

中班折纸狐狸教案反思 公开课中班语言 活动小狐狸卖空气(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班折纸狐狸教案反思篇一

教学目标：

- 1、学会“卖、气、市、院、运、位、买、变、再”这9个生字，掌握“空气、深山、城市、高楼、城里、医院、新鲜、老家、老奶奶、过去、发生、变化”等词语。认识“鼻、病、吸、治、越、店、坪”7个字。
- 2、看懂图意，理解课文内容。
- 3、能正确、流利地朗读课文。
- 4、本课内容新颖，适合学生的年龄特点。在教学过程 指导学生仔细观察图画，想象小狐狸的心理活动，有感情地朗读课文，再通过演课本剧加深理解课文内容。使学生的观察力、想像力和口语表达能力均得以提高。
- 5、通过读课文，进行环保教育。使学生懂得保护环境、净化空气的重要性。引导学生从小做起，为绿化、美化环境做贡献。
- 6、观察图画，想象环境优美的城市，感受环境美给人的美的享受，人们只有在环境优美的城市里，才能健康、幸福的生活。

重点

学会本课的生字新词，理解课文内容。

难点

了解为什么开始人们都来买小狐狸的空气，后来为什么不买了？

课时安排 2课时

教学步骤

第一课时

一、出示课题。

今天我们来学习第18课：小狐狸卖空气（板书），齐读，你有什么想法？下面让我们一齐来看看这个小故事。

二、范读课文。

边听边想：为什么小狐狸要来城里卖空气？

三、初读课文。

读课文，认读生字新词。

1、初读课文，读准字音，标自然段，勾画生字新词并认读。

2、逐段指名读课文，并领读生字新词，加深印象，区分卖和买。

四、图文对照，理解课文。

1、自己读第一段：这段告诉了我们什么？结合课本体会“新奇”。

2、指名读第二段：读了这段你又知道了什么？

3、小狐狸生了什么病？为什么会生病？读第三段后指名回答。

（小狐狸得了“空气污染过敏症”。因为城市汽车太多，草啊、树啊相对太少，空气污染严重，所以小狐狸才会生病。）

提问：从小狐狸生病你想到了什么？（人们长期生活在这样的环境中，也会生病的。）

4、齐读第四段：仔细看这一段，你读懂了什么？

小狐狸为什么要卖空气？

5、读下面几个自然段：说说人们为什么都来买小狐狸的空气？

后来为什么又不买了？

6、观察图画（出示投影）：你们看，城市发生了什么变化？

城市变成了什么样？（完整叙述图意。）

7、看到城市这么美，草这么绿，花这么鲜艳，你有什么感受？（对，同学们应该用热情的双手，保护我们的环境，让我们的城市更加美丽。）

8、有感情地朗读课文。

五、演一演“小狐狸卖空气”。

第二课时

一、朗读课文。

指名朗读课文。

二、巩固生字新词。

出示写有生字新词的幻灯片。认读一下。

三、自己识记本课生字。

学生自主学习本课生字，教师巡视指导。重点指导以下几个字：

“变”上下结构，下面是“又”。

“再”的笔顺是：

四、检查学习情况。

1、认读生字词。

2、把音节补充完整。

3、谈谈怎样记住“卖、院、运、位”这几个字？

4、板演“气、市、再”的笔顺。

五、指导书写。

“卖、变、再”不要写得太长。“市”的一横要宽一些。“气”的最后一笔是

六、布置作业

1、读一读。

- 2、看拼音写词语。
- 3、写出与下面词语意思相反的词。
- 4、把词语补充完整。
- 5、照样子先组词，然后用这个词语写一句话。

例：院（医院）我生病了，妈妈带我去医院看病。

板书设计

中班折纸狐狸教案反思篇二

- 1、学会“卖、气、市、院、运、位、买、变、再”这9个生字，掌握“空气、深山、城市、高楼、城里、医院、新鲜、老家、老奶奶、过去、发生、变化”等词语。认识“鼻、病、吸、治、越、店、坪”7个字。
- 2、看懂图意，理解课文内容。
- 3、能正确、流利地朗读课文。
- 4、本课内容新颖，适合学生的年龄特点。在教学过程 指导学生仔细观察图画，想象小狐狸的心理活动，有感情地朗读课文，再通过演课本剧加深理解课文内容。使学生的观察力、想像力和口语表达能力均得以提高。
- 5、通过读课文，进行环保教育。使学生懂得保护环境、净化空气的重要性。引导学生从小做起，为绿化、美化环境做贡献。
- 6、观察图画，想象环境优美的城市，感受环境美给人的美的享受，人们只有在环境优美的城市里，才能健康、幸福的生

活。

学会本课的生字新词，理解课文内容。

了解为什么开始人们都来买小狐狸的空气，后来为什么不买了？

2课时

一、出示课题。

今天我们来学习第18课：小狐狸卖空气（板书），齐读，你有什么想法？下面让我们一齐来看看这个小故事。

二、范读课文。

边听边想：为什么小狐狸要来城里卖空气？

三、初读课文。

读课文，认读生字新词。

1、初读课文，读准字音，标自然段，勾画生字新词并认读。

2、逐段指名读课文，并领读生字新词，加深印象，区分卖和买。

四、图文对照，理解课文。

1、自己读第一段：这段告诉了我们什么？结合课本体会“新奇”。

2、指名读第二段：读了这段你又知道了什么？

3、小狐狸生了什么病？为什么会生病？读第三段后指名回答。

（小狐狸得了“空气污染过敏症”。因为城市汽车太多，草啊、树啊相对太少，空气污染严重，所以小狐狸才会生病。）

提问：从小狐狸生病你想到了什么？（人们长期生活在这样的环境中，也会生病的。）

4、齐读第四段：仔细看这一段，你读懂了什么？

小狐狸为什么要卖空气？

5、读下面几个自然段：说说人们为什么都来买小狐狸的空气？

后来为什么又不买了？

6、观察图画（出示投影）：你们看，城市发生了什么变化？

城市变成了什么样？（完整叙述图意。）

7、看到城市这么美，草这么绿，花这么鲜艳，你有什么感受？
（对，同学们应该用热情的双手，保护我们的环境，让我们的城市更加美丽。）

8、有感情地朗读课文。

五、演一演“小狐狸卖空气”。

一、朗读课文。

指名朗读课文。

二、巩固生字新词。

出示写有生字新词的幻灯片。认读一下。

三、自己识记本课生字。

学生自由学习本课生字，教师巡视指导。重点指导以下几个字：

“变”上下结构，下面是“又”。

“再”的笔顺是：

四、检查学习情况。

1、认读生字词。

2、把音节补充完整。

3、谈谈怎样记住“卖、院、运、位”这几个字？

4、板演“气、市、再”的笔顺。

五、指导书写。

“卖、变、再”不要写得太长。“市”的一横要宽一些。“气”的最后一笔是

六、布置作业

1、读一读。

2、看拼音写词语。

3、写出与下面词语意思相反的词。

4、把词语补充完整。

5、照样子先组词，然后用这个词语写一句话。

例：院（医院）我生病了，妈妈带我去医院看病。

中班折纸狐狸教案反思篇三

教材分析

这是一篇童话，通过一只机灵的小狐狸来到城市的经历，说明绿化环境的重要性。

课文讲小狐狸从深山来到城市，得了空气污染过敏症，回到深山老家，天天呼吸新鲜空气，病就好了，小狐狸就把新鲜空气运到城里来，开了一个“新鲜空气专卖店”，来买新鲜空气的人很多。后来，城市绿化了，空气新鲜了，人们就不再买小狐狸的新鲜空气了。

教学建议

课前准备

准备生字和词语卡片、朗读录音带。

有条件的学校，可带领学生到树木多的地方去，让他们体会那里的空气和城市里不同。

识字、写字教学

1. 识字教学

“市、病、空、变”等字的字音要指导学生读准确。

“再”与“在”读音相同，可先复习“在”，用组词的方法，知道“在”一般用于表示在什么地方、什么时间等。再教“再”是表示动作、事情重复，如“再见”。“再也不来买”即不会再来买了，所以用“再”不用“在”。

“买”与“卖”字形易混，可先学“买”，记住它是

由“一”和“头”组成的，然后再学“卖”字，“买”上加“十”就是“卖”。

2. 写字教学

“变”字上半部分“一”下是两竖、两点，要按先中间后两边的笔顺写。下半部分的“又”要比上半部宽些。

“再”字的笔顺是：

词句教学

本课中要求学生掌握的新词都很容易理解，有的学生口语里已经有了，有的结合读句子，也就能理解了。只有“深山”和“位”可稍加指点。

“深山”，离山外很远，人不常到的山里。

“位”，是量词，含有尊敬的意思。如：一位老人、哪位老师等。

另外，“空气污染过敏症”和“气喘病”，不必详细解释，学生只要了解这两种病都和空气污浊、缺氧有关系就行了。

“大葫芦”和“大罐子”两个词的概念较模糊，到底多大多小，装多少空气不容易说清楚。但要让学生知道“大罐子”比“大葫芦”大得多，装的空气多。

朗读指导

本课中有几个长句子，朗读时，不仅要指导按标点停顿，还要读好句中的自然停顿。自然停顿，只是声音稍断开或稍拉长，时间极短，不能换气。例如：

天天呼吸 | 新鲜空气 || 就能治好 | 你的病。

我为什么|不把山里的新鲜空气|运到城里去|卖呢?

小狐狸|把新鲜空气|装进大葫芦||带到城里，卖给了|一位老奶奶。

人们再也不来买|小狐狸的新鲜空气了。

这些较长的句子，要反复读。读出自然停顿，有益于对句子的理解。

朗读最后一段时，可启发学生和第一自然段联系起来想一想：从哪里看出城市里发生很大变化？训练学生能前后联系起来思考问题。

教学时间教学本课可用2课时。

解词导向

变化：事情产生新的状况。

新鲜：本课指经常流通，不含杂质的气体。

发生：原来没有的事出现了；产生。

深山；山里山外距离远，人不常到的山。

近反义词

近义词美丽——漂亮到处——处处发生——产生

反义词买——卖新——旧快——慢

课文理解

段落段意

第一段（1~3自然段）：讲小狐狸从深山来到城市，得了空气污染过敏症。

第二段（4~6自然段）：讲小狐狸回到深山，呼吸了新鲜空气，病就好了，于是把新鲜空气运到城里卖，买的人很多。

第三段（7自然段）：讲城市绿化了，空气新鲜了，人们不再买小狐狸的新鲜空气了。

中心思想

通过讲述一只机灵的小狐狸来到城市的经历，说明了绿化环境的重要性，教育学生保护环境。

练习提示

第一题中的问题是帮助学生理解课文内容的。可在指导朗读的过程中，让同学思考讨论。

第三题是复习巩固本课的生字词。“买”是动词，可以组成动宾短语。学生可以组本课学的词语，也可以组其他的。如：买课本、买足球。

第四题是看拼音填空并读句子。要填写的词语都是学生已经掌握的熟词，应让学生独立填写，这样，既能复习拼音，又能复习字词。填写以后，自己先读一读，同座再互相检查一下，看看字写对了没有。

释句导读

“空气污染过敏症。”

这是因为呼吸了不干净的空气，嗓子发干，鼻子发痒，浑身不舒服。

拓展视野

绿色植物有净化空气的作用，人和动物呼吸时，吸入氧气，呼出二氧化碳；绿色植物进行光合作用时，吸入二氧化碳，放出氧气。因此，绿化了环境，空气里的氧气含量就多，二氧化碳就少，对人的健康有益。

学法引导

本课内容新颖，学生学习兴趣浓厚，但长句子较多，学生朗读有困难。教学时，教师先范读，给学生一个初步的印象。然后引导学生图文结合，想象小狐狸的心理活动，有感情地朗读。在熟读的基础上，指导学生表演课本剧。使学生在表演过程中，体会小狐狸的心情，把狐狸的喜忧表现出来，感悟保护环境的重要性。

中班折纸狐狸教案反思篇四

本课是一个有趣的童话故事，根据新大纲要求，可以确定以下教学目标：

2. 学会9个生字和13个词语；

3. 会认6个生字。教学重点是在朗读中进行词句训练，教学难点是在语境中学习词语。

为了更好地达成上述目标，教学中应注意：

一、利用插图，激发兴趣

开始上课时，可投影插图1，引导观察图上画的是什么地方，画的是谁，学生答问后，老师揭示课题：小狐狸到城里干什么这就是我们要学习的新课文——小狐狸卖空气。

二、初读课文，读准读熟

初读课文分三个层次：一是读准字音；二是读好长句中的停顿；三是把课文读熟。

第一层次，老师范读后，学生自由轻声朗读课文，遇到生字多读几遍。检查朗读时，要先检查生字，指导学生把字音读准，如“院”，要读撮口音。“卖”、“买”要分开读，再比较。逐段朗读时，仍要注意到纠正读音。

第二层次，按课文顺序逐段指导朗读，重点放在长句的停顿和一个反问句上。长句有（应稍作停顿的地方用“|”表示）

（1）“天天呼吸新鲜空气|就能治好你的病”；（2）“我为什么不把山里的新鲜空气|运到城里去卖呢”指导时应注意读出反问的语气，后半部的语调要上扬；（3）“小狐狸把新鲜空气|装进大葫芦带到城里”；（4）“小狐狸就用大罐子|把新鲜空气运到城里”；（5）“人们再也不来买小狐狸的新鲜空气了”。

第三层次，让学生自由地反复地朗读课文，老师巡视检查，重点仍是长句的停顿。

三、讲读课文，词句为主

讲读课文，要把重点放在记号句的学习上。可借助课文插图，联系上下文，联系学生的生活经验等方法引导学习词句。

1. 第一自然段重点学习“深山”、“城市”、“高楼”。可先投影深山密林图，问学生：这是深山，你看到了什么再投影课文插图1，告诉学生：这就是城市，你看到了什么最后让学生把课文读一读。

2. 第二、三自然段重点学习“新鲜”。可先让学生读书思考：在城里住了几天，就得了“空气污染过敏症”，这是一种什

么病引导学生用课文中的话回答。再让学生用课文中的话回答：医生说怎样才能治好这种病引出“新鲜空气”，让学生说说：山里的空气和城里的空气有什么不同，领会“新鲜”的意思。

3. 第四自然段重点学习“我为什么不把山里的新鲜空气运到城里去卖呢”这句话，可引导学生思考：小狐狸回到深山老家，用新鲜空气治好了自己的病，想到什么从而引出课文写的小狐狸想的那句话，让学生多读几遍，再说说这句话的意思。

4. 第四、五自然段重点学习“老奶奶”这个词，可提问：小狐狸用新鲜空气治好老奶奶的病，老奶奶是小狐狸的亲奶奶吗让学生明白“老奶奶”是对老年妇女的尊称。

第七自然段重点理解“过去”、“变化”。投影课文中的插图2，引导学生认识“绿树”，“草坪”，“鲜花”，告诉学生：现在的城市里有绿树、草坪、鲜花，就像美丽的大花园。再投影课文插图1，引导学生比较，说这是过去的城市，是几年前的城市，过去的城市缺少了什么让学生认识到过去没有的，现在有了，这就是变化；过去有的，现在没有了，这也是变化。

5. 朗读全文，再让学生说说练习1的意思，认识到过去人们买空气，是因为城里空气不好，后来不买空气，是因为城里有很多树很多草，空气变新鲜了，人们就不必买空气了。

四、识字写字：突出重点

在总结课文和练习中必须重视字形教学。如“卖”、“买”要分别认识字形，再作比较；“市”上面是；“带”的上部是，不能再加一竖；“院”字的右部是“完”。

中班折纸狐狸教案反思篇五

《狐狸爸爸鸭儿子》是我从女儿的书里找出来的，整个故事非常吸引我，狐狸从想吃鸭蛋还是肥嘟嘟的小鸭的思想斗争中，最后决定把鸭子孵出来，可孵蛋的过程是很辛苦的，狐狸的心情也随之发生了很大的变化，憧憬、狼狈、恼火、无奈、惊喜等等，可当肥嘟嘟的小鸭来到了嘴边，狐狸却舍不得吃了，竟然做起了狐狸爸爸，并给了小鸭无尽的爱。本次活动的定位是激发孩子对绘本阅读的兴趣。首先我给孩子创设了一个宽松的学习氛围，在活动的设计中借助放大的绘本图片，让孩子自由猜测讲述狐狸接下来会干什么？是怎样照顾小鸭子的？让他们在看看，猜猜，说说，体验中欣赏、理解、感受故事的情节，从中体验关爱生命的幸福感，理解爱与被爱的快乐。

- 1、阅读理解绘本故事内容，培养幼儿丰富的想象能力。
- 2、感受狐狸心情的巨大变化所蕴藏的感情，体会爱与被爱的快乐。

活动重点：仔细观察画面，发挥想象，积极参与讨论。

活动难点：在绘本中理解爱与被爱的快乐。

- 1、《狐狸爸爸鸭儿子》ppt背景音乐《华丽邂逅》《让爱住我家》。
- 2、备好《爱心主题墙》。

1、今天老师为你带来了一位神秘的客人，猜猜它可能是谁？

（一）抛出主题。

1、出示森林，让幼儿观察这片森林有和其他森林一样吗？

（充满爱）这只狐狸来干什么？引导幼儿仔细观察狐狸伸出的舌头。

2、原来狐狸肚子饿了，到处找东西吃。找到好的东西了吗？发现了一个大蛋！猜一猜，接下来会发生什么事？（请幼儿自由说）

（狐狸一个箭步跳上去抱住蛋。多开心啊！终于可以填饱肚子了，而且是一个美味可口的大鸭蛋呢！看他的眼睛都怎么样了？他乐得眼睛都眯成了缝！让我们一起来学一学。）

3、出示下一张图片，猜狐狸在干嘛呢？（狐狸嘴里含着蛋，脑袋里想着什么呀？（吃鸭蛋还是鸭子呢？）

4、那有什么办法能够吃到鸭子呢？你能帮狐狸想想办法吗？（狐狸决定把鸭子孵出来，大吃一顿。孵蛋，这个主意真好！）

（二）了解狐狸爸爸孵化鸭儿子的经历。

2、幼儿看着图片说：他在地上挖出一个洞，在洞里铺上草。把蛋放上去，用软软的肚子轻轻地压在鸭蛋上。你们看这样行吗？（仔细看看，哪些地方你看出了狐狸酸的受不了？）

3、看来，这个办法不行。狐狸是放弃还是继续想办法？（观察图片，讨论得出：捡了一条长长的树皮当绳子，用它把鸭蛋紧紧地绑在肚皮上。）后来又发生什么事情？（在追兔子的时候，树皮绳子一松，差点儿把宝贝蛋给摔破了。）

4、这时，它又想出一个好主意！猜一猜，狐狸把鸭蛋放哪里了呀？（把鸭蛋放在了嘴里。轻轻地用舌头舔着鸭蛋，解解馋。他把舌头卷起来，让鸭蛋在上面缓缓地滚来滚去。）

（三）感受鸭宝宝出壳后狐狸心情的变化。

1、有一天，狐狸突然被一个声音惊醒，他连忙把鸭蛋吐了出来。看图，发生什么事情呢？蛋上有了裂痕！是什么意思？
（蛋里面的鸭子要出来了）

2、狐狸会吃掉鸭子吗？就在狐狸张开大嘴想要吃鸭子时，猜猜看又发生了一件什么事？

小鸭子对着狐狸叫着：“妈妈妈妈！”

狐狸听到会怎样？吓呆了，结结巴巴地说：“我，我不是你妈妈。我，我，我是男的，只能做爸爸。”（谁来学学狐狸说话）

3、以后狐狸和鸭子会像你们的爸爸和妈妈那样爱鸭儿子呢？还是想吃鸭子吗？为什么？（与同伴结伴讨论）

4、验证：在图片上狐狸爸爸是怎样照顾鸭儿子的？（引导幼儿观察，狐狸爸爸十分细心，陪鸭游泳、怕小鸭子睡着后着凉，找来树叶当被子。）

5、仔细看看狐狸的眼睛，眼里充满了还有先前你们说的狡猾吗？眼里多了什么？（对鸭儿子的爱）

1、在这个充满爱的故事里，（点题）狐狸爸爸还会为鸭儿子做些什么事呢？鸭儿子又会为狐狸爸爸做些什么呢？（请幼儿来说一说）

2、故事看完了，你看完了这个故事感动吗？我们一起来为这个充满爱的故事起一个名字吧？（师现场根据幼儿的提议给绘本故事起名字并写在ppt上）

1、小朋友！你们的家人是怎么爱你的？你是怎么爱你们家人的？

2、教师总结：是呀，我们每个人都有可亲、可敬的爸爸和家人。当我们还不会走路的时候家人会把我们轻轻的抱在怀里，轻轻的牵着我们的小手出去玩，有时还骑在爸爸的肩膀上，爷爷奶奶带我们去游乐场，一起享受快乐的美好的时刻…让我们一起大声地说：亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶我爱你！

3、师出示爱心墙，邀请每一位幼儿参加爱心行动。

让爱飞进我们心中，以后每时每刻做一个有爱心的人，每天做一件有爱心的事情，记录或画在爱心卡上，一周后展示在爱心墙上和同伴交流分享。