

# 2023年幼儿园活动设计方案 幼儿教学活动方案(通用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园活动设计方案篇一

在中国，宋庆龄、陶行知、陈鹤琴、张雪门等对幼儿教育事业也都作出了较大的贡献。下面给大家分享一些关于最新幼儿教学活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、观察花生果的特征，了解花生果的用途。
- 2、记录剥花生仁的情况，学习简单的统计数据的方法。
- 3、体验活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、花生人手10颗，点心盘和小碗人手一个，记录表人手一张。
- 2、花生类食品若干。

活动过程：

- 一、观察花生果的外形。

2、你是怎么知道的?请幼儿解释谜面。我们来看看，花生的外壳怎样?里面呢?打开后，里面有什么?学习花生仁(了解花生的外形特征)

## 二、剥花生

1、小朋友真棒，不但能猜出谜语，而且还能说出理由，那是不是每颗花生里面都睡了一个花生仁呢?那你来猜猜看，这颗花生里面有几颗花生仁?(幼儿猜测)是不是这样呢?我们怎样才能知道了?(剥开来看一看)

2、你们知道花生里有多少花生仁呢?现在我们一边剥花生一边记录，怎么记呢?这里有一张记录表，上面有两排格子，这一排是告诉你要剥10次花生，下面这一排是让你填花生仁的颗数，如果第一次剥出2颗花生仁，你就在第一个格子里用2来表示，第2次剥出3颗来，你记在哪里呢?好的，小朋友在剥的时候要剥一次记一次，直到剥完为止，剥下来的壳放在中间的盆子里。不能边剥边吃哦!

3、请幼儿剥花生，一边剥一边进行记录。

4、教师巡回指导，提醒幼儿记录剥下的结果。

5、鼓励已剥完的幼儿说说游戏结果。

6、统计数据。

小朋友，花生都剥好了吗?你能不能把记录的结果告诉大家?

b□小结：好现在我已经把我剥的花生统计出来了。

d□幼儿统计，教师指导。

f□其他小朋友，你的呢?把你的记录表说给你的爸爸妈妈听听，

告诉他，你的是哪种花生仁的最多?(下位交流)

三、了解花生的用处。

1、小朋友真棒，通过统计，发现了2颗花生仁最多，那花生有什么用呢?

2、小结：小朋友说的真好，那花生仁除了可以吃，可以榨油，那它的壳和衣有没有用呢?让我们来听听花生自己是怎么说的吧!

3、原来花生的本领这么大，它浑身都是宝，你们记住了吗?

四、分享活动。

今天我们和花生玩游戏，还知道了，这么多关于花生的知识，现在我们一起来尝尝我们亲手剥的花生是什么味道的?孩子分享花生。

活动目标：

1、了解蚊子对人体危害及驱蚊灭蚊的方法。

2、萌发讲卫生、爱清洁的环保意识。

活动准备：

1、蚊香、电蚊香、喷雾剂、电蚊拍等驱蚊设备。

2、ppt3、幼儿已观察自己家中的驱蚊设备。

活动过程：

1、知道蚊子对人体的危害。

放ppt听声音“嗡嗡嗡”引起幼儿注意。

幼儿讲述(嗡嗡叫，吵得睡不着。)(会叮我们，痒，会起小疙瘩。)(会吸血、，传播病)师小结：蚊子除了使我们痒痒，让我们睡不着觉，还会传播许多疾病，所以我们大家都讨厌它。

## 2、了解常用的驱蚊方法。

(1)提问：那有了蚊子，我们怎么办呢?快想个好办法怎样来对付蚊子呢?

(用蚊香熏)(用电蚊香)(电蚊拍电蚊子)(用杀虫剂一喷，蚊子死光光)幼儿每说一种，老师就出示一种，演示驱蚊的方法。同时，适当指出此方法的不足。(师幼互动)蚊香：有火星，不安全。

电蚊香：每天都要换，太麻烦。

电蚊拍：网上有电，碰到身上会很疼。

杀虫剂：有气味，对身体不好。

蚊帐：手脚碰到蚊帐就会被蚊帐外面的蚊子咬了。

(2)你还知道哪些驱蚊的方法呢?(演示ppt)灭蚊灯(在商店里，饭店里会挂上灭蚊灯，蚊子飞上来就死了)灭蚊纱窗(可以防止蚊子飞进来)宝宝金水、强生驱蚊油、六神花露水(涂后蚊子就不咬了)驱蚊贴(贴在衣服上蚊子就不会咬了)(3)在这么多对付蚊子的方法里，你觉得哪种办法最好?(幼儿自由讲述)小结：人们真聪明，发明了许多驱赶蚊子的方法。有蚊香，但是有火星不安全，就又发明了电蚊香，但每天都要换药片，太麻烦，于是又发明了电蚊拍、驱蚊贴等等，一种比一种好，这些都是驱赶蚊子的方法。不过呀最好的方法就是让蚊子没地方住，让蚊子没办法生活，那么蚊子就会越来越少。

3、了解蚊子的. 生活环境，教育幼儿讲卫生，爱清洁。

提问：(1) 你知道蚊子喜欢生活在什么地方吗? 幼儿回答。

放ppt[]老师介绍。

(2) 我们怎样才能让蚊子没地方生活呢? 幼儿回答。

小结：蚊子非常讨厌，只要我们把脏的地方收拾干净，讲卫生，爱清洁，让蚊子没地方生活，那么我们就不用害怕蚊子了，4、活动延伸：

设计意图：

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。

目标：

1. 通过游戏形式引导幼儿发挥想像，并用语言、动作表达想像结果。
2. 发展幼儿的想像能力和表达能力。

准备：

1. 香蕉若干。
2. 方纸盒1只，湿毛巾若干。

过程：

一、产生兴趣

幼：是香蕉。

## 二、想像活动

师：这香蕉会变戏法，你们信不信？

幼：信！

幼：不信！

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉开始变戏法了，你们看它像什么？

幼：像小桥。

幼：像月亮。

幼：像彩虹。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉又变戏法了，你们看它像什么？

幼：像小床。

幼：像小船。

幼：像滑梯。

幼：像摇马。

幼：像挖土机。

幼：像虫子。

师(轻轻地把香蕉摆放成状)：香蕉真会变戏法，瞧，这样看

它像什么？

幼：像大刀。

师(把香蕉放在耳边)：喂！

幼：像电话！

幼：像我爸爸的手机。

师：请你们跟老师一起打电话吧！（幼儿模拟打电话状，与教师进行简短的对话。）

幼：像大象鼻子。

幼：像大象牙齿。

幼：像shou枪。

幼：像大炮。

### 三、分享

师：让我们剥开香蕉，看看剥开后的香蕉像什么？

（幼儿尝试剥开香蕉皮，对不会剥的幼儿，教师适当给予帮助。）

师(把香蕉剥成状)：你们觉得剥开的香蕉像什么？

幼：像蜘蛛。

幼：像花。

幼：像喷泉。

师：下面请你们一边吃，一边看看有什么变化？

(引导幼儿在吃的过程中感知、交流香蕉从“整体一部分一没有”的渐变过程，教育幼儿把果皮放入指定的地方。)

活动背景：

今天的纸版画活动是《熊猫》，熊猫虽然小朋友们都没有亲眼看过，但在电视里或者书上看过，所以比较熟悉，绘画的熊猫小朋友都刚画过，这次要来进行纸版画的熊猫，小朋友们都特别感兴趣。

活动目标：

- 1、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

活动过程：

一、动物猜谜，导入活动主题

教师：脑袋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。  
(熊猫)

二、引导幼儿观察熊猫图片，进一步了解熊猫的外形特征。



提问：

- 1、它的头是什么样子、什么颜色的？
- 2、眼睛是什么样子、什么颜色的？
- 3、它的耳朵是什么形状、什么颜色的？
- 4、它的四肢是什么样子、什么颜色的？

教师总结：熊猫的头是圆圆的，耳朵像半个圆，熊猫的身体胖胖的，像个气球，四肢短短的，有点像椭圆形，它的身体上有黑色和白色的毛。

(赵凌越说：我在书上看见的熊猫身体都是圆圆的，胖乎乎的很可爱的；周琦说：我知道熊猫喜欢吃竹子的；华夏飞说：熊猫我在电视里也看见过的，它不咬人的——)

幼儿由于平时在图书、电视里经常能够接触到熊猫，所以对熊猫比较熟悉，对熊猫的一些基本特征和生活习性也比较了解，能够把熊猫的样子比较清晰描述出来。

三、教师根据幼儿的讲述，完整示范操作过程

- 1、用一张完整的硬纸板用剪刀依次剪出熊猫的头、耳朵、身体、四肢。
- 2、把熊猫的各部分进行组合，用胶水贴在纸上。
- 3、用黑色和白色两种颜色给熊猫涂色，进行拓印到底版上。

四、幼儿操作

- 1、在幼儿操作时，教师帮助个别幼儿，鼓励能力强的幼儿剪出熊猫的不同形态。

2、提醒幼儿涂色时，要均匀涂色，保持画面和衣物的整洁。

(沈奕棋拿着纸板说：“老师熊猫的圆圆的头怎么剪呀？”徐振宇说：老师我也不会剪，我剪不圆。)

虽然小朋友们在小班时经常进行剪纸类的手工游戏，已经有了初步的经验，但是我发现我班小朋友的剪纸能力还很弱，连一些简单的圆形都剪起来很吃力，有些新小朋友连剪刀也不会拿)

## 五、结束活动

1、展示幼儿作品，让幼儿说说自己画的熊猫在干什么？

2、鼓励幼儿要爱护大熊猫。

活动反思：

在整个活动中，幼儿的兴趣虽然很浓，但是由于是第一次尝试纸版画，对幼儿们有些困难，特别是在进行制版时，小朋友们都不能用剪刀剪出完整的图形，连最简单的圆圈都很吃力，有些幼儿剪好后，再用胶水贴起来时，自己刚剪的东西(像头、眼睛、嘴巴等)就找不到了，不是混到其他小朋友那里去了，就是掉哪里地上了。我想可能跟我刚才不合理的示范有关吧，如果让小朋友先用剪刀剪出熊猫的一部分，如头，然后马上用胶水贴住，这样操作起来会方便些。

大班教案《数数》适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法，尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别，引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣，快来看看幼儿园大班《数数》教案吧。

活动目标：

- 1、尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别。
- 2、大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的数数方法。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习数数的兴趣。

活动准备：

人手1份数数材料，操作卡一份

活动过程：

### 一、集体活动

- 1、尝试用多种方法数数：请幼儿数数盆子里的豆豆有多少，想象怎样数又快又对。
- 2、交流数数方法：请幼儿说说自己是用什么方法数出来的。针对几种不同方法评价。
- 3、练习用多种方法数数。

### 二、小组活动

- 1、画一画，看看自己变出了什么小动物，涂上自己喜欢的颜色。
- 2、填空：在空格里印上合适的数字。横着数数，竖着数数。

### 三、活动评价

表扬活动中大胆尝试各种方法数数的孩子。

活动延伸：

在数学区提供豆豆等数数材料，让幼儿练习方法。

小百科：数数兼具动词和名词词性，指通过某种方式或途径计算详细的数字，通常采用扳手指或嘴巴念叨或心里默念，为较普遍且较普通的一种数学行为。

## 幼儿园活动设计方案篇二

通过开联欢会的形式让每个孩子品尝自己亲手制作的点心，互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的快乐。

1、让家长配合，帮助每一个孩子准备一块节目，题材不限。

2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡。

3、小奖品若干。

1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果。

2、分组坐好后，集体高唱《新年好》。

3、分组表演节目，及时发给小奖品。

4、品尝自己制作的小点心。

5、互赠贺卡，相互说祝福话语。

6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们。

7、在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。

在进行完“染窗花”的活动后，班上收到“下周开家长会”

的通知。本来预设第二个环节中最后一个活动“制作新年贺卡”，我们经商量，决定延迟到家长会上进行，作为一个亲子活动，并临时将第三个环节“庆祝新年”合并到家长会中，具体安排如下：

- 1、家长、幼儿分组入坐，班主任致欢迎词。
- 2、英语教师引导幼儿表演英语。
- 3、家长、幼儿合作游戏：“兔子和狼”。
- 4、语言教师引导幼儿表演儿歌。
- 5、家长游戏：击鼓传球
- 6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱“新年好”。
- 7、亲子活动：制作贺卡
- 8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心。
- 9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡。
- 10、班主任分发每个幼儿的年终评语。
- 11、和家长进行交流。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与积极性，家长们个个非常支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动。活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。整个课题任务以家长会的成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我

们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。特别是家长们感谢、赞扬、理解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，只有不断努力学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一角色！

## 幼儿园活动设计方案篇三

动目标：

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。
- 4、通过区域活动，让幼儿进一步了解春天的特征，以及春天人们的活动有哪些，如；放风筝，踏青等。

活动准备：各区游戏材料：

数学区：8以内的加减法算式卡片若干、1-8的数字卡片一套。  
(4-6个幼儿)

表演区：小蝌蚪头饰3个，鸭妈妈头饰、鱼妈妈头饰、乌龟妈妈头饰、白鹅妈妈头饰、青蛙妈妈头饰各一个。故事磁带一盘。录音机一台。(8个幼儿)

美工区：绘画纸若干，幼儿每人一盒彩笔，搜集来的春游图片或照片。(4-6个幼儿)

手工区：画纸、报纸、挂历纸等。幼儿每人一盒彩笔、扎骨架的材料(竹子、秫秸、毛线等)剪刀、胶带、胶水、幼儿用

书第2册23页。教师制作的风筝范例。(4-6个幼儿)

活动过程：

一、教师介绍游戏名称及活动材料。

二、请幼儿了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

数学区：教师准备的8以内的加减算式，数字1-8，以竞赛的形式开展。

表演区：表演故事《小蝌蚪找妈妈》

美工区：幼儿根据诗歌《春天的秘密》，来画春天。

手工区：幼儿合伙制作风筝。

2、请幼儿提出不清楚的地方，和不会玩的地方，教师再对幼儿提问介绍玩法。

三、提出游戏注意事项。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

四、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

五、结束活动。

1、请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。奖给每个小组一个风筝，领幼儿收拾好活动材料，到院子里放风筝，结束活动。

## 幼儿园活动设计方案篇四

1、了解自然界中一些具有特殊用途的植物，知道植物也能治病。

2、能把收集到的有趣的植物信息大胆地用语言表达出来。

3、激发幼儿的好奇心，产生进一步探究植物的欲望，萌发对大自然的亲近感。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养探索自然的兴趣。

教学重点：

认识六种奇特花草，了解它们的药用价值。

教学准备：

1、师生共同收集感兴趣的、有特殊特征有药用价值的植物图书等资料。

2、植物标本、图片若干。

3、幼儿人手一份操作材料。



教学过程：

## 一、导入

老师先咳嗽几声，提问：小朋友，老师刚才怎么啦？

幼儿：（咳嗽）

师：那么咳嗽了怎么办呢？

幼儿：打针吃药、挂盐水。

## 二、出示鱼腥草，引起幼儿的兴趣。

1、看老师给你们带来了一种草，你们认识它吗？知道它有什么奇特的地方吗？请你们看一看、摸一摸、闻一闻。

幼：是一种草，闻上去有一股味道，好像是鱼的味道。

师：这种草有一股鱼腥味，我们叫它鱼腥草，你们知道鱼腥草有什么用途吗？

2、小结：鱼腥草是一种中草药，如果我们吃了那个汁，咳嗽就会好起来的。

## 三、幼儿介绍自己带来的有趣的植物、奇特的花草。

幼儿拿出事先收集到的奇特的植物图片、照片或相关资料向同伴介绍，每组选1-2名幼儿在集体面前介绍自己带来的最奇特的植物。

1、马兰：手少流血了，把马兰头的叶子揉一揉，敷上几分钟血就不出来了，有止血的作用。

2、枸杞：我们人眼睛模糊看不清，应该多吃点枸杞，吃了眼

睛明亮。

3、马齿苋：也叫长寿菜，它主要治拉肚子，如果我们吃了不干净的东西拉肚子就吃它。

四、出示植物标本、教师介绍奇特的花草。

1、蒲公英：叶子长长的，边缘有锯齿状，开得黄花，籽像一个雪球毛茸茸的，它能抗菌消炎、对糖尿病功效很好。

2、金钱草：叶子小小的，圆圆的，形状像一个圆圆的硬币，晒干泡茶可以治胆结石。

五、图片连线，幼儿操作，哪些草治哪些病。

刚才老师给你们介绍了几种奇特的花草，它们能治哪些病，现在老师来考考你们有没有掌握，请你们连线一种草治一种病。

鱼腥草拉肚子 马兰胆结石

马齿苋眼睛明亮 金钱草糖尿病

枸杞感冒 咳嗽 蒲公英止血

六、作品评价，表现做得对的幼儿

## 幼儿园活动设计方案篇五

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动。

2、会手脚协调的曲线走。

3、在综合练习走跑跳动作的同时，练习滚球。

4、会双脚连续跳5米以上。

二、游戏用具：

塑料车轮、皮球

三、游戏过程

1、小猴起床（沿直线走）锻炼幼儿沿直线走的能力。

2、跨过走地（双脚连续跳）培养幼儿双脚弹跳的能力。

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力。

4、摘桃子（让幼儿体验成功的快乐）。

5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力。

## 幼儿园活动设计方案篇六

准备：

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

过程：

一、活动身体

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

二、学习游戏

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”

幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

#### 四、结束游戏

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

目标：

1、练习由高向下跳的技能。

2、培养勇敢、大胆的意志品质。

3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。