

最新幼儿礼仪家长心得体会(通用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

幼儿礼仪家长心得体会篇一

随着社会的发展，幼儿礼仪逐渐受到大众的重视。作为家长，我们深知幼儿在礼仪方面的培养至关重要。在我们的日常生活中，我们付出了很多努力来教育孩子们懂得礼仪，培养他们良好的行为习惯和品质。在这个过程中，我们收获了很多宝贵的经验和体会，对家长而言，这是一种成长，是一种提升。

首先，帮助孩子树立正确的价值观。礼仪教育的核心是要培养孩子正确的价值观。我们要向孩子灌输社会公德、家庭美德等等，这样他们才能在日常生活中遵循法律法规、尊敬师长和善待他人。我们鼓励孩子尊重他人，并模范着证明这种行为对他们来说是多么重要。例如，我们每天跟孩子交流时，总是使用尊敬的语气，教他们说声“谢谢”、“请”和“对不起”，并给予积极的反馈和奖励。通过这样的行为示范，我们教育他们要尊重每个人和对待他人的感受。

其次，规划有秩序的生活。幼儿礼仪中的一个重要方面是生活秩序。我们尝试为孩子制定一个有规律和有秩序的日程表，让他们能够准时起床、吃饭、学习和睡觉。我们还鼓励他们养成整理房间、收拾玩具等好习惯。这些习惯不仅可以为孩子创造一个舒适的生活环境，也能培养他们的责任心和自律能力。在实践过程中，我们发现，孩子最喜欢和我们一起参加整理活动，我们常常以身作则，教给他们如何整理自己的

物品，让他们明白整齐和有序的重要性。

此外，培养孩子的交际能力。在幼儿礼仪教育中，交际能力非常关键。我们鼓励孩子主动和同伴建立联系，让他们了解如何与人交往，如何表达自己的想法和情感。我们给予孩子充足的表达机会，鼓励他们参加集体活动，与其他孩子一起玩耍、分享和合作。我们也教会他们如何倾听和理解他人的观点，并尊重每个人独特的差异。通过这样的培养，我们希望孩子能够建立良好的人际关系，学会与人友好相处。

最后，注重校外交往。幼儿礼仪的教育不仅需要家庭的教育，也需要学校和社会的协助。为了帮助孩子更好地接受教育，我们会鼓励孩子参加各种活动、社区服务和亲子活动。这些活动提供了一个社交的平台，孩子们可以与其他孩子和成年人交流，学习大家之间的默契和团结。通过参与活动，孩子能够更好地融入社会，建立自信心和独立性。

总而言之，幼儿礼仪对孩子的成长有着重要的影响。作为家长，我们通过培养孩子正确的价值观、规划有秩序的生活、培养交际能力和注重校外交往来帮助孩子培养良好的礼仪习惯。这个过程不仅让孩子们从小试错和成长，也让我们作为家长收获了更多的体会和启示。让我们一起努力，为我们的孩子创造一个更加美好的未来。

幼儿礼仪家长心得体会篇二

幼儿礼仪对于孩子的成长和教育非常重要。作为家长，我们通过亲身实践和经验总结，不仅可以培养孩子良好的礼仪习惯，还可以促进他们全面的人格发展。在这篇文章中，我将分享我在教育孩子礼仪方面的心得和体会。

第二段：培养良好的日常礼仪习惯

在日常生活中，我们家长可以通过示范和引导来培养孩子良

好的礼仪习惯。例如，起床后的第一时间，我会教导孩子们盖好被子，整理床铺，规范自己的起居。当他们进餐时，我们会强调用餐礼仪，让他们明白该如何坐姿、如何使用餐具。此外，我们还会鼓励孩子们主动和他人打招呼、道谢等，让他们养成尊重他人、懂得感恩的习惯。

第三段：培养良好的言行举止礼仪

良好的言行举止礼仪对于孩子来说尤为重要。作为家长，我们要时刻注意自己的言行举止，并以身作则。例如，我们不在孩子面前大声喧哗，不随意咒骂他人。在与人交往时，我们要告诉孩子如何注意自己的表情和说话的方式，不要随便戳他人痛点，要尊重他人的隐私和个人空间。通过这些培养，我们让孩子明白礼仪不仅反映了一个人的修养和素质，还是维护社会和谐的基础。

第四段：培养积极主动的沟通礼仪

良好的沟通礼仪是孩子在社会中建立良好关系的关键。我们家长可以通过日常对话和交流，引导孩子学会尊重他人的意见和观点，学会倾听和表达自己的意见。我们鼓励孩子主动与他人交流，在遇到问题时，学会礼貌地提问和解决问题。通过这些培养，我们帮助孩子建立了自信、积极主动和富有同理心的沟通方式。

第五段：总结心得体会

通过这些年的实践和经验，我深刻体会到幼儿礼仪的重要性。在培养孩子良好的礼仪习惯时，我们家长要以身作则，从细微的日常生活中开始。我们要教育孩子尊重他人、感恩他人，让他们学会友善和理解的沟通方式。同时，我们要树立正确的价值观，引导他们在成长中形成独立、自信、积极向上的人格。希望这些心得体会能够对其他家长在教育孩子礼仪方面有所启发和帮助。让我们一起为培养有礼貌、有修养、有

责任感的下一代共同努力！

幼儿礼仪家长心得体会篇三

幼儿礼仪，对于家长来说，是一个非常重要的教育内容。正如社会越来越注重素质教育，在幼儿园阶段培养孩子良好的礼仪素养，不仅是为他们打下良好的基础，更是将来在社会上立足的重要支持。然而，教育孩子的礼仪并非一蹴而就的事，需要家长经常性的引导和教育。在这篇文章中，我将与大家分享我的经验体会。

首先，作为家长，我们要从自身入手，提供良好的榜样。我们要时刻注意自己的言行举止，以身作则。孩子们是非常敏感的，他们会模仿我们的一举一动。如果我们总是不注意言辞，没有谦让和尊重他人的意识，那么孩子自然也难以树立起这样的价值观。我们要教育孩子，礼貌是我们与人交往的基本原则，也是我们展示自己教养的方式。当我们遇到不开心的事情时，我们要以平和的态度解决问题，不要随意制造冲突或者对他人失去耐心。这样的行为对于孩子来说，是最好的榜样。

其次，我们要多与孩子进行亲密的交流。家庭是孩子成长的最初学习场所，所以我们要与孩子多交流，了解他们的情感需求，及时指导他们正确的礼仪行为。与孩子交流时，我们要注意声音的抑制，不要发出过大的声音，这样既让孩子感到亲切，同时也教会他们控制自己的嗓音。另外，我们要让孩子学会尊重他人的时间和空间，不要随意打断他人的谈话或活动。这样的交流方式，不仅能够培养孩子的礼仪意识，还能够加深亲子关系。

再次，我们要关注孩子的行为规范。在日常生活中，我们要向孩子灌输一些基本的行为规范，如如何走路、如何坐姿、如何与人交谈等。我们要告诉孩子，有些行为是需要特别注意的，是可以通过我们的指导来纠正的。在外出就餐时，我们要告

诉孩子一些基本的用餐礼仪，如用餐时不大声喧哗，不用手指指点别人等等。这些行为规范的养成，需要我们家长耐心的引导和教育。

此外，我们还要给孩子提供适当的教育机会。幼儿园通常会组织一些礼仪教育的活动，家长也应积极参与其中。在这些教育活动中，我们可以和孩子一起学习游戏规则，习惯性的使用谢谢、对不起等客气用语。另外，我们还可以适时地让孩子参加一些公共场合，如家庭聚餐、亲友聚会等。这样的参与，不仅能让孩子与不同的人群接触，更能让他们在这些场合中学习并应用好的礼仪知识。

最后，我想说的是，礼仪教育是一个长期的过程。与孩子培养良好的礼仪习惯需要长时间的耐心和坚持。我们不能期望孩子一下子就会做到每一个礼仪要求，要给予他们充分的时间和机会。同时，我们也要夸奖和鼓励孩子，当他们做到某一个礼仪时，我们要给予及时的认可和赞赏，让他们感到自己是受到了重视和肯定的。

总之，家长在幼儿礼仪教育中扮演着重要的角色。通过自身的言行举止作为榜样，多与孩子交流，关注孩子的行为规范，给孩子提供适当的教育机会，我们可以帮助孩子树立良好的礼仪意识，并为他们的未来发展做好基础。坚持这样的教育，相信我们的孩子一定会成为一个受人尊重、有良好礼仪素养的人。

幼儿礼仪家长心得体会篇四

11月19日，我有幸参加了由北京远道而来的尚艳艳老师为我们进行的礼仪教育培训。

在培训中，尚老师不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉收益匪浅。

在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人 的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切 美德。我还了解了2.5岁-6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子 们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要， 也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最 恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。尚老师提到了很多细 节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完 这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面 面做到一个有礼仪的人。

在这次培训中，我们学习了如何更好的使用这套礼仪教材， 如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课 一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼 儿园日常生活较远的在幼儿园进行礼仪教育比较困难的部分， 如公共场所礼仪，尚老师也给我们讲了如何解决这个问题， 用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解 我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等 等。

总之，通过这次培训，我的收获很大。我将将尚老师给我们 培训的知识用于日常教学中，提高自身素质，提高我们的教 育教学质量，将礼仪课上得更好！

礼仪培训心得体会

我们的国家素有“礼仪之邦”的称谓，可见我们国家自古以 来就非常重视礼仪教育，作为现代的一名教师，我们更应该 把我们国家的这项传统美德传扬下去，要知道教师形象重于 生命，教师形象的好坏直接影响到幼儿，教师的形象就是幼 儿园的形象。教师是幼儿园工作的主体，不仅是科学文化知 识的传播者，而且是孩子思想道德的教育者。老师在传播知 识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移 默化的影响，从而对孩子的言行举止发生作用。因此，老师 要十分注意自己给孩子留下的印象，要使自己从各方面成为一

个优秀的、孩子能够仿效的榜样。通过此次教师礼仪培训，我感想颇深，受益良多。之前对于教师礼节的认识比较肤浅，认为教师礼节就是教师日常平凡的言谈举止、穿着梳妆都得得体，可以做到为人师表，敬人律己就好了，但通过对于教师礼节的系统学习，使我知道了它不仅只是这些外在的东西，它还含有师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人在社会上处世的素养。

言行，处处给幼儿做出表率，言教辅以身教，身教重于言教，幼儿受到影响，其不良的行为和习惯受到约束，得到修正。

中华民族是一个礼仪之邦，作为中华人民共和国的一名公民，我们应当处处注意礼仪；作为一名教师，一名“人类灵魂的工程师”，我们更应当时时处处注意自己的言行符合礼仪的要求。

幼儿园礼仪培训心得

幼儿园礼仪培训心得一：礼仪培训心得体会 我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要成为一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而

是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

希望我园的礼仪之花常开！

幼儿园礼仪培训心得二：教育心得《礼仪培训的心得》（411字）

我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见；好玩的玩具大家一起玩；排队入厕、做操，这是个良好的开端。

我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

幼儿园礼仪培训心得三：幼儿园礼仪教育心得（2154字）

本学年我们还继续在幼儿的礼仪教育方面做探究，通过这次的研修课程我们学习了很多，学习开展了各类礼仪教育活动和教师礼仪方面的培训活动，我们在研讨中、在不断地学习中，对于礼仪教学有了更深的认识，也从中受益匪浅。

一、礼仪教育渗透日常生活。

伟大教育家陶行知说的好：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”做人是立身之本，而尊敬师长和友爱同伴是做人的基本内容之一，也是我们对幼儿从小应进行培养的内容之一。为此，我们制定了一些有关的幼儿易于实践的礼仪内容和要求，如：来园、离园能主动向老师、阿姨鞠躬打招呼；在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼；能主动热情向客人老师打招呼并交谈；和客人老师交朋友、活动时认真听讲；知道要尊重别人，不随便叫喊、打扰等；在行走时能主动礼让师长；同伴之间相互打招呼、问候；游戏中友好合作一起玩；活动中会礼让、照顾小年龄的朋友、生病的朋友及遇到困难的朋友；能友好和同伴相处，如：得到小朋友的帮助会道谢、不小心碰撞了朋友会道歉等。

二、礼仪教育融入教研活动。

1. 一课多研互助共享

我们教研组还开展了一课多研的活动，以礼仪教学为切口，由老师向我们展示礼仪教育的有效教学。活动后我们教研组的成员主要从教师支持性策略为切入口，对活动进行评析与讨论、修改与改进。从而让幼儿得到发展，让教师能力得到提升。

提问是教师组织教学活动的重要手段。我觉得，礼仪教学中的问题设计是活动顺利开展的关键，在礼仪教学活动中，提问质量的高低，直接影响教学活动质量的高低。所以在以后的礼仪教学中，我们要不断反思教学实践，研究提问策略，增强提问的艺术性，使我们的礼仪教学活动过程更有效、更高效。

仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。

在第一个环节里，我敞开心扉，用我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。本次公开展示活动受到了园领导和各位教师的一致好评。

通过一课多研、平时的礼仪教学活动及理论的学习，我更加明白了，礼仪教学重在体验，礼仪教学的有效开展重在教师的合理设计有效引导等。我觉得礼仪教学内容的选择应先关注幼儿的已有经验。而最佳途径是：1. 聆听幼儿对话，发现兴趣点。2. 关注幼儿生活，寻找需要解决的问题。3. 结合幼儿的年龄特点，选择切入点。活动中更是要调动、提升幼儿的经验。教师精心的预设，使活动更具价值。而有效的师幼互动更反映了教师的专业素养，使礼仪教学更富有意义。

三、礼仪培训提升个人能力。

多种形式的教师培训活动，也让我感受到了自己在理论方面的缺乏，认识到自己的不足，有时自己百思不得其解的问题

会在培训中得到解决，也能激发我在工作中的灵感，比如环境区域中如何渗透礼仪教育，我能结合实际去实践、去探索，从而有自己的见地、想法，还会将实践与理论相结合，整理出笔记。

在平时，我还认真撰写礼仪教育论文，论文《区域活动中促进中班幼儿社会性发展的有效措施》在余杭区获得二等奖。平时撰写随笔、案例，《区域活动中师幼互动案例——多米诺骨牌》、《礼仪教育融入区域活动——美食店学礼仪》等等。工作之余还学习礼仪教学探究方面优秀文章，写读书心得，并结合实际进行了探讨、学习，提升了有效礼仪教学方面的能力。

四、我的思考。

在实际礼仪教学中所呈现的幼儿兴趣盎然、思维活跃的场景，经常是教师有效提问所引发的。如何运用有效地提问来达到教师预期的目的，在什么情景下教师该提什么问题、该说什么话？活动中教师该如何引导、如何介入、如何解决一些突发性的问题？这是我们平时在做的，但扪心自问，并没有做到很好，有时候教师的语言是生硬的、带有指令性的，而教师的提问不当往往会导致教学活动低效的现象发生。我觉得在以后的工作中，我们还应该有意识地学习一下关于礼仪教学中有效提问策略方面的理论，并运用于实践，相信会有不错的成效。

幼儿园礼仪培训心得四：幼儿园礼仪教育工作总结（1829字）

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯

孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

幼儿园教师礼仪培训课程总结

“不学礼，无以立”。礼仪，是律己、敬人的表现形式和行为技巧，是个人素养和社会观的外在表现，也是组织形象的具体表现。简单地说，就是各种交往场合适用的规范技巧和交往艺术。

作为幼儿园教师来说，学习、遵守礼仪，可以有效提升自己的素质和塑造专业形象，展现自己的良好修养和规范、严谨、专业、有礼、有节的良好印象，从而形成幼儿园教师良好修养及形象，成为独特的竞争优势。

比尔·盖茨说：在市场竞争条件下，企业竞争首先是员工素质的竞争。这就要求每位教师都要以高度的主人翁责任感、使命感，同呼吸、共命运，在各自的岗位上，勤奋敬业，尽职尽责，奋力拼搏，无私奉献，为幼儿园赢得持续的成功和无限的辉煌。

培训对象：幼儿园教师

培训内容：

一、礼仪对教师的作用

二、工作意识的培养

三、良好教师形象塑造

四、社交技巧

五、外部有效沟通

六、内部交往礼仪

教师礼仪培训资料

教师是“人类灵魂的工程师”。中国有尊师重教的传统，并赋予教师崇高的地位，讲究尊重“天地君亲师”，推崇“一日为师，终身为父”。在现代社会中，教育是立国之本。中国教育部部长周济说：“教育以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体。”教师不仅仅是教授知识的源泉，而且是传承文明的导师，教书育人的园丁，以身作则的楷模。

“为人师表”不仅表现在课堂上，而且表现在生活中，表现在无数细节中。学生需要学习知识并不断更新，学习做人却是一辈子的事，传承文明则更是千秋大业，不可忽视。

古人言“礼者，人道之极也”、“不学礼，无以立”。育人就要讲礼仪。从孔夫子开始，礼仪就被列入必修的“六艺”之中了。今天，我们改革开放了，中国进入世界大家庭，我们不能让世界各国人笑话我们这个当年的礼仪之邦，说：今天的年轻一代变得“有知识没有文化，有知识没有常识”，不懂礼仪，没有礼貌。因此，教师应当成为讲究礼仪的典范，言传身教，弘扬文明的光荣传统。

所谓礼仪是指人类在社会交往活动中约定俗成的表示尊敬的行为规范与准则，具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式、礼品器物等。所谓教师礼仪，是指教师在从事教育、教务活动、履行职务时所必须遵守的礼仪规范。教师礼仪有自己特定的

适用范围、特定的适用对象。与其他礼仪相比，教师礼仪具有以下特性：第一，教师礼仪具有鲜明的强制性：只要你进入这个职业就必须遵守。遵守职业礼仪要以职业规范为核心，以人民利益为重，不能随心所欲。良好的礼仪素质是需要许多小的牺牲的，“成人不自在，自在不成人”，教师礼仪就更是如此，需要有更多的自我克制、自我牺牲。同时，教师的礼仪素养也将使教师更有魅力、更有力量、带来更大的收获。

第二。教师礼仪带有强烈的形象性：职业形象、学校的整体形象、教师队伍的整体形象。因而是否遵守教师礼仪就不再是个人行为，而是集体行为了。违反教师礼仪会带来严重的后果：因为当一个人处在教师职业状态时，他(她)的功能会被成倍地放大，会影响许多学生。波及广大的青少年，甚至对学生造成终身的影响。

12月20日我有幸参加了陶教授为我们进行的礼仪教育培训。在培训中，陶教授不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉受益匪浅。在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁-6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。陶教授提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。在这次培训中，我们学习了如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼儿园日常生活较远的在幼儿园进行礼仪教育比较困难的部分，如公共场所礼仪，陶教授也给我们讲了如何解决这个问题，用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等等。

通过这次培训，我的收获很大。

幼儿礼仪家长心得体会篇五

家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，家访幼儿家长50余次，召开家长会10余次，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处。

一学期的规范要求，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响，我们期待着孩子们的文明礼仪习惯在幼儿园开花，在家庭成长，在社会结果。

幼儿礼仪家长心得体会篇六

我非常荣幸参加了由桐木镇校务委员会为我们组织安排的有关教师礼仪的培训讲座，讲座由江西师范学院的蔡慧琴教授

主讲，蔡教授不仅以幽默诙谐的语言，生动形象的图片对教师礼仪做了详细的解读，而且她还现场示范，并与台下的教师们良性互动，我们一起跟着蔡老师进行站姿，坐姿等的实际操作，对教师礼仪有了更深刻的理解与体会。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。

蔡教授的讲座让我意识到，作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。

欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格是人生的顶峰，这就是一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。

俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破碎，这样反而起了相反的作用。我们应该采取表扬这个张扬个性，功效力大的尚方宝剑。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。蔡教授的讲座还让我意识到：作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。

因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教

师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。

而女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

通过学习使我受益多多。相信随着教师礼仪教育的深入开展，教师的综合素养、内外形象一定会得到不断的提升与完美。

当我们想让社会、家长和孩子们知道我们的学校是一所好学校，我们的老师是一群好老师的时候，我们应该首先向他们展示我们良好的教师形象。

因为教师是教育工作的主体，他不仅是科学文化知识的传播者，而且是思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，因此，老师要十分注意自己给孩子留下的印象，要使自己从各方面都成为一个优秀的、能够仿效的好榜样。

总之，通过这次培训让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要时时处处理解他人，尊重他人，设身处地为他人着想。我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高。

只有不断地学习，不断追求，才能名副其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。

我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断

攀登. 每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

幼儿礼仪家长心得体会篇七

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以“习惯培养”为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会“自律”与“尊重”，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有“不学礼，无以立”的说法，书香门第以“诗礼传家”为荣，平民大众也把“知书达礼”视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，受大家欢迎，就会有很多的朋友，而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚

至忽视社会公德教育！对于“德育”的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着“成人比成才重要”的教育理念，在工作中不断践行“习惯培养高于一切”的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵地。“孩子的心灵就像是一张白纸”孩子这一张“白纸”画的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，“冰冻三尺非一日之寒”，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

幼儿礼仪家长心得体会篇八

第一段：引言（介绍幼儿学习礼仪的重要性以及主题概述）

现代社会给孩子们带来了许多尴尬和困惑。作为家长，我们应该让孩子们明白道德规范和社交礼仪的重要性，从小培养他们的品格修养。在我参与幼儿学礼仪课程的过程中，我深深体会到学习礼仪对幼儿素质教育的重要性。

第二段：学习礼仪为幼儿的成长带来的影响

通过学习礼仪，幼儿不仅能够提高自己的修养，还可以培养他们的社交能力和自信心。在课堂上，我看到孩子们在学习怎样对人微笑、有礼貌地回答问题，以及如何尊重别人的观点时，变得更加自信和开朗。这些培养出的自信心和积极性将对他们未来的成长和社交关系产生积极的影响。

第三段：学习礼仪中的具体内容和实践活动

在课程中，孩子们通过各种具体的实践活动来学习礼仪。例如，他们学习如何正确地握手、行走、如何进入和离开房间等。通过角色扮演和实际操作，孩子们在有趣和互动的环境中学会了如何与他人进行有效和礼貌的交流。这些具体的实践活动帮助孩子们更好地理解 and 掌握了礼仪的技巧。

第四段：对学习礼仪的感悟和改变

在学习礼仪的过程中，我不仅看到了孩子们的改变，我自己也从中受益匪浅。我发现，当我以身作则，注重自己的言行举止时，孩子们更加愿意模仿我，并在日常生活中提高了自己的礼仪修养。与此同时，我也学会了更好地教育和引导孩子，以及更好地与他人沟通和交流。学习礼仪对于孩子们和我个人来说都是一次宝贵的成长经历。

第五段：总结回顾并提出建议

通过参与幼儿学礼仪课程，我深刻体会到培养幼儿的礼仪教育至关重要。学习礼仪可以帮助幼儿提升自己的素质和修养，培养良好的社交能力和自信心。通过具体的实践活动，幼儿可以更好地掌握礼仪的技巧。同时，家长也应该注重自身的示范作用，与孩子一起学习和分享成长的过程。因此，我强烈建议家长们带领孩子参与礼仪教育，为他们的未来奠定良好的道德和社交基础。

幼儿礼仪家长心得体会篇九

在如今繁忙的社会生活中，礼仪教育在幼儿教育中越来越受到重视。幼儿学习礼仪，既是学会尊重他人、关心他人，也是培养自我修养、完善自我的过程。我是一名幼儿教师，多年来见证了许多幼儿通过学习礼仪的过程，逐渐变得温文尔雅、懂得与人为善。在这里，我将分享一些幼儿学习礼仪的心得体会。

首先，学习礼仪使幼儿更懂得尊重他人。在学习礼仪的过程中，幼儿学会了尊重他人的空间、想法和感受。他们明白了礼貌之道，懂得在与他人交往时应当尊重对方的意见和决定。比如，当幼儿要过自己的生日时，他们会主动邀请其他小朋友，不会忘记对方的存在。同时，幼儿也在学习中逐渐认识到每个人都是独一无二的，应该尊重他人的个性和特点。这样的学习过程能够帮助幼儿培养出善于倾听和关心他人的品质，从而建立起良好的人际关系。

其次，学习礼仪有助于幼儿培养自我修养。幼儿在学习礼仪的过程中，通过模仿和实践，逐渐熟悉和掌握了一系列行为规范和社交技巧。这不仅仅是一种外在的表现，更是一种内在的修养。举个例子，画面：在用餐时，幼儿会学会正确使用餐具、咀嚼慢点、不说脏话等。这样的修养不仅会让幼儿在日常生活中受到赞许，也会培养出他们的自信心和自尊心。

同时，连贯的习惯和良好的礼貌也会使幼儿更容易与人相处，让他们在家庭、学校和社会中都能得到更多的尊重和喜爱。

再次，学习礼仪有助于幼儿养成良好的生活习惯。礼仪教育注重培养幼儿的自律能力和责任感。在学习中，幼儿被要求遵守纪律、按时完成任务，并对自己的行为负责。通过这样的训练，幼儿逐渐养成了良好的生活习惯。他们会主动整理自己的物品、保持身体的整洁、遵守交通规则等。这些习惯的养成不仅对孩子自身有益，也使他们能够更好地适应社会生活的规则和要求，增强了他们的自理能力和独立性。

最后，学习礼仪培养了幼儿正确的价值观。幼儿通过学习礼仪，能够明辨是非、善恶之间的差异。他们学会了如何待人接物、如何正确表达情感、如何与他人分享等等。通过学习礼仪，幼儿逐渐形成了正确的道德观念和行为准则，懂得如何在生活中做一个善良、真诚和有爱心的人。这样的学习不仅有助于幼儿的健康成长，也为他们今后成为一个关心社会、乐于助人的人奠定了基础。

总之，幼儿学习礼仪是一项重要而积极的教育任务。在学习礼仪的过程中，幼儿从中受益匪浅，不仅提高了对他人的尊重、培养了自我修养和建立了良好的人际关系，还养成了良好的生活习惯和正确的价值观。礼仪教育的重要性不容忽视，我们应该在幼儿教育中给予它更多的关注和重视。只有通过培养幼儿的礼仪意识和修养，才能为他们的成长奠定更好的基础，使他们成为更加优秀和独立的个体。