

最新青年教师汇报课总结美篇(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青年教师汇报课总结美篇篇一

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，我诚恳地从以下四方面来谈谈自己感受和收获：

一、 政治思想方面：

作为一名教师，我坚持党的教育方针、政策，思想端正，服从学校工作安排，办事认真负责，自觉遵守职业道德。我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以党员的高标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。

二、 教学工作方面：

一学期以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌

握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，比如，握握他的手，摸摸他的头，或微笑着和他们交谈。只有教师把强烈的感情带入课堂，真正进入角色，以情动人，既生动活泼，又循循善诱，师生间感情水乳交融，才能引起学生强烈共鸣，学生的主体地位才能体现，学生的潜能才能充分发挥。

在教育教学中，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高自己的教育教学水平。在平时珍惜各种学习机会，创设多种学习途径来积累知识，不断扩充知识面，为教学内容注入新思想，新事物，新观念。

三. 遵守纪律方面：

在学校各种规章制度下，我严格按学校的要求去做，虽然，家离学校最远，但每天都能早早来到学校，利用早晨的时间来研究教材，或打扫室内卫生，努力做到不迟到、不早退，以人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高自己的综合素质和能力。

四、成绩方面

通过一年的努力和研究，自己在这一年中有了小小的收获，在辅导学生参加“21世纪杯”全国中小学生英语演讲比赛中，我荣获了指导一等奖的成绩。同时，我撰写的论文《种下小智慧，获得大丰收——浅谈英语课堂中巧设提问的收获》一文获北京市首届“智慧教师”征文二等奖。荣获“华小星杯”评优课一等奖。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，虽然，这一年有所收获，但在自己的工作生涯中，这还是微不足道的，工作和生活中自己也还存在着许多缺点和不足，旧的一年已过去，新的一年已到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

青年教师汇报课总结美篇篇二

自20xx年8月工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践，作为一名青年教师，我服从领导分配，根据工作需要，哪里有重担，我就挑哪里，哪里有困难，我就教哪个班级。我严格要求自己在规定的时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的东西。我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。

一、在领导的期望中我快乐成长

领导为了引领我的成长，多次为我创造条件，使我有机会听到教育专家和教育名家讲座和讲课，常听名家教诲，不要把教师当谋生的职业，而要当作事业。身为第一线的教师，多次得到领导的指导和支持，使我在教育教学上取得了显著的成绩。

我在工作中认真学习邓小平理论和三个代表重要思想，牢固树立科学的发展观，忠诚人民的教育事业，全面贯彻党的教

育方针，积极实施素质教育，热爱学生，在促进学生的全面发展上取得了显著成绩.20xx年至20xx年度□20xx年至20xx年度在班级工作中成绩显著，被新沂市教育局评为优秀班主任，因在德育工作中成绩著□ 20xx年、20xx年、20xx年、20xx年、20xx年被评为优秀教师.20xx年我还参加教学设计大赛《长方体的认识》教学设计荣获一等奖□20xx年暑期我利用值班时间为全班学生补课四天。我所带的班级学习成绩在镇统考统考中多次名列前茅. 20xx年全镇第二□20xx年、20xx年、20xx年均考全镇第一。教学是一项融科学和艺术于一体的富有创造性的工作。课堂组织教关注每一位学生，运用一定的组织艺术，努力调动学生的有意注意，激发学生的情感，使学生在愉快、轻松的心境中全身心地投入到学习中。备课上课之余，便广泛涉猎专业书籍和相邻学科的书籍，把读书看报作为生活的重要内容，因为我深切体会到，厚积才能薄发，深入才能浅出。

记得前苏联教育家苏霍姆林斯基也曾说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是读书、读书、再读书。”在读中发现问题，又在读中解决问题。作为一名教学第一线的教师兼班主任，站在新旧教材、新旧观念的交叉点上，如何在课堂教学中，正确、合理，乃至创造性地使用教材，尊重学生的情感体验，把教学目标和德育目标巧妙地融合在教学环节的细枝末节中，从容、睿智、幽默、深刻、简洁地把课上的平实、朴实、扎实，是我一直追求的目标！

二、对学生真诚无私的爱是我幸福的源泉

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”对学生要有关爱之心、理解之心、平等之心、尊重之心，而这种关爱、理解、平等、尊重常常渗透在教师的一个眼神、一句话、一个举动之中。我深深地知道，教师的一句话、一个

眼神，可能让学生记一辈子，甚至影响到他的人生。教育引导学生要讲究方法，不宜大张旗鼓，众人皆知，而要春风化雨，润物无声。

青年教师汇报课总结美篇篇三

11月20日(周二)上午，外语组王娟、李宁、赵少影三位新教师分别于二、三、四节进行了汇报课讲授。整个过程紧锣密鼓、紧张有序。讲课教师准备充分，认真投入；听课老师全神贯注，精心评估；课后齐研讨，重点讲不足；老教师欣然点评，新教师虚心听取。整个活动圆满结束。

整体来看，今年的新教师表现不俗：从课前准备，课堂流程，师生互动和课堂效果方面都能看出，三位新教师英语基本功扎实；能够有效地组织、驾驭和操控课堂，；已基本掌握有效课堂的重要环节并能灵活运用。具体优点如下：第一，课堂设计合理，内容充实，层次分明。如王娟，少影的阅读课，李宁的高三单元复习课，都有简洁的导入，延伸的任务，课后的总结。

第二，个人基本功扎实，素质良好。三位教师的英语音准到位，语调和谐，语速适度，完全符合高中英语教师的基本素质要求。

第三，教态略略大方，表情亲切自然，能够深入学生小组中间，进行合理有效指导。

第四，能有效组织课堂，熟练掌握课堂环节。如王娟，少影的阅读课充分体现了有效课堂的流程：老师布置任务，学生合作探究，学生汇报答案，老师给予评价。

虽然三位新教师都有自己出色的表现，但在课后研讨时，各位听课老师都从不同的角度给予了指导性建议。

讲阅读课的老师都还是传统的分析方法。

第二：要尽可能多的让学生参与到课堂活动中来。整体来看，三位老师自我讲解内容仍然嫌多，尤其是高三的复习课。

第三：课前缺乏对本节课目标任务的展现，课后没有对本节课所讲内容进行有效地回顾。

第四：学案编写有待提高，不能只是一张习题，或只是问题的罗列。总之，从听课的整体情况来看，三位新教师都胜任高中的英语教学工作。如果能下去多钻研、勤锻炼，假以时日，都将成为临颖一高外语组的后期之秀。

在教导处的精心组织安排下，在数学教研组长协助下，在各教师的帮助支持下，通过四位参赛教师的努力，此次新教师汇报课活动圆满结束。现将此次活动简单总结下：

本次汇报课的目的是：

1. 给新进入我校的教师以展示自我搭建一个平台。
2. 使学校领导和教师们能初步了解新进入我校的教师的教育教学能力和基本素质。
3. 通过领导和组内教师的点评，使新教师了解我校课堂教学设计和课堂教学的基本要求。

青年教师汇报课总结美篇篇四

尊敬的领导：

20__年夏天，我成为__特岗队伍中的一员来到了__中学，时间过得真快，我来咱们__中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的

信任、关心、支持和帮助，我也在__中学这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示衷心的感谢：谢谢大家!为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作述职如下：

一、思想品德方面

三年来，本人踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面

从__年秋季到现在，我主要担任了四个班级的体育教学工作，前两年一直担任九年级的体育教学工作，由于我们__使用的是新课标版本的教材，上，采用多中奖教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习英语的兴趣，积极开展各种体育活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、工作态度勤奋敬业方面

三年时间里从未无故缺席，第一学期我除了带四个班的体育还兼任一个班的地理教学工作，每周分别为__课时和__课时，第二学期一直到现在每周__课时，准时到校上班，上课时精

神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候没有这方面的教学经验，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

青年教师汇报课总结美篇篇五

回顾过去的工作，就是为了今后的工作更加有成效更加有的放矢。在这里我对过去的工作进行一个小结：

一、领导高度重视，形成共识。

随着教育的不断深化，我校领导班子在仇校长的领导下，提出了学校新的思路和新的目标，制定了学校三到五年的整体规划。从一定意义上说，学校能否实现可持续的发展，青年教师起了关键作用。因此，学校领导班子统一思想，重点加强了青年教师队伍的建设和培养。在各种场合为青年教师搭台子，压担子，并积极为青年教师成长创造有利的条件。

二、常抓不懈，计划详实。

我校青年教师比较多，但他们都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性强，教学热情高，但实际教学教育经验相对不足，针对这种情况，学校采取了一下有效措施：

1、以老带新，促进青年教师快速成长。对于教龄五年以内的教师，学校和科组根据实际情况安排一名有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，是青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，同时，在一对一的传、帮、带活动中，也加强了指导教师自身不断学习不断发展提高自身教学教育水平的意识。

2、组织听课评课，促进教研。每学年度，学校都会安排青年教师外出兄弟学校听课学习，学校每年都会为青年教师搭建学习、观摩、参与的平台。如每年举办的各类公开课，如对外公开周、高级教师示范课，中级教师研究课，青年教师汇报课等等，在这些活动中，青年教师要么参与听课评课，要么就直接参与到这些公开课中去，他们在这些活动中不断学习不断总结不断提高自己的教育教学水平。

3、重点扶植，促其提高。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要两头进行关心、帮助。对青年教师，学校大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的青年教师，学校领导和指导教师的态度总是多指导少指责；多耐心少急躁；多希望些失望，鼓励他们树立信心，在总结中一点一点提高自身的教学技能。

三、存在的问题及努力的方向

1、在开展活动中重点是加强了青年教师教学教育能力的培养，而忽视了对于青年教师的师德教育，主要体现在没有开展《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等等师德教材的学习活动。

2、师徒结对互助的效果要进一步提高。少数青年教师在教学经验上不足，但是不是很谦虚，与指导教师联系学习的主动性不强，没有想办法努力去提高自身的教学教育水平。

3、少数青年教师在开展的各种活动中表现不是很积极，如在市、校教育教学论文的评比中，部分青年教师没有积极参与。

最后感谢领导、指导老师对青年教师无偿的帮助和支持。

如何在这方面作指导，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。师徒在师德、业务的教学业务探讨活动，定期进行师徒交流，互相了解、听取师徒之间的教学活动情况。我校陈晓阳老师是缙云县小学语文青年教师联谊会的学员，今年被评为第十届小学语文教坛新秀，他把联谊会“青蓝结对工程”的先进理念和方法带回了学校，让青年教师与有经验的老师结对，让他们积极走进有经验的老师的课堂，同时也利用教研组活动，积极请有经验的老师走进自己的课堂，聆听教学，指导教学，进行多次磨课的过程。这样，使青年教师在师傅手把手的指导下，迅速成长起来，迅速掌握教学技能。

3、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也不断成长。其中卢留斌、徐佳丽、章如丽几位青年教师成长较快，学校经过研究让他们参与学校教学工作，分别担任数学、综合、语文教研组组长，让他们组织教学教研活动，带领学校教师进行校本课程的开发与利用。在这基础上，一直鼓励他们独立挑起工作重担，在工作中，坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，这几位青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出了思维敏捷，具有独创精神的特点。

4、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在

处事待人上，也反映在教学工作中，掌握好青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮助寻找规律；在跟踪中，坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。其中有两位毕业仅仅2、3年的青年教师，学校要求他们每3周开设一堂教研课，让指导老师进入课堂听课指导，也让其他老师进行互动评课，在指导与评课的过程后，结合“六个一”及时进行反思撰写教学反思，并在教研活动活动中进行交流，从而让他们逐渐成长。

5、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验，就是青年教师也有自己的长处或特点。通过教研活动，让每一位教师展示自己的特色，有的教师善于指导学习；有的善于引导激发学生的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。每一次教研活动后，要求上课的青年教学挖掘自己课堂中的闪光点，进行阐述设计理念，分析教学得失，以及思考改进的方法，久而久之，他们的特长更加突现了。

经过不懈的努力，青年教师在职业道德、业务水平等各方面都有了很大的进步，获得优异的成绩。在培养过程当中我们也碰到一些困惑和困难：如何进行专业化地培养，如何进行特色教学的培养，没有能力让青年教师多向名师学习，但不管怎样我们更努力，让青年教师更成熟，成长更快，更好的服务于教育教学！