

2023年中班开学第一课教案安全第一课(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班开学第一课教案安全第一课篇一

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的`工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你

想为负责什么工作的值日生设计标志?想一想可以用什么图案来表现?(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

中班开学第一课教案安全第一课篇二

1、进一步巩固防火安全的教育

2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自己保护能力。

相关图片、视频。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的`豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自己保护与逃生自救？

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 蚊香不能靠近容易着火的物品。
3. 不能随便燃放
4. 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

中班开学第一课教案安全第一课篇三

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的发展打好基础”，教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把

孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性，通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的；隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐的统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，即安全与健康。

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

1. 安全教育情景录像、安全标志图片
2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。
2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时(如滑滑梯)，不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。

7. 在教室里到处跑、追追打打。

8. 在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法

中班开学第一课教案安全第一课篇四

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

中班开学第一课教案安全第一课篇五

1. 通过谈话，锻炼幼儿的口语表达能力。
2. 让幼儿进一步体验与老师、小朋友久别重逢的快乐情感，并用适当的词汇表达自己的心情。
3. 培养幼儿乐意与人交谈、认真倾听他人说话的习惯。

1. 开学第一天，老师热情地迎接每一个孩子回到学前班，并与幼儿相互问候。

2. 教学挂图《开学了》。

3. 幼儿用书第1页。

1. 教师出示挂图，引入谈话主题“开学了”。

教师提问：“开学了，小朋友和老师见面真高兴，你猜猜他们都说了什么悄悄话？”

2. 引导幼儿描述自己上学的心情，并倾听他人表达和转述他人的心情。

(1)教师提问：“你想对老师和好朋友说什么呢？”引导幼儿自由交谈。

(2)组织幼儿相互交流，保障每个幼儿都有表现和表达的机会。交流内容：开学了，我有什么快乐的事，有什么不快乐的事，有没有什么担心的事。

3. 鼓励幼儿运用词汇进行口语表达。

(1)鼓励幼儿运用“快乐”或“高兴”等词语，说一句完整的话表达自己现在的心情。

(2)教师提问：“谁能来给大家讲一讲，你的朋友对你说了些什么？”强化幼儿的倾听行为。

4. 引导幼儿用多种方式表达自己的心情。

教师提问：“如果你很高兴，你想用什么方式来表达？”让幼儿自主表现、自主表达。

幼儿可以用拍手、拍肩等表示高兴，也可以用抹眼、跺脚等表示不高兴。

5. 幼儿、老师一起随音乐集体表演。

1. 此活动适合刚开学时进行，可以拆分为多个活动。

2. 一周之内可进行第二次谈话活动——“我的计划”，引导幼儿制订本学期的个人计划，以便更好地迎接小学生活。

4. 延伸活动：仿编儿歌“如果感到（+高兴、生气等），你就……”，帮助幼儿认识自己的情绪。

[附]幸福拍手歌（美国传统民谣）

如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就快快拍拍手呀，看哪，大家都一起拍拍手。

如果感到幸福你就挤个眼，如果感到幸福你就挤个眼，如果感到幸福你就快快挤个眼呀，看哪，大家都一起挤个眼。

如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就拍拍肩，如果感到幸福你就快快拍拍肩呀，看哪，大家都一起拍拍肩。

如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就拍拍手，如果感到幸福你就快快拍拍手呀，看哪，大家都一起拍拍手。

中班开学第一课教案安全第一课篇六

活动目标：

- 1、认识扫把的外形特征，体验工具的无穷魅力
- 2、能大胆想象，创作各种扫把，尝试合理安排画面

活动准备□ppt□作画工具

活动过程：

1、这是什么？有什么用？

2□□ppt□扫把是由什么组成的？

3、你们看见的扫把是什么样的？每一个面都一样吗？

1、让我也来画一把扫把，我这把扫把这里这样的…

2、看看这些小朋友的靠椅，都是什么样的。

要求：

- 1、把你看到的靠椅画下来，注意线条的粗细搭配。
- 2、画的时候不说话，不能打扰别人；画完盖好笔盖放回盒子
- 3、自己把学号写在画纸上，不会写的请老师帮忙
- 4、听到钢琴声后自己把画钉在kt板上，画和画要并拢

1、这次把我们的扫把大变身。选一个自己喜欢的作品，可以是自己的也可以是别人的。

1、老师的这一把扫把倒过来像一颗椰子树，它长在美丽的沙滩上，旁边还有很多海鸥…

2、你们也来把扫把变身吧！

1、请你来介绍一下你扫把的故事

2、你觉得哪一幅作品最有意思，猜猜它的故事

总结：哇，你们的想象力真丰富，每个人的扫把都变成了特别有趣的东西。

中班开学第一课教案安全第一课篇七

孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤

害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动中要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

活动名称：室内的安全

活动目标

- 1、培养幼儿在室内玩的安全意识。
- 2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的. 录象

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

- 1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。
- 2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。