

# 幼儿园考察报告汇总

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园考察报告汇总篇一

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班下学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是作为班主任的我们都有很多的收获和不足之处，为了下个学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

### 一、班级现况分析

本班有男孩\_\_名，女孩\_\_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班下学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。

到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班\_\_老师还被评为“师风师德标兵”。

## 二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有\_\_件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

## 三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

## 四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子

有更好的发展，下学期加油！

不经意中，在20\_\_年又一个学期接近了尾声，回顾这下学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

### 一、保育、安全工作情况

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

### 二、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

### 三、家园共育方面

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一

致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

#### 四、艺术方面

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

#### 五、教学中的不足

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

## 幼儿园考察报告汇总篇二

本学期我们扎实开展各项工作，营造了良好的工作氛围，较好地完成了预期任务。下面就本学期工作做简要总结。

(一)关于课程实施方案编制——完善顶层设计，力求传承创新

## (二)关于课程审议——推进常规审议，探寻有效机制

1、引领教师在学习研讨中积淀运动课程理论素养

2、助推教师在实践反思中积累运动课程实践经验。

3、管理并进户外区域运动格局初具规模。

1、课程管理：

(2)走动管理机制在落实上如何更均衡客观、公平公正还需进一步统筹计划安排，体现一园两址管理的统一性。

2、专题研究：由于天气及场地建设的原因，实践的频率不足影响了研究进度，运动环境阶段性调整创设有待再丰富与突破。新理想部户外区域运动环境的创设还需进一步优化，实现一园两址课程实施的均衡性。《户外区域运动指导手册》有待进一步梳理框架与内容。

3、课程实施：在学习活动的实施中，教师对领域年龄阶段的发展目标的理解不足，导致幼儿发展存在短板，还需进一步加强教师培训。如：语言发展、如对音乐的感受与表达等，又如：作为特色项目内容之一的数学思维活动如何夯实基础，传承推进。

## 幼儿园考察报告汇总篇三

不知不觉\_月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀!好漂亮呀!”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边

的物品有七彩颜色，颜色让我们更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1. 在常规方面：给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2. 礼貌教育：有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3. 卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4. 学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

## 幼儿园考察报告汇总篇四

上海市浦东新区浦南幼儿园（以下简称浦南幼儿园）、江苏省扬州市明月幼儿园（以下简称明月幼儿园）

5月14日，我们培训班及有关领导一行30多人，在浦南幼儿园老师热情的接待和陪同下，详细参观了浦南幼儿园的环境创设，观摩了她们正在举行的新教师培训研讨的两个教学活动，聆听了浦南幼儿园园长的简单介绍。

5月15日，我们来到明月幼儿园，观看了幼儿户外晨间活动、早操，聆听了幼儿园的简单介绍，观摩了一个音乐教学活动，参观了幼儿园的环境创设和观摩了幼儿的区域活动情况。

### 1、感受浦南幼儿园“多元的阅读环境、多元的阅读书籍”

早就听说上海浦南幼儿园是一所上海市示范幼儿园，她的早期阅读研究为全国有名，她们的早期阅读教育研究始于1993年，现在已有丰富的研究和实践经验。从园长给我们所作的简单介绍中我们了解到，浦南幼儿园开拓性地创建了“早期阅读”的特色教育之路，她们的多元早期阅读理念，使幼儿建立了对“书”的积极态度的同时，语言、思维等能力都得到了发展、个性得以张扬、自主能力获得提升、良好习惯予以形成，具有了今后学习“语言”的敏感性，为幼儿的后继学习和终生可持续发展奠定了扎实的基础。

从我们对幼儿园环境创设的参观中看到，浦南幼儿园注重多元的阅读环境的创设。在浦南幼儿园中随处可见的是书，和阅读的场所。如一进入大厅，就是幼儿园创设的亲子绘本馆、亲子书吧和宝宝书房，温馨的家居布置能激发幼儿的阅读欲

望，另一边是正在举行的“迎世博亲子自制图书展”；各班的活动室内教师也利用一切场地、角落为幼儿开辟活动、交流、阅读的场所，如书报亭、手工坊、构建区等。幼儿园不仅为孩子创设了多元的阅读环境，更为幼儿提供了多元的阅读书籍。如有精致的绘本图书，有简单的自制图书；自制图书有教师根据教学活动内容制作的，有运用幼儿绘画作品制作的，有和家长一起亲子制作的；有电脑打印的，有手绘的……真可谓琳琅满目、五花八门，从中也可看出浦南幼儿园对早期阅读研究的深厚底蕴。浦南幼儿园为孩子营造了一个自在、自主、丰富的阅读环境，把书都放在孩子伸手可及的地方，这让我想到一句话：想要孩子爱读书，就要让他在读书之前先爱上读书的气氛。浦南幼儿园的环境创设很好地实践了这句话。

## 2、体验明月幼儿园幼儿“扎实地学、尽情地玩”

明月幼儿园也是一所江苏省的示范幼儿园，这所扬城名园具有自己的优势和特色，短短半日的参观考察给我的感觉是明月幼儿园的孩子在幼儿园是“扎实地学、尽情地玩”。“扎实地学”主要体现在此次明月幼儿园为我们展示的一个集体音乐教学活动《孤独的牧羊人》上，执教的是一位一年教龄还不到的新教师，可她扎实的基本功，老练的现场调控组织能力，娴熟的教学技能，让我们真有点不敢相信她是一位新教师，据园长介绍这是她们教研组的一个还不太成熟的研讨活动，从中看得出，明月幼儿园平时的教学研讨是非常扎实有效的。有了老师“扎实地教”，自然就有了孩子“扎实地学”，幼儿在活动中积极地参与，大胆地表现。这个活动充分展示了明月幼儿园年轻教师的教学风采，给我们留下了深刻的印象。

“尽情地玩”体现在明月幼儿园丰富的游戏活动中。一方面从幼儿园为孩子们创设的自由宽敞、丰富多彩的游戏环境中看出。给我印象最深的是明月幼儿园的楼道文化，正如她们的园长介绍的是“独具特色的楼道文化”。明月幼儿园利用



得天独厚的宽敞的室内走道，教师和幼儿用智慧的巧手创设了独具特色的以“爱”为主题的楼道文化，别具一格。我们看到三楼大班年级，围绕“中国是我家”的主题，以中国节日为主线，利用墙壁展示具有中国节日文化气息的元素；走廊上设置了中医馆、民间工艺剪纸等活动区域；二楼中班年级，主题是“扬州是我家”，创设了扬州老街古巷、明月茶馆、明月银楼等活动区域，展现扬城的民俗风情，让孩子们在这些具有本土文化的活动中深切地感受到家乡的文化；一楼小班年级，主题是“幼儿园是我家”，创设了“为朋友过生日”、“爱心蛋糕坊”、“娃娃家”等楼道活动区域，老师们的巧手布置的各个区域都温馨、亲切，在孩子们幼小的心灵播下爱的种子，可谓独具匠心。

另一方面从精彩纷呈的晨间活动、早操和区域游戏中看出明月幼儿园让孩子“尽情地玩”。晨间活动器材品种繁多，多为废旧材料制作，既环保又实用，活动丰富有趣，有投掷游戏“打野鸭”、蹦跳游戏“袋鼠跳”、钻爬游戏“钻圈”等，形式新颖，吸引着幼儿积极主动地参与运动，达到快乐锻炼的目的。晨间活动结束后自然过渡到早操环节，衔接得很紧凑，避免了等待的机会，有效地把时间留给了孩子。还有，各班级、各年级令人眼花缭乱的区域游戏，游戏材料充足，幼儿可操作性强，构思新颖，教师最大限度的利用一切可用的空间，为幼儿营造出游戏活动的氛围。孩子们在丰富的区域游戏和充满文化特色的楼道游戏活动中，自由选择、自主探索……尽情享受其中的快乐，从中也展示了明月幼儿园教师的聪明才智。

作为一名幼儿教师，平时要扎实组织好每一个教学活动，在生活中做个有心人，用心发现，善于发现，为幼儿创设、设计丰富多样的游戏活动，为幼儿营造一片快乐的天空。

## 幼儿园考察报告汇总篇五

在xx年第二期幼儿园园长岗前培训班，市区教育局领导为了

提高我们这些准园长的教育理念，开拓教育眼界，积极探索学前教育现阶段存在的问题。基于这些问题，我们在班主任何叶老师的带领下参观了位于成都市锦江区国香街的伊顿国际双语幼稚园。

成都市新加坡伊顿国际幼儿园直属于新加坡伊顿教育投资集团。经过近20年的努力，新加坡伊顿有70多所学校分别分布在新加坡、中国、中国香港、印度、印度尼西亚、马来西亚、韩国、日本以及越南，有来自55个不同国家的学生在各地的伊顿学校就读。

作为伊顿在中国创办的第一所国际幼儿园——伊顿成都卓锦城分园始建于20xx年，占地4600多平方米。班级配置11个，收2—6岁的幼儿280多名，在职员工76位，包括48位中文幼儿教师、3位全职外籍老师，拥有一支“国际化、专业化、创新性”的高素质教师队伍。

## 1、办园内容

伊顿教育的核心是探究式教育。所谓探究式教育就是充分发现并发掘孩子的能力和潜能，利用孩子已经掌握的知识，根据他们的兴趣爱好，在老师的精心组织下，通过和老师及环境的互动，进一步加深孩子对事物的理解和认识，扩大知识面，不断提高认识问题、解决问题能力。多元国际化的教育环境、教师配置、课程讲授成就了孩子们国际化的认知品质，造就了他们健康、自信、开朗、高尚的气质，使孩子们在多元化的环境中探索自我、生命、世界。

c[]在本土文化和母语的基础上，倡导文化和语言的多元性，从小就培养孩子学做世界的公民。

## 2、幼儿园的课程目标

我们的课程《探究、思考、学习》来源于国际文凭组织(ib)和

瑞杰欧的方案教学。

c[]六大主题：我们是谁、我们身处什么时空、我们如何表达自己、世界如何运作、我们如何组织自己、共享地球。

我们是谁——这是对自我本质的探究：信仰与价值观；个人、身体、心智、社交和精神等方面的健康；各种人际关系，包括家庭、朋友、社区和文化；权利与责任；作为人的意义何在。

我们身处什么时空——探究我们在时空中的方位：个人的历史；家庭和旅程；人类的各种发现、探索和迁徙；从本地与全球的观点考察个人与文明之间千丝万缕的关系。

世界如何运作——探究自然界和自然规律(物质的、生物的)；自然界和人类社会互动；人类如何利用他们对科学原理的理解；科技进步对社会与环境的影响。

我们如何组织自己——探究创造的制度和社区之间的相互联系；各种组织的结构和功能；社会决策机制；经济活动及其对人类和环境的影响。

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

### 3、教育教学的环境

环境是孩子第三任老师，这样的环境会让孩子受到一个什么样的启发。

#### 1、班级环境的创设

## 2、心理环境的创设?

伊顿双语幼儿园的环境布置，跟其它幼儿园不同。她主要是黑白红三种颜色构成。这样的色彩，呈现在幼儿园每个班级里。

3、在伊顿，每一个班级都极为出色，因为伊顿关心并了解每一个孩子的发展需求，并且知道如何满足他们这些需求。这种了解体现在方方面面，包括我们的生日派对，以及各种节日庆祝活动。伊顿的生日派对是一个以孩子为中心的小型社交活动。对小朋友而言，这也是一个学习的机会，老师会设置各种有趣的环节，让孩子们不仅仅参加了一次庆祝生日的活动，同时也让他们感知到他们是这个浩瀚宇宙中真实存在的一份子。在活动中，老师们还会告诉孩子们地球在宇宙中的位置，让他们知道，他们每年都会过生日，是因为地球围绕着太阳转了一圈。以蒙台梭利教育理念为基础，伊顿的生日派对充满乐趣，也充满教育意义。每一年，伊顿都会为重大节日举行庆祝活动，包括所有的国际节日和一些西方节日。庆祝活动开始时，整个校园都会融入到浓浓的节日氛围中，小朋友们会根据主题自己动手装饰校园。庆祝活动有时以班级为单位，有时是整个校园的活动，家长们也会被邀请参与其中。

孩子是祖国的未来和希望，在发展幼教事业的过程中，我们不仅重视教育的方式和方法，更重视激发儿童正面的社会情感，正确引导儿童的社会行为，达到对儿童性格与品德的塑造。以秉承民族文化的传统和美德、培养幼儿社会情感为主要目标，在立足于东西方传统文化和经典内容的基础上，伊顿根据当前中国儿童品格教育的实际和发展需求，特邀请中外资深教育专家创编了关于儿童品格教育的系列内容，主要涵盖了在东西方传统文化中具有普遍性的品格项目；同时伊顿也关注当前独生子女的普遍现象紧密相关的德育项目，例如：爱心、合作、诚实、尊重、坚毅、自信、勇敢??在对民族经典文化的弘扬和对一脉相承内容的发展上，为幼儿的个

体和谐发展、素质品德培养打好扎实的基础。

通过外出参观学习，确实能够开拓我们的眼界，从对别人的评价中提高自己对幼儿园管理水平。个人对于伊顿双语幼儿园的环境布置来说，感觉太过于简单，简单的三种颜色显得整个幼儿园没有什么活力，丰富的色彩能够让幼儿有更多想象。毕竟环境能够影响幼儿性格的发展。

## 幼儿园考察报告汇总篇六

### 1、基本情况

围场县四合永学区服务于四合永镇、广多镇，主要以农业为主，经济条件比较落后，与我学区经济状况相似。

该学区共有22所幼儿园，我们参观考察了2所幼儿园，这两所幼儿园均是学区直属幼儿园，即四合永幼儿园、和字幼儿园、其收费标准按类别进行。两所幼儿园均独立成院，设有大、中、小三个年龄班，在园幼儿98- 156人，入园率达100%，各园均配有大、中、小活动室，每班教师配备2人，都是国办教师，幼儿园设有专职园长。

### 2、幼儿园建设特点

(1)基础设施完善。一是领导重视，全力建园。政府在历年的教育工作会议中，都把幼儿教育作为基础教育不可或缺的部分，大力宣传，提出目标要求，并且常抓不懈。二是社会支持，原来小学合并的校舍，经过改扩建全部给了幼儿园，因此建筑面积非常大，各室齐全，活动场地富余。三是自己动手，勤俭建园。各幼儿园面对办园时间不长，设备积淀薄弱的现状，积极筹措资金，添置教玩器材，并发动教职工修旧利废，尽力保证保教活动正常开展。我们参观的两所幼儿园的室外大型玩具(包括自制)都达到五件以上。室外壁画、室内布置、活动场地等都做到了美化、绿化、儿童化，给幼儿

生活提供了良好的学习成长环境。

(2) 整章建制，管理规范。参观的两所幼儿园都能根据《幼儿园教育改革与发展的指导意见》及《幼儿园管理条例》、

《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》等政策条例规定，结合本园实际，制定或修改了教学管理制度、幼儿一日生活制度、家园联系制度等多项制度，使园务管理有章可循。

(3) 面向全体，发展特长。培养能力，提高保教质量。为了促进教研教改，深化教学改革，两所幼儿园都能积极组织教职工进行学习，讨论新大纲，刻苦钻研新教材，办公室醒目的地方都张贴上办园宗旨和五大领域教育目标。和字幼儿园为满足幼儿多方面发展需要，建立了幼儿社会活动室、音乐活动室、家园活动室等大型活动室，使幼儿在自己的小天地里大有作为，通过各种活动培养幼儿语言表达能力和社会交往能力，使幼儿体会到音乐和生活的丰富多彩，体验到了其中的乐趣，感受到了活动的成功感。

(4) 幼儿园室内外环境布置，坚持就地取材，废物利用。他们发动教职工献计献策，充分利用当地秸秆、沙石、蛋壳、铅笔屑等废旧材料装饰教室，如四合永幼儿园为幼儿设置了戏水池、投掷桶、自制滚筒、和字幼儿园在室外活动场地上画上了孩子做操、排队占位的图案标记、特别是别致的动物钻洞式墙体，设计新颖、巧妙。为幼儿营造了良好的生活和学习环境。

(5) 加强督导。实行定级定类管理。几年来四合永学区根据河北省幼儿园验收标准，结合本地实际，对所辖幼儿园全部进行验收，分出一类园、二类园、三类园、三个档次，有力的促进了全县幼儿保教水平的提高。

1、充分利用布局调整后的小分校建立幼儿园，解决经费投入不足的问题。

2、加大宣传力度，实行学前三年教育，保证4、5、6周岁的幼儿全部入园。解决生源不足的问题。

3、充分利用废旧材料，解决幼儿多玩教具少的问题。

4、环境布置幼儿化。室外活动场地、大型器械供幼儿玩耍，室内壁画高墙与低墙巧妙结合，桌凳符合标准，玩具厨向幼儿开放，从根本上解决小学化倾向的问题。

随着普三工作的深入开展，我学区以学前教育三年普及程度为重点，遵循“先抓园舍等基本的办园条件落实，保证幼儿先入园，再抓办园标准化建设的工作思路，积极发展学前教育。”几年来，尽管纵向取得了较大成绩，但总的来看，我学区幼儿园建设在数量和规模发展上还处于初级阶段。尤其是园舍大受局限，以前村小合并以后，部分学校没有用于幼儿园改造，而是由村部直接卖给个人或直接占有，更让人痛心的是部分幼儿园即便没有被村部直接占领，也和幼儿园在一个院里办公，对管理带来了极大的不便，其资金、人才、管理以及新的教育理念等高质量的教育核心资源也相对缺乏，我学区面临着许多困难和困惑。

1、基本建设有待规范化。由于部分园所对国家提出“为幼儿创设适应的教育环境，”的基本要求认识上有偏差，低成本运作的现象较为严重，教室布置、桌凳小学化，大部分幼儿园没有玩教具购置计划，并未安排专项资金，头痛医头，脚痛医脚。从总体上看，幼儿园玩具种类不全，数量不足，难以适应新时代幼教工作的需要。

学训练较多，其余课程严重不足。二是按小学模式进行教学，并且把识字、计算能力当做衡量保教优劣标准。有的幼儿园私自学习小学一年级知识，留家庭作业。三是幼儿活动形式单调。有的教师往往就内容论活动，把组织幼儿活动看做一种程式，按部就班履行自己职责，缺乏深层次的探究。每天上几节课，一日活动安排乏味，上课不是以游戏为主，未能

满足幼儿好奇心、求知欲、违反了《纲要》的规定，违背了幼儿教育规律。

3、教师配置和管理有待标准化。目前，我学区幼儿班、幼儿园教师配置和管理比较混乱。一是有部分代课教师，学历不合格，没有上岗合格证。二是教师配置缺乏稳定性。有的学校把从事多年幼教工作的老教师调到普教，而把从未从事幼教工作的普教老教师调到幼教。三是服务意识差。有的幼儿园对幼儿教育的任务理解不透彻，认识不明确，服务项目少，工作不到位。如：幼儿离园时间安排不合理，与农村家长下地干活时间冲突。

1、加强硬件设施建设，逐步改善办园条件。各幼儿园拟定添置玩教具计划，及时增补富有时代气息，有利于幼儿智力开发和品行培养的玩教具，定期维修、更换院内存在安全隐患的设施，使办园条件逐年有所提高。

2、遵循幼儿教育规律，防止幼儿教育小学化。各幼儿园、幼儿班室内外环境建设，要注意与小学的区别，增强对幼儿的吸引力，营造良好的学习氛围。要把幼儿教育课程改革纳入工作范畴，认真贯彻新《纲要》精神，把五大领域课程开齐、开全、开足采取多样形式，游戏贯穿课堂活动始终，让孩子们在玩中学，在学中玩。

教师的整体水平。

4、加强教学常规管理，全面提高幼教质量。狠抓保教常规，健全业务活动制度，改革传统的教研方式，加强幼儿园自身的园本研究，联系日常的教育教学具体事件和教育行动进行行动研究，充分发挥教研组的作用。加强集体性研讨，认真学习幼儿教育理论，课堂教学要以游戏为主，科学合理安排幼儿一日活动，避免幼儿教育小学化，幼儿一日活动主要包括生活活动、运动、学习、游戏活动等，要加强老教师、骨干教师和青年教师的培养，使得每位教师从不同程度上得



到提高。以中心幼儿园为龙头，抓出典型、树立样板，带动其它园开展形式多样的教研活动，在动态活动中提高幼教质量。

5、加强学习，提高敬业精神和服务意识。各园要以“为社会服务，为家长服务。”为出发点和归宿，提高保教质量，使幼儿入园后舒心，家长放心。

总之，围场一行收获颇多，也有几点不成熟的建议与领导分享。有不妥之处，敬请批评指正。

## 幼儿园考察报告汇总篇七

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即

承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识；结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序；同时还注意随机榜样教育，及时对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

## 幼儿园考察报告汇总篇八

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教科研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

这一个月的工作当中，我也是学习到了很多，我觉得这对我来讲确实是非常不错的锻炼，希望能够在未来的工作当中，做的更好一点，这一个月的点点滴滴我也是得到了很多的进步，小班的工作是比较充实的，日常的事物也比较多，特别是暑期将至，防暑工作方面是重点的强调，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，不断的加强自身工作能力，在这一个月来的工作当中，我需要认真的去做好，回顾这半年来的点点滴滴中，我确实也是有足够多的提高，这方面我需要合理的去规划好，这一点是非常关键的，这段时间以来我确实也是需要认清自己的方向，这一个月来，我也确实是掌握了非常多的知识，在这一点上面，我认为我是可以做出更好的成绩来，这对我的影响还是比较大的。

这一个月来的工作当中，我也在不断的提高自身能力，孩子们的安全始终都是在第一位的，这一点确实也是非常重要的事情，无论是在什么时候都应该要认真负责的去做好相关的经验，六月份的时间当然还是会有更多事情等着去做好，这对我接下来也是很有帮助的，这一个月的时间当中，我认识到了自身的问题之后也反思了自己的情况，这一个月来的时间当中我也需要认真的去做好相关的本职，这一个月的时间孩子们表现的还是不错的，当然孩子们也即将结束小班的学习生活，马上要到中班了，所以也是做好了相关的规划和安排，让孩子们能够顺利进行接下来的工作。

这一个月的时间当中，这是节下来需要好好做好的，我也一定会在六月份的工作当中做的更好一点，一定不会辜负了学校的期望，我相信这也是我可以去维持做好的，感激周围同事对我的认可，接下来一定好好的规划自己的工作，让自己充满更多的信心。

本月幼儿的出勤率总的来说还可以。但本月的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给

孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。针对季节特征，我们也采取了一系列办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，经常将孩子的物品进行消毒，对教室和午睡室进行紫外线消毒，预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力。

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，现在居然不忙了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲！

## 幼儿园考察报告汇总篇九

在2xxx年第二期幼儿园园长岗前培训班，市区教育局领导为了提高我们这些准园长的教育理念，开拓教育眼界，积极探索学前教育现阶段存在的问题。基于这些问题，我们在班主任叶老师的带领下参观了位于成都市锦江区国香街的伊顿国际双语幼稚园。

成都市新加坡伊顿国际幼儿园直属于新加坡伊顿教育投资集团。经过近20年的努力，新加坡伊顿有70多所学校分别分布在新加坡、中国、中国香港、印度、印度尼西亚、马来西亚、韩国、日本以及越南，有来自55个不同国家的学生在各地的伊顿学校就读。

作为伊顿在中国创办的第一所国际幼儿园——伊顿成都卓锦城分园始建于20xx年，占地4600多平方米。班级配置11个，收2—6岁的幼儿280多名，在职员工76位，包括48位中文幼儿教师、3位全职外籍老师，拥有一支“国际化、专业化、创新性”的高素质教师队伍。

## 1、办园内容

伊顿教育的核心是探究式教育。所谓探究式教育就是充分发现并发掘孩子的能力和潜能，利用孩子已经掌握的知识，根据他们的兴趣爱好，在老师的精心组织下，通过和老师及环境的互动，进一步加深孩子对事物的理解和认识，扩大知识面，不断提高认识问题、解决问题能力。多元国际化的教育环境、教师配置、课程讲授成就了孩子们国际化的认知品质，造就了他们健康、自信、开朗、高尚的气质，使孩子们在多元化的环境中探索自我、生命、世界。

c[]在本土文化和母语的基础上，倡导文化和语言的多元性，从小就培养孩子学做世界的公民。

## 2、幼儿园的课程目标

我们的课程《探究、思考、学习》来源于国际文凭组织(ib)和瑞杰欧的方案教学。

c[]六大主题：我们是谁、我们身处什么时空、我们如何表达自己、世界如何运作、我们如何组织自己、共享地球。

我们是谁——这是对自我本质的探究：信仰与价值观；个人、身体、心智、社交和精神等方面的健康；各种人际关系，包括家庭、朋友、社区和文化；权利与责任；作为人的意义何在。

我们身处什么时空——探究我们在时空中的方位：个人的历史；家庭和旅程；人类的各种发现、探索和迁徙；从本地与全球的观点考察个人与文明之间千丝万缕的关系。

世界如何运作——探究自然界和自然规律(物质的、生物的)；自然界和人类社会互动；人类如何利用他们对科学原理的理解；科技进步对社会与环境的影响。

我们如何组织自己——探究创造的制度和社区之间的相互联系；各种组织的结构和功能；社会决策机制；经济活动及其对人类和环境的影响。

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

### 3、教育教学的环境

环境是孩子第三任老师，这样的环境会让孩子受到一个什么样的启发。

#### 1.、班级环境的创设

#### 2.、心理环境的创设？

伊顿双语幼儿园的环境布置，跟其它幼儿园不同。她主要是黑白红三种颜色构成。这样的色彩，呈现在幼儿园每个班级里。

3、在伊顿，每一个班级都极为出色，因为伊顿关心并了解每一个孩子的发展需求，并且知道如何满足他们这些需求。这种了解体现在方方面面，包括我们的生日派对，以及各种节日庆祝活动。伊顿的生日派对是一个以孩子为中心的小型社交活动。对小朋友而言，这也是一个学习的机会，老师会设置各种有趣的环节，让孩子们不仅仅参加了一次庆祝生日的活动，同时也让他们感知到他们是这个浩瀚宇宙中真实存在的一份子。在活动中，老师们还会告诉孩子们地球在宇宙中的位置，让他们知道，他们每年都会过生日，是因为地球围绕着太阳转了一圈。以蒙台梭利教育理念为基础，伊顿的生日派对充满乐趣，也充满教育意义。每一年，伊顿都会为重

大节日举行庆祝活动，包括所有的国际节日和一些西方节日。庆祝活动开始时，整个校园都会融入到浓浓的节日氛围中，小朋友们会根据主题自己动手装饰校园。庆祝活动有时以班级为单位，有时是整个校园的活动，家长们也会被邀请参与其中。

孩子是祖国的未来和希望，在发展幼教事业的过程中，我们不仅重视教育的方式和方法，更重视激发儿童正面的社会情感，正确引导儿童的社会行为，达到对儿童性格与品德的塑造。以秉承民族文化的传统和美德、培养幼儿社会情感为主要目标，在立足于东西方传统文化和经典内容的基础上，伊顿根据当前中国儿童品格教育的实际和发展需求，特邀请中外资深教育专家创编了关于儿童品格教育的系列内容，主要涵盖了在东西方传统文化中具有普遍性的品格项目；同时伊顿也关注当前独生子女的普遍现象紧密相关的德育项目，例如：爱心、合作、诚实、尊重、坚毅、自信、勇敢??在对民族经典文化的弘扬和对一脉相承内容的发展上，为幼儿的个体和谐发展、素质品德培养打好扎实的基础。

通过外出参观学习，确实能够开拓我们的眼界，从对别人的评价中提高自己对幼儿园管理水平。个人对于伊顿双语幼儿园的环境布置来说，感觉太过于简单，简单的三种颜色显得整个幼儿园没有什么活力，丰富的色彩能够让幼儿有更多想象。毕竟环境能够影响幼儿性格的发展。