

# 最新树叶亲子制作活动方案 亲子制作灯笼活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 树叶亲子制作活动方案篇一

- 1、感受、欣赏生活中盘子的图案色彩的艺术美。
- 2、与爸爸妈妈一起尝试用线条、色彩和花纹大胆地设计、装饰纸盘、体验亲子制作的快乐。

### 【活动准备】

- 1、一次性纸盘(大小、形状不一)若干。
- 2、红、黄、蓝等各色颜料，毛笔、棉签、台布、抹布、蓝色勾线笔(一个家庭2支)2大组。
- 3、盘子ppt教师范作。

### 【活动过程】

#### 一、谈话导入，欣赏ppt

秋天喜欢收集落叶，天空喜欢收集云朵，你知道老师喜欢收集什么吗?(幼儿猜测)

播放ppt老师喜欢收集各种各样的盘子，在这些盘子中，你

最喜欢哪个盘子，为什么。

二、欣赏范例，进一步感知盘子的图案、花纹、色彩的艺术美。

1、老师呀不仅收集了一些盘子，还设计了一些盘子，出示范例。

2、这些盘子都一样吗?(上面一排的盘子都是蓝色的，下面一排的盘子都是彩色的)认识青花瓷盘、彩色盘子。

3、还有什么不一样?(花纹、图案不一样)

4、我们一起来看看这个盘子的图案是怎样的?

(一圈一圈的)引导幼儿认识环状

5、那这个盘子的图案是环状的吗?它又是怎样的?

(中国有一朵花……)认识点射状

6、引导幼儿欣赏其他四个盘子的图案(块状抽象……)

三、交待制作要求，幼儿操作。

1、你们想不想也来设计属于自己的盘子呀?

老师给你们准备了蓝色勾线笔，你们可以用它来设计青花瓷盘，老师还在第一大组准备了各种颜色的颜料，你可以用来设计彩色的盘子，等会请你先想一想，你想设计青花瓷盘还是彩色的盘子，等会你就把椅子搬到那一组去，坐下来后再和爸爸妈妈商量一下，设计什么花纹，想好了就可以画了。

2、幼儿和爸爸妈妈一起设计装饰，教师巡回指导，拍摄一些照片。

#### 四、盘子展示秀。

盘子都做好了，你想不想给大家展示一下呢。

(随音乐节奏，一幼儿捧盘子和家长一起展示盘子。)

#### 【活动反思】

选择盘子作为我们的家长开放日活动，首先考虑到的是盘子来源于我们的生活，幼儿有一定的生活经验，我们想借此让幼儿和家长感受生活中的美，并以此活动来启发家长在日常生活中能引导幼儿学会发现生活中的美、感受生活中的美，只有幼儿对美的欣赏、对美的理解，那么幼儿才能表现美、创造美。

在审议活动的时候，我们把盘子分为三类，青花瓷盆，彩色的盆子及黑白的盆子三类，让幼儿通过感受、欣赏蒙发创作的兴趣。实际组织活动的时候，我发现教师在讲述盘子的特征的时候不是很好讲，每一种盘子虽然都讲到了，但是每一种盘子又都浮于表面，没有能够讲得透彻，所以活动后我们反思，如果我们每个班选择一种盘子的类型进行活动，那么效果可能会更好些。这样教师在讲解的时候就有一定的争对性，就能讲得到位些。这次活动给我们的启示是，我们的年级组审议活动还应该更加细致些。

## 树叶亲子制作活动方案篇二

能和家长共同合作完成制作。

促进孩子和家人之间的情感

活动准备

红色福字纸、红皱纹纸、灯笼纸型。

金色细绳、透明胶带、红线、缝衣针、剪刀、铅笔。

## 活动过程

3、现在请家长找到自己家的宝贝做好，马上新年就要到来了，在这里提前祝大家新年快乐、阖家欢乐。

4、我们本节课制作的就是和过年有关的，教师说个大红灯笼的谜语，请家长和孩子们一起猜猜吧！引入本课的制作主题。

5、对！我们今天制作的就新年大红灯笼，下面老师来教一遍大家怎么制作，然后，家长和孩子们一起来一起制作。

6、老师的大红灯笼做好了，老师讲的制作方法和注意事项大家记住了吗？那现在就开始动手制作吧！

8、每个家庭做完以后，大家来共同欣赏。做亲子游戏放松结束。

## 活动结束

## 树叶亲子制作活动方案篇三

能和家长共同合作完成制作。

促进孩子和家人之间的情感

红色福字纸、红皱纹纸、灯笼纸型。

金色细绳、透明胶带、红线、缝衣针、剪刀、铅笔。

3、现在请家长找到自己家的宝贝做好，马上新年就要到来了，在这里提前祝大家新年快乐、阖家欢乐。

4、我们本节课制作的就是和过年有关的，教师说个大红灯笼

的谜语，请家长和孩子们一起猜猜吧！引入本课的制作主题。

5、对！我们今天制作的**就是新年大红灯笼**，下面老师来教一遍大家怎么制作，然后，家长和孩子们一起来一起制作。

6、老师的大红灯笼做好了，老师讲的制作方法和注意事项大家记住了吗？那现在就开始动手制作吧！

8、每个家庭做完以后，大家来共同欣赏。做亲子游戏放松结束。

活动结束

## 树叶亲子制作活动方案篇四

为弘扬风筝文化，传播风筝文化知识，进一步丰富和拓展学生的课余生活，使小朋友们更加热爱科学、热爱大自然，五一期间，我们将举办一次创意风筝制作大赛。春暖花开时，让我们一起放飞风筝，放飞梦想，放飞对未来的美好祝愿！

二、活动主题创意无限，放飞梦想

三、活动时间20xx年4月29日--5月1日

四、报名方式电话预约：

现场报名□a馆展示台或b馆实验教育中心301办公室

五、活动地点湖南省科技馆b馆结构与力实验室(设计制作)、  
省府文化公园(放飞比赛)

六、活动对象6—12岁学生

## 七、活动流程

9: 10之前，到达b馆三楼结构与力实验室，做好报名登记。

9: 10—9:30准备阶段老师发放制作材料和制作指南，讲解风筝设计的原理、方法、技巧以及注意事项。

9: 30—11: 30风筝设计制作时间参赛小朋友制作完成后在风筝上写上自己的`梦想。本次风筝制作鼓励参赛小朋友设计个性化的作品，期间如有任何疑问可以向在场老师咨询。

13:45—15:45比赛时间参加放飞比赛小朋友到省府文化公园进行风筝调试和放飞活动，评出一、二、三等奖，获奖者将有精美小礼品一份。

## 八、活动说明

1、本次活动为免费参与，持续三天。

2、为确保活动安全，每天仅限50名以下小朋友参加。参与活动时请小朋友注意自身安全，放飞风筝时请家长务必陪同。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 树叶亲子制作活动方案篇五

## 一、活动意图：

赏花灯是元宵节传统的庆祝活动之一，为了让幼儿更好地感受我国传统节日的喜庆与热烈的气氛，培养幼儿的动手能力，增进亲子之间的情感，我们班将在2月份展开亲子制作花灯比赛活动。

## 二、活动目标：

- 1、在亲子制作中，创造幼儿及家长制作花灯的动手能力，激起他们的创造思惟。
- 2、感受我国元宵节的喜庆与热烈的气氛，增进亲子之间的情感。
- 3、发扬花灯制作的民俗技艺与培养酷爱故乡的思想情感。

## 三、活动要求：

- 1、参评的花灯一定要是幼儿、家长共同搜集材料亲手制作的，能充分体现出家园\*\*\*的美好氛围。
- 2、重视环保意义。制作花灯所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，如家长可选用各类纸盒（如焰花盒）、可乐瓶、易拉罐、光盘、纸管、竹子等作为做花灯的首选材料，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。
- 3、重视作品的整体美感，大小适中，色采搭配调和，制作的工艺精美，有特点。

## 四、参加对象与评比日期：

参加对象：班级全体幼儿及家长

评比日期□20xx年2月26日——20xx年2月28日

五、比赛方式与作品规格：

1、情势不拘，自由创作，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

2、所有作品先在班内展出，获奖作品以悬挂方式展现在幼儿园大厅，尽可能减轻重量。

六、所设奖项：

优越奖、创意奖。

七、评比规则：

1、优越奖：班级的三位老师选出10件作品。

2、创意奖：由班内的三位老师选出1—2件作品。

八、颁奖情势：

得奖的作品，由孩子为代表，在班级内领取奖状。

九、评审委员：

班级三位老师。