

二年级体育的教学计划 小学二年级体育 教学计划(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级体育的教学计划篇一

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统

计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备

的管理制度,做到器材有借有还的制度,确保其的使用率和安全性。

九月份

- 1、制订体育工作计划,召开体育教师会议,部署学期体育工作。
- 2、制定教学计划,备好课,认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划,健全梯队建设。
- 4、一年级认真训练广播操。

十月份

- 1、一年级广播操验收。
- 2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

- 1、做好学生体质测试、上报工作

十二月份

- 1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。
- 2、各训练队认真进行冬训。
- 3、参加市、镇迎新长跑比赛。

一月份

- 1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

二年级体育的教学计划篇二

教学计划可以帮助教师理清教学思路，提高课堂效率。为了帮助小学生了解小学学习信息，应届毕业生小编为大家分享了小学二年级体育教学计划参考，供您参考！

□

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

□

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特

点进行因材施教。

□

后进生在三个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

□

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学

质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极

学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

□

1 .通过本学期的`教学使学生初步掌握50米快速跑，跑步的基本方法，学会技巧前滚翻、以及跳绳的方法， 发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2. 通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3. 让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

体育与健康课程标准提出以学生为主体，注重激发他们的兴趣与爱好，尊重他们的情感与体验，给学生充分的时间参与

体育活动，引导和鼓励、激励、唤醒、鼓舞。因此，体育课教学不在于传授的本领，而在于学生掌握学习的方法和健身的本领。为了实现这一目的，我根据二年级学生的生理及心理特点，结合我校自主——创新和快乐体育的教学思路进行教学。情境教学始终贯穿本课。通过活动既达到热身的目的，又充分调动了孩子们的练习积极性，发挥了想象，为下一步的学习奠定了良好的基础。在立定跳远教学中，我将学生带入“小青蛙学本领”的情境之中，根据小学善于模仿的心理特征，教师以完整准确的示范和活泼新颖的图片，激发学生产生浓厚的学习兴趣。教师进行完整示范后，使学生获得了完整的动作表象，然后利用资料进行分组学习、讨论、练习，使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过游戏使学生最大限度的发挥水平，真正解决体育课，使每个孩子都体验到成功的乐趣。通过选修课篮球让学生达到养成终身锻炼的习惯。在本学期的体育课中让学生了解篮球，学习篮球并喜欢篮球。

二年级体育的教学计划篇三

透过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，透过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动潜力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配潜力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学

习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在校园里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！用心主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还能够不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加搞笑，更完美！

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行必须时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能理解比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生理解起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选取以发展基本活动潜力为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何构成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏等)。

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
 - 2、造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
 - 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
 - 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。
- 1: 教师多加引导，难度要求小，注意安全
 - 2: 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
 - 3: 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

二年级体育的教学计划篇四

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、 教师方面：

- 1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学

用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的.任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、 学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

二年级体育教学进度表

周次 起至日期 计划进度

一 引导课 体育常识：做课间操的好处

1、队列队形；2、游戏；块块集合

二 1、基本体操：2、队列：排纵队，横队；

3、游戏：块块集合；

三1、基本体操；2、游戏：一切行动听指挥

3、复习基本体操；4、游戏：挑战应战

四1、队列；原地转法；2、复习基本体操；

3、技巧；前后滚动；4、游戏：障碍赛跑；

五 游戏课：1、端水平衡；2、障碍赛跑；

3、技巧：复习前后滚动；4、游戏：绕木棒接力；

六 1、韵律活动；2、走：各种姿势的走；

3、用各种正确姿势的走;4、游戏：迎面接力;

七 1、队列：报数;2、复习，各种姿势的走;

3、韵律活动;4、队列：报数;

八 1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

3、技巧：前滚翻;4、游戏：换物接力;

九 1、劳动模仿操;2、游戏：迎面接力;

3、游戏：换物接力;

3、徒手操;4、游戏：改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏：迎面接力跑;

3、走跑交替;4、复习跳小绳;

十四 1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

3、韵律活动;

十五 1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

3、跳双绳;4、游戏：迎面接力

十六 1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力; 3、30秒跳小绳;4、
期末总结

二年级体育的教学计划篇五

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不

成熟，处于发展期，因此二年级体育教师在教学中要特别注意，最终要通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展。下面是本站小编整理的20xx年小学二年级体育教学计划，希望对大家有所帮助！

一、 指导思想

体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

二、 主要任务与要求：

- 1， 教学常规：做好学校工作计划；加强学校的课堂常规的管理；落实好学校的两操活动，做好出操、退操以及做操才查看。
- 2， 教研工作：围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际积极进行教研交流，观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。
- 3， 业余训练：组建好学校的相关体育队伍，落实好人员与训练时间，选拔好运动员，明确训练的目标和任务，根据比赛的时间点，制定好相应的训练计划，提高我校业余训练的水平。
- 4， 比赛工作：组织好学校的各种体育比赛，积极参加学习新的广播体操。
- 5， 宣传教育：学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以

及各种竞赛活动中发生伤害事故。

三、学生分析

让学生了解体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

四、教学目标及重难点

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、小球类、民族传统体育等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更

加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

五、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势)；基本体操(走、跑、跳、平衡、徒手等)；游戏(队列、奔跑、跳跃、球类等游戏)。。

六：课时安排

周次教学内容

第一周安全及卫生常识

第二周队列队形

第三周队列队形

第四周素质训练

第五周素质训练

第六周立定跳远及游戏

第七周立定跳远及游戏

第八周篮球

第九周篮球

第十周篮球

第十一周篮球

第十二周短跑起跑

第十三周短跑起跑

第十四周短跑途中跑

第十五周短跑途中跑

第十六周武术

第十七周武术

第十八周武术

第十九周体育测试

第二十周体育测试

七：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

共2页，当前第1页12

二年级体育的教学计划篇六

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队

列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶

段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1、教师多加引导，难度要求小，注意安全

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次教学内容

1——2体育常识：课堂常规

2——3游戏：快快集合

4——5跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7走和跑：各种姿势的走

8——10基本体操：广播操；期中考试

11——12投掷：持轻物掷远

14——16基本体操和广播操

17体验性内容——跳跃：立定跳远

18跳绳

19期末考试