

# 最新找尾巴教案设计意图(模板8篇)

小班教案的编写要注重启发幼儿的思维能力，激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿的创造力和动手能力。通过学习这些五年级教案，我们可以提高自己的教学技能和教学方法，从而更好地指导学生学学习。

## 找尾巴教案设计意图篇一

一、活动目标：

- 1、初步了解动物（小牛、燕子、金鱼、小猪）尾巴的作用。
- 2、能猜想故事情节的发展，对动物的尾巴有兴趣和探究欲望。

二、活动准备：

《小猪换尾巴》课件，小牛、燕子、小鱼挂饰，地垫。

三、活动过程：

（一）开始部分

歌曲导入，《小猪睡觉》。

提问：猜猜小猪为什么不开心呢？

（二）基本部分

故事《小猪换尾巴》。

1、播放课件

和小猪一起去找朋友换尾巴。

## 2、向牛换尾巴

(1) 观看ppt了解小牛尾巴的特征和本领。

提问：小牛的尾巴是什么样子的？小牛的尾巴有什么本领？

(2) 小猪与小牛换尾巴

提问：你觉得小猪换上了牛的尾巴合适吗？

## 3、向燕子换尾巴

(1) 观看ppt了解燕子的尾巴特征和本领。

提问：燕子的尾巴像什么？燕子的尾巴有什么本领？

(2) 小猪与燕子换尾巴。

提问：小猪又换上了燕子的尾巴，你们猜会合适吗？

## 4、向小鱼换尾巴

(1) 观看ppt了解小鱼尾巴的特征和本领。

提问：小鱼的尾巴有什么本领？

(2) 小猪与小鱼换尾巴

提问：你觉得小猪换上小鱼的尾巴合适吗？

## 5、小猪的尾巴也有用

(1) 观看ppt了解小猪的尾巴本领。

(2) 提问：小猪的尾巴有什么本领？

小结：每个动物的尾巴都有自己的本领！用处都很大！

### （三）结束部分

玩游戏。

请小牛、燕子、小鱼用和小朋友做游戏，巩固幼儿对小牛、燕子、小鱼尾巴的本领的认识。

师：和老师一起去外面玩一玩吧！

## 找尾巴教案设计意图篇二

教学目标：

- 1、正确认读“猴、松”等12个生字，会写“云”等3个生字，认识1种笔画“撇折”，三个偏旁“矢、八、鸟”。
- 2、能正确、流利地朗读课文。
- 3、了解一些动物尾巴的特点，激发学生对动物的喜爱之情。

教学重点：练习朗读，认识生字。

教学难点：读好问话的语气。

第一课时

教学流程：

### 一、创设情境，揭示课题

1、设计游戏：小朋友，今天我们要来学习新的内容，不过在这之前我们先来玩个小游戏，我来说你来做“一二三，摸摸你的脸；一二三，摸摸你的鼻子；一二三，摸摸你的腿；一二三，

摸摸你的肚子；一二三，摸摸你的尾巴(生哄堂大笑)”(边拍手边做)。

### 3、读题

(让学生在轻松愉快的气氛中进入课文，自然过渡到题目上来，激发学习的兴趣。)

## 二、初读课文，认识参赛选手

1、自由读文：有哪些小动物来参加比赛呢?让我们一起去看看吧，请你把课文翻到83页，自己读一读课文，听清楚要求：(1)把课文读通顺，遇到不会读的字词借助拼音多读几遍(2)把参加比赛的小动物找出来，能用横线划出来就更好了。

2、反馈交流：生说动物名，课件随机出示图片及词语(带拼音)。齐读

3、读生字词：(1)先自己拼拼读读，再指名读，领读(带拼音，无图片)(2)指名读，开小火车读(无拼音，无图片)。

4、当播音员：看这就是比赛名单了，比赛马上就要开始了，谁来当播音员，叫一叫他们的名字，请小动物出场呢?(指名读)

(通过各种形式的读，让学生识记文中要求认读的生字。当播音员锻炼学生的胆量激发认字的兴趣。)

过渡：比赛马上开始了，看，裁判员把它们分成了两组，参加第一组比赛的是谁，怎么比，让我们去看看吧。

## 三、细读课文第一节。指导朗读(课件出示第一节)：

a□范读

师：这首儿歌一开始就提出了问题；谁的尾巴长？问题后面的标点符号就叫问号。（齐说：问号）读问句要注意声调向上扬。

b□跟读。跟读跟老师读一读

c□指名读三句。谁的尾巴好像一把伞？划出停顿线（指名读、齐读）

小结过渡：第一小节提了三个问题，第二小节回答了这三个问题。谁的尾巴长？谁的尾巴短？这两个问题怎样回答呢？请你们当评委，评比比赛结果。

#### 四、细读课文第二节。

1、课件出示图片，评比结果：现在你们是评委，评一评谁的尾巴长，谁的尾巴短？（对，长和短，比较就能看出来）

2、指导说话□a□老师来问你来答b□现在小朋友问，老师来回答，看老师回答得好不好？为什么？（生：谁的尾巴长？师：猴子，这样回答好吗？为什么？；生：不好，因为回答问题要完整；师：对，我们回答问题一定要语句完整。师：现在老师再来问，大家一起回答。）

3、第一小节先问了谁的尾巴长，后问了谁的尾巴短，第二小节就先答了（引读），后答了（引读）□a□师：这就告诉我们要先问的先答，后问的后答。如果老师把问的次序颠倒一下，怎样回答呢？老师问，指名生答□b□（出示牛和马图片）学习提问题，回答问题。注意先问的先答，后问的后答，回答问题要完整。

4、第一小节里的第三个问题：谁的尾巴好像一把伞？好像一把伞，是不是一把伞？书中怎么回答的？出示图片：松鼠的尾巴好像一把伞。是不是好像一把伞？a□看图片问：松鼠的尾巴什么样子？b□出示燕子图片，提问：燕子的尾巴好像什么？

用“好像”说话。

5、分角色朗读第一、二节。(小组赛读，男女生对读，师生合作读)

五、拓展

六、板书：略

1.

比尾巴优质课教案及教学反思精选

2.

比尾巴优秀教案及教学设计精选

## 找尾巴教案设计意图篇三

设计意图：

本词活动主要目的是通过看图讲述让幼儿知道应该养成良好的进餐习惯，并学说一边·····一边·····。

活动目标：

观察图片，理解图意，知道应该养成良好的进餐习惯。

学习词：一边·····一边·····

活动准备：

挂图第九号，幼儿活动材料第1417页《长尾巴》。

活动重点：

观察图片，理解图意，并能学习一边·····一边·····

活动难点：

幼儿能够讲述图片的大意，语句通顺。

活动过程：

宝宝吃饭的桌子为什么会这么脏？

掉下的饭被谁吃了？它们吃得怎么样？

这样一来，宝宝身后好像长了一条什么？

讨论：你是怎么吃饭的？

活动反思：

本次活动看图讲述的时候应该侧重引导孩子看，再慢慢的引导孩子讲，教师应该以启发和提示的方法尽量帮助幼儿自己找到答案，而不是直接抛给幼儿答案，这样孩子才有思考的空间，语言表达能力才能得到提高。活动中还有很多不足，语速过快，这些都提醒我在今后的教学工作中还要不断学习，丰富知识，多多钻研，多多实践。

## 找尾巴教案设计意图篇四

活动目标：

1. 在理解故事内容的基础上，幼儿能简单复述故事内容。
2. 通过学习故事，让幼儿认识美丽的海底世界。

活动准备：

课件《大尾巴和小尾巴》，大尾巴鱼和小尾巴鱼(剪好的图片)。

活动重、难点：

初步理解故事内容，并能简单复述。

教学方法与手段：

直观演示法，游戏法，多媒体辅助教学法。

一、教师先后出示大尾巴鱼和小尾巴鱼的图片，引导幼儿进入故事情节的氛围。

二、播放dvd□

1. 教师播放dvd□在暂停处进行提问。

2. 教师继续播放完dvd□

三、示范讲述。

幼儿看看幼儿用书，听教师完整地讲述一遍故事。

1. 第一幅跨页图画。

师：在美丽的海底，大尾巴鱼和小尾巴鱼有没有住在一起？它们开心吗？为什么？

师：两条小鱼都只看到了自己的缺点，它们觉得自己太难看了，一个说自己尾巴大，一个说自己尾巴小，所以都藏在石头缝里不愿意出来玩。



2. 第二幅跨页图画。

3. 第三幅图画。

师：大尾巴鱼和小尾巴鱼终于见面了，它们在干什么？

师：它们在说什么？(引导幼儿回答之后，教师再阅读画面内容确认幼儿的回答。)

4. 第四幅图画。

师：大尾巴鱼和小尾巴鱼见面之后高兴不高兴？为什么？

师：大尾巴鱼听到有人夸自己的大尾巴漂亮，所以很开心。小尾巴鱼听到有人夸自己的小尾巴漂亮，所以也很开心。

四、引导幼儿跟着动画简单复述故事。

师：那我们一起看着动画讲讲《大尾巴和小尾巴》的故事吧。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 找尾巴教案设计意图篇五

活动目标：

1、通过阅读大书帮助幼儿理解不同场合需要穿不同的衣服。

2、启发幼儿通过观察图画所提供的信息进行简单判断，并愿意表达。

活动准备：

1、小班幼儿日常生活中有一定的穿不同衣服的生活经验，通过阅读大书《今天穿什么》，了解一些有关服装穿着的知识，掌握简单句式“……时候，穿上……带上微笑”。

2. 《今天穿什么》大书一本、画架、画板、黑板各一个；小公主、小王子、小青蛙、小巫婆、小白兔等装饰物品若干个；图画两幅；《歌声与微笑》音乐一曲。

重点、难点：

重点：引导幼儿根据自己已有经验，理解不同场合穿不同衣服。

难点：通过观察画面进行简单的线索推理和判断，得出不同场合、不同天气穿不同衣服的结论。

活动过程：

1、兴趣导入，阅读大书。

（1）教师出示几件常见的不同类型的衣服，引导幼儿一起看看说说（个别幼儿可以穿一穿），激发幼儿参与活动的兴趣。

（2）教师请一名幼儿引领小朋友一起复习阅读一遍大书《今天穿什么》。（教师强调“带上微笑”，把握这个线索很重要）

教师：为什么他们都带着微笑？（穿上合适的衣服感到很舒服）

2、阅读图画部分。

（1）出示一幅图画：一位阿姨穿了一双高跟鞋正在打球。引

导幼儿充分观察画面，并根据简单线索找到一处不合理的地方。（引导幼儿在一幅图画中根据简单线索进行判断）

教师：小朋友在画上看见了什么？她在做什么？穿了什么？什么的图画时，教师扮演了一个倾听者，认真倾听幼儿每一次的勇敢表达，同时还扮演了一位极尽赞美之词的支持者和引导者，不断为幼儿的表现鼓掌，竖起大拇指，带领幼儿一起共同完善语言表达，分享大家的知识经验。

通过分享阅读《今天穿什么》，教师、家长和幼儿受益匪浅，不仅使彼此得到互相理解和信任，而且让幼儿感受到教师和家长的爱，引导幼儿喜欢阅读，分享不同经验，不是灌输式学习，而是在轻松的氛围中感受学习乐趣，效果很好。分享阅读其实就是在分享快乐！

## 2、活动中的不足：

在引导幼儿表达的时候，要思考引导语怎样能启发幼儿，怎样最有效；对于读本要进一步深入研究体会、挖掘读本中教育价值，从而使幼儿通过阅读活动在社会性、语言、想象力等方面得到发展。

### 主要内容：

#### 1、教师能从幼儿的生活人手引导幼儿。

（1）本活动重点是语言的运用，老师本次活动的切入点很好，能够从幼儿身边寻找幼儿感兴趣的话题。在开始部分展示幼儿常见的不同季节不同质地衣服，引导幼儿认识和试穿，把幼儿的兴趣调动起来；能够把握读本的切入点——运动穿什么，出示图片引导幼儿进行推理、判断，符合读本要求，环节清楚，有一定的联系性，把幼儿的原有知识经验联系起来。

（2）本次拓展活动设计巧妙。运用认知图画的冲突，引导幼

儿运用已有经验观察、分析、判断，两幅图画由一个错误到两个错误（由浅到深）来调动幼儿不断思考。

（3）教师设计“你觉得……”式的提问，体现出对幼儿的尊重。教师肯定赞赏每个幼儿不同的想法，利用图片引导幼儿观察，同时鼓励幼儿通过线索发现分析，这一环节突破了传统的语言教学模式。提出的’问题能激发幼儿的积极思维，大胆表达，让幼儿感受图片奇特荒诞的同时，加深了幼儿对不同场合穿不同衣服的感受和理解。

2、幼儿的相关经验没被充分调动。

教师还可以从“服装、尺码、标签”等方面，引导幼儿从身边谈起，当谈到园服的时候，就可以充分引导幼儿说说“为什么要穿园服上幼儿园”，而且通过幼儿身边常见的羽绒服、雨衣，对衣服的材质、式样及穿着的感觉等方面进行深入探讨；同时可以提供衣服实物，最好每人手里都有一件，进行选衣服，扮演角色。

## 找尾巴教案设计意图篇六

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行儿歌游戏的乐趣

2、乐意创编儿歌

重点难点

1、乐意尝试创编儿歌

活动准备

1、小鸡、小鸭、小羊、小猪每位幼儿的一张（随机发放）

2、《在农场里》ppt

### 3、农场里的叔叔头饰

#### 活动过程

一、导入活动。

二、出示课件，激发兴趣。

教师：农场里有哪些小动物呢？我们一起来看看好吗？

1、教师：听，谁来了？（小鸡）教师点击课件并问：小鸡小鸡在哪里？（叽叽叽叽在这里）

2、教师：又是谁来了呢？教师点击课件并问：小鸭小鸭在哪里？（嘎嘎嘎嘎在这里）

3、教师：接下来是谁呢？教师点击课件并问：小羊小羊在哪里？（咩咩咩咩在这里）

4、教师：这回是哪位小动物了呢？教师点击课件并问：小猪小猪在哪里？（噜噜噜噜在这里）

#### 二．完整欣赏儿歌

师：小鸡小鸡在哪里？幼：叽叽叽叽在这里；

师：你们知道小鸡是怎么叫的吗？小鸭子呢？小羊呢？小猪呢？（重点询问小动物回答的话）

#### 三、玩游戏念儿歌

要来找我的动物宝跟我一起去参加舞会咯！你们准备好了吗？

师：（先讲要求，请说了儿歌的. 幼儿才能上火车）小鸡小鸡在哪里？（用手势告诉幼儿可以上台来牵火车绕着教室走一

圈)

依次找其他小动物（小鸭、小羊、小猪）

教师小结：哇，刚刚你们都做的特别棒，表扬你们！现在我们一起念一遍动物舞会的儿歌吧！

#### 四、创编儿歌

教师放课件，提问

“咦？为什么这里没有小动物呢？”

“还有哪些小动物要去参加舞会呢？和你的好朋友说一说。”教师请幼

儿自由发挥想象，请个别幼儿说一说，用xxxx在哪里□xxx在这里完整的

念儿歌

活动总结

在活动中，幼儿对动物的声音比较感兴趣，教师在上课的时候在语气语调上面需要更生动、更神秘一些，这样才能吸引幼儿，在引导幼儿说儿歌的时候，教师应该先将儿歌清楚的表述出来，在幼儿熟悉儿歌的情况下，再开展游戏，这样游戏时幼儿才能更好的融入。

### 找尾巴教案设计意图篇七

活动目标：

1、能在老师的引导下学习看图讲述故事，发挥幼儿的想象力。

- 2、巩固幼儿对物体的颜色、大小的辨别，培养幼儿的观察能力。
- 3、通过故事，知道同伴之间要互相帮助。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

- 1、图片三幅、小鸭、小兔图片（磁铁粘贴）
- 2、故事自编
- 3、黄、绿、蓝的帽子；大、小的红帽子

活动过程：

一、导入：引起幼儿的兴趣。

（出示图片一）师：图上有谁？（幼儿说一说）你觉得小鸡宝宝什么地方最漂亮？（帽子）

师：小鸡宝宝戴的是一顶什么颜色的帽子？（红色）

师：这帽子是哪来的呢？（请小朋友猜一猜）

2、教师讲述故事的前半部分，同时根据故事情节出示第二张图片。

师：小鸡干什么去？它是怎么样去的？这样走会发生样的事情？（请小朋友说一说）

3、（出示图片三）师：小鸡怎么啦？想一想它为什么哭呢？

（帽子不见了）

师：帽子怎么会不见的？怎么办呢？（帮助找一找）

师：谁来帮助它找呢？（出示动物小鸭、小兔）

师：小鸭小兔会对小鸡宝宝说什么呢？（别着急，我们帮你找）

二、续编故事后半部分。

师：小兔找到了一顶什么样的帽子？是小鸡的吗？为什么？  
（学习对话）

师：小鸭找到了一顶什么颜色的帽子？是小鸡宝宝的.吗？为什么？  
（学习动物之间的对话）

三、幼儿操作讲述。

师：小动物找不到小鸡宝宝的红帽子，心里很难过，小朋友，你们想不想帮忙啊？

请小朋友上前来找一找哪顶帽子是小鸡宝宝的红帽子？为什么？

讨论：大的帽子是谁的？小的帽子又会是谁的呢？（鼓励幼儿大胆地发挥想象）

四：教师完整地将故事讲述一遍。

思考：小朋友，想一想，小鸡宝宝以后还会把帽子弄丢吗？为什么？（教育小朋友走时不要跑）

活动反思：



整个过程幼儿都能积极参与，积极性也高。但幼儿的生活经验缺乏，语言表达也不太到位。需以后多引导加强。

故事：

一天，鸡妈妈为小鸡宝宝买了一顶漂亮的红帽子，小鸡宝宝可喜欢了啦！它天天戴在头上。

有一天，它又戴着小红帽跑出去玩了，玩了好久，想回家了，可是不知道什么时候它的帽子不见了，这下小鸡宝宝可着急了，怎么办呢？于是，它就在草地上哭了起来。在草地玩的小鸭和小兔听到了哭声，跑过来问：“小鸡，你怎么啦？”小鸡宝宝说：“我的帽子不见了。”小动物说：“别着急，我们帮你找，说说看，你的帽子是什么样的？”小鸡宝宝急傻了，说：“我也不知道是什么颜色了？”你呀，真是的！于是小鸭和小兔去找帽子了。

过了一会儿，小鸭拿来了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“好象不是，这是一顶黄色的帽子。我的帽子好像不是这种颜色的。”

小兔也拿了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“这是一顶绿色的帽子，好像不是我的帽子。”小动物找不到小鸡的帽子，很难过。

这时候，来了一位小朋友，终于帮助小鸡宝宝找到了它的红帽子，小鸡宝宝说：“以后走路时再也不跑了。”谢谢你们。

科学道理：自己的东西自己要保管好，跑步的时候有风，会把帽子吹掉。

## 找尾巴教案设计意图篇八

活动目标

- 1、在理解故事内容的基础上，幼儿能简单复述故事内容。
- 2、通过学习故事，让幼儿认识美丽的海底世界。

### 活动准备

- 1、课件《大尾巴和小尾巴》；
- 2、大尾巴鱼和小尾巴鱼（剪好的图片）。

### 活动过程

一、教师先后出示大尾巴鱼和小尾巴鱼的图片，引导幼儿进入故事情节的`氛围。

### 二、播放dvd□

- 1、教师播放dvd□在暂停处进行提问。
- 2、教师继续播放完dvd□

### 三、示范讲述。

幼儿看看幼儿用书，听教师完整地讲述一遍故事。

### 1、第一幅跨页图画。

师：在美丽的海底，大尾巴鱼和小尾巴鱼有没有住在一起？它们开心吗？为什么？

师：两条小鱼都只看到了自己的缺点，它们觉得自己太难看了，一个说自己尾巴大，一个说自己尾巴小，所以都藏在石头缝里不愿意出来玩。

### 2、第二幅跨页图画。

### 3、第三幅图画。

师：大尾巴鱼和小尾巴鱼终于见面了，它们在干什么？

师：它们在说什么？（引导幼儿回答之后，教师再阅读画面内容确认幼儿的回答。）

### 4、第四幅图画。

师：大尾巴鱼和小尾巴鱼见面之后高兴不高兴？为什么？

师：大尾巴鱼听到有人夸自己的大尾巴漂亮，所以很开心。  
小尾巴鱼听到有人夸自己的小尾巴漂亮，所以也很开心。

### 四、引导幼儿跟着动画简单复述故事。

师：那我们一起看着动画讲讲《大尾巴和小尾巴》的故事吧。