

最新课后服务活动日志 课后服务工作计划 (精选9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇一

根据新课程标准提出的“健康第一”的要求，结合开展“阳光体育活动”的需要，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

- 1、改革学校课间操单一做操的模式，提高课间操的锻炼实效，优化课间操的时间、形式、内容和结构，使学生尝试多种健身的方法并自觉的锻炼。
- 2、根据初中生身心发展规律，积极创新，通过身体练习在强身的同时，健心育智，全面发展。
- 3、发挥其他教师的体育特长，充分利用学校运动场地设备，实现学校教育资源的优化组合。全面提升学校师生的综合素质，促进师生和谐发展。

组 长：

成 员：

活动指导：

阳光课间，遵循集体练习让学生舞起来，自由选择，让学生爱起来的的原则。活动内容的统一，在突出趣味性、发展学生体能的同时，着力培养学生的团队精神、协作能力、集体观念、安全意识。我校大课间活动安排在每周的二、三、四、五上午第二节课后进行(周一安排升旗及一周小结)，时间为25分钟。采用集体操和分班级活动相结合的形式进行，全程音乐控制。每周四次大课间活动安排不同内容，循环开展；集体操集中在学校足球场进行，分组活动根据学校划定的场地进行。如果遇到雨天，有班主任组织学生在教室进行室内活动、锻炼小结、创新游戏、商讨练习方法等。天气转冷增加冬季三项活动。

1、田径场：篮球场；教学楼前后；

2、各年级场地安排：

七年级：教学楼前后；八年级：田径场；九年级：篮球场

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇二

以抓好体育课的教学质量为重点，不断提高教学质量。做到理论与技能实践相结合，课内与课外相结合，使学生掌握基本的体育理论知识，相关的运动技能。从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

具体做法：

1、加强广播操、队列队形的训练，广播操进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作

教学，提高广播操的质量。开展小、中学生广播操评比活动。

2、优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平*。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好课间操以及艺体“2+1”活动。 三、体育教学工作

体育教学是实现学校体育目标的途径之一，对体育教学知识、技术和技能进行选择性的传授，使学生了解体育对于自我完善和延长生命的主要作用。培养学生自我锻炼的兴趣与能力，促进身体协调发展，养成终生锻炼的习惯。体育教学内容包括体育与保健的基本理论知识和经过选择的身体练习。在体育教学过程中保证三个基本阶段(即：教学的准备阶段、实施阶段、检查与评定阶段)秩序井然、衔接紧密，结合体育教学过程的基本规律与体育教学原则，完成各项教学目标。在每学年或每学期工作目标的基础上，制定实施方案、步骤、时间要求、工作措施等。

1、体育课

教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高；加强体育课常规，首先从学生的整队着手，注重学生的队列练习，体现学生良好的精神风貌。其次抓学生的上课，以新课标为指导，培养学生自主锻炼的能力，使学生积极主动地参与学习与探究，注意学生学习习惯的养成，使其终身受益。

a□备课要求:

1、认真备课，保持两周余量。 2、根据实际情况，开好科组会。

1、体育科组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。 2、熟悉课的重点难点，做到心中有数、有收获。 3、教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

4、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生思维，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。

组长及组员之间互相听课并做到及时反馈、交流。并积极参与其他学科的教学教研工作，做到学科整合，交流互动。

2、课外活动

课外活动是学校体育教学的补充延伸，是促进和提高体育教学质量不可少的手段。我们要切实组织好课外体育活动，课外体育活动已经列入课表统一组织，统一安排，教务处、政教处、级组长、班主任，体育教师齐抓共管，不断提高体育课外活动的质量。定期举行校运动会和广播操比赛，使学生的竞技水*和广播操质量不断提高。利用课余时间组织小型多样的体育比赛，比如篮球赛、毽球赛等，促进学生锻炼的兴趣和积极性，更好的达到提高学生身心发展的目的。抓好广播操, 进一步提高全校广播操质量。

3、教师队伍建设

体育教师队伍是搞好学校体育的关键因素。体育教师要有良好的事业心和责任心，丰富的专业理论知识和较全面的体育技能。要不断学习进修，提高业务水*。积极参加教研组的教科研活动，通过对各类的分析、研讨、学习，努力改进组织

教法。*时要认真钻研大纲教材，制定好完整的教学计划，认真备好每一节课，切实完成制定的教学计划。开好科组会。

四、各年级的教学任务概要 1、1-3年级

a□使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

b□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

c□培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

2、五年级

a□掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

a□使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

c□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

4、七年级以提高健康水*为主：

a□增强体质，提高对环境适应能力和疾病抵御能力。

b□明确个人健康、群体健康和社会发展的关系，增强社会责任感。

c□了解营养、环境和生活方式对健康的重要性，建立起科学合理的饮食卫生习惯□ d□七年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、田径运动各类项目、三大球的教学、冬季长跑。

5、八年级以发展运动技能，提高自我锻炼能力为主：

a□认识运动的价值，熟练掌握1~2运动项目的基本方法与技能。

b□全面发展速度、灵敏、耐力、力量等身体素质，提高跑、跳、投等运动能力□ c□重视安全防范意识，减少运动伤害事故，掌握常见运动创伤的处理方法。（技能、常规）。

d□八年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、体操：单双杠、小球（乒乓球、羽毛球）等的教学及比赛，进一步加强和发展田径运动各类项目的教学和学习以及强调冬季晨跑。

6、九年级以促进心理水*的发展和中考体育成绩的提高为主：

a□体验到运动过程的乐趣与成就感，增强自信心，提高自我情绪控制能力□ b□运动过程中具有勇敢、顽强、坚忍不拔、果断、拼搏的良好意志品质。

c□能与同伴和谐相处，尊重他人，遵守比赛规则服从裁判，具有协作配合意识，体现良好的团队精神。（情绪、自信、意志品质、团队意识等□□ d□刻苦训练，争取把中考体育成绩提高到一个好的水*。

f□九年级课程内容：体育理论知识、篮球的教学比赛、毽球、跳绳、100米、冬季晨跑。

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇三

我所教的班级学生27人。学困生有7人，他们分别是：毛钧、刘向鑫等这7名学生学习习惯和行为习惯都较差。

二、主要措施：

1、课内外辅导。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力，扎实知识与技能。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

(1) 向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。

(2) 多与孩子接触，采用谈话、观察等方法，了解每个孩子的情况。

三、本人进行的有效尝试有：

1、背诵字母表：教科书中的课文，其中包括儿歌、古诗、小短文；

2、默写字母表：常用拼音、词语、句子、要求我会写的字、组成的词语；

3、口语交际训练对学困生花的工夫多，虽然收效不算很大但在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

人民教育家陶行知曾语重心长地告诫教师：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑有爱迪生。”这就告诉我们要正确看待差生，要求我们教师首先要更新教育观念，把更多的爱给后进生。

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇四

**淡淡才叫生活，真真切切才是我。我没有啾若莺啼动听歌喉，没有乌黑亮丽秀发三千，没有婀娜多姿曼妙身影，没有清纯可人动人美貌，没有深似秋水双眸一对，更不会“回眸一笑百媚生”。但正是这样我，不起眼地走在天空下，渐渐走出独属于我自己风景。

人都说射手座热情似火，是个粗线条。就像是一把双刃剑，讨厌被束缚感觉，有时把自己精力燃烧殆尽，有时把自己世界偷偷上锁，让谁也找不到我。走在自己世界，看见在视野尽头花海。

母亲总说我不一样，她说，读我文字，让她心酸得想流

泪————那种韵律，本不该出现在这个如花年纪啊！

我从不追求新潮，赶时尚，在全班人手一本同学录时候，我拒绝记录回忆，我从不怀旧，从不那么仔细填写同学录。回忆就是回忆，就像是坐一列车，从不在车窗外转瞬即逝风景留恋过多；就像是一本老得都掉页线装书，过多抚摸，只会让从前更加模糊不清，直到再也寻不见一丝痕迹。

她们总会讨论班上八卦————无非是些鸡毛蒜皮事。我最讨厌说废话人，把时间都花在这些事儿上。

我不读童话小说，这几乎成为我原则。当同学们疯狂地传阅着《查理九世》时，我捧着《读者》；当言情小说遍布校园时，我正苦思着参赛文章。六年级，我文章峰回路转，写出自己一道风景。也许是已经过那个尢趯子撒欢年代，已经做不出那些白痴一般傻事，不再放纵自己。

我走出自己路，自己风格，抱着自己思想开始生活。我是个*凡人，也是个不一样人。

是，我不一样。大家最爱去地方————ktv□我只去过一次，我一切，我骄傲，不允许。我讨厌这些地方，因为那震耳欲聋音响，我喜欢屋后那一片山，闲暇时去山上，坐在草地上，静静地做一次冥想。我带过许多人去哪个地方，只是很可惜，没有人听懂这里言语。于是我就成这里常客，当一切都静下来时候。我一意孤行地听风、柏为我说书，独享片刻宁静。

你们喜欢听什么歌？

我从不听流行歌，那些流行歌曲，那些重金属音乐，我很讨厌。你看过《水知道答案》吗？当水听到重金属及摇滚乐曲时，显微镜下水珠几乎构不成结晶。当美妙纯音乐流进我脑海，就像是站在海边吹着海风一般舒适。

常庸人自扰，在浩渺天地间，落得一份别离。我写作，与潺潺流水声无关，与啾啾鸟叫声无关，与朗朗风月无关。文字陪伴我，就仿佛喝茶，浅啜一口，可以松弛我心弦。可文字留给我依旧是无言背景。

有些时候，*凡也是如此幸福。把自己埋在人堆里，没人看见，也没人发现，我就在自己世界偷笑，无关谁悲喜。

我想着，只有弹琴和写作时候能，我是最快乐。我就这样。这些方块字背后就藏着一个真实我。

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇五

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，结合县教育局的相关要求，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长。帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，结合本校实际，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后组织学生参加丰富多彩的课后看护活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。

3□20—3□50

红色课堂

绘本创编

艺体审美

个性时空

留白课

经典诵读

4□00—4□30

汉字天地

课文剧场

艺体审美

口语交际

智慧游戏

4□40—5□15

课后看护习惯养成

课后看护习惯养成

课后看护习惯养成

课后看护

习惯养成

课后看护

习惯养成

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等。根据“双减”精神，为了培养激发学生的兴趣，丰富学生的校园活动，切实减轻学生学习负担，课后服务内容秉承着丰富性、多样

性原则，安排了多样的活动课程。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校积极作为，充分利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，开展学生课后服务活动。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

一年组全体教师承担课后服务教案编写工作和服务工作，年组统一服务课程，服务进度，每个星期制定课后服务计划年组群共享，采用班级日记的方式记录服务内容，便于学校统一检查管理。

经过探索与实践，本组课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇六

为全面推进中小学校内课后服务工作，根据《中央办公厅、国务院办公厅印发的通知》（中办发〔20xx〕xx号）、《自治区教育厅办公室关于进一步做好义务教育学校课后服务工作的通知》（桂教办〔20xx〕551号）等文件精神，结合我市实际，制订本方案。

全面贯彻落实关于“双减”工作的重要指示精神，将课后服务作为解决家长急难愁盼问题的一项重要民生工程，作为减轻学生过重作业负担和校外培训负担的重要举措。按照“能开尽开、应开必开”的工作要求，“一校一案”制定课后服务实施方案，做好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项工作，确保20xx年秋季学期基本实现市城区、

县城及乡镇学校课后服务全覆盖、有需要的学生全覆盖，努力办好人民满意的教育。

（一）学校为主。充分发挥中小学校在课后服务的主阵地、主渠道作用，利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务。

（二）教师志愿。积极引导教师志愿参与校内课后服务，对志愿参与的教师应给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。

（三）学生自愿。根据学生和家长的需 要，坚持学生自愿的原则，充分征求家长的意见，主动向家长告知开展校内课后服务的服 务时间、服务方式、服务内容、安全措施、收费等事 项，方便学生及家长选择。

（四）公益普惠。探索政府和学校支持、家长合理分担运行成本的做法，采取收取服务性收费或代收费等方式筹措经费，不得以营利为目的。

（五）确保质量。结合学校实际、办学特色、学生学习和成长需求，积极开发设置课后服务项目，切实增强课后服务的吸引力和有效性。坚决防止将课后服务变相为集体教学或“补课”。

（一）服务范围

校内课后服务的范围为全市义务教育阶段学校。小学午休午餐服务纳入课后服务范畴。

注：乡镇及以上学校（不含村小学、教学点及寄宿制学校）纳入课后服务全覆盖的统计口径，村小学、教学点、乡镇寄宿制学校开展课后服务不纳入统计范围。

（二）时间安排

校内课后服务时间原则上安排在同周一至周五（节假日除外）下午正常作息时间放学后，一般不超过2个课时，结束时间原则上不早于当地正常下班时间。具体时间安排可由各县（市、区）教育局与学校结合实际情况确定，原则上以一学期为相对固定期。

（三）服务内容

1、开设课程

（1）学科类：语文类的，可开设作业辅导、阅读指导、习作指导、口语交际、古诗词赏析、写字指导、看图说话、朗诵、演讲指导等课程；数学类的，可开设作业辅导、数学思维训练、计算技巧训练等课程；英语类的，可开设作业辅导、阅读训练、口语训练等课程；其他学科，也可因地因校因生制宜开设作业辅导等相关课程。

（4）体育类：可开设篮球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、啦啦操、跳绳、田径等课程。

2、午托服务

小学可充分利用教室、图书馆、阅览室、多媒体教室等各类活动场地，为学生午托开展午休、午餐服务。

（四）服务方式

校内课后服务，坚持以学校为主，校外机构为有益补充的模式。学科类课后服务必须由学校承担，不得引进学科类培训机构参与课后服务。

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇七

深入贯彻落实党的十八大历届全会和^v^^v^系列讲话精神，以县委政府提出的创教育名县的目标为动力，以学校“律”文化为主线，坚守“以律为本，德业并进”的办学理念，紧紧围绕“落实一项根本任务——立德树人；打造两支队伍——团结、务实、廉洁、高效的管理队伍和敬业、勤业、精业的教师队伍；突出三项工作重点——保安全、抓质量、扬正气；实施四大办学要略——质量立校、依法治校、文化兴校、创新强校”为内容的“1234”工作总思路，进一步强化行为规范和习惯养成教育，重抓师德师风建设和学生思想道德建设，不断增强德育工作主动性、实效性和针对性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，打造学校德育工作新特色。

二、工作要点

1. 建设一支队伍：加强师德教育，培养一支高素质的德育队伍，践行“严于律己、以文育人”的教风。
2. 贯穿一个主旋律：在“韵律同行、和谐发展”办学思路引领下，发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育，倡导“知行共律、乐学善思”的学风。
3. 强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，全面实施《好习惯·好人生》校本课程，培育“守律正身，求实创新”的校风。
4. 重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀，铭记“自律自尊，自主自觉”的校训。
5. 开展一系列活动：即班队活动、校园科技、文体艺术活动、书香校园活动、社会实践活动及书画、诵读、演讲等比赛，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

6. 营造一个环境：紧紧围绕“律”文化，加强班级、办公室、校园文化建设，优化育人环境。

7. 树立一批典型：评选表彰一批文明班级、爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀新教师、优秀^v^员、好家长、优秀班队干部、新三好学生、各类积极分子、好习惯标兵、美德少年、孝心少年和苏区好少年。

8. 达到一个目标：创建“县示范、市一流、省有名的集法治、绿色、书香、人文于一体”的品牌学校。

三、工作措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1. 强化师德和法制学习。通过教师例会、专题报告及教师自学等多种形式，组织全体教职员工认真学习党的十八大历届全会、党的十九大及^v^^v^系列重要讲话精神，学习社会主义核心价值观及□^v^《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《江西省教育系统“红包”治理十不准》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及违规处理办法》等国家、省市相关政策法规，学习市政府《关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》、《大余县教育局关于严格规范义务教育办学行为的若干规定》等相关文件。

2. 强化师德师风建设。全面实施《东门小学教职工综合考评方案》和《东门小学教职工师德考核方案》，进一步打造“敬业、勤业、精业”的教师队伍：一方面，以活动为载体弘扬“以律为先、德业并进”的办学理念和“严于律己、以文育人”的教风，继续组织开展“东小大讲坛”“师德和法制学习”“万师访万家”“师德承诺”“教职工集体宣誓”“党员示范岗”“班子示范岗”“规范办学行为督查”“‘我爱东小’师德演讲赛”等系列师德师风主题教育

活动。另一方面，继续开展以“爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀^v^员、优秀新教师”等为内容的评选活动，营造“讲师德、树师表、比奉献”的良好氛围。

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇八

您好！

杭桥中心小学1-6年级全体学生。

学校工作日（周一至周五，节假日除外）下午课后1小时。

作业辅导、课外阅读、团体活动、实践活动等。

坚持家长自愿申请、学生自主参加为原则，申请流程如下：
联系老师——申请书签字——开始服务。

1、如遇特殊情况，学生未能参加当天的课后服务，需提前向老师请假。在课后服务期间，学生不准私自离校，私自离校发生任何安全事故责任自负。

2、如果不需要服务请与老师联系好，并在每天下午第二节课结束时，准时到校接回自己的孩子。

3、收费标准严格按照都昌县下发的文件精神执行。

敬礼！

xx小学

20xx年xx月20日

课后服务活动日志 课后服务工作计划篇九

1. 严格执行国家“五项管理”“双减”等系列政策，大力发展学生素质教育。
2. 为展示学生学习成果，检测教师教学的效果，给学生提供一个展示自我的平台。
3. 提升学校服务管理品质，确保课程质量，关注学习成果。
4. 创建精品课程，打造学生喜欢家长满意的特色课程体系。

做最好的自己！

组长：

成员：

1. 时间周期：1月12日-15日

2. 具体时间：

（3）周六下午素养课在1月15日结业汇报

各班教室、十三楼、一楼阶梯教室

（一）作品展：

1. 书法（廖欢欢、胡耀丹、江燕、赵慧、崔敏、何海燕、许桂兰、钟惠如）

2. 美术（廖璐、黄哲弘、池华萍、张雅雯、张晶、邹欣洋）

（二）友谊赛：

1. 篮球、羽毛球、足球（袁晓晓、李志辉、陈博、严津、谢志鹏、张暑、高振铎、王宏哲、李宏岩、钟云鹏、管海飞、刘志峰、龙思胜、胡敏、张艺铭、李萍、黄康、胡宁）

2. 象棋（王恩予）

3. 围棋（梁山青）

（三）展示课：

1. 少儿编程（王慧、徐小鹏、谢磊、陈宗捷）

2. 科学（刘慧瑶）

3. 舞蹈类（李家华、管海飞、王楚涵）

4. 音乐（周可、钟佳妮）

5. 少儿口才（丁金霖、罗鹏）

6. 器乐（王婷、陈昕、杨宇轩）

备注：根据自己的学科特色和班级情况，由学科负责人和组长（标记加粗）牵头，提出思路，审核、确定汇报形式和方案。

（四）素养赛(素养大赛)：

1. 思维益智，包含数独和素养（各年级备课组长）

2. 英语演说（钟璇、邓雅婷、肖珊、曹玉芬）

3. 经典赏析（邹中华、郭晶、袁娇娇、何艳桂）

（五）注意事项

1. 各类别课程可根据自己的课程汇报特点，邀请家长全程参与或者后半节课参与展示环节。
2. 教室或场地提前做好布置，营造结业汇报仪式感，提前制作邀请函通知家长。
3. 家长进校园注意做好疫情防控工作，提前一天提交绿码。