

# 学雷锋讲奉献班会设计教案 学雷锋班会(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇一

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

共2页，当前第2页12

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇二

透过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从此刻做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，就应是一种自觉的行为；透过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；透过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们

身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

教师讲话：同学们，今年3月5日是\*等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，期望你们每个人都用心争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

（1）组建“学雷锋小组”用心开展学生学习生活互助和美化学校的志愿服务活动，促进良好班风、校风的构成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

（2）结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自我内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

（3）进行“每一天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、学校、等处用心争做好事，并报

告教师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：透过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自我做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们就应在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇三

本次班会以3月5日学雷锋日为契机，针对校园存在的不文明现象。通过主题班会对同学们进行思想上的教育，让同学们感受、发现现实生活中的雷锋精神。让大家投身于学雷锋、讲文明、树新风建和谐校园之中。

1. 简介雷锋的生平事迹、展示图片资料

2. 全体同学和班主任合唱：《学习雷锋好榜样》

文明行为：乐于助人、尊敬师长、友爱同学、诚实守信、遵守纪律、关心集体、爱护校园、讲究卫生、爱护公物、勤俭节约、以礼相待不卑不亢等等。

不文明行为：随地吐痰、随地丢仍垃圾、破坏绿化、高空抛物、故意毁坏公共财物。 结论：对于文明行为，我们应该继续传承和发扬；但是对于那些不文明的行为习惯，我们要坚决克服和摒弃，凡事从自己做起，从身边做起，不断地学习和发扬雷锋精神，努力让自己成为一个讲文明、有素质的中华儿女！

a.人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有

限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

b.自己活着就是为了使别人活得更好。

c.对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样的火热，对待个人主义要像秋天扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

a□认识上：提高了自身的思想道德素质，增强了社会责任感，加强了理论和实践的结合，有助于形成良好的道德风尚，弘扬和培育民族精神。

b□能力上：培养了我们理论联系实际能力，锻炼我们收集处理信息的能力，提高了分析解决问题的能力。

c□青少年增强法律意识，加强和改进自身的道德修养，认真学习遵守《学生守则》和《日常行为规范》，使自己成为“四有”新人。

学雷锋活动如和煦的春风，吹进了每一个师生的心灵，陶冶了情操，净化了思想。学雷锋的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖，要让雷锋精神永伴人生。这是时代的呼唤，社会的期待，我们应为此而振奋！只要人人献出一点爱，世界将变成美好的明天！！！！

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇四

一、进入主题：

1， 开场白

2， 学生演讲” 雷锋日记”

3, 宣读有关雷锋故事

二、讨论:

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结:

1, 回顾整个会程

2, 谈谈自己的体会, 并提出相关要求

3, 班主任阮晓明老师讲话, 结束班会

学习雷锋, 好榜样, 忠于革命, 忠于党, ……三月, 学习雷锋好榜样!

再现雷锋

重温雷锋精神, 学习好榜样, 把雷锋精神运用到生活中.

全体成员, 班主任

主教学楼1506教室

一、进入主题

1, 开场白:

在这学习雷锋的三月份里, 我们相聚在一起, 在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋, 一个熟悉又亲切的名字, 一个普普通通的解放军战士, 全国人民学习的楷模, 学习雷锋好榜样的歌声, 响彻中国大地, 在那火热的年代里, 多少颗心为了他而悸动, 又有多少人把他的日记作为座右铭, 恪守一生。

2, 学生演讲” 雷锋日记”

3, 宣读有关雷锋故事。

二、讨论:

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结:

1, 回顾整个会程

2, 谈谈自己的体会, 并提出相关要求

3, 班主任阮晓明老师讲话, 结束班会

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

1, 同学们的感悟:

听完了” 雷锋日记”, 受益匪浅有些人说工作忙, 没有时间学习, 其实问题不在工作忙, 而在于你愿不愿意学习, 会不会挤时间, 要学习的时间是有的, 问题是我们善不善于挤, 愿不愿意钻, 一块好好的木板, 上面一个眼也没有, 但钉子为什么能钉进去呢? 这就是靠压力挤进去的, 由此看来, 钉子有两个长处: 一个是挤劲, 一个是钻劲. 我们在学习上, 也要提倡这种” 钉子” 精神, 善于挤和善于钻。

2, 我的感言

1、三八妇女节来临, 大家可以举行敬师敬母活动, (短信, 贺卡)

2、3月12日, 植树节, (种植小树苗、制作爱护花草小标语)

每个人必须为社会，校园，班级做一件好事（主动问候、打扫卫生、帮助同学）

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。（发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务）经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧！而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是我们这次主题班会的真正目的。

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇五

### 四（5）

活动目的：

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。活动准备：1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。2. 物色好设计创意人和主持人 3. 过程设计，串词及颂歌撰写。

活动过程：

一 男（乙）：老师们，同学们

男（乙）、女（甲）：大家好！甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢 全班答：学雷锋活动日。

乙：对了。

合：“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

故事

（一）人民的勤务员

故事

（二）助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢（学生回答。）

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。



下面请欣赏小品《一件小事》。

甲：如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命；如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在自己的岗位上；乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

## 5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？

2. 请说出雷锋具体的出生日期。3. 雷锋是哪里人？

4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》。

乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。合：班会到此结束，谢谢！

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇六

活动时间:20xx年2月30日

活动地点:\*\*小学五2班

活动对象:全体同学

主持人:z

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事,弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动,构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解,然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里,7岁就失去了父母,成了孤儿。解放后,在党和政府的培养下,成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实,从平凡的小事做起,全心全意为人民服务。为此,他多次立功。1962年8月15日,一个普通士兵逝去了,雷锋叔叔因公牺牲时,年仅22岁。虽然他离开了我们,但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋,也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上,闪耀在校园的每一个角落,雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里,记录了他成长的足迹,总结出许多人生的格言,留给我们一笔宝贵的精神财富。比如:雷锋说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事,其他同学集中精神,认真听后简单概括。(3分钟)

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天,雷锋因公出差,踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车,他看到旅客

擦玻璃,收拾小桌子,给旅客倒水,帮助妇女抱孩子,给老年人找座位,帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他:“同志,看你累得满头大汗,快过来歇歇吧!”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。5、思考:同学们,听了雷锋叔叔的故事,你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示:-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音,让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》,要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

### 《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为若干小组,进行激烈的“雷锋精神”大讨论,并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远,胸怀宽广,牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐,永不满足,永不懈怠,发奋学习,大力弘扬文明新风。

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇七

为纪念毛主席“向雷锋同志学习”光辉题词发表四十三周年,通过深入开展“学雷锋,树新风”活动,结合争创一流农村学校,号召全体师生以雷锋同志为榜样,老师应做到“爱我上中,忠于职守,忘我工作,无私奉献”;同学应做到:“爱我上中,刻苦学习,立志成才”。加强我校精神文明建设,优化教书育人环境。以学雷锋做好事为突破口,以雷锋精神促使我校良好的校风进一步形成。

二、目的要求:

1、在学雷锋活动中,全体教职工要以雷锋同志为楷模,开展以“岗位学雷锋、行业树新风”为主题的活动。

2、各年段、班级要有计划、有目标、有步骤，注重实效，交流经验，扎实地做好各阶段和各教育工作，要把“学雷锋、树新风”活动和班风建设及各种教育活动相结合，增强班级凝聚力，为形成先进的班集体奠定扎实的基础。

3、要把“学雷锋、树新风”活动与教学活动相结合，充分发挥雷锋同志的钉子精神，努力提高教育质量。

### 三、实施步骤：

#### 第一阶段：宣传发动阶段(3月7日—3月12日)

1、成立少先大队委员会并召开学雷锋动员大会。

2、召开少先大队负责人以及年段长、班主任联席会议，提出具体活动方案，各部门、年段、班级应根据实际情况，扎实开展活动。

3、团队发出学雷锋活动倡议书。

4、加大宣传力度，利用黑板报、广播等宣传工具，大力宣传雷锋精神。

5、少先队举办一期雷锋名言、日记手抄报或电子报。

#### 第二阶段：深入学习、扎实开展阶段(3月13日—3月26日)

1、团队牵头组织到社会上学雷锋做好事。

2、以班级为单位，成立学雷锋小组，在校内外广泛开展学雷锋做好人好事活动。学校设立好人好事投稿箱，及时公布表彰，出好“学雷锋、见行动”专栏。)

3、各班召开学雷锋的主题班会。

4、组织以“学雷锋”为主题的黑板报评比(3月24日)

第三阶段：总结表彰阶段(3月27日—3月31日)

1、召开团队、年段长、班主任联席会议。总结工作，交流经验。

2、各团支部、班级作书面汇报。

3、认真评选“学雷锋积极分子”和学雷锋先进班集体。

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇八

2、各小队列队报告人数。

3、出旗，少先队员敬队礼。

4、礼毕!唱队歌。

5、中队长讲话并宣布活动开始。

-“老奶奶”上台(横穿过教室)

-“老奶奶”到中间时，“司机”从教室后往前行驶。

-快撞到“老奶奶”时，一个人跑过来拉着“老奶奶”往回跑。

-三个人下台

-甲上台

甲：有人说：“现在都进入九十年代了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢 想必会酸，苦，涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！这答案是很明显的。

-乙上台

-同学们回答……

甲：是的，正是这些象雷锋一样平凡，普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟，越发坚固时，他们笑了，欣慰地笑了。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

乙：雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气。

甲：所以我们要学习雷锋，同学们，学习雷锋我们应该怎么做？

-同学回答……

乙：同学们都答得很对，那你们知道为什么把三月五日设为学雷锋日吗 因为在1963年3月5日，毛泽东同志亲笔题词：“向雷锋同志学习。”此后，掀起全国人民特别是青少



年向雷锋学习的热潮。此后，每年三月五日便成了全民学雷锋的日子。

甲：雷锋一生都在为人民服务，却只度过了二十三个春秋。

-播放视频

乙：同学们看了这段视频有什么感受？

-同学们回答……

甲：我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

-放歌曲《学习雷锋好榜样》（同学跟着唱）

6、请辅导员讲话

7、退旗，敬队礼。

8、礼毕， 活动结束

学雷锋主题班会策划书(六)

## 学雷锋讲奉献班会设计教案篇九

（全班热烈鼓掌），

一、主持向同学讲有关学雷锋的事（主持：莫靖伦，源景亮）

如：读报讲故事等（略）

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

（问同学，请同学回答）

源：（概括答案）应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品（全班同学，以资鼓励）

六、班会到此结束

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

# 学雷锋讲奉献班会设计教案篇十

1、让幼儿知道雷锋叔叔是一位努力学习、勤俭节约、助人为乐的优秀解放军战士。

2、激发幼儿向雷锋叔叔学习，认真学本领，多为班级和别人做好事的欲望。

1、活动前向幼儿介绍有关雷锋的事迹。

2、雷锋事迹的图片。

1、出示雷锋的图片，提问：这是谁？你们认识他吗？

2、幼儿互相谈谈自己对雷锋的认识。

3、引导幼儿观察图片，引发幼儿讨论，使幼儿对雷锋有一个整体认识。

4、结合图片向幼儿介绍雷锋的生平。

(1) 雷锋冒雨上学的画面和参军后深夜学习的画面。

(2) 雷锋补衣服和整理节约箱的画面。

(3) 雷锋冒雨送母子回家的画面。

5、介绍雷锋日的由来。（让幼儿知道为了纪念雷锋叔叔，确定每年3月5日为学习雷锋日）

6、组织讨论：向雷锋叔叔学习什么？教育幼儿学习雷锋叔叔努力学习、勤俭节约、多为班级和别人做好事。