

# 最新学校青年教师座谈会 青年教师座谈会发言稿(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校青年教师座谈会篇一

、各位教师：

大家好！很荣幸能与您进行面对面的交流，整理您的一些想法。今天，围绕青年教师研讨会的主题，我将主要谈四个问题。

首先是我进入大学后的工作经历：我在xx大学毕业后来到我们学院工作。三年匆匆过去了。在我看来，过去三年发生了很大的变化。当我刚到学校的时候，我总是有很多不切实际的想法，我的梦想和充满活力。我希望学校能马上发生巨大的变化。有时候有点自大和自满。在这一刻，我觉得我的心已经渐渐变得安静和安全。认识到许多问题是长期积累的复杂矛盾，不可能一蹴而就。只有更好地融入学院，不断改变自己，从自己做起，以进取的态度，学院才会有更好的明天。在过去的三年里，我们学院和我一样经历了很多变化和成长。特别是在本学期的开学会上，大家都被各位领导的发言所鼓舞，这与各位领导的正确引导和各位同事的辛勤工作是分不开的。这些可喜的成就和变化让我们看到了我们的期望，也是我们前进的动力。我认为在未来，我们的年轻教师将继续做好自己的工作，为学院的发展尽最大努力。

第二个问题是关于年轻教师如何尽快成长为骨干教师：我认

为成为骨干教师绝非易事。它是一个不断培养的过程，不仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、务实的思维、个性化的创新，还需要多样化的知识结构和一些外部环境的作用。然而，我们不应该因为困难而停止。我们青年教师应该坚持进取精神。只要我们保持对教育的真诚、对工作的热情和对学生的热爱。同时，它可以加强日常教学工作中的学习、实践、积累和反思。总有一天我们会成长、进步并成为这门学科的中坚力量。当然，在我们成长的过程中，我们会会有很多疑惑和困惑。因此，我们也必须得到学院的帮助、培养和支持。我自己的感觉是，比如说，我做项目，因为我没有做过，我没有经验，我的科研水平很低。多亏了马校长、焦老师和我们系的老师们多次的不懈指导和建议，我才能前进一点。我希望我们的年轻教师能够尝试，要求和学习更多。共同前进，努力尽快成长为学科骨干。我们也期待着学院给予更多的帮助和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件促进青年教师的全面成长：我的建议是，学院将有组织、有计划、有步骤地为青年教师创造更多的培训、学习和实践机会。逐步培养青年教师成为学院教师队伍的骨干。由于学科不同，一些教师经常有机会外出学习和培训，而一些学科的教师很少有这样的机会。希望学院能够积极联系，争取进步。促进青年教师的成长。同时，在继续教育方面，学院还将努力为青年教师创造条件，帮助他们全面发展。

第四个问题是关于助教、行政部门工作作风和提高服务质量的建议：行政部门在日常教学工作中与教师联系不多，许多具体的助教任务实际上依赖于我们的年轻教师。当然，有很多好事要做，也有很多缺点。建议学院进一步优化管理体制，明确岗位职责，建立健全相应的考核激励机制，调动广大教师的积极性，进一步提高服务质量。最后，我想建议大家现在都在值班。我建议学院组织活动，丰富教师的学校文化生活。例如，成立了合唱队、舞蹈队、排球队等教学队伍。老师们能够充分发挥自己的优势，享受自己的身心，凝聚团队

精神，真是太棒了！

以上是我的一些感受和建议。我希望你能批评和纠正他们。非常感谢。

## 学校青年教师座谈会篇二

、各位教师：

大家好！

的关怀下，在同事的热心帮忙下，尤其是师傅的指导下，我对教育教学工作有了更全面更深刻的认识，工作能力也有了必须的提高。在那里，就我在平时的教学工作的一点

心得

体会和大家一起探讨，期望各位能给以批评指正。

发展；磨练自我的意志品质，充实“底气”，有了较好的基本功和必须的人文底蕴；审视自我的一言一行，反思自我的课堂，坚持读书学习，学会思考与自我提升，从细节中实践自我的教育梦想。出来。我认为无论课堂怎样改变，学生最基本的资料还是要掌握，最实际的技能他们还是要懂得。 ，他们想要的是一种灵动活泼的学习方式和上课模式。所以，适当的创新和适当的改变是需要的，课堂上，让学生参与发现知识的发生过程，用他们的语言来

总结

归纳知识点，这样能够充分调动学生的'学习主动性。课后，作业多面批，多与学生进行交流沟通，能够使学生更好的掌握知识点和了解自我的学习状态，尽可能做到因材施教。

三、以反思为先，教学并重，充实自我。教学中要善于反思、积累、

## 总结

，认真细致地处理好教与学的关系。在教学过程中，我交给学生知识，学生也历练了我，要反思正视自我的不足，不断地探索积累

## 总结

完善教学方法、教学经验，多虚心吸收改善外界的经验多学习充实自我的知识、经验仓库。

在这两年的时间里，我听了许多优秀教师的课，暑假里还到师大进行研究生进修，同事们也给予我了很多帮忙和指导。随着教学工作的深入，问题和困惑也越来越多的出现，我深切地意识到，要不断学习，不仅仅从书本学习，更重要的是从实际学习，审视自我，虚心聆听，从理论和实践两方面提高，使自我尽快走向成熟。

在短暂的教师生涯中，我遇到了许多困惑和难题，一些已经解决了，更多的问题还需要思考与解决，比如如何提高课堂效率，如何引导学生自我思考，如何有效地进行学生养成教育等，还需要和各位进行讨论交流。

## 学校青年教师座谈会篇三

、各位教师：

大家好！

的无微不至的关怀下，在同事的热心帮助下，加上自身的刻苦努力，我成长的很快，但革命尚未成功，同志还需努力。在这里，就我在平时的教学工作的几点做法拿出来和大家一起探讨，希望各位同行能给以批评指正。

出来，学生也要知道自己的收获，课后我通常不急于离开教

室，先问问学生他学到什么，让学生要有收获，我总认为无论新课程怎样改革，学生最基本的内容还是要掌握，最实际的技能他们还是要懂得。 ，他们想要的是一种灵动活泼的学习方式和上课模式。因此，适当的创新和适当的改变是需要的，课堂上，让学生参与发现知识的发生过程，用他们的语言来

总结

归纳知识点，这样可以充分调动学生的学习主动性。课外，作业多面批，多与学生进行交流沟通，可以使学生更好的`掌握知识点和了解自己的学习状态。这样才能真正做到因材施教。

二、教学中要善于反思、积累、

总结

，认真细致地处理好教与学的关系。学要边教边学，要反思正视自己的不足，不断地探索积累

总结

完善自己的一套教学方法、教学经验，多虚心吸收改进外界的经验多学习充实自己的知识、经验仓库。在这两年的从教时间里，我明白了一个道理，在

网

络普及，通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天合格的教师，今天不一定合格。只有与时俱进，不断学习，不断求索，如一弯清泉，长流不腐，才能成为一名合格的教师。我可不想孩子们像电视中的那样向我喊：老师，你out了！

### 三、努力做一名有

思想

有梦想的教师。有人曾说：“生命之所以宝贵，是因为它最终要面对死亡；

思想

之所以宝贵，是因为它可以让生命永恒。”人活着就该有

思想

□

思想

是人的灵魂。作为教师的我们更应该有

思想

。做有

思想

的教师，必然要对教材进行大刀阔斧地删减与增添，因为他懂得“教材为我所用”；有

思想

的教师，他上课的亮点不在于对书本的诠释，而在于对学生不同回答的精彩点评；有

思想

的教师，决不漠视学生的成长体验，而是关怀学生生命成长，尊重学生

个性

发展。有

思想

的教师，必须要有一定的底气，必须要较好的基本功和一定的人文底蕴，要学习的东西还很多。作为一名普通的教师，我们不奢望成为

思想

家，但至少我们应该成为独立的思考者。一个人真正的生命，是一个人的

思想

，人因

思想

而伟大。努力做一个有

思想

的教师，愿我们共同为之而奋斗！

的老师！做一名大胆创新，不断进取的老师！永远不“out”  
浪中的教师都是优秀的教师。我们将不忘教师的使命，在教育这片沃土上，用心耕耘，为我校的明天绘就一幅“喜看稻菽千重浪，倾听花果作滔声”的丰收图！

## 学校青年教师座谈会篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好，十分荣幸能够在那里和大家应对面的交流，梳理自我的一些想法。今日围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会：\_\_年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的活力，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了此刻，我觉得自我的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，仅有更好的与学院相融合，不断的改变自我，以一个进取的心态，从自我做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了期望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自我的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际的思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。可是不能因为难就止步不前，我们青年教师要坚持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、提高，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须



有学院的帮忙、栽培和支持。我自我的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦教师及我们系教师许多次不厌其烦的指导和提议，我才能一点点的前行。期望我们广大青年教师能够多去尝试、多问、多学。并肩携手，一齐努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也期望学院多多帮忙和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的提议是，期望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不一样，有的教师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。期望学院能够帮忙主动联系、进取争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也期望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮忙青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的提议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的提议是，学院应当进一步优化管理制度、明确岗位职责、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的进取性，从而进一步提高服务质量。最终还想提议一下，此刻大家都坐班了，提议学院组织活动，丰富教职员工的学校文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既能够让教师们发挥所长、又能够愉悦身心、还能够凝聚团队精神，那真真是极好的！

## 学校青年教师座谈会篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

你们好！我叫xx□是一名从教六年的语文教师，今天，能够作为青年教师代表在这里发言，我深感荣幸，在此非常感谢教育办领导给我这次交流的机会。刚才，有幸聆听了张校长等各位前辈的经验，他们的成长历程无不体现着同一个主题：教师意味着奉献，意味着默默无闻地执着追求。

从教六年以来，我也一直在尝试，一直在努力。说实话，从我第一次参加市里的教学比武执教《秋天的雨》开始，到参加班主任和谐育人能力竞赛，荆门市青年教师朗诵比赛，到前不久刚刚参加的荆门市心理健康教育优质课竞赛，一路走来，每一个一等奖都凝聚了我们学校团体的心血，彰显了我们学校集体的智慧，每一个一等奖也都激励着我向做一名学生最喜欢的老师去发展自己。我的教龄不长，阅历也很有限，在这里只是想把自己为人师表的体验与感受同各位老师一同分享，以求共同进步与提高。在以后的教学生涯中，我将努力做到以下几点：

亲其师，信其道。一个学生对一个老师的感情会直接影响学生的学习兴趣，可见，教师的人格魅力对学生的影响有多大。这就需要教师努力提高自身修养，给学生树立一个学识渊博、举止优雅，谈吐自如的形象，这样学生就会敬仰你，甚至崇拜你。教师不仅要传授知识，更要注重细节，从小事入手，教学生做人之道，引导他们形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。

我一直坚信：老师要像磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。老师的高尚人格就是一张赢牌，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。

生的爱更要公平公正，松弛有度。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。当前，我们要面对的是各种复杂的家庭环境中的孩子，我们如果不肯蹲下身子亲近学生，不能静心倾听孩子真

实的心灵空间，就无法让学生真正享受来自教师的关爱。只有拥有细心，饱含爱心，才能让涓涓师爱流进学生心田。

要给学生一碗水，教师要有一桶水这样的要求早已经跟不上教育的发展了。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。因此，作为青年教师，我要与时俱进，不断学习，广泛涉猎，从多种渠道，如网络、期刊、杂志等中搜集有用的信息，并加上自己的理解分析，形成教案，再讲授给孩子们听，成为学生的崇拜者，做个学生问不倒的教师，以独特的教学风格吸引学生。讲课时，我要走入学生的圈子，要让每个学生真实地感受到我，并和我产生共鸣；课堂上，我将尽量精讲多练，让每个学生有更多自主学习的机会。在与学生的磨合与交流中，我要让他们明白：我是大家的老师，我决不会落下任何一个学生。

在座的各位前辈是郢中教育的财富，更是我们青年教师学习的榜样。我将一如既往地以谦逊的态度向你们学习，不断完善自我，提升自身素质。在今后的教学中，我决心用真心对待每一个学生，用爱心关注每一位学生，用真情打动每一个学生，用学识引导每一个学生，用魅力感染每一个学生。

我相信，所有和我一样渴望破茧成蝶的青年教师，一定会严于律己，勤于学习，不负学校的厚望。我更坚信，因为有了代代帮一代的优良传统，薪火相传，青年教师一定能扬起自信的风帆，成长为学校未来的希望；因为有了各位领导为青年教师搭建的成长舞台，郢中教育的明天必定更加灿烂辉煌！

## 学校青年教师座谈会篇六

尊敬的各位领导、各位同事：

大家午时好！很荣幸有机会作为青年职工代表发言，在那里和大家互相交流。同时也十分感激领导对我们青年员工的关

心和重视。

我从20xx年8月1日进入公司至今已将近一年的时间，这是我大学毕业后第一次踏上工作岗位。作为一名新员工，我感觉到压力与动力并存，期望与挑战同在。这一年来我学到了很多，感悟了很多；看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，公司就如同一个充满温馨、和谐的大家庭，员工之间团结友爱、工作氛围融洽，处处体现出一种人与人之间相互关怀的温情。公司在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，公司经常组织我们听名师讲座，参加各类培训。还不定期的举行各类活动及竞赛，为增进员工之间的沟通、提高团队凝聚力和战斗力搭建了一个又一个平台。帮忙了我们青年职工迅速成长。

公司给予了我们年轻人这么好的一个广阔的发展平台，让我们充分展现自我各方面才能，使我们对未来充满着期望，同时这对我们新员工来讲也是一种全新的挑战。作为新员工，相比老员工我们最缺乏的就是工作经验，所以，我们应当利用年轻人理解新生事物快、工作活力高的特点，把压力化为动力，充分发挥主观能动性，勤思考、勤学习，进取向老员工虚心请教，为公司发展尽职尽责、添砖加瓦。

对于每位员工来说，学习是我们生活中必不可少的一部分。当今社会发展迅速，职场竞争激烈，优秀人才比比皆是，一旦我们停止学习，将会一向落后于他人。补充知识，为自我“充电”，是我们每个人必须要做的事情。

对于公司来讲，一个公司的发展依靠于员工的发展，员工的发展是公司的根源，仅有员工素质提高了公司才能有市场竞争力，所以，我认为公司继续加强对员工的培训和指导也是十分有必要的。

当然，学习无处不在。我们能够在课堂上学习、书本里学习、工作中学习、生活中学习，但最主要的是我们是要有目的有

目标的学习。周恩来曾说——为中华之崛起而读书。有目的的学习、有需求的学习、有意愿的学习的学习效率更高、学习效果更好！

知识需要沉淀，这也要求我们应当在平日细心观察、勤于思考。“读万卷书、行万里路”，我在参加工作后，慢慢的，对这句话有了另一种解释。就是读书、行路，再读书、再行路。首先新员工由于主观原因：比如工作经验的不足或业务、理论知识的缺乏而使得其在工作中遇到困难，这时、我们应当多向领导、同事学习，翻阅资料学习，以此来解决工作中不懂的问题。之后，我们还要不断的加强业务知识的学习，以此来发现工作中客观存在的问题，然后再经过学习解决工作中存在的客观问题：比如制度、流程的优化问题。这样一个良性循环才能把工作做到尽善尽美。

回首过去的一年，公司陪伴我走过了人生很重要的一个阶段，使我获益匪浅。在此我向公司的各位领导和各位同事表示衷心的感谢，有你们的协助才能使我在工作中得心应手，也因有你们的帮忙，才能使我更好更快更多的了解公司。

所以，作为这个大家庭的一员，更作为一名共产党员，我决心带头将学习进行到底，在今后的工作学习过程中，将真正做到“三学习”、“三做好”，努力营造“三心”环境。

“三学习”：一、学习政治理论知识。讲政治是立身之本，仅有不断强化政治理论学习，提高政治思想素养，才能确保工作学习生活方向明确，不走弯路，不走错路。二、学习公司业务。学好公司业务是我们新员工首要工作任务，不熟悉公司业务，做好本职工作无从谈起。公司业务涉及面广，要学习的资料多，我将采取全面分类、重点突破、循序渐进办法学习业务，同时进取向公司领导、老员工虚心请教，争取在较短的学习时间来熟悉好公司业务。三、学习为人处事。在公司工作，我感觉要与方方面面的人和事打交道，作为新员工，无论政策理论、业务本事、社会阅历都需要一个成熟

的过程，在这过程中，学习好为人处事尤为重要，有时还能够到达事半功倍的效果。“三做好”：一、做好人。做事先做人是永恒的道理，我将努力学习、不断提高素质修养，坚持进取上进心态，与同事和谐共事，不贪一己之利。二、做好本职工作。对组织和领导交办的工作尽心尽力，尽职尽责圆满完成。三、做好参谋助手。作为年轻员工，我将发挥自我头脑灵活、理解新生事物快，工作活力高的特点，进取为公司领导、部门主管出谋划策，当好参谋助手。

营造“三心”环境：即在公司的工作学习生活中，努力做到让领导放心、与同事共事齐心、自我工作开心。

我的发言结束，多谢大家！

## 学校青年教师座谈会篇七

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好，十分荣幸能够在那里和大家应对面的交流，梳理自我的一些想法。今日围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会□xx年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的活力，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了此刻，我觉得自我的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，仅有更好的与学院相融合，不断的改变自我，以一个进取的心态，从自我做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。

这些可喜的收获和变化让我们看到了期望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自我的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断修炼的过程，不仅仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。可是不能因为难就止步不前，我们青年教师要坚持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、提高，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮忙、栽培和支持。我自我的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦教师及我们系教师许多次不厌其烦的指导和提议，我才能一点点的前行。期望我们广大青年教师能够多去尝试、多问、多学。并肩携手，一齐努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也期望学院多多帮忙和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的提议是，期望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不一样，有的教师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。期望学院能够帮忙主动联系、进取争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也期望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮忙青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的提议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年

教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的提议是，学院应当进一步优化管理制度、明确岗位职责、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的进取性，从而进一步提高服务质量。最终还想提议一下，此刻大家都坐班了，提议学院组织活动，丰富教职员工的学校文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。既能够让教师们发挥所长、又能够愉悦身心、还能够凝聚团队精神，那真真是极好的！

以上就是我的一些感受和提议，有不妥之处还望大家批评指正，多谢大家。