

最新教师节小游戏活动策划案 幼儿园亲子游戏活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师节小游戏活动策划案篇一

1. 分批邀请家长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

教师节小游戏活动策划案篇二

《幼儿园教育指导纲要》（试行）为幼儿园课程改革指明了方向，使我们对幼儿园的课程有了新的理解——活动的开发和创新不在于名称的新奇，不在于材料的花哨，而在于活动真正引发幼儿参与的兴趣，在于真正符合幼儿的需要，在于能激发幼儿的操作，探究和体验，在于能与幼儿的已有经验

建立一定的联系。因此，教师要充分挖掘和利用现实生活中的教育资源，不断发现新的活动线索，切实为孩子营造一个有助于生成的氛围。在我们的日常生活中，孩子接触到的各式瓶子种类繁多，他们非常喜欢去摆弄、玩耍，那么如何把握这一废旧物品的利用，生成一堂有趣的教育活动呢？考虑到本班的年龄特点和发展水平，我将以“我和瓶宝宝一起玩”为活动主线，寓教于游戏中，注重活动的综合性和趣味性，让孩子在愉快的玩一玩，说一说的过程中，自然融入到对各种知识与技能的掌握中。

- 1、引导幼儿积极参与活动，体验和同伴一起操作的快乐感受。
- 2、引导幼儿乐意在活动中数一数，摆一摆瓶宝宝，促进其小肌肉动作的发展。
- 3、启发幼儿学用简单的语言表述自己的操作体验。

- 1、各式瓶子人均四~五个；
- 2、塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；
- 3、制作小乐器所需的材料如绿豆、赤豆、黄豆及小勺若干；
- 4、录音机，磁带。（操作时背景音乐为《波尔卡进行曲》；律动为《大家一起来做操》）。

一、引出课题，启发幼儿对操作内容和要求产生兴趣。

（1）师：你们知道这里边藏了什么吗？请你来猜猜看！（三塑料筐的小瓶用布遮掩着）

（2）师：（掀开遮布）哇，是什么呀？瞧，这些瓶宝宝多调皮啊，它们把帽子扔得乱七八糟，天气冷了，不戴帽子会怎样呢？那就让我们一起帮他们找到合适的帽子戴上吧！

a.分三组进行操作（用小手旋瓶盖），比比哪组又快又准确。

b.引导同伴间互相检验戴得正确与否，还可进行组与组间的相互合作。

c.集中小结：小朋友多能干呀，我们的瓶宝宝都找到了合适的帽子，瓶宝宝可高兴啦，它们想邀请小朋友和它们一起玩玩，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和瓶宝宝玩了哪些好玩的游戏。

二、引导孩子和瓶宝宝一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法；

2、引导孩子在老师的启发下与所提供的材料和环境创设相互作用。教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和瓶宝宝是怎么玩的”。

三、老师示范用瓶宝宝玩，鼓励孩子每人动手制作两个“小乐器”，在韵律活动中结束活动。

四、延伸活动：

带上瓶宝宝一起到户外进行体育锻炼。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“瓶宝宝”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

教师节小游戏活动策划案篇三

1. 大胆地探索轮胎的多种玩法，发展走、跑、跳、跨、平衡等基本技能。

2. 培养幼儿积极与同伴合作游戏的意识及勇敢、自信的心理品质。

活动准备：

轮胎和幼儿人数相等、小梯子2个、绳子、纸棒、小皮球障碍物若干。

1、幼儿自由组合，在操场四周自由玩轮胎并探索轮胎的各种玩法。

2、教师观察：谁玩轮胎的方法最多，谁最会玩，谁能和别人玩得不一样。

指导重点：

(1) 引导幼儿相互学习，及时纠正动作。

(2) 指导幼儿滚、走、跳轮胎时，要注意自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。

(过渡环节老师摆放器材，生活老师组织幼儿休息、脱衣、擦汗等) 三、集体练习1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，

怎么玩。

2、集体跨轮胎。轮胎单放或重叠在地上，单脚从轮胎一端跨入另一端。

3、指导重点：

1、对能力较弱练习难度较大幼儿，教师可用“你需要老师的帮助吗”等语言进行提示和帮助。

2. 让幼儿可根据自己的能力选择练习的难度。

四、竞赛游戏：极限挑战1、将幼儿分成4组进行迎面接力，每组准备轮胎1个，小梯子1个。

2、教师示范：第一、二组幼儿抬着有轮胎的梯子，到达终点交给对面小朋友；第三、四组幼儿接过梯子，到达终点时交到对面小朋友手中，依次类推。

五、结束部分

1. 带领幼儿做腰、腿等部位的放松运动。

2. 组织幼儿整理运动器械。

教师节小游戏活动策划案篇四

美食美味大比拼

1、为了丰富幼儿园饮食文化生活，增强亲子情感交流，促进家园互相交流。

2. 让孩子学会文明用餐、安全用餐，礼貌谦让。

3、提高幼儿饮食质量，培养幼儿动手及语言表达能力。

- 1、幼儿膳食水平调查问卷一份
 - 2、家长与幼儿在家自制最少一种美食（形式不限）。
 - 3、每个家庭所盛美食的餐具自备。
 - 4、卫生用筷、纸杯、一次性餐桌布等。
- 1、每个家庭自制的美食必须是当天安全卫生的、新鲜的。
 - 2、有条件的家庭可以拍摄和孩子共同参与美食制作演练过程带到幼儿园。
 - 3、美食制作的过程以a4纸书面形式配照片。
 - 4、有秩序地民主投票。（幼儿和家长共同参与）评选出第一名、（一个）第二名、（两个）第三名、（三个）
 - 5、家委会成员能够积极协助本班老师工作，发挥自己的作用。

xx年5月xx日下午3：00

本班老师、全体幼儿及家长、园领导及后勤人员。

- 1、本班老师致本次活动的目的，及关于膳食问卷调查活动存在的问题进行阐述。
- 2、说美食（家长协助幼儿叙述美食名称和所用食材）
- 3、观看视频美食制作的过程。（家长可在家自由拍摄）让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。
4. 品美食
 - （1）幼儿园领导及后勤人员品美食。

(2) 家长委员会品美食。

(3) 小朋友品尝美食。

5. 评美食。

(1) 评比美食的要求□a营养方面b幼儿喜欢吃□c美观

(2) 有秩序地投票。

(3) 最终由家委会协助评出一、二、三等奖。

6、活动结束后由家委会成员协助老师清理现场。

家长带幼儿离园。

教师节小游戏活动策划案篇五

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的`精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走回教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。