

最新支部三会一课制度落实情况报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

支部三会一课制度落实情况报告篇一

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，是健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的必须长期坚持的重要制度。我市现有基层党组织**个，其中党支部**个。今年以来，我们立足实际，将督查与指导、整改与立制、评价与考核紧密结合起来，重点抓好基层党组织书记这个关键，管好广大党员这个主体，严格规范组织生活，划定量的底线，提升质的水平，三举措确保“三会一课”制度有序有力、保质保量落到实处。

坚持推动全面从严治党向纵深发展不动摇，把“三会一课”作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手，以督导促落实，以督导促规范，以督导促实效，做到整改措施落实不到位不放松，整改效果达不到标准不放松，紧抓常抓持续抓，确保“三会一课”制度落实规范化、常态化、科学化，努力实现“六个确保”，即：确保基层党组织生活进一步规范，“三会一课”制度保质保量落到实处；确保基层党组织议事决策更加科学；确保党员民主权利得到进一步发挥；确保基层党组织先进性和纯洁性建设进一步深化；确保基层党组织凝聚力、战斗力、执政能力进一步增强；确保党员干部得成长、各项事业得发展、群众得实惠。

督导过程中，强调“规定动作”必须做到位，查细查实查真。对于弄虚作假、集中补资料应付检查的，一经发现，在党建

工作会上通报批评，在电视上曝光。

一是做到“十一个看”。看是否定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，是否按时上好党课，且支部书记有没有根据实际需要随时召开会议；看支部大会、支部委员会、党小组会的参会人员情况是否达到规定要求；看支部大会、支部委员会、党小组会的召开是否合乎程序；看支部大会、支部委员会、党小组是否坚持了民主集中制，是否尊重了党员的基本权利；看重要事项的决定是否合乎规定；看支部党员大会、支部委员会、党小组会的会议内容是什么，党课授课内容是什么，会议及授课效果怎么样；看会议记录是否要素俱全、认真仔细；看党员、群众评价、意见建议是什么；看各类资料是否由专人保管、是否全面有序、是否保存完整；看上级党组织检查指导情况；看督导组每次检查后本基层党组织的整改落实情况。

二是达到“十五个有”。有党员活动室、有电教设备、有会议决议、有关于会议决议执行情况的报告、有会议记录、有授课记录、有工作台账、有视频图文资料、有工作方案、有工作制度、有学习笔记、有典型材料、有汇报总结、有评价报告、有考勤记录。

三是落实好党组织书记抓党建第一责任人制度。在督导过程中，检查各党（工）委是否对基层党组织开展“三会一课”提出了明确要求、具体建议、安排部署，是否定期派驻党建指导员全程参与基层组织生活，是否认真落实了“书记抓、抓书记”的党建第一责任人制度。

构建相互补充、衔接紧密、贯通持久的督导方式体系，切实做到“无遗漏、全覆盖，无软肋、强力度，无混乱，全规范”的实际效果。

一是听取汇报。认真听取了各党（工）委书记和基层党组织书记关于落实“三会一课”制度的情况汇报，全面了解该制度

运行的整体情况和具体细节。

二是查阅资料。查阅了“十四个有”相关资料，看每个党员的学习内容是否大体一致、学习时间和程序是否一致，坚决杜绝弄虚作假、临时补资料的短期突击行为；看学习时间是否达到总量要求，学习内容是否合乎要求、是否紧扣当下热点和基层工作实际。

三是实地走访。深入到基层党组织，全程参与、现场指导召开2-3次党组织“三会一课”，适时指出不足，提出规范化建设的意见建议；深入3-5名党员家中，单独谈心，了解党员对基层党组织生活的真实看法和思考；深入5—10名群众家中，了解群众最当地党组织成长、发挥作用的想法，对部分党员干部的期望和要求。

四是定期检查。每个月到各自包抓的党(工)委选择3-5个点进行指导，检查2-3次帮助整改落实，力求到年终将所有党组织“全覆盖”。

五是随机抽查。根据实际需要，采取随机抽查的方式，不打招呼，在督导当天组织成员集合赶往被抽查单位，力求检查快速、准确、真实，不给基层党组织弄虚作假机会。在此过程中，不准通风报信，不准走马观花式的检查。

六是反馈意见。督导任务结束后，及时与所督导党(工委)及基层党组织交换意见，通报情况，指出不足或问题，提出整改意见，并在两天内向所督导党组织发出《整改通知书》。同时，把督导过程中发现的典型和亮点以及突出问题以书面形式向市委组织部进行反馈。

七是考评考核。督导组对各党(工)委在规范组织生活方面的工作成效进行系统考评打分，并根据排名情况，将考核结果作为年终党建工作考核的重中之重。从各基层党组织中挑选出30个落实“三会一课”制度成绩突出的进行表彰鼓励。

支部三会一课制度落实情况报告篇二

三会一课制度落实情况汇报。会上，充分发扬民主，努力做到人人发言，畅所欲言，各抒己见，力求把议题议深议透，并形成统一的意见。在充分讨论的基础上，集中多数者的意见，提请大会表决，按照少数服从多数的原则形成决议。同时，尊重少数人的意见，对经过充分讨论仍然存在较大分歧的问题，留待下次会议继续讨论；必要时报请上级党组织决定。形成会议决议后，在规定的时限内按照会议要求落实好决议内容。

二、开好党小组会

我镇各支部围绕党支部近期的中心工作，结合小组实际，结合实际加以考虑、并将会期、议题等提前通知本组的党员。会上，围绕中心议题，大家畅所欲言，各抒己见，开展批评和自我批评。会议结束前，小组长归纳小结，形成结论，经多数党员同意后做出决定。

三、坚持党课制度，落实党课教育

细的讲课提纲或讲义，做到胸有成竹，言之有物。课上，讲课人员努力回答党员思想上、工作中遇到的问题和最关心的问题，解开他们的思想扣子，做到有的放矢、讲其所需、解其所惑，切实做到每上一次党课，弄清一两个基本观点，使大家提高一次认识、接受一次教育。同时，根据新的形势、新的任务和党员思想新的变化，充实新的内容，以丰富讲课的内容，拓宽讲课的路子，提高讲课的质量。

四、联系实际，落实好“三会一课”制度

多年来，我镇各党支部结合当前的政治形势、工作实际、思想实际，有效地解决了思想问题，促进了实际工作的开展。同时，领导重视、组织严密、制度落实、联系实际地落实

好“三会一课”，做到确保时间、人员、内容和效果四到位。时间到位：每月至少安排一次党日活动，召开支部大会、开展党小组活动；支委会、党课每季度最少安排一次半天时间，遇到紧急情况，随时召开支委会或组织党课教育，如学习贯彻上级重要文件或重要指示等。人员到位：党日活动列入劳动纪律考勤考核制度，原则上应参加人员不得缺席，特殊情况应事先请假，但参加人员不得少于应到数的 2/3。内容到位：上级规定的“三会一课”内容必须落实到实处，同时要切合本单位实际开展好党日活动。效果到位：每次“三会一课”要努力解决实际问题，达到预期目的，做到高质量地落实好“三会一课”制度。

支部三会一课制度落实情况报告篇三

接到市直工委关于检查“三会一课”制度的通知后，我们立即向主管领导及党委书记进行汇报，并在第一时间召开支委会，将工作进行了安排布置，要求各支部严格按照工委文件要求对照检查，开展好自查的基础上，提出整改措施，抓好三会一课制度的落实。

一、高度重视，查找问题，严格“三会一课”制度。

党支部“三会一课”制度，是健全党内生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。通过这次检查，也发现了我们个别支部，个别党小组工作做的不到位现象，为此，我们要求各党总支、各支部提高思想认识，首先支部书记要高度重视，多布置，多过问，真正做到时间、人员、内容三到位，并在具体工作中注意好方式方法。今年以来，机关各总支、各支部多数都能按照机关党委年初制度的学习计划，紧紧围绕中心工作，把落实“三会一课”制度与落实行政工作同步实施，有的专门召开支委会、党小组会，有的结合召开各类行政会议之机适时召开党员大会与党小组会并上好党课，切实做到了将支部工作与行政工作同时布置、同时落实、同时检查。

二、精心准备，确立主题，丰富“三会一课”内容。

检查中，我们发现要想严格落实“三会一课”制度，充分发挥“三会一课”制度的重要作用，党支部就必须精心准备“三会一课”内容。要针对实际工作分析党员的思想状况，对照科学发展观找准问题症结所在，突出重点确立会议主题，力求解决部门存在的一到二个实际问题，努力让“三会一课”的作用真正在中心工作中得到体现。如支委会，支部可以围绕如何在完成当前各项工作中充分发挥党员作用、在近期内如何加强党员教育开展支部工作、怎样来培养、发展新党员等方面的内容来确立主题；党员大会一般都是在学习政治理论知识的同时结合最近的工作实际讨论决定支部工作、传达贯彻上级文件精神、讨论如何加强党员先锋模范作用发挥等方面的内容来确立主题；党小组会一般围绕党员学习内容、根据党员所需汇报支部工作的落实情况来确立主题，并将会议内容事先通知小组成员，让小组成员自行学习、打好基础、做好准备。

三、灵活多样，结合实际，创新“三会一课”形式。

通过这次检查，我们发现多数党支部“三会一课”仅仅是单纯的组织党员读读报纸、学学文件，没有很好的吸引力。今后，我们要注重质量，创新形式，充分调动党员参与“三会一课”的积极性。多组织专题党课辅导，交流谈心、书面答题、党员干部轮流主讲、与开展党日主题活动结合起来等党员活动。如支部的党小组会，党小组长能够结合部门的实际工作认真掌握主题，善于启发引导、组织党员围绕主题深入思考，联系自己的思想、工作、学习情况认真开展批评与自我批评；又如七月份的党员活动与参观遵义会议遗址及李大钊纪念馆结合起来。今年以来，我们聘请市委党校教授讲党课2次，聘请省旅游公司主任讲礼仪，请师专教授讲心理学，丰富了党员生活。另外请支部书记主讲的同时也可以请没有担任党内职务的优秀党员就某一方面的内容谈谈自己的认识和体会，有时也可以围绕当前的工作，请党员谈谈如何带动身

边的干部做好部门工作开展交心活动。每次“三会一课”活动结束，支部都认真总结，及时记录，注意保存。

总之，只有紧紧围绕税收工作实际与党员的思想状况，努力做到把学习工作化，把工作学习化，做到学习之中有工作，工作之中有学习，以学习促进工作，以工作促进学习，才能坚持落实好党支部“三会一课”制度，才能将学习成果转化为工作成果，将工作成果转化为学习成果，最终发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

支部三会一课制度落实情况报告篇四

“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。x年，我们重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

一、实行“三会一课”制度所采取的措施

只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

（二）严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化管理。

（三）完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

（四）立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和三个代表重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

二、实行“三会一课”制度所取得的成效

党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。

通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制的原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。实践证明，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

三、党支部“三会一课”存在问题

“三会一课”是吃力不讨好的事。

（二）理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

x年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党

支部委员会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

三会一课制度整改措施

xx机关党支部落实“三会一课”制度情况汇报

村党支部2020年落实“三会一课”制度情况汇报

党支部2021年度“三会一课”工作计划

年“三会一课”总结

支部三会一课制度落实情况报告篇五

根据中共xx县委组织部《关于对县直单位度党组织建设工作百分制考评的通知》，我局机关党总支高度重视，认真领会《通知》精神，对照考核内容及考评细则，从党组织建设、党员队伍建设、活动阵地建设、创先争优活动四个方面二十一项内容进行自查，现将自查情况汇报如下：

一、组织建设方面。我局高度重视机关党建工作，严格按照“五个好”基础党组织标准开展党建工作，机关总支班子健全，分工明确，团结协作，增强了班子的凝聚力和战斗力。制订了《xx县工商局机关党总支党组织工作制度》和《xx县工商局机关党总支度党建工作要点》，对党员活动日、党员领导干部参加所在党支部生活会等方面作了具体规定。一年来，班子研究党建工作达六次以上，党员活动达十次以上，“三会一课”记录完整规范，帮扶工作效果明显，贫困户得到实际救助，群众及社会反映良好。

了学习计划。全年共学习了党的十七届五中、六中全会、中国特色社会主义理论体系、党的历史、省市县党代会会精神、

胡-总-书-记“七一”讲话等六个专题，通过学习，提高了党员干部的学习能力、理论素养和工作本领，树立起了xx部门“个人形象一面旗、工作热情一团火、谋划工作一盘棋”的良好氛围。二是按照“五个表率”标准开展党员先锋岗活动，经全体党员民主评议，评出五名优秀共产党员，机关党总支被县委授予“五好基层党组织”荣誉称号。三是严格按照规定的比例标准党费收缴，有财务部门提供党员收入数据，机关党总支统一造册，监察室复核，统一公示，统一收缴，真正做到了公开透明，按时足额上缴。四是积极做好党刊征订工作。按照组织部门分配的征订计划，在规定的时间内，完成分配计划。五是做好群团工作。依争创省级文明单位为契机，开展了“庆五一、首届职工运动会”、“庆七一、颂党恩”诗歌朗诵会、“党员志愿服务移民搬迁活动”等，活跃了职工文化生活，增进了友谊，加强了团结。

三、阵地建设方面。投入专项资金，购置专用设备，设置了电教室、党员活动室、老干部活动室、阅览室等，高规格制作了党建活动专栏。

四、创先争优方面。为深化创先争优活动，开展了“为民服务创先争优”活动，并设置了“一三四”活动载体。通过具体实施，共选为优质服务窗口一个人民满意xx-x一个□xx能手一个□xx能手一个。通过典型选树，激发了广大党员干部创先争优积极性。

一是督促检查工作力度不够。二是工作创新不够。三是创先争优活动资料整理有些欠缺。

一是加强对党建工作的思考和研究。二是加强对工作的督促检查，提高日常工作质量。三是多学习、多借鉴，力求在工作上取得新突破。