

# 教研组工作计划目标和计划

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 教研组工作计划目标和计划篇一

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的.开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：张江琴、钟祥彬、林丽婷、

庄碧娟、庄丽蓁、吴菊平、黄美月、庄青海、丁海蓉、黄莉、张秀琴、素婷等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：陈秀燕老师指导黄莉（高一），黄美月老师指导素婷（高一），吴菊平老师指导张秀琴（高一），苏锦明副校长指导张江琴（高二），林丽婷老师指导庄青海（高二），丁海蓉老师指导颜丹凤（高二），王盛科老师指导郑海华（高二），庄碧娟老师指导赖华萍（高二）。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽

的职责。

## 教研组工作计划目标和计划篇二

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

（1）加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间（7-8次），组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

措施：

（1）加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

（2）针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一

步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括学校电脑教育网络）来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

1、在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

附：

校内公开课活动计划表

略

### 教研组工作计划目标和计划篇三

本学期，史地组继续以课堂教学为教学改革的主阵地，抓好教学常规，提高教学水平；继续学习现代教育教学理论和历史专业书籍，努力提高教师的专业素质；同时认真完成市区校领导布置的各项工作。

“博观才能约取，厚积才能薄发”。全组老师要把学习当作自身发展的内在需要，不断提高自己的专业素质和师德修养。

1、根据学校要求学习《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》、《学科课程标准解读》及相关学习材料，丰富理论知识，巩固新课程理念，用新理念指导教育教学的实践活动。

2、组内订阅了《历史教育问题》、《中学历史教学参考》、《历史教学》、《中学历史教学》、《中学地理教学参考》、《国家地理》、《旅游天地》等杂志，教师认真阅读，推荐重要内容，利用教研活动时间组内学习交流。

无“常规”不实，无“常规”不稳。本学期，抓住学校“创建”工作的契机，规范教研活动，形成制度化，不折不扣地落实各项教育教学常规，向常规要质量。

1、组内教研活动每两周一次，时间在周三下午第四节课，不能迟到早退，更不能无故缺席。

2、认真参加市区校教研室组织的听课、评课、教材分析等教研活动，不迟到、不早退，更不缺席。参加活动的相关老师做好活动记录，回组汇报。

3、力倡组内相互听课，提倡跨学科听课，组长每月听课5节，组员每月听课4节。凡开课者做好教学反思，教研活动时将听课情况进行交流，集体评课。

(1) 教学目标

(2) 教学重点、难点

(3) 导入新课

(4) 学习新课（知识要点、教师组织、学生活动、教学过渡）

(5) 课堂小结

(6) 布置作业

(7) 教学反思

(2) 课堂提问的技巧；

(3) 教学反思探讨。

6、初三、高三教师要认真研究中考、高考的考试说明，加强对复习的实效性的研究，经常进行教学反思，及时纠正教学

偏差。训练要“精选精练，有练必批，有批必评，有错必纠”，避免劳而无功。要特别注意学生学习积极性和自主性的培养。耐心而仔细地进行个别辅导，争取在升学考试中取得令人满意的成绩。

7、做好初二年级地理会考前的地理课教学工作，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，争取取得好成绩。

8、青年教师认真完成“五个一”（读一本专著、搞一个课题、写一篇论文、上一堂好课、做一个好课件）。

9、发挥史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

总之，史地教研组要通过认真开展教研活动，使史、地学科的教学工作能再上一个新台阶，全面提高本学科教学质量，为学校教育教学质量的提高作贡献。

## 教研组工作计划目标和计划篇四

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划：

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及



时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

## 5、培养学生良好的学习习惯：

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

九月：

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。
- 3、开展集体备课活动。

十月：

- 1、开展“双备双上”教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月：

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月：

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。

## 教研组工作计划目标和计划篇五

根据学校“高质量、轻负担”的办学宗旨、教科室的工作计划要求，本学期数学组在继续抓好数学教学常规，保证教学质量的基础上围绕“课堂、队伍”的工作要点，努力做好以下几项工作。

1、本学期凡开研究课都必须有专题。促进高校课堂个案研究的深入，初步探索育英二外数学高效课堂的教学模式。开展一系列开课人、说课、自评、反思，听课人他评等组内的教学研讨活动。以教学推动研究，不断促进青年教师的专业成长。

刘xx 陈xx

徐xx 王xx

林xx 李xx

何xx 顾xx

殷xx 王xx□

王xx 王xx

初三组：李xx负责

初二组：林xx□何xx共同负责

初一组：顾xx□王xx共同负责

目前各年级数学组都开设了思维拓展训练的学科活动课，但尚不系统。本学期由各年级教研组负责编撰《数学思维拓展训练》的校本课程，资源共享减少重复劳动为老师减负，在今后使用过程中不断修改、补充完善。

二月份：

1、学科组长、年级教研组长及课题组召集人共同讨论研究本  
学期教研工作计划，同时建立数学教研中心组。成员：初三，  
于xx□徐xx□王xx□初二：王xx□林xx□初一：殷xx□顾xx□

2、随堂听课并及时反馈交流意见。

3、各年级完成数学教学计划、安排全学期教学进度。

三月份：

1、落实帮教结对，以便优势互补。

2、初三毕业班一轮复习研讨、制定数学复习计划，并将复习  
内容存入资料库，组织参加南京市数学中考专题研讨活动。

3、各年级教研组讨论确定第二课堂校本课程，有关内容入库。

4、教研组与课题组统一确定课题研究课相关事宜。

四月份：

1、初二数学展示课题研究课，执教者林森、何卫群。

2、初一、初二数学期中阶段复习并适当调整教学计划。

3、初三数学进行中考一模并搞好质量分析。

五月份：

1、数学区级公开课展示。初三执教者：陈俊；初二执教者：刘学俊。

2、初三数学二轮研讨。

3、初一数学王萍上汇报课，顾林根上研究课。

六月份：

1、非毕业班数学期末复习研讨，安排复习计划。

2、期末测试、质量分析及相关的结束工作。