

# 最新幼儿小班堆雪人教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿小班堆雪人教案篇一

1. 知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
2. 愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

“快乐六一我做主”主题活动现在开始。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国\*残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1. “六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

（答案：1949年11月）

2. 我国原来的儿童节是几月几日？

（答案：每年4月4日）

3. 我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的？

（答案：1949年12月）

4. 日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

（答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。）

在这样快乐的日子，让我们一起快乐地做游戏吧！

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

## 第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

## 第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

说说你在这个“六一”节里的心愿是什么？

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

## 幼儿小班堆雪人教案篇二

1、喜欢和同伴一起念儿歌。

2、感受节日的热闹气氛和愉快情绪。

1、各种花灯若干。

2、图片

2、教师利用图片与幼儿共同回忆灯会的快乐情景，用儿歌中

的句子进行归纳。

——过什么节玩灯?小朋友在干什么?

——玩的`是什么灯?

——小朋友心情怎样?

3、幼儿看图片学念儿歌。

儿歌学会后可将“飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑”两句进行创编。

## 幼儿小班堆雪人教案篇三

为帮助幼儿形成敏锐的观察能力和主动发现事物特征的能力。下面，小编为大家分享小班社会领域教案亮眼睛，希望对大家有所帮助!

1. 初步了解眼睛的外形特征和简单功能。
  2. 在看看、说说、猜猜的过程中感受眼睛外形特征的多样性。
  3. 积极参加活动，体验发现的乐趣。
1. “猜猜他是谁”ppt(包括教师的眼部特写、辨识度较高的几位幼儿的眼部特写)。
  2. 幼儿熟悉的几种动物的眼部特写ppt
  3. 小镜子人手一面(活动前置于幼儿椅子下面)。
  4. 将幼儿带来的玩具事先藏在活动室中。

## 一、“猜猜他是谁”，萌发观察眼睛的兴趣

1. 教师逐个放映几位幼儿眼部特写的画面，引导幼儿猜测。

师：这里有一些亮眼睛小朋友的照片，请你猜猜他是谁。

师：你从哪里看出来的？（教师根据幼儿的回答进行追问，帮助幼儿梳理知识经验。）

2. 展示教师眼睛部分的画面，请幼儿猜测是班上哪位教师的眼睛，提高观察活动的趣味性。

师（小结）：每个人的眼睛都是独一无二的，看眼睛就能区分出每一个人。

## 二、观察眼睛，初步了解眼睛的外形特征和简单功能

1. 幼儿照镜子观察自己的眼睛。

师：你的眼睛是什么样的？请你拿出小镜子来看一看，然后说一说。（幼儿先自由交流，再个别讲述。）

2. 幼儿结合ppt再次集体感知眼睛的'外形特征。

师：眼睛上面有睫毛，它能帮助我们挡住灰尘。里面有眼球，眼球上有黑色的眼珠，眼珠会转动，它能让我们看到各个方向的东西。眼睛上面有眼皮，眼皮会一睁一闭。

3. 在幼儿充分感知的基础上，教师用谜语“上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄”帮助幼儿小结眼睛的外形特征。

4. 幼儿看外国人眼部照片的ppt感知眼睛外形特征的多样性。

师：我们的眼睛有黑色的眼珠，你还见过什么颜色的眼

珠?(逐幅播放ppt引导幼儿感受、交流。)

### 三、扩展话题，了解动物的眼睛

师：除了人有眼睛，谁也有眼睛呢？

师：(出示小动物眼睛部分的ppt)请你猜一猜，它是谁？

师(小结)：眼睛是各种各样的。人有眼睛，动物也有眼睛。动物的眼睛也是多种多样的。

### 四、感受眼睛的作用

1. 教师用手掌遮挡自己的眼睛，引发幼儿思考。

师：眼睛有什么用呢？如果没有眼睛会怎么样？

2. 请幼儿寻找自己从家里带来的藏在活动室的玩具，并说一说玩具藏在什么地方。

3. 幼儿找找、说说：我用眼睛看见了什么？

1. 开展户外游戏“捉迷藏”。

2. 请幼儿在日常生活中继续观察各种人和动物的眼睛。

### 一、对活动价值的思考

1. 通过该活动，幼儿对眼睛的外形特征和功能有了初步的了解，知道眼睛对人的重要性，并萌发了爱护眼睛的愿望。同时，该活动也为幼儿进一步学习用眼睛观察周围事物作了准备。

2. 通过眼睛来认识、区分同伴的外貌特征，增进了幼儿的相互关注，促进了幼儿的社会性发展。

3. 活动中欣赏丰富的图片不仅拓展了幼儿的知识经验，让幼儿了解到眼睛外形特征的多样性，还激发了幼儿观察、发现、探索事物的兴趣。

## 二、对活动策略的思考

教师在组织小班科学活动时，除了内容本身要具有趣味性和适宜性外，教学策略也很重要。

1. 以幼儿“乐学”为前提，注重激发幼儿对科学活动的兴趣。活动中，教师利用多媒体教学的手段吸引幼儿主动参与活动，让幼儿感受眼睛外形特征的多样性，欣赏自然界中动物的各种各样的眼睛，使活动内容丰富多彩，幼儿愿学、乐学。

2. 突出教学重点，提高教学效果。考虑到小班幼儿的注意以无意注意为主，注意的稳定性较差，教师提供给幼儿的图片直观(如同伴的眼睛、外国人的眼睛、动物的眼睛)又突出重点(都是眼部特写)，这不仅激发了幼儿参与活动的兴趣，更能使幼儿专注于眼睛的观察，提高学习效果。

## 幼儿小班堆雪人教案篇四

1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动。

2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话。

3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福。

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动。

2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题。

- 2、教师引导幼儿谈论 "六一" 儿童节收到的礼物。
- 3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的 "六一" 庆祝活动。
- 4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的 "六一" 活动。

集体演唱 "六一" 儿童节的歌曲。

孩子们都非常开心、活跃，如果准备的更充分肯定更好。

## 幼儿小班堆雪人教案篇五

- 1、了解中国传统节日端午节的各种习俗。（知识）
- 2、学习用包纸粽的`方式来庆祝端午节。（技能）
- 3、在活动中运用自己的方法创造性的包纸粽。（创造性）

了解中国传统节日—端午节的各项习俗

想办法把“米”包进“竹叶”里面不漏出来

彩色纸条、线若干、一串做好的纸粽，双面胶，挂纸粽的彩条，端午习俗视频、制作粽子步骤图。

活动前学会唐诗《端午》，幼儿活动前和家长一起了解端午的来历，习俗。

### 一、提问引入活动

1、小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？（幼儿：端午节）为什么要过端午节啊？（为了纪念屈原）你怎么知道的呢？（爸爸妈妈讲的、电视上看的，还有唐朝文秀的诗歌为证、、、大家一起念儿歌）。



2、端午节人们会做什么事情呢？（请幼儿举手回答：划龙舟、吃粽子、挂艾草。）

3、全国各地的人们庆祝端午节的做法也是不一样的，我们来看一下人们还有哪些方法来庆祝端午节。

（幼儿和家长一起观看视频，了解端午节的一些基本习俗。）

二、我们庆祝端午——包纸粽。

1、我们这儿最常见的习俗就是吃粽子，你吃过粽子吗？吃过什么味道的粽子呢？（幼儿自由说一说）

2、出示包的一串纸粽。

这是什么？请幼儿观察粽子是什么形状的？你会包粽子吗？

（请个别幼儿拿着彩色纸条和碎报纸讲解，教师适当的补充，然后家长和幼儿跟着做粽子的图片一起练习一遍）。

我们桌子上有米，有彩纸，有线，有双面胶，我们一起来做五彩粽吧！

请家长和孩子们一起包纸粽，我们来比赛一下，看哪一组的家长和孩子们包的纸粽子最多，包得（不漏米，三角形）

3、家长和孩子一起制作纸粽（背景音乐：古筝、琵琶等古典音乐）。

教师解说词：端午节、清明节、中秋节、元宵节等是我们中华民族的传统节日，中华五千年的历史文化、民风民俗需要我们一代又一代的人去传承，因此，我们设计了今天的这个活动，希望通过家长和孩子们亲自了解和参与端午节的民俗活动：包纸粽，呆会还有划龙舟活动，感受和体验传统节日的快乐，同时把我们中华民族的传统文传承下去。