

# 小班三八节活动策划(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班三八节活动策划篇一

六一儿童节是每个孩子都值得期待的节日，这是一个属于孩子们的狂欢日。在这个特别的日子里，每个小朋友都能参加各种精彩纷呈的活动，参与其中，快乐地度过这个属于自己的节日。我校为了给小朋友们一个难忘的六一儿童节，特意为各个班级组织了一系列丰富多彩的活动。作为小班的一员，我参加了我们班的六一活动，下面我将分享我的心得体会。

### 第二段：活动准备

我们的班级六一活动准备得非常充分。在这方面，班主任真的下了很多功夫，她提前购置了各种各样的游戏道具，并精心准备了一份小礼物，还准备了小朋友们喜欢的各类食物。此外，班主任还精心安排了各项活动，确保每个小朋友都能参与其中，不会感到无聊和被忽视。看着老师对活动的准备如此细致周到，我们小朋友也都相当期待着这次活动。

### 第三段：活动内容

六一当天，我们班级准备了许多有趣的游戏和活动。首先，老师带我们去了游乐园，我们玩起了转转乐、碰碰车等各种刺激有趣的设施。同时，老师还为我们准备了拔河比赛，我们分成两队，全力以赴地竭尽全力奋力向前拉，因为班级的友谊和团结，我们最终赢得了比赛的胜利。接下来，我们还参加了舞蹈比赛，小朋友们身着华丽的衣裳，在舞台上尽情

地舞动。这个过程中，我们体会到了合作的重要和团队的力量。

#### 第四段：活动收获

通过这次活动，我们小朋友获得了很多收获。首先，我们学会了与同伴相处，彼此尊重和合作。在游戏中，有时候我们需要与队友共同协作才能赢得胜利，这让我们明白了团队的力量是无穷的。其次，我们感受到了学习的乐趣。通过这次活动，我们不仅仅是玩耍，还学到了很多新知识。比如，我们了解了更多的游戏规则、舞蹈动作，以及学习了如何与他人友好相处。最重要的是，我们收获了快乐。看着每个小朋友的笑脸，我们感受到了自己的快乐，也希望所有的小朋友都能在这个特殊的日子感到快乐。

#### 第五段：总结感想

通过这次小班六一活动，我深刻体会到团队合作和快乐的重要性。同时，我也感到班主任真的很用心，她为了给我们一个难忘的节日，做了很多准备工作。在这个特别的日子里，我们不仅仅玩得开心，也更懂得了彼此尊重和关心。在未来的日子里，我会继续努力学习，做一个更好的小班的一员，为班级带来更多快乐和欢笑。

普天同庆的六一儿童节，给了每个孩子们一个快乐放松的机会。通过这次六一活动，我们班的小朋友更加明白了团队合作和快乐的重要性，也感受到了老师对我们的付出和关心。这是一个难忘的日子，我们会一直怀念这个特别的六一儿童节。

## 小班三八节活动策划篇二

炎热的夏天到了。一天，罗拉高兴地向我介绍她穿的漂亮的吊带裙，引得周围的孩子纷纷说起自己的衣服，并与同伴互

相比较着。他们发现，夏天服装颜色鲜艳、款式多样，兴趣就更浓了。结合我班近期的教育目标，为了培养幼儿乐于发现、乐于探索的精神，我们以幼儿感兴趣的夏天服装为载体，将娃娃家、认知区、美工区结合起来，请幼儿收集各种衣服、布料，引导幼儿通过操作材料来寻找夏季服装的规律。

## 娃娃家

活动目标：

引导幼儿感知夏季服装的特点，并找出其规律。

材料投放：

各季节的服装，纸箱。

游戏指导：

几个纸箱中放着幼儿带来的服装。幼儿纷纷翻找自己带来的衣服向别人介绍。教师提出问题：“这么多漂亮的衣服放在纸箱里不好找怎么办？”幼儿商量出的办法是“叠整齐”和“放在衣柜里”。整理好衣服后，教师与幼儿玩给娃娃选衣服的游戏，重点引导幼儿说出选衣服的理由，以强化夏季服装的特点。给娃娃换好衣服后，教师再次提出问题：“现在柜子又翻乱了，大家再想一想，怎样把衣服收得又整齐又好找？”幼儿想出许多办法，最后一致认为，把夏天的衣服放在衣柜里，其他季节的衣服放回箱子里。幼儿在整理的过程中找出了夏季服装的规律。

## 美工区

活动目标：

让幼儿通过挑选布料为娃娃做衣服、搭配服装来感知服装的

特征。

材料投放：

硬纸板做的人物头型若干。不同质地的布料剪成的服装样若干，包括厚裙、薄裙、长衣、长裤、短袖衫、短裤等，与服装样相同的纸样若干。

游戏指导：

教师引导幼儿用布剪成的服装样与纸样为娃娃制作夏季服装。制作方法为幼儿将同样的服装样与纸样配对粘好，再选择人物头型帖上。教师可引导幼儿说说“为什么用这块布为娃娃制作夏天的服装”，以强化幼儿对夏季服装特点的认识。

通过制作，幼儿总结出“制作夏天的服装要用薄布，选择无袖、短袖的裙子或上衣以及短裤”。还可根据本班幼儿的不同能力水平把服装样剪成两三块，让幼儿在选一选、拼一拼的基础上，制作夏天的服装。

认知区

活动目标：

通过触摸配对，让幼儿感知夏季服装的特征。

材料投放：

摸箱，娃娃2~3个，娃娃的四季服装若干，四季服装配对卡片。

游戏指导：

幼儿从摸箱中摸出夏天的服装给娃娃换上。教师引导幼儿用语言总结出夏季服装的特点

## 小班三八节活动策划篇三

六一儿童节是孩子们最喜欢的节日之一，也是一年一度的欢乐盛宴。为了让孩子们在这个特殊的日子感受到快乐和关爱，我班组织了一系列丰富多彩的六一活动。通过这些活动，孩子们不仅度过了一个愉快的假期，还从中得到了很多启发和收获，下面我将分享一下我的心得体会。

首先，我们举办了主题为“快乐童年，梦想起航”的庆六一活动。活动内容包括诗歌朗诵、舞蹈表演以及亲子游戏等。孩子们通过朗诵自己喜欢的诗歌，展示了他们的语言表达能力和自信心。在舞蹈表演中，孩子们通过音乐和动作展示了他们的动感和协调能力，每个孩子都发挥了自己的特长和才华。而亲子游戏更是加强了亲子关系，让孩子和父母共同参与到游戏中，增强了亲子的沟通与交流。

第二，我们组织了一次户外旅游活动。我们选择了一处环境优美的公园作为目的地，让孩子们呼吸新鲜空气，接触自然。在公园里，孩子们看到了大片的绿色草地、鲜花和高高的树木，他们感受到了大自然的美妙和神奇。我们还在公园里组织了一些拓展训练和趣味游戏，让孩子们在游戏中锻炼身体，培养团队合作意识。这次户外旅游活动不仅让孩子们放松了心情，还提高了他们的观察力和动手能力。

第三，为了让孩子们感受到科技带来的乐趣和便利，我们组织了一次参观电影院的活动。孩子们在电影院里欣赏了一部由爱迪生卡通公司制作的儿童动画电影，他们的眼睛亮得像小星星一样。电影结束后，孩子们纷纷表示他们对电影的故事很感兴趣，并表现出了对儿童动画创作的好奇心。这次活动不仅让孩子们得到了娱乐，还启发了他们的创造力和想象力。

第四，我们开展了一次素质教育讲座。在这次讲座中，我们请来了一位心理学专家，通过幽默风趣的方式给孩子们上了

一堂生活态度和人际关系的课。专家教给孩子们如何和他人沟通、如何处理问题和矛盾，让他们形成积极向上的人生态度。孩子们非常认真地听讲，并积极提问。讲座结束后，他们纷纷表示自己对交往和人生有了更深刻的理解和感悟。

最后，我们还举办了一次手工制作比赛。孩子们可以自由选择自己感兴趣的材料和主题，然后用手工艺品展示自己的创造力。他们用纸张、布料和彩色笔做出了各种不同的作品，有动物、植物、飞机等等，每一个作品都有孩子们的心思和感情在其中。这次活动不仅锻炼了孩子们的动手能力和想象力，还培养了他们的耐心和细致观察力。

通过这些六一活动，孩子们在学习的同时也得到了很多身心的满足。他们不仅学会了表达和沟通，还学会了团队合作和解决问题的能力。这些活动不仅让孩子们度过了一个愉快的六一节，还对他们的成长产生了积极而深远的影响。我相信，这样的活动将会成为每个孩子美好童年的一个重要组成部分。

## 小班三八节活动策划篇四

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

### （一）晨间活动：

- 1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。
- 2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。
- 3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。
- 4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

### （二）生活：

- 1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。
- 2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。
- 3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

### （三）早操

- 1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。
- 2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

## 二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

### （一）活动目标：

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

## （二）活动准备

1、经验准备：（1）已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

（2）已学会折双体船。

2、材料准备：（1）各种质地的纸已折好的纸船。

（2）盆、抹布。

## （三）活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

（1）出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

（2）预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

## 三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

### （一）活动目标：



- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
- 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

## （二）活动准备：

- 1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。
- 2、材料准备：（1）红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。  
（2）录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

## （三）活动过程：

### 1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

### 2、基本部分

#### （1）练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

#### （2）练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

#### （3）游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

### 3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

### 四、科学游戏：

（一）内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

（二）目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

（三）准备：游戏所需的各种操作材料。

（四）过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

（1）请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

（2）请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

## 五、餐前活动：

- 1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。
- 2、安静游戏： 请你照我这样做

## 六、进餐：

- 1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。
- 2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

# 小班三八节活动策划篇五

## 一、设计意图：

三至四岁的孩子是自我认知、自我意识初步形成的时期，他们对周围事物越来越感兴趣。我在设计这活动时，从幼儿的兴趣点着手，结合小班幼儿的年龄特点，选题不宜太难，以情景表演引入课题，请来动物过生日，利用一一对应的方法找朋友，比较出物体的多少。同时，在活动中为幼儿提供更多操作、探索的机会，有利于幼儿的认知活动向更深、更广的层次迈进。

## 二、活动目标：

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。

### 三、活动重点和难点：

让幼儿学习运用一一对应的方法发现两个物体集合之间的数量关系。

### 四、活动准备：

- 1、兔妈妈、兔宝宝、礼物盒子、背包和帽子的图片若干。
- 2、供幼儿操作的材料，猫、狗、小鸡的图片、及鱼、骨头、虫子若干。
- 3、轻松欢快的音乐。

### 五、活动过程：

（一）创设故事情境，引起幼儿参与活动兴趣。

1、教师：小朋友你们看今天我们班上来了一位客人！是谁呀？  
（出示兔妈妈）兔妈妈生了几只兔宝宝呀？（出示4只兔宝宝）

——告诉你们一个好消息吧，原来今天是兔宝宝们的生日，兔妈妈给她们买了一些礼物，你们看！（出示礼物装有帽子的礼物盒）

——你们想知道里面是什么吗？（教师拆开礼物盒出示帽子）  
幼儿回答（帽子）

——可是兔妈妈不知这帽子够不够分给每一只兔宝宝呢？  
（幼儿讨论）

——请幼儿示范、操作。（幼儿观察他是怎样分的？）

——然后提问幼儿：多了什么？少了什么？你是怎样发现的？  
（教师小结用一一对应的方面记录结束）

## (2) 出示另一盒礼物（里面装背包）

教师：“兔妈妈还买了一份礼物！我们再拆拆看是什么呢！”请一位幼儿拆，并进行分礼物。看看有什么发现！

### (二) 幼儿操作操作，感受一一对应的方法。

1、兔妈妈高兴极了，为兔宝宝们开了一个生日舞台，你们看她请来了哪些客人？（一一出示猫、狗、小鸡、兔子的图片）

——你们知道它们都喜欢吃些什么吗？（猫喜欢吃鱼、狗喜欢吃骨头、小鸡喜欢吃虫、兔子喜欢吃红萝卜）

——兔妈妈说小朋友们这么聪明还想我们帮她个忙呢？（事情是这样的：兔妈妈请的客人太多了，不知道食物准备够了没有。想请大家来给她帮帮忙，行吗？）

——小朋友你们想想办法，比一比看什么食物多了什么食物少？（告诉小朋友，每个袋子里食物的数量都是不一样的，所以比的时候，每个小朋友都要动脑筋）

2、分组幼儿操作，感受一一对应的方法。

第一组幼儿：食物4动物5，颜色相同

第二组幼儿：食物5动物4，颜色相同

第三组幼儿：食物4动物5，颜色不同

第四组幼儿：食物5动物6，颜色不同。

## 六、教后反思：

1、利用故事引入法导入活动，以孩子喜欢的小动物为主线，主要运用游戏的方法，使幼儿在活动中逐渐感知比较4以内

数量的多少和一样多。游戏法的运用是小班集体教育活动中独具特色的并能充分调动幼儿学习兴趣的一种教学方法。

2、活动中其他教法的恰当运用起到提高教学效果的辅助作用。

3、在时间的调配上，根据小班幼儿的年龄特点，小班规定上课的时间为15——20分钟，但是在操行强的计算活动中，这时间对于我来说，明显是不够用。该如何把控好这有限的时间，这是我在今后的教学活动中急需解决和改善的一个问题。

4、在操作环节中，幼儿的合作意识欠缺，基本上都是以自我为中心，抢图片、漫无目的进行粘贴的幼儿大有人在，这在今后的活动中也需不断地落实和改进。

## 小班三八节活动策划篇六

作为一名教师，我深知教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素养和能力。在小班教学中，由于学生数量相对较少，我有更多的时间和精力与每个学生进行交流和互动。近期，我参与了一次小班活动教研，不仅仅加深了我对小班教学的理解，也使我明白了教师在小班活动中的角色与责任。

### 第二段：教师的角色与责任

在小班活动中，教师不再是单纯的知识传授者，更像是学生学习的引导者和组织者。教师需要提前准备好活动内容，并进行合理的安排和组织。通过灵活运用不同的教学方法，如故事讲解、游戏体验等，来吸引学生的兴趣和参与度。同时，教师还要定期检查学生的学习情况，及时对学生进行个别辅导和关注。这些都要求教师具备良好的沟通能力和敏锐的观察力，才能更好地推动学生的发展和成长。

### 第三段：小班活动的优势与挑战

小班活动相较于传统大班教学，有着诸多优势。首先，小班活动能够更好地满足学生个性化需求，因为教师可以根据学生的特点和兴趣进行有针对性的教学。其次，小班活动可以提供更多的机会和空间，让学生积极参与和表达自己的观点和意见。然而，小班活动也存在一定的挑战。例如，学生之间的互动可能不够活跃，需要教师引导和激发他们的合作意识。此外，小班活动也对教师的能力提出了更高的要求，需要教师具备更多的资源和教学方法。

#### 第四段：小班活动教研的收获

参与小班活动教研，我收获了很多。首先，我意识到教师在小班活动中的作用是至关重要的，不仅仅是知识的传授者，更要兼顾学生的全面发展。其次，我学会了更加开放和灵活的教学方式，通过与学生的互动和讨论，激发他们自主学习的能力。同时，小班活动教研还提供了一个互相交流和学习平台，让我能够从其他教师的经验中汲取营养，不断提高自己的教学水平。

#### 第五段：结语

小班活动教研让我对小班教学有了更深层次的理解。教师在小班活动中的作用不仅仅是传授知识，更要在引导学习、关注学生的个性化发展等方面发挥积极的作用。小班活动教研也让我看到了小班活动的优势和挑战，并掌握了更多的教学策略和方法。我深信，在不断实践和学习的过程中，我能够更好地适应小班教学的要求，为学生提供更好的教育服务。

## 小班三八节活动策划篇七

#### 第一段：引言（150字）

现如今，小班活动教学已经成为幼儿教育中重要的一环。在小班活动教学中，老师通过组织富有趣味性和互动性的活动，

激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力。我作为一名小班教师，通过多年的教学经验和教研总结，对小班活动教学有了更深刻的认识和体会。

## 第二段：意义与目标（250字）

小班活动教学能够有效地激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，有助于提高幼儿的认知能力和情感发展。在小班活动教学中，我们更注重培养幼儿的动手能力和交往能力，通过小组合作和互助，促进幼儿的社会性发展。因此，小班活动教学不仅能够提高幼儿的学习效果，更能够培养他们的综合能力和社会能力。

## 第三段：步骤与方法（400字）

在小班活动教学中，我认为以下几点是非常重要的：首先，合理选择活动主题，根据幼儿的兴趣和需求，制定适合他们的教学内容，使活动更加吸引人和针对性。其次，激发幼儿的学习兴趣和积极性，通过多种多样的活动形式和教学方法，调动幼儿的积极性，激发他们的学习热情。还有，注重小组合作和互助，引导幼儿主动参与活动，培养他们的协作精神和团队意识。最后，及时反馈和评估，通过观察和记录幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，同时发现问题并进行调整。

## 第四段：效果与收获（300字）

通过小班活动教学，我发现幼儿的学习积极性得到了极大的提高。他们更愿意主动参与到活动中去，对学习产生了浓厚的兴趣。同时，通过小组合作和互助，幼儿的社交能力和交往能力得到了明显的提升。他们学会了与他人相处，学会了分享和帮助他人。此外，幼儿的动手能力和思维能力也得到了进一步发展。他们通过参与各种实践活动，培养了自己的动手实践能力，提高了问题解决的能力。这些都是小班活动教学带来的显著效果和收获。



## 第五段：结语（100字）

小班活动教学能够激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，提高幼儿的认知能力和情感发展。通过合理的步骤和方法，小班活动教学能够取得良好的效果，并且带来显著的收获。作为老师，我将继续不断总结经验，完善教学方法，以提高幼儿的学习成果和发展潜力。

## 小班三八节活动策划篇八

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

### 二、手工区：穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
  - 1) 幼儿任意的串珠子。
  - 2) 穿珠子是保持正确的姿势。
- 3、指导：
  - 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
  - 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

### 三、语言区：镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 小班三八节活动策划篇九

小班幼儿种植活动是学校为了培养幼儿的观察力、动手能力以及耐心等综合素质而组织的一次特殊活动。在这次活动中，我们幼儿园小班的孩子们亲自动手种植了各种各样的植物，并通过观察和照顾它们的成长，获得了很多收获。

### 第二段：种植的过程

这次种植活动总共分为三个阶段。首先是选择植物种子，老师和家长一起向我们介绍了不同植物的特点和种植方法，然后我们根据自己的喜好进行选择。接着是播种，我们将选好的种子放进花盆里，按照老师的指导进行浇水和培土。最后是观察和照料，我们每天都会仔细观察植物的长势，并负责给它们浇水和适时施肥。

### 第三段：收获和体会

通过这次种植活动，我们不仅学会了一些基本的植物知识，还培养了耐心和责任心。每天观察植物的生长是一件既有趣又需要耐心的事情，我们通过不断地观察和探索，学会了放慢自己的步伐，去细心体察植物的变化。而且，照顾植物的过程也让我们意识到，它们需要我们的关爱和呵护，就像我们需要父母和老师的关心一样。

### 第四段：认知水平的提升

在这次种植活动中，我们对植物的成长过程有了更深入的了解。我们了解到植物的种子需要水和阳光才能发芽，了解到

它们的生长需要相对稳定的环境和适宜的温度。通过亲身经历，我们深刻体会到了生命的奇妙和它的脆弱。我们也开始关注植物和自然界中其他生物的平衡与和谐，明白了我们是地球上的一份子，需要保护好我们的家园。

### 第五段：对未来的展望

通过这次小班幼儿种植活动，我们小朋友们获得了很多知识和经验。未来，我们希望能够继续参与这样的活动，培养我们的观察力和动手能力，并通过亲身实践来更深入地了解植物和自然界的奥秘。同时，我们也要将这些活动中培养的责任心和关爱精神应用到我们的日常生活中，学会保护好我们的环境和珍惜我们的共同家园。

总结：通过这次小班幼儿种植活动，我们幼儿园的小朋友们从中获得了很多收获。通过选择植物种子、播种、观察和照料的过程，我们不仅学会了植物的基本知识，还培养了耐心和责任心。我们认识到了植物的成长需要我们的关心和呵护，也增强了保护环境和珍惜生命的意识。通过这次活动，我们对植物和自然界有了更深入的了解，也为未来的成长打下了坚实的基础。我们期待着未来的种植活动，愿意继续探索并保护我们的共同家园。