和研究，我深刻认识到新媒体技术对现代社会的巨大影响和价值。新媒体学科前沿的学习和应用不仅提升了个人的学术能力和实践能力，还为社会的发展带来了新的机遇和挑战。在未来的学习和研究中，我将继续关注新媒体学科前沿的发展，不断探索新的研究领域和应用方向，为新媒体学科的进一步发展做出自己的贡献。

## 学科前沿心得体会1000字篇三

作为老师，就是如何教好自己的学生，让他们学到更多的知识。以下是小编带来幼儿教学法心得体会的相关内容，希望对你有帮助。

### 幼儿教学法心得体会 第一篇

直到杨老师说到，那是因为我站到了孩子的前面，是孩子跟着我的思路走，我给他们的是封闭的天空，而没有成功地做到成为孩子的服务者，没有理解孩子，没有针对不同水平的孩子用恰当的启迪方式促进孩子在无限、开阔的天空中自由地发展。她简单、透彻地一席话突然把我从迷惘中拉了出来，我静下来回忆自己上过的每节美术教学活动，走的基本上都是观念上的弯路，孩子们之所以能够进步是因为我给他们讲的技能技巧相对以前多了一些，还有我的范画也激发了他们不少的兴趣。但如果按这种教学方法继续走路，当孩子们技能技巧上升到一定阶段而创造性，思维没能得到很好训练的话，那么他们的画有可能会停滞不前，因为那毕竟是一片封闭了的天空。唯有象杨老师说的那样，站到孩子身后，利用杨景芝那套教学软件，充分培养孩子的绘画兴趣，使孩子的记忆力、想象力、创造力得到训练，我相信孩子们的绘画水平会持续不断地向着广阔无垠地天空上升，会创作出出人意料地精品。我要转变观念，真正理解杨景芝老师的教材的深层涵义，能够更深地理解孩子。

## 幼儿教学法心得体会 第二篇

我们班的家铭小朋友非常地可爱，是从拖班升上来的，可能是因为年龄偏小的原因吧，每天上幼儿园都要哭上一顿，因此妈妈也非常头痛，总是跟老师说：“我家宝宝怎么总是要哭，小班也是一样。”其实家铭只是养成了一个习惯，当他知道妈妈要送他来幼儿园时，他就知道会很长时间看不见妈妈，就会以哭来宣泄自己的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理能力稍弱，总是希望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。面对这种情况，我们应该采取应急措施，家长们也不需为此事担心宝宝身体之类的，因为宝宝哭其实也是个锻炼的过程、宣泄的过程，也是幼儿表达情绪的一种，家长要以一颗平常心；来看待与儿女之间的关系，把这种溺爱，宠爱转化成理智的爱，客观的爱，爱的太狭小，不但使家长身心交瘁，也剥夺了孩子自身发展的空间，家长要摆正自己的心态，如果孩子的需要是正确的，我们一定要给予满足，但如果是无理的，就要制止。面对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：面对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

2、条件对换法：如果孩子哭闹不止的话，可以先答应她的条件，但同时也要要求他答应你一个条件并告诉他如果她的事没做到就会有一个很严重的后果，当然我们成人所要求的一定要是孩子能够办到的，比如下次你见到某某小朋友要打招呼等，以次来进行交换，另外我们答应她的事也一定要做到，这样才有信服力，以此来改善孩子任性脾气大的特点。、3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，

都可以现在用上来说打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键。

### 幼儿教学法心得体会 第三篇

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的

体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动方案，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

#### 幼儿教学法心得体会 第四篇

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。



# 学科前沿心得体会1000字篇四

近年来，食品学科得到了越来越多的关注和重视，而食品学科前沿更是备受瞩目。最近我有幸参加了一次关于食品学科前沿的报告会，深受启发，不禁感慨：科技的进步，推动了食品学科的发展，一场科技革命正在引领着食品行业的变革。

## 第一部分：食品安全

食品安全是消费者最为关注的问题之一，也是许多食品制造企业的最重要的目标。这次报告会中，许多专家都强调了食品安全问题的重要性，并提到了很多新技术的应用。例如，近年来新兴的纳米材料已经被广泛应用于食品包装材料中，有效地保证了食品的防腐性和新鲜程度。此外，虽然农药和化肥等农业化学药品的使用对人体健康会造成隐患，但是专家们对生物有机肥料的应用展开了讨论，认为这种可持续农业似乎会成为农业发展的新动力。

## 第二部分：可持续农业

可持续农业是一个比较前沿的领域，也是引领未来的主要方向之一。传统农业模式的投入产出比已经日趋不平衡，已经无法满足人口膨胀的需要。而如果不改变这种模式，未来的粮食问题将变得不可避免。此次报告会中，专家们共同探讨、交换了与可持续农业有关的各方面的知识，包括生物多样性的维持、温室气体的减少等。其中，农业可持续性的主要目标是同时实现经济（利润）、社会（与公众和农民打成一片）和环境（可持续性）目标，并以保证未来农业的生产水平为目标。在可持续农业领域，我们需要不断探索和创新，寻求出一条科技和可行性的平衡点。

## 第三部分：功能性食品

传统意义的食品更多是在饱腹的基础上提供营养。而功能性

食品则在此基础上更兼顾健康，以帮助消费者达到一定的保健目的。其中，功能性食品与生命科学和医药科学密切相关。专家们认为，功能性食品的可靠性、安全性、有效性等是实现功能性食品生产和使用的重要前提。进一步做好功能性食品设备和技术的研究，开发出更安全、实用的产品，是未来食品科研的重点之一。

#### 第四部分：人工智能

人工智能风生水起，已成为时下的热门话题之一。同样的，它在食品产业中的应用也越来越多。比如，人工智能可以用来精确预测当地未来天气，这样便可以根据预测的结果来制定出更好的农业计划。另外，在生产线上，人工智能的应用可以为制造企业提供更多的判别和辨别，从而最大限度地优化整个生产价值链。因此，人工智能已成为食品科学家致力于改善食品业的前沿研究领域之一，未来，它将掀起一场更具前瞻性的革命。

#### 第五部分：结语

总的来说，这次食品学科前沿的报告使我受益匪浅。通过专家们的深入分析和讨论，我深刻地认识到食品学科的重要性和为之付出的努力。食品科学家们的努力奋斗，为人类的未来提供了更多的可能性，我们期待食品行业能够在前沿科技和可持续发展的方向上不断前行。

## 学科前沿心得体会1000字篇五

**【导语】**本站的会员“lixiang”为你整理了“信息新技术前沿讲座心得体会”范文，希望对你有参考作用。

20xx年4月24日，借助网络平台，聆听了解月光教授对义务教育阶段信息科技课程标准解读。通过专家的解读，对信息科

技课程的概况、变化、核心以及需要重点关注的地方，有了更深的了解。

首先，解教授对于信息科技课程作了总的概括，信息科技教育是全民都要接受的教育，数字素养是未来公民必备修养。

《义务教育信息科技课程标准(20xx年版)》的发布，全新定位了课程性质，从“信息技术”调整为“信息科技”，将信息科技及其所占课时从综合实践活动课程中独立出来，更清晰地凸显“科技创新”的重要价值。强调“信息科技课程”对“促进科技创新自主可控、维护国家安全”的重要“基础性意义”。解教授也指出信息科技课程的宗旨是培养学生科学精神和科技伦理，提升自主可控意识，培育社会主义核心价值观，树立国家安全观，提升国民数字素养与技能。了解了信息科技课程的概况，才能为接下来的课程调整打好基础。

接着，解教授讲了本次信息科技课程标准与之前的不同，一是课程属性的更改：课程目标、内容和实施都具有显著的变化；二是课程总目标定位从信息素养变为数字素养；三是“跨学科主题”作为课程的重要组成部分，比如说信息科技和语文学科教学的整合，不仅可以丰富教学课堂的内容，增加语文课堂的趣味性，还能够在一定程度上吸引学生注意力，促进学生情感升华；四是更加强调自主可控、原始创新和原创精神，在日常教学中，我们会忽视学生面临问题时“窥测方向”的过程，也就是忽视了学生思维的最初方向——原创思维，苏霍姆林斯基认为：“在学生的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，那就是希望自己是一个发现者、探究者和成功者。”因此，新课标要求教师关注学生的原创思维，使课堂上解决问题的策略“百花齐放”成为可能。

然后，解教授给我们讲解了信息科技课程的核心部分，也就是要体现的课程理念，包括五部分：一是反应数字时代正确育人方向(价值)；二是构建逻辑关联的课程结构(结构)；三是遴选科学原理和实践应用并重的课程内容(内容)；四是倡导真实性学习(实施)；五是强化素养导向的多元评价(评价)。

从价值、结构、内容、实施、评价五部分作了详细的解释说明，这意味着，学校在开展信息科技教学时需要引入在线教学平台，采集、展示学生的学习成果或作品，并开展学生自主评价、生生互评和教师评价。

最后还拓展了解了一些需要关注的地方。教育是为了培养未来的人，不仅需要教授学科知识，还要培养创新力、学习力、迁移力以及其它适应当前及未来社会发展需要的素养。

解教授阐明此次课标修正的目的是希望让课程标准真正成为教科书编写的依据、教学活动开展的依据，让课标真正引领、推动教学实践的深化改革，提高义务教育教学质量，让核心素养落地，实现立德树人的根本任务。

我们作为信息科技教学的船长，在课标作为风向标的指引下，定会乘风破浪，扬帆远航！

药学前沿讲座心得感悟范文

新技术教学培训心得体会

讲座心得体会

新时代新技术教师研修心得体会三篇

健康讲座心得体会

## 学科前沿心得体会1000字篇六

随着技术的不断进步和社会的快速发展，新媒体学科成为了当今世界不可忽视的一部分。在我学习新媒体学科的过程中，我深感该学科前沿的重要性。通过对新媒体学科前沿的研究和实践，我对该学科的发展趋势、研究方法以及应用前景等

方面有了更深刻的理解，同时也收获了一些宝贵的心得与体会。

首先，随着新媒体的快速发展，新媒体学科前沿变得越来越多元化。传统的新闻媒体已经无法满足人们的需求，因此新媒体的兴起成为了不可逆转的趋势。在这个趋势下，我意识到新媒体学科必须保持不断创新的态度，才能迎合社会的需求。同时，新媒体学科前沿也包括了一些热门的研究领域，比如虚拟现实和增强现实技术的应用，移动互联网的发展，人工智能在新媒体领域的应用等等。这些热门领域具有巨大的潜力，对新媒体学科的研究和应用具有重要意义。

其次，新媒体学科前沿的研究方法也日渐成熟。随着大数据和人工智能的发展，新媒体学科的研究方法变得更加科学和系统化。比如，通过大数据分析，可以深入了解用户的需求和行为，从而优化新媒体的内容和服务；通过人工智能技术，可以实现对新闻报道的自动化处理，提高报道的效率和准确性。这些新的研究方法极大地拓宽了新媒体学科的研究领域和深度，使其能够更好地服务于社会。

再次，新媒体学科前沿的应用前景广阔。新媒体的出现不仅改变了人们获取信息、传播信息的方式，也为社会带来了新的机遇和挑战。新媒体的广泛应用不仅推动了传统媒体的转型升级，也促进了社交网络、电子商务等领域的发展。比如，新媒体技术在电子商务领域的应用，通过有效的推广和宣传手段，可以帮助企业更好地推广产品、建立品牌形象；而在社交网络领域，新媒体的应用则改变了人们的社交方式，使得信息传播更加快速和便捷。这些应用前景表明，新媒体学科的发展将为社会的进步带来更多机遇和福祉。

最后，要想在新媒体学科领域取得突破性的进展，培养跨学科的综合能力是必不可少的。新媒体学科与计算机科学、心理学、传媒学等学科紧密相关，要想在该学科领域有所建树，就需要有广泛的知识储备和综合素质。比如，了解计算机科

学的基本原理和算法，可以帮助我们更好地理解新媒体技术的运行机制；而心理学的知识，则可以帮助我们理解用户的需求和行为规律，从而设计出更符合用户需求的新媒体产品。跨学科的综合能力不仅有助于我们解决具体问题，也培养了我们从多个角度思考问题的能力。

总之，新媒体学科前沿涵盖了多个方面，从发展趋势到研究方法再到应用前景，都具有重要的意义。在学习和实践的过程中，我们要保持创新思维、熟悉先进的研究方法，同时也要培养跨学科的综合能力，才能在新媒体学科领域取得更大的突破。

## 学科前沿心得体会1000字篇七

县中小学体育学科素养提升培训班于20xx年11月18日——20日在县学校如期举行，非常荣幸自己是本期培训班的学员之一。

本次的培训活动，内容丰富，有专家引领的讲座，有新教师的教学汇报课，还有优秀教师的展示课，有榜样的成长经历讲述，有小组成员之间的讨论，还有名师的课堂点评、诊断，真可谓是精彩纷呈。

1、周晓明老师“实践\*梳理\*甄别”——准确把握《体育与健康》课教学的基本要意和常理的专业知识讲座给了我诸多的感悟，为我对课堂教学的诸多理解打开了一扇新的大门。

周老师从课程名称的改变、原课程目标、新课程目标等多方面进行了分析，进行比较，从中发现课程的变化，差异，这些都是作为体育老师的我们所需要的了解的。

其次周老师着重从体育课的基本特征，体育教学目标如何制定，体育教学内容如何选编，怎样教授动作技术与技能，体育课如何把握教学重点和难点，体育教师专业能力提高的着

力点，逐一进行梳理，通过周老师的梳理，我明白了好的体育课有哪些要求，不好的体育课又是怎么样的，当前的体育课又应该注意哪些问题等。

如：好的初中体育课的基本特征有学习动作技术的环节清晰，效果明显（以常见运动项目的动作为主体），学练中结合体能科学练习（身体素质均衡发展），结合动作技术学习渗透有知识和原理的传授（突出概念、并与青春期教育结合），积极创设和谐、欢乐的上课气氛（紧张和活泼），在学练中有体育行为规范的渗透、提醒和教育，偶尔可以有“主题”，不宜再有“情景”和“故事”等等这些都是好的体育课的表现。

又比如：不好的体育课的基本特征又表现为动作技术学习不正确、不明显或太短暂，单元计划和课的位置不清晰（新课和复习课），小学痕迹很浓的课（语言、情景），没有结合动作技术学习的体能练习，没有基本的运动量，没有知识和原理的传授和安全教育，没有品德、行为教育等等。

这些好课与不好的课的基本特征，基本比较都是平时我们所需提高进步的，也正是因为有了周老师的点拨，我才能更加清楚的理解，更加直观接受这样的知识。对自己的提高有着很大的帮助。

最后，周老师向我们强调，作为体育老师，我们上课要有底气，只有有了底气、上的课才会更有灵气，也才能上出更大气的课。底气从何而来呢？从学习中来，从实践中来，从反思中来，这就提醒我们，要不断的去学习，去接受新知识，同时不断的去反思自己的教学，才能促进自己提高，增强自己上课的底气。希望我们都能成为一个有思想、有个性的体育教师，在专业化成长的道路上勇往直前，并能飞的更高，走的更远。

2、包老师体育教学方法选用技巧与案例分析的讲座，从体育

教学方法的分类入手，对各个具体的教学方法结合案例进行分析，让我们最为直接的理解各个教学方法的运用，以及在运用中该注意的事项。如：运用以语言传递信息为主的方法时，要遵循以下几点基本要求：

- (1) 科学地组织教学内容；
- (2) 教师的语言要清晰、简练、准确、生动，并富有感染力；
- (3) 要多用设问和解疑；
- (4) 结合挂图等进行讲授和讨论。

通过包老师的讲座，让我有一种拨开云雾见月明的感觉，平时对诸多教学方法运用中存在的困惑，瞬间解决，让自己豁然开朗。正所谓，读万卷书，不如行万里路，行万里路，不如专家引路！

本次的培训，课堂教学展示也是一项重要的内容。本次的教学展示有新教师的汇报课，也有骨干教师的展示课，可以说是你方唱罢，我登台，每一节课都给我不一样的感受，都对自己有着不一样的冲击，也正是通过听这些老师的课堂教学，去与自己的课堂教学去做对比，及时吸取各位老师的精华，同时发现自己的不足，并希望通过以后的教学工作之中不断的去改进自己，最终能让自己真正成为一名合格的体育教师。同时，作为小学体育教师的我，在本次活动中，听到的几节初中的体育课，对我的感触特深，通过对比，我发现了小学和初中的体育课堂教学中所存在的不同，引起自己的思考，初中体育课教学的一些形式，一些方法在我们小学的课堂中也适用不等，这就有待于在以后的教学中去试验得结论了。

包达品：我们一线一名普普通通的体育老师，在体育教学的路上已经走过了三十二年的风雨历程，他头上顶着诸多的光环，这即让我羡慕，又让我感受到了一种压力，也是一种动



力，我不经的问自己，通过我自己的努力，若干年后我能达到包老师的高度吗，甚至去超越包老师呢？可以说包老师，成为了我的一个标杆，以他为榜样，向他学习，他身上所散发出来的那种高尚品质，激励着自己前行，在体育教学的这条路上前行，在教书育人的道路上前行，在做人做事的道路上前行。

每一次的学习都是对自己思想的一次洗礼，一次冲撞，也是对自己的一次提高，我相信只要我在体育教学的这条路上继续前行，不断学习，不断积累，不断反思，不断总结，那么最终一定会走出一条属于自己的教育教学之路，在这条路上散发着属于我的光芒！