

大班科学课教案 大班科学教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学课教案篇一

活动目标：

- 1、利用多种感官，感知头发的基本特性，知道头发的作用和种类。
- 2、通过设计发型，发展动手能力及想象力。
- 3、初步知道一些保护头发的方法。

活动准备：

- 1、不同大小重量的瓶子（装饰成不同大小的鱼）、筐。
- 2、各种颜色的假发，图片若干。
- 3、人手一盒操作材料。
- 4、绿发娃娃、剪刀、辫线、可乐瓶娃娃、橡皮泥、乒乓球、笔。

活动过程：

- 一、游戏“钓鱼”，激发幼儿兴趣。

幼儿讨论，教师小结：头发受到过大的拉力，就会断的。

二、感官感知。

1、将盒子里头发与线取出放在白纸上，比比哪个粗？

2、比一比盒子里的头发一样长吗？为什么？有什么办法可以让头发变长？变短？

3、你们知道头发有什么用呢？（鼓励幼儿发散想象）

4、头发在我们人身体上有很重要的作用，那我们应该如何保护好它呢？（梳头、剪发、洗发、戴帽子、抹头油等）

5、出示图片，提问：他们是谁？你是怎样看出来的？

小结：人老了，头发会慢慢变白的。

6、我们的头发是什么颜色？还有其他颜色的头发吗？（出示假发，图片）。

小结：中国人的头发是黑色的，但很多人喜欢染发，让头发变得五颜六色；外国人的头发有黄色、咖啡色、红色、金色等。

三、动手设计发型。

1、出示图片：古代妇女的发髻造型、嬉皮士的发型、普通辫发、短发等。

（1）图片上有些什么发型？

（2）你喜欢自己的发型吗？为什么？

（3）头发还可梳成什么样子？

3、介绍分组活动材料。

(1) 用剪刀为魔发娃娃剪出发型。

(2) 用辫线为可乐瓶娃娃设计不同的发型。

(3) 以乒乓球代表头部，用橡皮泥在球上捏出发型。

(4) 在纸上画出发型。

4、设计过程中，教师巡回观察，给予肯定，启发和引导，鼓励他们想的和别人不一样。

5、请个别幼儿上来讲讲他的创意设计？为谁设计？为什么这样设计？

四、延伸活动。

1、将幼儿的设计作品丰富到角色游戏的“理发店”里。

2、在区角活动中组织幼儿看有关头发的趣闻。

(1) 各种新奇的发型、发色。

(2) 基尼斯记录中最长的头发及其他趣闻轶事。

大班科学课教案篇二

1、认识1元内的人民币，能说出它们的名称，知道它们的面值是不同的；

2、初步掌握用货币购物的基本常识；

3、教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

每人一个学具盒，内有元、角、分的人民币若干。实物投影仪。在游戏区布置银行、商店。

1、以谈话方式导入课题，激发幼儿的兴趣

教师出示一些学习用品：小朋友你们用的这些东西是谁给你买？你们想不想自己学着到商店里去买呢？想自己去买，就必须认识钱，现在我们来一起认识钱。

2、幼儿分类操作，区分硬币和纸币

(1) 请小朋友摸摸、捏捏、看看这些钱有什么不一样？

(2) 幼儿操作回答，教师总结：圆圆的、硬硬的叫硬币。长方形的，像纸一样的叫纸币。

(3) 请幼儿把纸币和硬币分开。

3、认识钱币的面值

(1) 观察硬币的不同

请幼儿观察1元、5角、……的硬币，说说它们有什么不同？

教师小结：这些硬币的大小不一样、颜色不一样、图案不一样、数字不一样。

(2) 认识硬币的面值

幼儿认识硬币的面值，每个硬币上都有一个数字，数字后面有个字。教师取一枚硬币放在投影仪上，请幼儿观察。这里有数字“1”，后面有一字“元”，这枚硬币是1元，用同样的方法认识其它面值硬币。

(3) 认识纸币的面值

通过玩《纸币找朋友》的游戏来认识纸币的面值。

玩游戏《看谁拿得对》：教师说出1元内的某种人民币的名称，幼儿迅速从学具盒中取出相应的硬币和纸币。

4、玩购物游戏，学习基本的购物常识

玩法：一名教师扮银行工作人员，一名教师扮商店营业员，幼儿扮顾客，幼儿去银行取钱（不超过1元），再去商店买物品，想好买什么。游戏可变换角色进行。可请能力强的幼儿扮演银行工作人员和商店营业员。

5、教师讲评

（1）请幼儿讨论：你用多少钱买了什么东西？

（2）买东西剩的钱该怎么办？

（3）教育幼儿要爱护人民币，不要乱花钱。

1、教师带幼儿到超市购物。

2、家长为幼儿提供购买物品的机会，教育幼儿要爱护人民币。

该活动属于“个别探究——集中研讨式”的设计。在本次活动中，通过让幼儿摸摸、看看、分分、说说，发现了硬币和纸币的不同和相同之处，充分体现了幼儿在自我操作中获得了知识。本次活动以游戏为主，激发了幼儿的学习兴趣，初步掌握了购物的基本常识，引导幼儿养成不乱花钱的好习惯。

大班科学课教案篇三

每组一份报纸条，每人一个装水的大油瓶。

一张大记录表，一支记号笔，三张已粘贴好的报纸。

激发幼儿积极思考，探索出不一样的变化方法。

引导幼儿发现同样的一张纸条，通过改变形状，可以变得坚韧牢固。

培养幼儿对科学探索活动的兴趣，学习利用身边的物品进行科学探索活动。

1. 观察材料，导入课题。

觉得不可以的举手，可以的举手。（统计人数记录）那就一起来试试吧。

（1）每个小朋友一次只能用一张纸条，用坏的纸条放到中间的篮子里。

（2）只能用纸条提，手或身体都不能碰到油桶上。

2. 幼儿第一次自由探索。

（1）幼儿自由操作，老师巡回观察。

如断了：想想办法，怎样让它更牢固些？

如成功了：再想想有没有其它办法，也可以提起来？

老师倒数5个数，你们拿好操作的纸条坐到前面的座位上。

（2）集中讨论：

刚才谁成功了？你是怎么做的？（记录）还有谁也是这么做的？还有不同的方法吗？

那再来试一试，看能不能用其它办法，也将桶提起来。

注意：这次只能用一只手提。

3. 幼儿第二次探索。

(1) 一种成功了，再试试还有没有其它办法？

(2) 倒数5个数，拿好纸条坐到前面。

(3) 讨论：你用了什么办法也成功了？还有什么不同的办法？

(记录) 小结：刚才小朋友说不可能，现在通过尝试，我们想出了许多办法，卷、折、拧，把不可能成为了可能，真厉害！那到底哪种方法变出的纸绳最坚韧牢固呢，我们一起来做个小游戏：拉一拉。

4. 幼儿游戏。

每个小朋友一张这样的纸条，想办法让它变得又长又牢固，然后找一个小朋友拉一拉，比一比，看谁的纸条最长最牢固，坚持到最后。

还有谁想挑战老师的？下次活动继续探索。

5. 观看表演：纸绳秋千。

两位老师拧纸绳。

让一个小朋友坐在上面荡秋千。厉害吗？

6. 联系生活，拓展经验。

你们知道吗，这种拧绳子的办法，有时还能救人呢。比如在发生紧急状况的时候，门口出不去，有人就用家中的床单或窗帘撕剪成一条条，然后拧成布绳连接起来，从窗口放下，

顺着布绳爬下去逃走了。

大班科学课教案篇四

- 1、了解青蛙的外形特征和成长过程。
- 2、养成观察事物细微变化的习惯，培养幼儿对动物生长的探究欲望。
- 3、激发幼儿保护青蛙的情感，知道它是对人类有益的动物。
- 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

一、导入

师：“今天，老师给家请来了一位动物朋友，咱们先听听它好听的声音吧！（播放青蛙的叫声）家很快就猜出来了，对，就是小青蛙。（出示青蛙图）

二、观察青蛙的外形特征

师：“你们见到青蛙吗？”谁能说说它的样子吧！请家从上往下来说一说。

（青蛙穿得什么颜色的外衣的？眼睛、嘴巴怎么样的？肚皮是什么颜色的？有几条腿？）幼儿说，教师贴上所说的外形特征局部图。对语言完整的幼儿给予表扬。重点讲解脚蹼引导幼儿观察。师：“现在我们已经认识了青蛙，它的样子很可爱，那它生下来就是这个样子的吗？（不是）对，它生下来可不是这个样子的，它的长经历了很神奇的过程，让我们一起看一看吧！

三、观看视频，了解青蛙的生长过程。

1、分段播放视频，提问：

(1)这是什么季节?青蛙妈妈生下的小宝宝是什么样子的?(许许多多圆圆的卵)

(2)天气暖和了，卵是怎样变成小蝌蚪的?(脱下了外衣)小蝌蚪长得是什么样子的?(圆圆的脑袋，一条细细的小尾巴)小蝌蚪是怎样游动的?(请幼儿模仿动作)

(3)小蝌蚪游着游着身体发生了什么变化?它碰到了谁?(长出了后腿，碰到了小鲤鱼和它的宝宝)

(4)小蝌蚪游着游着身体又发生了什么变化?它由碰到了谁?(长出了前腿，碰到了小乌龟)

(5)现在，小蝌蚪的身体变成了什么颜色?(脱掉了黑衣服，换上了绿衣服)身体的哪部分消失了?(尾巴，慢慢变短)

2、教师出示青蛙生长过程图，引导幼儿回忆。师：“小宝宝是一下子就变成青蛙的吗?(不是，慢慢长，身体在不断的发生变化)现在请大家想一想它是怎样变化的?(教师引导提问：青蛙妈妈先在池塘里产下了什么?接着卵又变成了什么?小蝌蚪先长出了什么腿?又长出了?身体的哪部分消失了?最后变成了?)

幼儿回答教师贴过程图片

青蛙卵小蝌蚪长出后腿小青蛙长出前腿的小青蛙青蛙。

问：“青蛙从卵变成青蛙经历了几个变化?”

3、音乐游戏《变青蛙》，引导幼儿用身体动作来表现青蛙的生长过程。

师：“啊，原来小青蛙是这样长的，我们也来学学它的变化吧。

播放音乐视频《变青蛙》，教师做青蛙妈妈，幼儿做宝宝一起游戏，将青蛙的生长过程用身体动作来表现。

动作：半蹲准备，双手握拳，从下往上摆动，左游游，右游游；双手叉腰左右腿分别向后蹬；双手五指分开，向左上、右上伸；双手在身后摆动，再到胸前摆动；转个圈，学青蛙跳2下。

四、了解青蛙是人类有益的动物，引导幼儿保护青蛙。

师：“太神奇了，终于变成了小青蛙，青蛙有什么本领？那小青蛙喜欢吃什么呢？”

提醒幼儿胆回答 青蛙对我们人类有这么的用处，我们应该怎样保护青蛙呢？小结：青蛙不光吃蚊子、苍蝇，还量捕食蛾子、稻飞虱等农业害虫，它们一年吃害虫的数量约是五万多只。所以人们称它为“庄稼的保护神”。青蛙对我们人类的益处很，是我们的好朋友，我们不能捕杀青蛙，好好的保护它。

五、延伸活动：

科学区：在自然角饲养小蝌蚪，幼儿做成长记录表。

美工区：折纸小青蛙或制作与青蛙有关的环保宣传画。

春天是青蛙繁殖的季节，“青蛙的成长”这个活动设计，来源于幼儿生活中的一个兴奋点，并且在整个活动中幼儿比较感兴趣，始终处于积极主动的状态。本节活动在班年龄组进行。

首先借助音频“青蛙的叫声”引课，让幼儿在猜“谁来了”

的过程中自然进入课堂内容，让幼儿通过经验说出青蛙和蝌蚪的特征，再通过电视界面出现“青蛙”和“蝌蚪”的图片对比，让幼儿产生疑问，青蛙到底是不是蝌蚪变的？带着疑问，幼儿看动画故事《小蝌蚪找妈妈》，这个童话故事生动地讲述了小蝌蚪是怎样变成青蛙的全部过程。动画中是按“找”和“变”两条线索展开情节的，两条线索齐头并进，我运用电教手段，使幼儿能形象直观地观察到小蝌蚪的变化过程，知道了春天青蛙妈妈产下卵，卵变小蝌蚪，小蝌蚪先长两条后腿，再长两条前腿，尾巴慢慢变短到消失，最后变成青蛙”，使他们有一种身临其境的感觉。

小蝌蚪找妈妈的重要图面，暂停动画并提问：小蝌蚪是什么样子的？这一图面马上吸引了幼儿的注意力，通过幼儿的主动观察，使小蝌蚪的样子给他们留下了很深的印象，让幼儿带着问题看动画故事，了解了蝌蚪变青蛙的几个步骤。幼儿的学习积极性也得到了提高，从而达到了较好的学习效果，随着从蝌蚪变青蛙的全过程观察积累，孩子们掌握了最直接的经验，他们对青蛙的认识也越来越深入了，幼儿在自由探索、相互学习中发现了一些青蛙的秘密。

为了加深幼儿对青蛙成长过程的印象，让他们排青蛙成长卡片，但是，在实践过程中也存在着问题：在让幼儿根据已有经验排列小青蛙的生长过程中，孩子们的想象力非常丰富，排列出了多种不同的顺序，而且每一种排法都体现出了幼儿的智慧，不管幼儿的答案怎样，都是他蜜察、发现和想象所得，这一过程才是最重要的，我给予了及时的表扬和鼓励。

在最后保护小青蛙的环节中，幼儿积极的发言，讲出了很多青蛙的益处，进一步提升了幼儿保护青蛙的意识，整个活动环环紧扣，自然过渡，幼儿参与性高，得到了家的一致好评。

大班科学课教案篇五

1、激发幼儿对科学探索的兴趣，培养幼儿合作意识。

2、知道金属的材料能导电，塑料管，纸，毛线等材料不能导电。

3、简单了解安全用电常识。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、电线，铜丝，铁丝，保险丝，铝丝，毛线，塑料管，纸绳，电灯泡，电池。

2、记录表，笔，橡皮。教师自制道具。

一、教师表演“魔术”

1、小灯泡为什么会发光?电池

2、电池的两端一样吗?介绍电池的正极和负极

3、小朋友想一想，怎样连接小灯泡才会亮?

二、实验一

1、出示铜丝：它是什么?铜丝铜丝能使小灯泡亮起来吗?

出示纸绳：它是什么?纸绳纸绳能使小灯泡亮起来吗?

3、介绍记录表：在能是小灯泡亮起来的材料后画，在不能是小灯泡亮起来的材料后画。

4、幼儿操作实验，教师指导观察。

5、请幼儿分享实验结果。教师和幼儿总结：金属材料能导电，所以小灯泡就能亮起来。毛线纸等材料不能导电。

三、结束部分：出示两根电线(一根两边露出铜线的，一根两边没有铜线的。)

1、它们能使小灯泡亮起来吗?请幼儿实验

2、教师总结：电线外面的塑料外衣是不能导电的，他是保护我们的，有了它我们就不容易触电。但即使这样，小朋友平时也不要随便去摸电线，电源插座。因为平时生活正的用电，电压很高是很危险的。