

# 最新期末英语老师工作总结(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 期末英语老师工作总结篇一

本学期，我担任初二(2)班的英语教学工作。一个学期以来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的工作作风从事教育教学工作。在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

在思想表现上，热爱党的教育事业，坚持讲政治、树正气。

为人师表，刻苦学习，努力提高自己的理论水平和教育教学的能力，遵守学校的规章制度，注重团结协作，服从学校的工作安排，认真完成学校布置的各项工作，并主动协助学校的其他工作。注意工作方式，讲究工作效率。在师风师德上，始终严格要求自己，尊重家长，努力塑造青年教师的良好形象。

在教育工作上，尊重学生的人格，善于把握契机，对学生进行正面的引导和教育。

对学生的思想政治工作有强烈的责任感，对任教班级的潜力生讲究教育的方法和策略。注重学生思想教育的针对性和实效性，及时和学生们一起了解20-年的中国，利用图文并茂的鲜活的事实，通过多媒体的有效载体来增强民族自豪感，培

养爱国主义情感。充分重视家庭、社会和学校的教育合力，关心爱护每一个学生，能和家长保持经常性的联系。促进家校之间的沟通，促进学生良好品德，生活习惯和学习习惯的养成。

在教学工作中，坚持集体备课，积极听课评课，能够根据新课标和学生实际情况编写教案。

在教学中，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重精选作业，努力做到“减负增效”。经常独创一些格调高雅的诗句来激励学生们学习的积极性。认真批改作业，督促学生及时订正错题。与“潜力生”一道，共同寻找“学困”的原因，耐心做好“潜力生”的辅导工作。一个学期以来，我任教班级的学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力都有了一定的提高。

在教育科研上，努力学习教育教学的理论著作。

按时、认真地参加学校组织的各种业务学习，有强烈的科研意识。本学期，我积极参与学校的课题实验，结合教学实践，努力探索新的课堂教学模式。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、积极听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，

认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在这个学期里，我除了认真完成好本职工作之外，还认真命制月考试题和听力考试的录音工作。

诚然，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

我今后的改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

成绩的取得源于这里有一个团结务实的领导班子和敬业爱岗

的优秀团队，成绩的取得使我同样也感受到了热爱生活，享受挑战所带来的乐趣。成绩的取得将继续激励我上下求索的工作热情和潜心教书育人的理想信念。面对未来，我将一如既往地在外中的教育事业抛撒自己的青春和汗水，为黄沙中学更加美好的明天做出应有的贡献。

## 期末英语老师工作总结篇二

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。

小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。

### 一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

### 二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训

练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

### 四、营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

### 五、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可

能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

## 期末英语老师工作总结篇三

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一直拥戴中国共产党的领导，酷爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的线路、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。我酷爱教育事业，酷爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的榜样。我关心爱惜学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完本钱职工作的条件下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断进步自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但重视集体的政治理论学习，还留意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面：教师是学生学习的增进者，学习能力的培养者，更是学生人生的领路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前预备：备好课。每次备课都很认真，碰到没有掌控讲好的课时立即提出，请其它英语老师顾问，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有题目立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的进步在于

努力学习、积累经验,不在于教学时间的是非。老教师具有丰富的教学经验,积累了很多教学技能,作为新教师应多向他们学习,尽快进步本身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具有的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的根据。

3. 研究教材,认真备课。我认真研究教材,掌控住知识点,认真备好每堂课。教材是教学的根据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟习教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有根据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应当重视教材的研究。在备课进程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对照它们的不同的地方,寻求让学生更轻易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交换讨论是否是行得通,总之单兵作战很轻易钻牛角尖,教学中的每个题目都应与其他教师进行交换讨论。

4. 组织好课堂教学,关注全体学生,留意信息反馈,调动学生的留意力,使其保持相对稳定性。同时,激起学生的情感,使他们产生愉悦的心情,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了之前重复的毛玻课堂提问面向全体学生,留意引发学生学英语的爱好,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5. 要进步教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺少自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这类题目,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学指中去,还要做好对学生学习的辅导和帮工作,特别在落后生的转化上,对落后生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到他人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深入的理解和尊重,还有在批评学生之

前,先谈谈自己工作的不足。

6. 酷爱学生 ,同等的对待每个学生,让他们都感遭到老师的关心,良好的师生关系增进了学生的学习。在教学工作中,我努力进步自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信仰“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱惜学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与两个班的学生已建立起了友好的关系,只要他们一天见不到我,都禁不住要问:“我们的英语老师哪儿去了?”,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系弄好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7. 我尽可能地去了每位学生的心理特点。我总是尽可能去了解每个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱惜他们,决不厌弃、轻视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽可能降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽可能地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:我酷爱自己的事业,从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩 在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班不管从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足 “金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些题目,只能在以后的教学工作中不断地解决。



## 六、改进措施：

1. 多与学生沟通。教师经验不足, 教学技能性不强, 难免会有学生听不懂, 多些主动和学生进行沟通, 了解学生把握知识的情况非常重要, 这样有益于针对性的对学生进行教育, 不管备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况, 只有沟通、了解, 才能更好地解决各个班级的不同题目。另外, 有些学生基础较好, 加强师生间的沟通就可以更好地引导这些学生更好地学习。

2. 重视组织教学, 严格要求学生。大部份学生的学习基础较差, 所谓“冰冻三尺, 非一日之寒”。这些学生已构成了厌学的习惯, 顶多是完成老师布置的作业就算了, 有些甚至是抄袭的, 对轻易把握的内容他们也不敢感染, 所以必须严格要求他们。由于学生缺少学习自觉性, 所以上课时间是他们学习的主要时间, 教师应善于组织、调动学生进行学习, 更充分地利用好上课时间。

3. 重视打基矗由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程, 上课时多以简单的口语知识作为切入点, 让学生更轻易接受, 从熟习的内容转到新内容的学习, 做到过渡自然。对学过的内容也可能没有完全把握, 则可以花时间较完全地温习学过内容, 然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 应用多种技能教学, 培养学生学习英语的爱好。对七年级的学生来讲, 英语是一门课程, 大部份学生开始学习爱好都很高涨, “爱好是最好的老师”! 教师应利用学生热情好奇的这一特点, 从平常生活中的口语动身, 尝试用英语与学生对话, 或用趣事吸引学生注意力, 引发他们的爱好, 使学生对本课程产生爱好。并且, 在教学中要应用多种教学手段, 留意听力与口语的练习。 总之, 在这一学期的教育教学中, 我爱岗敬业, 尽职尽责地完成了自己的本职工作, 在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足, , 教学工作还有待于改进, 在以后的教学工作, 我将不断总结, 虚心学习, 努力进步自己的思想道德素质和教育教学水平。 以上总结, 若有不足的地方, 恳请学校

领导给予批评指正。

## 期末英语老师工作总结篇四

一学期的英语教育教学工作已经结束,留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中,我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初,在学校领导的安排下,我担任了八年级9班和10班,两个班英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,这其中苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学期里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

自参加工作以来,我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的理论笔记。

们的'综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2. 多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,

哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材,认真备课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。

4. 组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

6. 热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7. 我尽量地去了解现代学生的心理特征。尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,

及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

## 期末英语老师工作总结篇五

本学期,我担任小学二年级英语教学工作。一个学期以来,我在自己的工作岗位上尽职尽责,兢兢业业,为人师表。在教学中我努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中,激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。

### 一、课程总目标:

贯彻素质教育、遵循国家英语课程标准,根据我国外语教与学的实际,使学生在知识与技能、学得与习得、听说与读写、输入与输出、功能与结构方面都掌握较好,为学生的外语学习的长期可持续发展打下良好的基础。

### 二、学期课程目标:

1. 学生英语学习，应注意全面培养学生的英语听、说、读、写能力及综合运用语言的能力。
2. 继续培养学生良好的语音语调。初步了解外国文化习俗。
3. 培养学生良好的学习习惯，培养学生学习英语的兴趣，为以后继续学习英语奠定良好的基础。

### 三、教学措施：

1坚持运用《小学英语课程标准》来指导教育教学；面向全体学生，坚持以学生为主体，教师为主线的教学原则。

2在课堂上尽量使用英语进行组织教学，培养学生用英语做事的能力，充分调动每个孩子英语学习的积极性。

3合理确定教学目标，在教学过程中努力突破重、难点，着重培养学生运用英语的能力，全面培养学生的听、说、读、写能力。 4培养学生自主学习英语的习惯及能力。

### 四、减负提质措施：

1跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

2加大力度对学困生进行耐心辅导，不断提高他们的英语成绩。

3注意教学过程的形成性评价，激发学生的学习兴趣。

4积极开展英语课外活动，培养学生的英语综合素质。

### 五、潜能生转化措施：

确立本期需重点关注与辅导学生对象。针对学生实际情况具体辅导。

### 六、评价措施：

1每上完一个模块，及时对学生进行检测，如背课文，听写单词、词组，并对情况及时向家长反馈。

2将课堂表现、家庭作业情况、课堂练习等第、平时小考等结合起来对学生进行综合评价，激发他们学习兴趣。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 期末英语老师工作总结篇六

一、教学工作的三个阶段：学习新知阶段单元复习阶段分类复习阶段。

1. 在学习新知阶段，每一节课学习一个课时，每三节课停一节课的新课，复习前三课的知识，或练习听力，或处理习题。每个单元学习结束后，停一两天的新课，进行单元复习和单元测试。期中考试前复习第一二单元的知识。期末考试前进行单元复习和分类复习。

虽说这样学习进度慢了不少，但及时的复习与总结有利于学生的知识巩固与吸收。在我们的英语教学中的弊端就是语境的缺乏，学了不用，学了就忘，所以我们要遵循识记的遗忘规律，及时的复习，调整教学进度。

2. 在单元复习阶段，以单元总结和单元测试为依托，进行第一轮复习。单四年级英语工作总结元总结的内容是本单元的三会单词和四会单词，以及重点句型。老师先出一份知识性的单元总结试卷，再按此模式以默写单词，结合图片填写单词，仿写句子，情景对话等题型为学生出一套练习题，让学生识记知识的同时，锻炼他们审题读题，归纳总结的能

力，培养学生掌握好的学习方法。

3. 在分类复习阶段，我组织学生进行了以下的专项训练：根据图片补全单词，仿写句子，连词成句，易错题总结等。

为了纠正学生不良的书写习惯，我按单元给学生打印了带有四线三格的听写纸，听写四会单词和重点句型，并在判作业的过程中反复纠正他们的大小写，占格，单词间距过大或过小的错误。重点句型是用连词成句的形式默写的，用写的方式检查学生课文的背诵情况，在下学期可以调整到学习新知的阶段。

易错题总结也是非常有必要的，虽然我平时就强调学生保存好自己的试卷，但很少有学生能够翻开自己的错题主动复习的，所以教师就要帮学生进行“反刍”的工作，并逐渐帮助他们建立错题集的学习习惯。

因为教学进度慢的原因，四年级的最后这个阶段的复习，远没有三年级的做的细致，充分，再下学期的教学中要根据课本内容做出调整。

## 二、教学工作中的灵感(可取之处)。

1. 让重点句型融入课堂用语学以致用，虽然这个用得有点机械死板，但每天的重复会增强学生对语言的感知力，背诵更不成问题。不过需要注意的是，不要让老师一直做为发问的一方，而要多让学生来问一问，把主动权交到他们的手上，否则考试的时候一旦出到关于疑问词的选择，就会有学生出错了。

2. 让肢体语言丰富教学课堂肢体语言不但可以帮助学生理解教师的英语指令，也可以帮助学生复述课文，特别是在三年级的课堂上课文短，我带着学生用一边做着手势一边背诵课文，看着孩子们一只只比划的小手，一张张开心笑脸，你会

觉得这真是一个让人享受的课堂。

3. 让简笔画来激发学习兴趣简笔画可以用来教授新单词，听写单词，也可以帮助学生复述课文，还可以通过节日卡片的制作，让学生在写写画画的过程中感受西方的文化。

4. 让相机来记录学生的表演三年级的每个单元的故事表演孩子们都参与得非常热情，因为我把他们表演的过程用相机录下来并放到空间里与更多的家长朋友分享。在表演故事的过程中，孩子们学会了互助，学会了分享，积极参与并享受学习的快乐。四年级的就没有如此完成了，有些遗憾。

5. 让小印章见证学生的努力给每个作业优秀的孩子扣上一个印章，在期末复习阶段按测试成绩扣上不同数量的印章，印章积累到50个或者期末考试中达到与老师约定的分数的同学可以不写暑假作业。这点对孩子们有着很强的诱惑力，他们会互相比一比谁的印章多，如果被同伴超过了，下次作业中会更注意的。

### 三、教学工作中的短板(不足之处)。

1. 试卷习题的处理不当除了新方案上面的习题，我们还做了学苑报报纸上所有的练习，以及复习阶段的各县市的题，历年考试真题和模拟题。可以说我的孩子们做了很多的题，付出了很大的努力，但并没有取得相应的效果。好比吃东西，吃了很多，很丰富的食物，却没有消化吸收。在对练习的时候，我也一直不清楚该怎样把握，讲的细了，题就讲不完，讲的快了，学生又跟不上。老师一直讲，学生就很被动，把题交给学生去讲，进度又会慢下来。

3. 朗读背诵任务布置少本来读读背背就能掌握的知识，非要写上四遍，五遍。几乎我们都会布置写习字的作业，可为什么听写单词的时候还会出现这么多的错误呢，看看孩子们的作业本就明白了，那哪叫写习字啊，潦草的，偷工减料的，



跟画花似的。要说布置个背诵的作业吧，又没办法每个学生都检查到，于是孩子们又要钻空子，反正老师不一定会叫到我。

4. 把课件用的巧用的灵活。多媒体课件既直观又美观，能长时间的吸引学生的注意力，又能出示很多的练习题。但是在设计的时候，也要注意不要使用过于花哨的图片，以免分散学生的注意力。同时设计ppt的时候，更有结合课文内容，适合用图片展示的再用课件讲授。在讲课的时候，更不要过于被课件过束缚，关注课件多，而关注学生少。

后记：在期末考试中四乙班取得的进步是的，甲班几乎是保持原有的水平，三年级的成绩是最不理想的，因为事先知道三年级要用统考的卷子，所以为三年级付出的也最多，但是很多孩子看到题难，就不知所措了，并没有发挥出该有的水平，除了课本知识的传授，还要在考试心态调整，考试技巧，注意事项等方面多引导学生，培养学生认真踏实严谨的学习习惯和积极乐观，不断进取的心态。

## 一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

## 二、具体教学工作

（一）在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差

工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

（二）在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学□tpr等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

（三）在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

（四）在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

## 期末英语老师工作总结篇七

### 一、思想政治工作

继续搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

## 二、教学工作

1、本学期我担任了三至六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。我根据各班学生的身心素质和学习水平，以及新课标要求，学期初，我就让学生自定目标，自我加压，让学生在自身身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、由于六年级的学生已经有了一定的学习自觉性和自我管理能力，大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯。

但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，我在班上设了英语领读员和纪律监督员，早读课上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时进行讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读和默写能力。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析；针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到

一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，思想开小差时，我的情绪就会受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

5、做好课后对学生的辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

三、回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、对学生的实际理解能力估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了一部分学生的情况，没能充分考虑学生的个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，学习的自觉性已经非常高了，有能力自己解决问题了，而忽视了对学生出错的问题及时纠正和放松了对他们的督促。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

3、对待优生的培优不是很到位。考试前一段时间，由于主客观因素，我把精力过多地放在了补差上，对班内的数名优生的辅导没能落到实处，有待下个学期加强。

学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 期末英语老师工作总结篇八

为了打赢教学的'硬仗，我自始至终都在不断装备自己，让自己获得更多的力量支持，这些力量主要来源是，前辈老师留下的经验、专业材料上的知识和专家的培训课。当然这些都是外在的因素，而我本人也在努力作自我装备，一个是对教材做充分的了解和掌握，还细致的总结了教法，在每节课前都过了大量的备课准备。

开始教初三英语之后我就要求自己不能请假，把自己牢牢钉在老师这个位置上，在学校里学生随时都可以找到我。尤其是学生处在这个重要的上升阶段，老师的辅导和支持是非常必要的。另外学校有任何活动，或者上级安排的任务我都严格落实，从不推脱或者借故拒绝。另外每天早上我都跟学生同一时间来到学校，就是为了有更多的时间跟学生接触，给予指导和关怀。

课上讲的再华丽动听，学生课后作业做得一团糟，那么老师的工作就等于失败了，毫无成果可言。要知道课上所有的学习都是为了落实到实践当中去，去接受中考的检验。那么我就在平时把作业的成绩要求的很严，因为写好作业就是为了能做好试卷打基础，作业若总是丢三落四，关键时候会让自己犯下无法挽回的错误。

## 期末英语老师工作总结篇九

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

本人作为一名三年级英语教师，在该学期中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理

论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面

有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。