

# 耐力阅读心得体会怎么写(模板6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 耐力阅读心得体会怎么写篇一

20xx年10月24日上午第三节课，我上了“单元整合”五年级上册第六组“父母的爱”的组内研究课。这是人教版五年级上册的第六组，本组教材以“父母之爱”为主题。教材中编排了两篇精读课文《地震中的父与子》《“精彩极了”和“糟糕透了”》，两篇略读课文《慈母情深》《学会看病》，一个“口语交际习作”和“回顾拓展”。这几篇课文，从不同的角度来反映父爱、母爱的深沉与宽广，崇高与无私，让人感动，引人思考。

本次教研课，我主要选取《地震中的父与子》作为主要讲解的课文内容，抓住父亲语言、外貌、动作体会课文表达的深深的父爱之情，同时指导朗读，通过朗读更深刻地认识伟大的父亲形象。再以精读文的方法带略读课文，让学生学以致用，通过小组合作学习得到学习能力的提升。

首先，我以回顾导读入手，让学生明确本堂课的学习任务。再出示四篇课文的插图，通过做游戏：考考你的反应力，说说每一幅图是那篇课文的插图。学生的兴趣一下子提高了，为活跃课堂氛围打下了基础。接着，请一个学生回忆了四篇课文的主要内容，然后进入本堂新授课的学习。

1、教学设计的整个结构清晰，以精读课文带略读课文，抓住主要人物语言、外貌、动作体会课文表达的父母之爱，以此

为主线，任务明确，思路清楚。

2、学生勾出第十七课的第十二自然段时，由外貌描写入手，引导学生抓关键词体会父亲的辛苦、劳累。通过创设情境：如果你是阿曼达，当你看见满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服……时，你的心情怎样？当你是旁人，看见这样一个父亲，你的心里会有什么想法？让孩子入情入境，从而指导朗读，效果特别好。在学习罗列几个时间词的那句话时，同样引导学生展开想象，当他挖了八小时，可能会发生什么？当他挖了十二小时，可能会发生什么……让孩子们展开丰富的想象，培养了孩子们的阅读能力和联系上下文展开想象体会句子表达的情感。

3、抓了儿子的语言，引导学生体会为什么儿子会说：无论发生什么，你总会跟我在一起。学生体会到了是儿子对父亲的信任，这样的信任源于父亲对儿子的爱，让学生容易理解通过儿子的语言描写侧面烘托了父亲对儿子的爱，始终围绕本课的主线索展开。

4、《慈母情深》这篇略读课文，主要是在总结上篇课文的学习方法后采用小组合作学习，抓了两个排比句（母亲的动作描写）进行交流。理解句子容易，主要让学生学会这两个句子的表达方法，运用于以后的作文中，提升学生的语文能力。就这一点，学生有所获。

5、能认真制作课件和钻研教材。

1、老师的个别问题还应更准确一些，比如：勾画人物语言、动作、外貌的句子，我应该提勾画主要人物语言、动作、外貌的句子，这样交流时才不会东拉西扯，耽搁了时间，以至于后面就有点儿自乱阵脚，重点句（八小时、十二小时、二十四小时、三十六小时）讲得不够透彻、深入。

2、指导朗读时，抽的第一个学生带着体会已经读得很好了，

还在抽其他学生读，反而效果不好，以至于有偃张息鼓的感觉，其实应该表扬她让其他孩子跟着读。这样，既省时又达到了效果。

3、我对于课堂的掌控力不够强，尤其是对于学生精彩的发言没有给予及时的鼓励，在其他孩子心理没有留下深刻的印象。评价语贫乏、缺少指向性，太多重复学生的话，以后还要加强学习呀。

4、小组合作学习后的交流环节有点儿乱，没有充分发挥小组合作学习的长处，生生之间没有互动起来。老师说得多，老想牵着孩子走，说到自己想要的东西，禁锢了学生的思维和语言的表达能力的发展。

作为单元整合的教学，这只是一种尝试。在今后的教学中，我会继续努力，发扬自己认真、踏实、虚心的优点，多向优秀的老师学习弥补自己的不足。

## 耐力阅读心得体会怎么写篇二

再读朱永新教授的《写在新教育边上》一书，再一次感受到他在新教育实验中的激情、痴情。作为一名身居高处的政府官员，他仍轻盈衍生出“新教育”的魅力，我真真切切地感受到他对教育有一种特别的情怀，对教育注入了深深的爱，真是不同凡响！

全书从岁月滴石、偶有所悟、杏坛小语、名家影响、亦师亦友、相伴飞翔六章展开描写。从他的小学生活片段至今当人大代表、政协委员的经历，每一个阶段就是生活中一个闪亮的浪花，读书、生活、工作中的故事用心书写，构成一幅幅美丽的画卷。他在文章中多采用了一些记叙的手法，抓住生活的中的每一个细节，用心在理解生活、拥有自己全新的生活。他用一种独特的视觉理解教育，创造新的教育生活，编织着新的教育之梦。他的眼中充满五颜六色的色彩，所以就

会有一个缤纷的世界，他的心中盛满了阳光，所以就会在教育中不断创造奇迹。我相信，他每一天都面带微笑拥抱着新一轮新的太阳，用心酿造着美好的未来。

从书中的字里行间的描写，我发现他觉得自己在享受教育的幸福。他相信：如果你多了一双会发现的眼睛，就会发现每一个孩子的潜能机会激情迸射，每一个孩子的个性就会轻舞飞扬，而自己，也就插上了一个会飞翔的翅膀，时时刻刻都会听见花开的声音，把校园当成追求卓越的教育梦工厂。

读完了他的书，我认识到一个与众不同的朱永新先生。他是一个对教育怀有无限虔诚的教授，是一位拥有大爱和悲悯情怀的人物。不难看出，他一定博览群书，深入教育第一线如行者一般探寻中国教育方向，他的种种举动，都汇成了教育言论、观点、以及作品。他栉风沐雨，背负着教育的行囊，行板如歌。

我发现，他一直在追寻教育的一种新实验，于是就以全部的热情致力达到超乎常人的行动境界，取得了学术上辉煌的成就。

从他的语言中，我感到他激情如诗人、深邃如哲人、纯净如婴孩、憨拙如老农、淘气如婴孩。他将成功的教育实验作为己任，心系西部，想通过实验，改变教育现状。时时转换思维的角度和方法，宏观和微观的自然结合，造就了他独特的研究方法和风格。他说“教育是一首诗。”他常常用是一样的语言来讴歌教育，表达自己的教育思想，他提倡教师要读书，要写读书笔记，他希望教师参加他的教育实验，要每天读书、要写作，要读、要写，必有心得，有领悟。他开通了网上博客，教育在线，与教师对话，启发教师的体悟。

读他的文章，有一个很大的特点，就是理论联系实际，语言如同他的人一样平易近人，整个读书的过程就像是与他进行面对面的对话。他站在广大一线教师的角度上说出自己的教

育理论，案例中有蕴含着深刻的教育哲学，没有华丽的辞藻，没有深奥的语言，唯有句句真真切切的字句，让人看到了一个勤奋、热情、坚毅的智者形象。正如他的一首诗之中所说，“我是一粒种子，一粒教育的种子，来自理想与激情催开的花儿，我无法选择我落到怎样的土壤——富饶还是贫瘠，北国还是南方，无论把我埋得多深，我终将穿越泥土，向着明亮的方向……”

作为一名一线教师，我为能遇见这样的教育实验而幸运，更为这种实验让更多教师参与其中而欣慰。不知什么时候，我发现，我已经不知不觉地踏上新教育的征程，我发现我的教育生活开始发生了变化。新教育是一个心灵长跑的过程，就像一个推进器，让人在长跑中不离不弃。而在新教育实验中带给我的知识、智慧，让我感到这个教育的世界是多么广博壮丽；新教育实验带给我的勇气、力量，让我感到美丽的培新小学竟然是我心驰神往的地方；新教育实验带给我的理念、意念，让我感到语文课堂已成为我兴致勃勃经营的地方。

在新教育的实验中，我们发现新教育中独有的精神领域，改变了我的生存状态，改变了我的行走方式，使我变得坚强、乐观、自信、勇敢。今天，我已离不开我的课堂，来到孩子们的世界，我们之间思维碰撞的火光，向我打开了一个天窗：让我看到一片蔚蓝的天空，一朵洁白的云朵，吸到一丝新鲜的空气，一滴清甜的甘露。新教育，让我的生命渐渐地宽敞起来，新教育，让我们从这里出发，去穿越那些伟大的灵魂，去拥抱生命中每一次精彩的绽放。

穿行在文字的丛林中，我醉心于新教育的实验，按照朱永新教授指引的方向奋勇向前，缔造完美教室，走进教育的梦工厂，我看见青春是道明媚的霞光。

## 耐力阅读心得体会怎么写篇三

对售前工作体系有探寻热情的同仁一定看过《商战往事》这

本书，吴柏臣老师在天涯职场连载的小说，一份解决方案销售与售前顾问协同打单实录，圈粉无数。拜读之后，分享三点得到：

3、享受“世界丰富多彩，世事变幻无穷”，世上其实并没有多少莫名其妙的事，所有的项目都靠后台策划。河面上鸭子安静的游动，殊不知人家的脚丫子在下面紧划拉呢，想要心情激荡，那么，去策划去尝试去失败去成功吧，一起由你！

永不言败，持续发挥投资，话不必多说，看p326朝腾失利后销售总监向亲对手客户主管辞行的风度与诚恳，销售如此，天下何处不可去得。

吴柏臣老师除了写这本书，还做了两件事，一是创建了sysvs售前论坛，二是开启了专业的售前培训创业生涯。书中，专业能力时露峥嵘却又犹抱琵琶，读者如痴如醉又意犹未尽，吴老师秀了肌肉又没有丢掉底裤，创业有了吸引力，也有了品牌效应。这就是尺度与技巧把握的教科书，以实力创造机遇，相信自己，勇敢尝试，有目标，有策略，以才能经营人生。

## 耐力阅读心得体会怎么写篇四

有的时候，我也是这么想的！我不由自主的把手搭在前面同学的肩上，跳了起来，嘴里喊：“我们不能输啊，加油，加油。我迫不及待想听到爸爸夸奖我的话。春天，小金鱼躲在洞穴里，咦？”怎么——不背了。我们经常一起去打篮球，乒乓球，因为她当假小子的时间比我长，乒乓球的技术已经练得非常高明，再加上他练过跆拳道，一大股杀气，跟她一起运动练乒乓球，我跟着这个假小子自己还是个小姑娘吗。

看雨中柳枝摇曳，体会孤独，留意雨丝的缠绵，独品大漠驼铃的隽永；

看草原上空蓝天白云，感悟生命，留意自然的超俗，独品草原马嘶的超脱。

阅读自然，收获的是一种心情，一份感悟。

阅读自然，是一种直接的心情体验。只有自然的“风霜重重恶”，才能成就菊花的“性与凡草殊”、“风霜奈其何”的豪气；只有字人的“隆冬到来时”，才能成就“红梅不屈服，树树立风雪”的风格。即便是“怒发冲冠”，那也是在“潇潇雨歇”后由恨而生；纵然有“不以物喜，不以己悲”的胸襟，那也要先触景尔后方能生情。

阅读自然，人与景往往融为一体，自然总是教会我们很多。比如，看着那大海，心中不禁想到“大海拥有博大的胸怀，故能积涓涓细流而形成浩瀚之势；人若能博采众长，顶能拥有无穷智慧。”仰望着天空的时候，不免想到雨果的话“望着天空久了，你便能看到上帝。”注视着花朵是坠落，又不禁叹道“花开花落，是一个生命的轮回。永恒凝结美好，逝去的一切只能留给回忆。”

古人有云：“师法自然。”的确，大自然是最好的老师。只要你真心投入地去阅读，品位，它便会用那不加雕琢的美景教会你许多。在繁杂的生活中抽出些须零碎时间，去欣赏，去阅读，去感悟，于灵魂，于内心，也已是莫大的享受与收获。

## 耐力阅读心得体会怎么写篇五

俗话说的好，“一种好习惯决定好的命运”，因此从小培养孩子养成良好的读书习惯，让孩子感到读书的乐趣就显得十分重要。

由于刘烁喜欢看《巴拉拉小魔仙》的书。所以我带孩子去书店买了一本，然后我跟孩子一起看，孩子跟我都被美琪、美

雪与魔仙小蓝的精神感动了。

当美琪自告奋勇的对凌妈说：“我跟美雪留下来照顾小蓝姐姐吧！”我觉得她们俩是多么善良呀！虽然小蓝是堂堂一个魔仙，但奉命来人类世界寻找丢失的魔仙彩石，却在凌家当上了保姆，与美琪、美雪产生了很深的感情。

这本书犹如一棵魔法树，结满了奇异的爱和亲情之果；又如一缕晨光，穿越幽暗神秘的树林，照亮每个儿童的心灵。我们应该让友谊之花绽放，让友谊之桥永远架起！书是我们人类的高级营养品，书是人类进步的阶梯。读书可以让我们学到各种不同的知识，也可以使我们的的心灵净化。很感谢老师组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读是有意识，有目的，更积极的对话形式，以阅读为基础，为父母和孩子创造沟通的机会，使孩子的心灵得到更多的关爱，通过阅读培养亲子关系；通过阅读，父母与子女终身学习，共同成长。阅读能力是一个人终身学习的基础和最大的本钱，希望孩子们有一个更加美好，灿烂的明天。

## 耐力阅读心得体会怎么写篇六

其实大森林里的新闻并不比城市里少。森林里也在进行着工作，也有愉快的节日和可悲的事件，森林也有森林里的英雄和强盗。现在所有这些，在《森林报》上都可以看到！

因此，我才会喜欢上这本书。

这本书让我了解了更多的动物，也使我更清楚它们的生活方式和生活习惯。

这本书以童话、幽默的写作方式，写出了大自然与动、植物们相依相随，如：把洁白明亮的雪地比作一页干净的书，有动物走过，书面就会留下痕迹，写下一行：某某来过此地。当有下过一场雪后，大地就像翻了一页，又是干干净净的一



面。

森林中的趣事真是数不胜数、生机勃勃呀！

“知识未必能改变一个人的命运，却能改变一个人。”我长大一定要当一位动物作家，写出更多更好的动物小说，要人们更加了解、并善待大自然中的动、植物！