

# 最新期末总结初二上学期学生 初二数学 期末总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 期末总结初二上学期学生篇一

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间就要结束了，回顾这一学期以来的工作，我在初二数学组全体老师的帮助和学校领导的支持下，顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。这一学期的数学教学工作使我深深感觉到数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力，否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

- 1、学习新课标，挖掘教材，熟练的使用课件，将课件与教材有机的结合起来，进一步把握知识点和考点。
- 2、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。与日常生活、生产联系紧密，同时思维能力、空间观念强等特点，促使在教学过程中，要使学生适应日常生活，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程常用激励性的语言来夸奖学生。
- 3、抓好练习。老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。就要为学生提供练习的机会。做

到：新知识及时练、易混知识对比练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识。在题目的数量和质量上下功夫。通过观察、提问、小测验、章节测验等方法，及时评估练习效果，通过评估能激发学生的练习动机，让学生明白自己掌握的程度。

4、让优生带差生，及时检查基础概念和基础知识，尽量不让每个学生掉队。

5、建立良好的师生关系，有利于师生共同进步。师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系如果出现问题，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。这样必然使学生在教育过程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，甚至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育过程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系，我的做法是多与学生接触、多关心学生的生活、在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、多听课、讲公开课。在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我这学期数学教学中得到的最深体会，也使我对以后的教学更加充满了信心。

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任八年级的120班、125班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学期教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在

以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。八年级120班现在有学生80人，125班61人，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力，差生面广是这两个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思想方设法从各方面努力提高教学水平和教学质量。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 一教育教学工作

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高

在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4、集体备课，集体备课是集集体智慧的结晶，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。本学期我们利用每周两次集体备课，做到课

前讨论交流，同时做到课后反思小结。

5、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

6、课堂上的情况组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 二、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

## 三、改进措施

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至

是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

5、关爱学生，关注差生。平等的对待每一个学生，经常与他们谈心交流，让他们都感受到老师的关心，建立良好的师生关系促进了学生的学习多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生课堂进行教学，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好的学习。

6、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学数学的兴趣。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、

好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我认为最重要的一点就是课堂上注意听讲，课后及时复习：对于新知识的接受，数学能力的培养主要还是在课堂上进行的，所以要特别重视课堂上的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟着老师的思路，积极展开思维，比较自己的解题思路和老师所讲的有哪些不同，不同的地方要标记出来，听课时，重点要学会抓住基础知识和基本技能进行学习，课后要及时复习，不懂的地方一定要弄懂。在做题前，首先要将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，尽量不要在回忆时有不清楚就立即翻书之举。完成作业时，应认真独立完成，勤于思考，对于有些题目因为自己的思路不清，而一时难以解答时，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决，不应出现不懂即问的学习作风，这样容易形成依赖思想。

然后再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，应该准备一本错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。因为越是到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习不会有什么太大的不同。如果在平时解题时随便、粗心、大意，往往在大考中充分暴露，所以在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

最后就是在面临考试时调整心态，正确对待考试：在考试前

要做好准备，首先，练练常规题，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目仅会出一点进行难度提升。然后把自己的思路展开，切忌在考前不保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。考试时，应认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。学会调整好自己的考试心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自信感。

## 反思不足

但在八年级的学习中我也有许多的不足：首先我最大的问题仍是

上课时不能积极大胆的回答问题，每次上课的时候，我都想举手发言，希望自己每次都答对，得到老师的表扬，被同学羡慕。但每次都犹豫不决，有时明明知道答案也不敢举手。看到别的同学答对以后受到老师的表扬，心里又很懊悔，自己怎么不举手呢？我的答案比那位同学的更准确啊！所以我都一直都想改正。其次问题在于在背书的时候，我基本上只是临时记忆应付差事，不认真，老师抽查时也是能敷衍就敷衍，一般都是过了几天60%都忘记了。还有就是自己对于做题缺乏时间观念，做题常习惯拖拖拉拉，容易被分散注意力，我觉得这一点最不好。

## 改进措施

法，即使是毫无把握的东西，说出来大家一起探讨，也是大有裨益的。不要误会同学的意思。在课堂上回答问题，对与不对，在同学中间难免会产生一定的影响，答得对，同学们

自然会产生钦佩之情;答得不对或不完全对,同学也会善意地理解和宽容,而不会求全责备甚至故意嘲讽。要有意识地提高自己的自信心。上课不敢发言的一个很重要的原因就是自信不足。上课发言,贵在勇气。有了勇气,有了自信心,就不会在乎同学的反应,就不会在乎自己的回答是不是完全准确,更不会患得患失。上课的时候要多举手,多发言。时间长了,胆怯之心自然就没有了。

2. 首先端正学习态度,背完一遍后多背几次注意力集中。记忆时只有聚精会神,专心致志,排除杂念和外界干扰,大脑皮层就会留下深刻的记忆痕迹而不容易遗忘。可以理解记忆,理解是记忆的基础。只有理解的东西才能记得牢、记得久。仅靠死记硬背则不容易记得住。对于重要的学习内容,如能做到理解和背诵相结合,记忆效果会更好。然后经常回忆。学习时,不断进行尝试回忆,可使记忆中的错误得以纠正,遗漏得以弥补,使学习内容中的重难点记得更牢。闲暇时经常回忆过去识记的对象,避免遗忘。

3. 做题时把握好每一道题目的答题时间,注意力集中,从根本上提高解题的速度。

“一分耕耘,一分收获”我相信在下学期里我一定会越来越好,加油!!!

## 期末总结初二上学期学生篇二

本学期教学的是初二地理,共六个章节。如果按照正常教学速度计算,至少需要十七课时以上的时间才能完成教学。考虑到五月份的地理结业会考在即,从学期伊始,我就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系。制定了合理的教学与活动计划,并有序地进行教学。最后得以按时完成教学任务,并取得了教学改革与结业会考方面的一些成果。以下把教学的成果及经验归结



为：

为应对结业会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革‘学科中心’‘知识本位’下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

在完成教学教材之后，即进入了紧张的会考备考和应考工作。复习过程中，我把中国地理作为复习重点，指导学生以强化练习作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，通过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记。经过师生的共同努力，结业会考取得较为显著的成果：会考及格率为60%、补考及格率为100%。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去

不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

## 期末总结初二上学期学生篇三

本学期我承担八年级物理课教学工作，一学期以来，以“学生的全面发展”的为宗旨，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。学期即将结束，现对本学期教学工作做出总结，其目的是能完善自我，发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。现总结如下：

### 一、思想方面

一个学期以来，本人能忠诚党的教育事业，爱岗敬业、努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生；充分利用学科的特点，对学生进行爱国主义教育和崇尚科学的辩证唯物主义教育。

### 二、业务方面

#### 1、精心备课全面把握新课程标准

本届八年级物理使用的是最新修订的人教版教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。面对全新的教材，需要系统学习《新课标》来提高了自己的业务理论素质。一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了

自己的备课质量。

另外，充分利用网络资源和现代化的多媒体教学手段，结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将新旧知识点取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾奴教材，尽量编辑直观、高效率的多媒体课件，为上课这个环节做最好的准备。

## 2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。

每节课，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情很高，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，还要根据学生的不同学习风格，根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。课堂上带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。另外，每上完一节课我都要课后反思、小结，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方，以不断的提高自己的教学水平。

## 3、作业批改方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，本人常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业做到及时批改、认真，分

析并记录学生的作业情况，掌握第一手情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行有针对性的透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。在此基础上，特别要对学困生给予更大的关照，他们通常存在很多知识断层，这是学困生转化过程中的绊脚石，所以要特别注意给他们补课辅导，把他们前面学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 三、存在问题及完善措施。

我所教的班，大部分学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有部分学生，因为学习成绩差，学习上存在的问题不敢问，作业也因为错题太多而找别人的来抄，严重影响了成绩的提高。对此，要狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。教育他们养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。这些都有待今后改进。

总之，在今后的教学中，努力完善自我，超越自我，加强自身的业务学习，提高自身教育教学水平，为教育事业献上一份热。

## 期末总结初二上学期学生篇四

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决

克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

## 二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

## 三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

## 四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

## 期末总结初二上学期学生篇五

时间好似流星雨，在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光，我还学到了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库，我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高……我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期！

初一学期的生活眨眼之间就过去了，头脑中还清晰的记着刚来时的情景，没想到这么快就面临期末考试。回想这四个月来我的学习生活，既清闲又忙碌，在清闲中我学会了与他人交流，在忙碌中我学到了该学的知识。

到了中学，感受一种新的教学，我倍感荣幸。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利。

每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白

地度过四个月。

我喜欢数学，在课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且数学内容又逐渐变难，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了。

在这几个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，在这个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学-----这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。

## 期末总结初二上学期学生篇六

时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样，二零零七年九月一日，我步入了初三。这个曾经听身旁的人谈论过无数次的，曾经在媒体上阅览过多次的，曾经一次次幻想过的时代，终于来到了我的身旁。

初三对于我来说，也是对所有和我同届的学生来说，是既熟悉又陌生的一年。熟悉说的是从初一开始，身边的老师家长就在述说“中考”、“初三”，也一次次的经历了身边哥哥姐姐奔赴”战潮的时刻，我们听过了太多太多的关于他的故事，他对于我们来说太熟悉了；然而，无论我们对他的了解得有多少，也不过是耳闻、眼见，并不是发自内心切身的感受，即我们都未亲身经历过，所以他对我们也是如此的陌生。

下面对各个方面进行具体的总结：



学习方面：

升入初三我才发现，初三的紧张是原来的我无法想象的，以至有一段时间无法适应，成绩、心情达到了历史新低。数学成绩一低再低，严重打击了自己的自信，以至面对数学就头痛，就想临阵脱逃，其它成绩也是忽高忽低，不稳定。但是通过自我调整，改进了学习方法、调整了心态，我已经可以从容面对各方的压力，可以面对这些小挫折了。成绩也因此有所回升，但是数学方面自我感觉仍是弱点，需要进一步加强提高。

## 期末总结初二上学期学生篇七

本学期我担任八年级（1）、（2）班的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的问题，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不够理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和集体备课活动，并经常听政史地组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去

培养现实良好的品德和高尚的人格。

曾有一位教师说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又生疏，但也容易引发他们的兴趣。要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏惧情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考试时我任教的班级取得了教好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

## 期末总结初二上学期学生篇八

升入初二我才发现，初二的紧张是原来的我无法想象的，以至有一段时间无法适应，成绩、心情达到了历史新低。数学成绩一低再低，严重打击了自己的自信，以至面对数学就头痛，就想临阵脱逃，其它成绩也是忽高忽低，不稳定。但是通过自我调整，改进了学习方法、调整了心态，我已经可以从容面对各方的压力，可以面对这些小挫折了。成绩也因此有所回升，但是数学方面自我感觉仍是弱点，需要进一步加强提高。

上课我能做到认真听讲，积极与老师互动，争取在课堂上把每一个知识点听明白并做好笔记，但是有的时候，对自己的

要求不够高，会偶尔出现不经老师允许在课上与其它同学讨论题目，我已经认识到这是不对的，我会在以后的学习生活中坚决改正这些缺点。

## 期末总结初二上学期学生篇九

在本学期我继续担任着本班团支部支部书记的工作，对团内工作认真负责，并且我会在以后的工作更加努力，做到更好。

另外，我在本学期还担任了本班班长的职务，我积极协助老师做好班内各项工作，做好老师同学们沟通的桥梁。

突然想起了政治实习老师的寄语：

“是日已过，命意随减，如水少鱼，斯有何乐，当勤精进，如救头燃，但念无常，慎勿放逸”

没错，这个学期结束了，但是中考来临的日子更近了，总之，我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，我们的时间已经不多了，面对人生中的第一个战场，我们必须拥有坚实的体魄和精良的“武器”，这就是我们现在需要做的事——好好学习，不是为了别人，是为了自己！

### 初二期末自我总结2

时光飞逝，斗转星移，转眼见初二这学年已经结束了了。回首这两年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我们的的心中留下了永久的印记，因为这些印记见证着我们的成长。

在过去半年的中，课业压力重了许多，但同学们每个人都不曾放弃，努力学习。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而

美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我们在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在学习上：我们更加深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量。在繁重的学业下，我们养成了很多有益读书的好习惯。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他们多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，应该积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。以上是我对高一下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培

养和同学们的真诚帮助。

下学期我们就初三了，走出了初一的漫不经心，褪去了初二的心浮气躁。我们点燃梦想的烛，擦亮希望的光，在这光和影的奏出的旋律中从容起步。我们会带着希望踏上这追梦的旅途。