

2023年小学音乐课教案分钟(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学音乐课教案分钟篇一

一、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

二、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》、《拉勾勾》。

三、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

一、聆听与表演《玩具兵进行曲》

二、表演《拉勾勾》

三、聆听《哨与小狗》

教学重点：表演《拉勾勾》

教学难点：尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪

一、生听着《玩具兵进行曲》进教室，做自己喜欢的动作。

二、聆听与表演《玩具兵进行曲》

1、听《玩具兵进行曲》，要提示学生合着音乐走或跳、在学生心中建立走和动是与音乐相关的意识。

2、让学生在听音乐时，当听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表示出来。

3、表演《玩具兵进行曲》：请小朋友当这首乐曲当中的人物，听着音乐做自己喜欢做的动作。

三、表演《拉勾勾》

1、听着老师的琴声唱歌曲。唱的不准确的地方教师加以指导纠正。

2、边唱边表演，师可教学生动作，更重要的是鼓励学生自编动作，给学生以自编动作最好的意识。

四、聆听《哨与小狗》

2、复听乐曲时，这声音出现了几次，为小狗的叫声涂上颜色。这样可以调动学生积极参与，在课本图中大胆添画。

3、进行表演

让学生自己分角色，分别扮演男孩或小狗，随着乐曲表演，用动作表现自己对音乐的感受。

五、课堂小结：通过听音乐让学生涂颜色，提高学生的兴趣。

小学音乐课教案分钟篇二

教学目标：

1、认真聆听《回声》，知道音乐中表现回声的方法，感受音乐与大自然的关系，激发学生在音乐的感悟下去探索、发现大自然的奥秘。

2、认识力度记号f,p,知道它们的含义，并能在实践中正确运用。

3、通过学唱《友谊的回声》，鼓励学生在人际交往中追求友谊并建立美好的友谊。

教学重点：

力度记号在音乐中的实践运用。

教学难点：

音乐中表现回声的方法，后半拍起唱的演唱方法。

教学过程：

一、引入课题

二、欣赏《回声》

3、再次聆听回声（出示歌谱）感受乐曲中强弱的对比

三、发声练习男女声分组唱，随老师的琴声唱一唱歌曲，用自己的声音表现一下回声。处理：歌曲其他部分用中强的力度来演唱，表现叙述的语气。

四、学唱歌曲引入：今天我们一起来学唱一首《友谊的回声》，先听一听歌曲，想一想，为什么叫友谊的回声？指名回答，师小结：面对山谷，我们发出怎么样的喊声，山谷就会传给你怎么样的声音，这其实就像我们人与人之间，你对别人付出了怎么样的真心，别人就会对你有怎么样的友谊，这就是友谊的回声。

1、欣赏歌曲，随音乐轻轻唱一唱歌曲。

2、个别指导

b□出示：回声回声…可爱的回声。师独自唱一唱，请学生为老师伴奏（拍手拍腿）述：这里有一个休止符，表示后半拍起唱，请同学们在为老师伴奏的时候注意一下，这里的休止符是怎么把握的（师再唱，生伴奏）我们一起来试一下（师弹琴，生边拍手边唱，逐步脱离拍手拍腿）

3、随老师弹琴，生轻轻演唱歌曲第一段“向着大森林”尾音指导。

4、学唱第二段，师弹琴，生轻轻唱一唱，个别地方纠正。

5、随琴轻轻唱一唱歌曲。

7、让我们带着对友谊的情感来演唱这首歌曲（拍打节奏，轻声来演唱）

8、纠正歌曲中错误的地方，跟琴演唱，提示带着什么样的情绪演唱。

9、用强弱来打拍的形式，再次用情演唱

五、课堂小结

同学们，今天我们感受了回声，你现在知道音乐中是怎么表现回声的吗？对，运用了两个力度记号，那就是强、弱。除了这两个力度记号，音乐中还有一些记号也是表示力度的，也有表现力度的变化过程的，我们在以后的时间里再接着学习。

小学音乐课教案分钟篇三

1、激发同学热爱祖国思想感情。

2、围绕绘画或黑板报的主题认真地构思设计，并用学到的技法和方法烘托主题，完成活动任务。

3、能从角度或局部形象来对主题进行表示。

1、尝试和探究人物的比例和神情动态的画法。

2、学习整体设计的方法，了解均衡、变化的审美原理。

课件、示范用绘画工具、同学自带色彩画工具。

第一课时

一、课件引入

通过多媒体播放学校的升旗仪式和奥运会升起五星红旗的情景，将同学引入一个充溢神圣感、自豪感的氛围中。

二、了解常识

和同学一起交流课收集的关于国旗、国徽、国歌的知识，让同学更深一层地了解五星红旗的寓意、来历，和作为一个中华人民共和国公民应具有常识。

三、师生讨论

一起欣赏课件上的摄影作品、范画，了解每一幅图画所传达的心情。接下来谈谈自身的创作设想，尽量要求构思与众不同，有自身独特的想法。有了好的构思后，同学应着重考虑画中的情景、国旗的位置，人物的位置、动作以和相关的环环境的位置分配。

四、绘画步骤 构思，打轮廓，涂色

教师重点讲解一些不同角度的画法，如正面、侧面、反面等

不同的表示方法，以和敬礼一些动作的画法，画面总体色调的掌握等。

五、欣赏评价

绘画作业完成后，进行师生一起评。

第二课时

一、看书自学

上课时先让同学自学，了解关于黑板报的相关知识，如黑板报由哪几部组成，设计和出黑板报时应注意哪些问题等。

二、欣赏评价

对黑板报的要求有了一个感性的认识后，我们来对本班的黑板报和一些手抄报做一个评价，看看本班的黑板报对照书上的要求，有哪些地方做得不错，哪些地方有待改进，进一步加深对黑板报的认识。

三、黑板报设计步骤要求

黑板报版面设计应主题 明，版面美观、醒目，以达到吸引观众的宣传效果。

1、组织相关稿件

2、绘制版面设计图

作业比例参照本班教室内的黑板比例。

3、版块布局画格子

4、分工合作完成

四、排版游戏：以“庆国庆”为主题做排版游戏

- 1、设计一个比较切合“庆国庆”主题的刊头，画在黑板合适的位置上。
- 2、选择布置好版块标题位置，并用合适的外形把版块画出来。
- 3、选择适当的题花、尾花插图画在合适的位置上。

五、欣赏评价：作业完成后进行评价，小结

六、课后延伸：同学利用课余到各班教室去欣赏黑板报，并在教材中“学习屋”的调查评价表上作出自身的评价。

小学音乐课教案分钟篇四

- 1、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远！
- 2、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢！继续努力哟！
- 3、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。
- 4、音色真美！多表现自己好吗？让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧！相信你是最棒的！
- 5、让音乐成为伴你一生的朋友吧！在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣！
- 6、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的！老师对你有信心哦！

7、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。继续努力哟！

8、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋！

9、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼！

10、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢！相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！

11、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一生的好朋友！

12、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！

13、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧？希望你能在这里欣赏到更美丽的风景！

14、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼！篇2：音乐评语1 1. 你是一只快活的小燕子，你给大家带来快乐！2. 拥有多种特长的你，是我们大家学习的榜样！3. 老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！4. 大胆些你会表现的更好！5. 你活泼可爱，音乐课上总能听到你快活的歌唱！6. 课堂上，你悦耳的歌声吸引着同学们！7. 如果能再大胆些你会更棒！8. 你不仅能歌善舞，还弹着一手好琴，加油哦！9. 是个敢想敢做的小女孩儿，课堂上总能听到你独特的见解！10. 保持你的好奇心，这将是你的源泉。11. 上课如果能再遵守点纪律你会表现的更好！12. 你是一个非常可爱的孩子，希望音乐能带给你快乐！13. 活泼可爱的你，祝

你在音乐的道路上越走越远，加油哦！14. 希望下学期你能更好的表现自己，胆子再大一些哦！15. 在下学期的音乐课中，希望你能更好的表现自己 16. 你的音乐感觉很好，希望音乐能带给你快乐！17. 这学期你上课时纪律不是很好，老师希望你下学期能表现的更好！18. 这学期你进步很大，祝你在音乐的道路上越走越远！19. 你活泼可爱，对音乐表现的欲望还不够，其实你可以做的很好，老师相信你！20. 其实老师很喜欢你哦，这学期进步也很大，老师真为你高兴！21. 总的来说音乐课上进步多了，但是还是有时候管不住自己的嘴巴，要改正哦！22. 唱歌时多注意自己的表现力，你会做的更好！

- 1、不同的歌曲，要用不同的情绪来演唱，这样就更动听了！
- 2、唱歌的时候，要注意聆听伴奏音乐，这样就更动听了！
- 3、你是一个多才多艺的孩子，祝福你在艺术的道路上越走越远。
- 4、你是一个很有艺术天赋的孩子，但是要注意保护好嗓子噢！
- 5、课堂上常常能听到你美妙的歌声，真为你感到骄傲！
- 6、你的歌声富有表现力，真为你感到骄傲。
- 7、你是一个很有音乐天赋的孩子，相信自己能行的。
- 8、听你的歌声，简直就是一种享受。
- 9、很喜欢你率直的个性，唱歌时声音能放轻一些，那会更美妙。
- 10、真是一个艺术小天才，课堂上能积极一些就更棒了！
- 11、你是一个很有音乐天赋的孩子，大胆一些，相信你一定能行的！

12、你的一点点进步，老师都看在眼里，你确实是一个很有音乐天赋的孩子。

13、老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

14、其实你的歌声很美妙，上课如果能再遵守点纪律你会表现的更好！

15、其实老师很喜欢你哦，这学期进步也很大，老师真为你高兴！

16、唱歌时多注意自己的表现力，你会做的更好！

17、你的音乐感觉很好，希望音乐能带给你快乐！

18、唱歌时多注意自己的表现力，你会做的更好。

孩子，你开始喜欢音乐了，而且能张嘴唱歌了为你高兴，你开始对歌剧，舞剧，交响乐感兴趣，喜欢那些蕴含艺术气息的东西。你善于发现美，让我们感觉你是那么有朝气，那么阳光。

无限的音乐无限的情感。在限制中发挥出无限可能是一件令人兴奋的事情，你选择自己作课件，真的很有进步。对一件乐器感兴趣也是非常好的事，当一件乐器被赋予人的感情和职守便会幻化成音乐的精灵。编织着你的美好人生。

你对周围美好的事物越来越敏锐了，对歌曲的理解也加深了，而且还能自己发现问题，发现美，真是为你高兴，音乐是美育的重要组成部分，美可益智，美可冶情，美可以促进创造思维的发展。

你开始喜欢音乐了，就音乐欣赏而言，你用心去聆听，去体验，去感悟，对你的情趣的培养、情操的陶冶、心灵的净化

都会起到其它科教育无法替代的作用；同时，作品的时代背景、地域风情，作者的创作动机、思想感情等都可以开阔学生视野，开拓思维，丰富文化素养。

你对音乐作品中的《幻想曲》、《小夜曲》、《无言歌》等都能从自己的情感体验中加以自由想象。更喜欢沉醉于语言无法描述的音乐艺术的情感世界之中，把青春的欢乐和忧愁融入对音乐的想象之中。

陈毅敏，你是一个有音乐天赋的孩子，在课堂上你总是充满激情，唱歌声音动听，像一只百灵鸟，并且对舞蹈有着浓厚的兴趣。在本学期圣诞晚会上你的表现非常出色，老师希望你继续努力，不要骄傲，做事再认真仔细一点就更好了，期待你更大的进步！廖广智，在音乐课堂上，你是一个偶尔安静、偶尔好动的男孩，演唱歌曲的时候你有点害羞，表演的时候你又十分活泼。你是一个帅气的男生，希望你以后在音乐课堂上更加勇敢自信一点，这样一定会有很多意想不到的收获，加油！

武田优也，本学期你在音乐和形体课上的表现总是很活跃，但是在演唱和表演的时候，你却没有了那一份自信与勇敢，有点驼背的坏习惯，老师觉得你是一个聪明的孩子，希望你得到全面的发展，愿你以后更加积极努力，拥有一个美好的明天！黄晴楹，灿烂的笑容，快活的身影，音乐和形体课堂上你给老师留下了深刻的印象。你喜欢音乐，热爱跳舞，是一个充满激情的孩子，如果在课堂上能提高自我管理能力就更好了，老师希望一直这样乐观地生活下去，让音乐成为你一生最好的朋友！

和集体荣誉感。老师希望你今后能更加阳光自信，你会越来越优秀！郑在昇，每次看到你如此热爱音乐，老师真的为你感到高兴。帅气的你总是微笑着对待身边的每一个人，你演唱歌曲的样子投入又认真，如果你能更加自信勇敢一点就更好了，希望以后多多锻炼，在舞台上大胆地展示自己！

罗施达，本学期在音乐和形体课堂上，你表现很好，态度认真，积极乐观，是一个惹人喜欢的男生。如果你能更加勇敢地站上舞台，大胆地表现自己就更好了，老师建议你学习一门特长，参加各种表演活动，成为一个阳光又自信的孩子！

黄深，可爱又胖胖的你，在形体课上总是最受关注的同学。生活态度积极，热情乐观，待人真诚，如果你能对自己严格一点就更好了，提高课堂效率，学会全面发展，长大以后做一个对社会有用的人才！

廖祖翔，本学期你在音乐和形体课上的表现良好，课堂上的你总是安安静静的，沉浸在自己的世界里，老师希望你能勇敢地站起来，积极举手回答音乐问题，大胆地站上舞台，成为一个阳光又勇敢的男生！

就好了，每个人都离不开音乐，希望音乐和你成为最好的朋友，一直伴着你快乐地成长！

宋起哲，本学期的你，担任音乐科代表，做事认真，积极努力的样子很让老师喜欢，特别是形体上你努力练习侧手翻的动作，让老师留下深刻的印象。但是偶尔你也会缺乏自控能力，如果你能严格要求自己就更好了，愿你再接再厉，在音乐的道路上健康成长！

朱玲玲，拥有艺术气质的你，在本学期音乐课和舞蹈课上表现都十分优秀，特别是在圣诞晚会上的表演特别出色。很高兴你一直如此喜欢音乐和舞蹈，并坚持学习，老师非常喜欢你，希望你能再接再厉，永不放弃，在音乐的道路上快乐地成长，长大成为一个舞蹈家！

朱俊峰，本学期的音乐和舞蹈课程上，你总是表现得十分积极，并对舞蹈有着浓厚的兴趣，乐感很好，演唱表情动作十分到位，老师希望你继续喜欢音乐和舞蹈，爱惜自己的嗓子，充分发挥你的音乐才能。加油吧，孩子，你是一个值得培养

的人才！

汪家乐，本学期你在音乐课和形体课上的表现一直很棒，扎实的舞蹈基础，浓厚的音乐兴趣，让老师留下了深刻的印象。一双炯炯有神的眼睛里充满了对知识的渴望，老师希望你能继续坚持学习音乐和舞蹈，积极参加各种表演，锻炼心理素质，这样会让你更加自信勇敢！

1、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一生的好朋友！

2、音色真美！多表现自己好吗？让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧！相信你是最棒的！

3、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远！

4、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼！

5、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的！老师对你有信心哦！

6、让音乐成为伴你一生的朋友吧！在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣！

7、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧？希望你能在这里欣赏到更美丽的风景！

8、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋！

9、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所

收获的。加油吧！

10、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼！

11、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢！继续努力哟！

12、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢！相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！

13、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。

小学音乐课教案分钟篇五

一、课前游戏——读ruapo[]引导学生用普通话读，用方言读)

(生描述，师补充)：舒伯特：十九世纪伟大的奥地利作曲家(1797——1828)，出生于维也纳附近小学教师家庭。幼时在教堂唱诗班受音乐教育并任歌童，8岁随同父亲和哥哥学习提琴、钢琴14岁开始创作歌曲，16岁开始创作交响曲，17岁为歌德的诗篇谱曲。18岁完成第二、三交响曲，五部歌剧及一百四十多首歌曲。

舒伯特曾在本地小学任教三年，以后失业终生。他的一生非常贫穷受进了折磨，于1828年死于伤寒病。他给后人留下了大量的音乐财富：共写了十四部歌剧，一百多首合唱曲，五百多首歌曲，九部交响曲，其中很有名气的有“未完成交响曲”“c大调交响曲”“鳟鱼五重奏”歌曲“美丽的磨坊姑娘”等，他的歌流行七大洲，并且有很多首成为世界名曲。尤其是他创作的歌曲，有时一个早晨能写五、六首，并把遇见的每一件事都变成歌曲。他的歌曲常常被称为浪漫主义的“艺术歌曲”被世界人民称为“歌曲之王”。其中他创作的“摇

篮曲”流传渗广。体现了一种舒缓安详柔美的意境。

1、播放东北民歌“摇篮曲”与舒柏特的“摇篮曲”的录音。

（聆听感受歌曲舒缓、安逸的情绪，安详柔美的意境；柔和甜美的音色，引起学生关注，激发学生兴趣。）

2、个别提问听后感

二、学习新歌

1、教师范唱。（集体哼唱）

2、出示歌曲（几拍子、几段歌词）

3、个别提问有感情地朗读歌词。

引入：关于这首歌曲的来历，有这么一个故事，你们想听不想听？

舒柏特19岁那年，有一天他十分饥饿，下意识地走进一家饭店，当服务员向他出示菜单时，他身无分文感到十分尴尬，他四下张望希望遇到一位熟人或朋友，可饭店里全是陌生人。当他低头失望时，忽然看到报纸上刊登的克劳蒂乌斯的一首小诗，立即把这首诗谱成歌曲交给了店主，才换来一份土豆充饥，可是在他死后三十年，这首“摇篮曲”的手稿竟以四万法郎高价卖了出去。同学们，今天老师给你讲这个故事就是向你说明一个道理，那就是“知识就是力量”“知识就是财富”希望你们刻苦学习，将来用自己的智慧创造更多的财富来报效祖国，报答养育你的妈妈。

4、学生视唱，教师伴奏

导言：为了更好地理解、学习这首歌曲，请大家想象自己小时候妈妈哄你入睡时的情景，心里怎么想？试着唱一唱（有

表情的演唱)

5、分析歌曲，指出重点难点

6、教师伴奏，集体有感情地演唱

根据歌曲的旋律，分成小组自编歌词。（个别小组演唱）

7、教师指挥，学生集体用口琴吹奏。

8、好了，同学们，通过刚才歌曲的演唱与吹奏，我们了解了一个深刻的道理：那就是母爱是伟大的，是无私的。所以接下来在优美音乐声下，为自己的母亲写下一段话，来感谢母亲对你们的养育之恩，同时你也可以做为母亲节的礼物送给妈妈。

三、教师小结□xxx