

最新听讲座之后的心得体会(大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

听讲座之后的心得体会篇一

5月18日下午，王贤德副校长为大家做了《新高考背景下的学校行为方略》的讲座，使我对新高考的制度和模式有了进一步的了解。

海南省将从xxxx年起实施考试招生制度综合改革。从高考科目调整角度上讲，不分文理，采用3+3模式，语数外为必考科目，再从其他7科中自主选择三科参加学业等级水平考试，其余4科参加合格性考试，且外语科目提供两次考试机会。高考科目的调整充分尊重学生学科学习的意向和自主选择权，有利于促进学生全面发展、有个性的发展。

从高考总成绩上讲，除了语数外的分数外，还将学生任选的三个科目学业水平考试成绩以等级方式计入高考总分，而合格性考试的分数不计入高考总分，并且减少和规范高考加分，取消体育、艺术等特长生的加分。

从对学生评价角度上讲，新的招生制度将考生综合素质评价纳入高校录取参考之列，综合素质评价主要反映学生德智体美全面发展的情况，是学生毕业和升学的重要考证，这在一定程度上要求学校、家长必须更新观念、坚持素质教育为止，鼓励学生积极参加社会实践活动，以便他们在获取知识过程中培养能力和提高综合素质。

新高考改革方案，不仅要求教师要逐步调整教学行为和教学活动，以提高课堂教学有效性，更是要求学生在接受教育过程中必须从被动走向主动。而作为学校的管理者，要明确和培育学校的优势学科，准确把握选考和非选考科目的学考策略，切实落实“选课走班、分层教学制度”，构建适应选课走班的教学管理制度等等。

在教学中，坚持育人为本，坚持科学高效，促进有教无类，因材施教，重视教与学过程的评价，有利于高考改革的贯彻落实和素质教育的全面推进，从而促进有效教学，促进学生的全面发展。

听讲座之后的心得体会篇二

阅读，让我们的成长更精彩！

今天，我刚到学校就发现教学楼正中间的横幅怎么换了啊？换成了：欢迎著名儿童文学作家滕婧到我校讲座。我心里正想着不会是给我们讲吧！？那我可得问滕婧老师要亲笔签名啊！今天跑操的时间，我们三、四、五、六年级的学生到操场上听滕老师的精彩讲座！

“下面以热烈的掌声有请滕婧老师为我校师生演讲！”校长激动地说着。“啪啪啪，啪啪啪……”台下一片雷鸣般的掌声响起来！

讲座刚刚开始，滕老师就和我们做了个小游戏。虽说这个游戏有点幼稚，但让我们找到了童趣，还是非常高兴滴！我看着滕老师，就告诉自己：李嘉璇，努力阅读、大量阅读，到时候也成为像滕婧这样的作家。

滕老师问我们：“那位同学知道世界阅读日是几月几号啊？知道的话就把小手举起来。”纳尼？老师怎么会问这个问题啊，我想啊想，对了！记得小婧子姐姐还为世界阅读日写过

一篇文章呢，到关键时候我咋想不起来啦！就在我冥思苦想的时候，第一位同学举手回答这个问题，虽然说错了，但是有胆量，还是值得我鼓掌的！第二位同学回答：“4月21日。”滕老师就给了她点提示：“4月21日的后天是几月几号啊？”这位同学马上改正确了。接下来，滕老师问了好多关于阅读的问题！

滕老师给我们讲了好多阅读的知识，如：每个普通的小学生平均每年所说的语汇是5000个，而大量阅读的是10000个。并给我们说了多阅读的五要点：一、善于发现自己身边的图书馆或书店，并经常和朋友、家人一起到那里读书。二、在家里要有一个只属于自己的书柜，把自己看过的书都“藏”进去。三、在家里的卫生间放一个袋子，里边放短篇文章。四、最好在床头放一个阅读灯，读书的同时也要保护眼睛。五、在家庭里设定一个阅读日，邀请朋友一起参加。这五要点可要铭记在心啊，这就是滕婧老师的秘方！老师问：“我们为什么要阅读？”我虽然没有举手回答，但在心里已经有了自己的理解——阅读可以让我们的生活更精彩，让我们的作文中语句更优美，让我们学到更多的`知识文化！

在讲座的最后，老师也懂给了我们祝福，阅读：大量阅读，通过阅读得到更多的“宝物”。悦读：阅书可以让我们高兴起来。越读：通过阅读超越自我，跨越阅读过程中的横栏。

对啊！书是我们知识的来源地，是我们人类的挚友。我喜欢阅读，因为我抵挡不住它们的神秘、多彩。阅读，让我更深入了解了社会。阅读，让我更加了解世界的美好与无穷！

阅读，如此的美妙，让我们一起遨游在书的海洋里！

听讲座之后的心得体会篇三

李老师很明确的指出了语文课的目标是什么？语文教学应该交给学生语文学习的方法。

还有是小目标，即每节课要完成的具体目标。要根据课型特点，灵活选择教学方法。如：朗读欣赏法，语言品析鉴赏法，比较阅读法等。关于读有时太繁琐、太沉重，以致学生不会常态读了。所以内容都寓一种过于饱满的感情在里面，带有的、表演的性质。有许多名师的课贻害无穷，往往使老师们在刻意模仿中迷失了自我。所以我们教师要把心态沉下来，想怎样实际交流，想给孩子什么。

李学红——这位身材不算高大却充满气质与魅力的专家形象以及深深的印在我心里对我以后的教学会产生很大的影响。我将在以后的语文教学中不断摸索，并用于实践。。这一次，我真的不虚此行。

听讲座之后的心得体会篇四

虞永平教授《让幼儿园课程回归经验》带给我们不仅仅是思考，更多是让我们清醒认识到自己所做的工作离纲要精神还有很大的距离，纲要的核心精神没有真正进入到教师的教育行为中。

一、纲要精神是一种传承。

我们以开放的胸襟接纳西方文化中如加德纳的多元智能等理论时，我们对陈鹤琴、张雪门的思想有了解多少，原来五大领域划分不是今天提出来的，在陈鹤琴先生的五指理论中已经提出，幼儿的学习是综合的，整体的，就像五个手指缺一不可，血脉相连，这与五个领域不矛盾，因为纲要提出‘……相对划分，各领域有机结合，相互渗透。’这些观点是在陈鹤琴理论上发展，因此学习西方文化时更要注重自身文化学习与建构，如幼儿多方面的经验是通过动手操作获得的。

二、了解孩子是教师的责任

从虞教授写三个孩子的故事的案例中让我们知道：看似了解孩子的我们其实并不真正了解孩子，每个孩子身上都发生古老的、现代的、个人的三个故事，教师不仅要了解现代故事，还有知道古老故事，形成个人故事，教师要学会观察孩子，记住其行为特点及发生的事，把握已有经验这是实施课程的基础，因为所谓课程就是形成其个人故事。

与孩子的沟通不难，虞老师用自己到托班的其身经历告诉我们进入孩子的世界其实就是接纳他们，甚至可以你的目光告诉孩子你喜欢他们，跟孩子交流不是蹲下我们的身而是我们的心。

三、良好的课程是幸福童年的. 保证

课程就是做事，让孩子快乐。

做符合幼儿需要的事, 做符合幼儿天性的事, 做幼儿力所能及的事, 做幼儿感兴趣的事

活动要多样化, 让幼儿感受多方面的经验.

做有挑战的事让幼儿不断做新鲜感。

四、幼儿的主动学习

幼儿经验是从活动中得到的，有效的经验有利于幼儿的主动学习，绳子的例子告诉我们幼儿的学习不仅仅是教育活动中，幼儿准备过程中也是重要学习，关于桥梁的研究孩子可以问专家一上午时间问题，学习……教师的高明在于说少量的话，幼儿有更多的机会说，幼儿可以建博物馆，减少等待不仅在排队中，区域活动中医院没人看病也是等待，浪费时间，可以让孩子自己准备制作药品……，这也是学习。

虞教授让我们看到纲要真正的涵义，经验、课程有了新的生

命，纠正小学化倾向，让每个孩子得到发展我们任重道远。

听讲座之后的心得体会篇五

近日，我校举办了一次有关孝道文化的讲座，让我们受到了启发。

这次讲座，主要讲的有感恩父母、感恩老师、感恩身边的人。其中讲了这样一件事：一个孩子是家里的“小皇帝”，衣来伸手、饭来张口，却不知父母工作的劳累。一天中午，辛苦工作的爸爸回来后，发现儿子正在看电视。儿子发现回家的爸爸后，并不是上前关心爸爸，而是骂道：“这么晚才回来，我上学都要迟到了！快去给我做饭！”骂完后，又继续看电视。爸爸赶紧进厨房为儿子做饭，一不小心切伤了自己的手指，儿子却不闻不问.....

“快给我做饭去！”这是多么恶狠狠的话！故事中的孩子非但不感恩父母，而且这样对待父母，这对一个民族来说是多么可悲的啊？不过这个故事让我想到了孟佩杰的故事，孟佩杰照顾生病的母亲十几年却从无怨言她也是一个普普通通的女孩，却在我眼前闪着耀眼的光芒。

看了别人的’故事，我们应该反省一下自己，现在的学生，那个不是家里的“小公主、小皇帝”那个不是父母的掌上明珠？当我们在享受家人的爱时，有想到感激、孝敬和回报吗？没有，真的没有。我们都认为这是应该的，这份爱就是自己应得的，但并不是这样。

我虽不是家里的“小公主”但在家里很少做家务，也很少给父母过生日，听了这次讲座，我明白了父母的爱是无私的，但我们一定要学会感恩。

“百善孝为先”孝道文化是中华民族的传统美德，我们要把它发扬光大。