

学期末班主任工作总结 班主任学期末工作总结(精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学期末班主任工作总结篇一

孩子的成长离不开学校教育，但同样离不开家庭教育。因此，我始终重视家校联系，通过形式多样的活动，加强家校沟通，并努力帮助家长提高家教水平。本学期的家校工作形式多样，效果良好。

一、家长会上深入交流。

会前精心筹备，为开好家长会打下良好的基础。家校沟通交流会旨在加强家校沟通，实现学校与家庭教育合力，为孩子们提供一个展示自我平台的同时，让家长们从各个方面了解到孩子的学校生活，了解到老师为了教育好每一个学生而付出的努力和辛劳。

会中精彩纷呈，方式多样。本学期共开了两次家长会，家长到会率高，这也说明了家长朋友对家长会是非常重视的，对孩子的教育也是非常关注的。

家长会有效地加强了家庭与学校、家长与老师的联系和交流，让家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法。家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，积极配合学校和老师，共同教育好每一位孩子。我相信：今后的教育教学工作会更

加顺利，家校沟通会更加和谐！

二、致家长的一封信。

本学期我有计划的根据班级情况，及时、适时的定期给家长写信，力求达到最优效果。在信中告诉家长孩子近期的表现，有哪些进步，还存在着什么不足，需要家长怎样配合老师；在信中会让家长及时了解班级、学校的教育动向；在信中告诉家长各学科的教学进度及阶段测试成绩……同时我还邀请家长对学校和各科任老师提出宝贵的意见和建议。每封回执我都会认真阅读，整理然后向学校各部门汇报，和各任课老师交流并给家长满意的回复。这种方式特好，不仅架起了家校联系的桥梁，而且还让家长参与了班级管理，我也从中学到了很多治班经验。

三、关注孩子的变化，利用现代通讯方式与家长及时沟通。

对于孩子在学校的状况，家长很想了解，我通过短信、班级qq群、电话等多种形式与家长进行沟通。对于家长的询问，我都会耐心地解答，另外当发现孩子某一段时间表现不好时，及时向家长询问孩子在家的情况。谁的作业没有交，谁进步了等等，我都会第一时间和家长取得联系；另外，经常利用qq群，分享一些家长或者学生的精彩表现。

四、班级博客，精彩纷呈。

为了让家长及时了解到学校和班级开展的各项活动，第一时间了解孩子的在校表现，我会将学校开展的各种活动以图片或文字的形式发到班级博客上；还有孩子们的优秀作文、优秀日记等等，让家长及时了解班级活动又了解了其他孩子的表现，从而知道自己的孩子有什么长处或不足；另外，博客上我还设立了“家校沟通”栏目，里面会发布一些家教信息，让家长能及时了解到教育孩子的好方法。班级博客已经成为我们班家长和学生都很喜欢的一种沟通平台。

五、充分家长委员会的作用。

充分发挥家长委员会的作用，通过家委会一系列活动的开展充分调动其他家长的积极性，大家共同为如何管理班级、如何教育孩子出谋划策，大家一起努力把班级管理工作干得更好！

六、以诚相待，与家长交朋友。

我经常和家长说，我们凑在一起其实是一种缘分，虽然我是孩子的老师，但同时有应该是朋友，不管是什么事应该商量着来，教孩子一年多的时间，我们由于家长发生过冲突，家长也没有因为孩子的事情与我红过脸，在此真的很感谢有这样支持我工作的家长，这也为我以后的工作提供了动力。

我们的教育要想取得良好的效果，离不开家长的配合和支持，家校工作是一项细致的、经常性的工作，需要投入相当大的精力才能达到预期目的。我愿尽最大的努力让更多家庭配合学校教育，共同创建美好的明天！

学期末班主任工作总结篇二

对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为

突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的

特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。

在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。

与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手

掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

学期末班主任工作总结篇三

一学期的班主任工作不知不觉中结束了。回想起这学期的班主任工作，有苦有累，有酸有甜。本学期我一直努力做一名幸福的班主任，有的时候，我觉得自己做到了，现将本学期的工作总结如下：

大家都知道，没有规矩，不成方圆。一个学校有一个学校的规章制度，这样才能吧学校管理好；同样，一个班级也应有一个规章制度，这样才能让学生去遵守。开学初，我就拟定了一个规章制度，并且结合同学们的意见或建议，把部分制度进行了修改，达成共识。并且认真按照制度中规定地执行下去。这样，使同学们无论是在课上还是在课下，都能保证不违反纪律，效果非常显著。

和学生关系最近的人成为“自己人”自己人会听自己的话，本学期主要采用了“自己人”效应，来拉近和学生之间的距离，从而使学生听我的话。例如：如果学生迟到，我放弃了原有的惩罚，而是让学生不喊报告就进教室，特别是在早读课上，这样既维护了这位学生的自尊心，也不会妨碍到其他学生进行早读。迟到的学生不会受到批评，这样你说得话，他才会更听。再如，如果某个同学犯了错，进了办公室，我会搬把椅子让他坐下，然后再进行交流，这样这位学生会更好的承认自己的错误，并保证以后不会犯错。

不要小看孩子，不要低估他的能力，你要相信这样的一句话：

你给它的权利有多大，他的能力就有多大。本学期，我们班换了好几次班长，都是从竞选中产生的，并且这几次产生的班长都是轮流执政，开始的时候，心上任的班长不怎么会管，我就会让先前的那个班长来辅助他的工作，这样既加深了同学之间的友谊，还有利于班级的管理工作，效果良好。

每个孩子都有自己的闪光点，于永正老师就随时准备着一百顶高帽给自己的需核实过，这样学生听了夸奖，会非常的高兴，会更加的喜欢自己的老师，会更好的为班集体做贡献，我们何乐而不为呢？这学期，每当孩子有一点点的进步时，我都会毫不吝惜的给予我的夸奖，甚至有的学生帮别人拾起一本书，或者递支铅笔什么的，我都会夸奖一番。每个人都喜欢听好话，学生也不例外，这样一来，班级中的矛盾减少了，和谐团结增强了。整个班级的纪律就会好一些了。

其实，班主任的工作并不都是繁杂，忙碌的，我们完全可以让让我们自己过得轻松些，快乐些，这样就必须让学生自主去管理，也就是刚才我提到的那几点，当然，这一切都需要我们不断去坚持，那就让我们一起为做幸福的班主任而努力吧！

学期末班主任工作总结篇四

一学期已结束，高三(12)班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对马旭辉、李东伟、魏祎鹏、白宗斌等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善

了班级的管理体系，以班长牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排(座位)学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，文体活动方面，因陋就简。主要是打篮球，平均两周举行一次篮球赛，举行了男、女生篮球赛，组织足球队活动，根据高三女生的特点，购置毽子，集体跳绳，将每周的周五读报自习确定为体育活动，班主任亲自参与，丰富的文体活动非常明显地强化了班级纪律和集体意识，对良好班风的形成起到了很大的作用。

第四，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。在平时的大大小的比赛活动，名次总是列在前面，尤其在卫生检查活动中，宿舍能够荣获“先进宿舍”的称号，充分表现了一个班集体的良好班风。

第五，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第六，结合各课任教师，尤其是数学老师(政教主任)、政治老师(副校长)，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的.班主任工作较好的履行了自己的职责，这与

学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，重点大学有5人上线，本科31人上线(含音乐、美术各1人)，超额完成高考本科指标(24人)，超额12人;所带班级为文科班，05年高考中，语文、数学、英语和文科综合平均分均列榆中县第一名，比多了一门学科(英语);另外，在其他凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上恩玲中学比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，医学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体超额完成高考任务，但对于个别学生来说，在补习阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

学期末班主任工作总结篇五

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从

学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生认真学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。

二、开展班级岗位活动，引导学生自己管理自己。

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

三、重视与家长的联系。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。

这都有待于下学期班主任工作的加强。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

学期末班主任工作总结篇六

__年-__学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束__年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

一、完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进九年级(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外

的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

二、积极营造学习环境 激励学生学习兴趣

九年级学生应该努力提高各科学学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们

的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校__年-__学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

三、努力打造优秀学生 激励并帮扶学困生

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为

“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。