

# 最新游戏计划幼儿园中班 幼儿园游戏活动计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 游戏计划幼儿园中班篇一

（神木县沙峁九年制学校 梁吊燕）

游戏是萌发幼儿才能的发端，同时它也和教育紧密相连。游戏是幼儿生活中不可缺少的伴侣。游戏对幼儿来说是必不可少的，他们可以从游戏中增长知识，积累经验，获取信息。这些信息的不断涌入，会促进幼儿主动交往、积极思考等能力的发展，而新奇、熟悉的玩具可以激发幼儿新的创新和探索。因此，游戏是幼儿自主发展和获取知识的重要途径。设计、组织符合幼儿兴趣点、贴近幼儿发展水平、有利于调动幼儿思考能力和解决日常幼儿不恰当行为的游戏，能为幼儿的开放性思维提供更大的探索空间并能更好地促进幼儿全面和谐发展。幼儿在游戏中学习，在游戏中增进知识，增长才干，又在游戏中启迪智慧。通过游戏幼儿还学习与人交往的本领。所以说：游戏是幼儿接受早期教育的一把金钥匙。

游戏是幼儿园的基本活动，是幼儿自主学习的途径。幼儿年龄小，他们受感知经验及多方面因素的制约，自主选择游戏的能力较差，因此，他们对成人预成或随机生成的游戏很感兴趣。同时，他们在游戏活动中也会有突出其想。突出教师指导与幼儿主动探索、实践相结合的系列游戏活动的特性与幼儿的游戏特点一拍即合。因此“如何设计与组织幼儿系列游戏活动，使游戏材料的投放与指导更有利于促进幼儿发

展”成了我们本学期实践与探索的重点。

在幼儿无论是自主游戏还是集体游戏，游戏成功与否取决于幼儿对游戏有多大兴趣，对游戏的结果和玩具材料是否产生好奇。幼儿由于经验、能力的差异往往在游戏中表现出独特行为，这就需要教师对幼儿随时产生的兴趣和需要做出敏锐的反应，根据幼儿的兴趣与发展需要的变化随时调整游戏内容，这不仅有利于更有效地激发幼儿游戏兴趣与主动性，而且有利于丰富和完善系列游戏活动内容。

幼儿的自我控制能力和游戏规则意识不是很强，经常会在游戏中出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。把幼儿日常游戏中出现的行为问题融入到系列游戏活动中进行教育，效果就会非常好。

幼儿游戏时需要有丰富的、可直接动手操作的材料，幼儿游戏内容的提供要注意符合幼儿兴趣点，要有利于调动幼儿思维积极性，从而达到实现培养其探索兴趣和欲望的目标。幼儿在游戏活动的过程中不断地探究和实践，在快乐的游戏过程中获得有益的成长经验。

幼儿游戏的目的是为了自身快乐情绪的需要，教师要了解幼儿的兴趣所在，满足幼儿需要并根据幼儿的年龄特点对游戏进行指导和材料的投放，会提高幼儿游戏的质量。区域活动要能够达到促进孩子的发展，首先要为其创设一个自由、宽松、安全的心理环境。孩子们可以充分自由地选择游戏内容、游戏方式、游戏时间，教师以表扬、鼓励和帮助为主，以商量的口吻提出想法和建议。同时要确保孩子的安全，应避免活动材料中不安全因素的存在，为孩子提供的材料份量轻、体积小、颜色鲜艳、形状奇异、种类多、数量多、材料的放置高度按照孩子需求投放。

组织幼儿的游戏措施：

一、安排自由的户外游戏；户外游戏可以锻炼幼儿的体魄，增强幼儿的自信心，扩大幼儿的视野，加强与同伴的交往。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏；在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来回走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

## 二、桌面游戏应注意

(1) 掌握好游戏的时间。孩子随着年龄的增长，自控能力增强了，手眼动作进一步协调，认识的能力逐步延长。教师需充分发挥幼儿自己的潜能，玩出花样来。玩出水平。对不会的幼儿，教师可引导他们观察，模仿同伴的游戏；在他们失去兴趣，影响别人游戏时，就让他们到别的地方去玩别的玩具，使游戏开展井然有序。

(2) 丰富游戏内容。如桌面游戏时供给幼儿一团橡皮泥，就玩捏泥、搓长、搓圆和压偏；供给纸笔就学画画。供给串珠，训练手眼协调；供给拼板，训练目测；供给套盒，比较大小等等。以上这些游戏材料不是在同一时间出现在幼儿面前，而是根据幼儿的年龄、人数、能力、需要和玩具的难易程度先后出现的。供给的数量要充足，保证每个幼儿都有玩具玩，玩过一段时间，幼儿兴趣不浓了，再及时更换别的玩具，使幼儿觉得常玩常新。

(3) 幼儿可自选游戏。组织游戏时，尽量让孩子自己选择，以保证游戏有兴趣性和积极性。自选游戏有多种形式：幼儿的孩子一般是教师在桌面上放上适量的玩具。幼儿根据桌面

上的玩具玩桌面上的玩具。教师通过与幼儿共同协商，征得大多数幼儿的同意把内容确定下来。这样既符合了幼儿的实践需要，又充分发挥了幼儿的主动性和积极性，体现了幼儿和主体地位。对动手能力强，肯动脑筋又搭到好的幼儿及时进行表扬、鼓励、起到激励作用。对在原有水平上有提高的幼儿给予充分肯定，树立他们的信心。还可展览幼儿的作品，供观赏，起到示范作用，于利于整体的提高。

三、组织好集体参加的教学游戏集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则 and 要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。

## 游戏计划幼儿园中班篇二

情况分析：

幼儿在建构游戏中，目的性较小班明确，他们对操作过程十分感兴趣，他们能独立地建构一些较形象的物体，也会按主题进行构建，能初步综合利用材料美化结构物。

并围绕结构物游戏，游戏结束后能分类整理结构物、玩具，但相互合作的能力还有待进一步提高。

第一阶段：2.23—3.23

一、游戏目的：

1、在模拟构造和自由构建中继续学习表现物体的基本特征与

某些细微部分的建构方法。

2、学会看简单的平面图，会利用城堡积塑以不同高度架高的方法。

3、懂得欣赏自己和同伴的作品，学会较合理地布局大路、街道等。

## 二、游戏准备：

1、物质准备：娃娃城堡积塑、方块积塑、八孔花片、圆柱积塑

2、知识技能准备：带幼儿参观温陵路，熟悉新大路的建筑物及立交桥的外形特征。

## 三、游戏指导：

第一次内容：模拟构建《邮电大厦》（见图6）主要材料：城堡积塑、方块积塑1、以谈话形式引入，说说邮电大厦的外形特征，了解大厦是从底层开始往上一层一层加高而成的。

2、师重点示范用城堡积塑从下往上逐层加高。

3、提出要求：用平行对称的方法搭建大厦，基础要牢固。

4、幼儿分组游戏：师全面观察幼儿活动情况，鼓励幼儿分工合作，大胆搭建。

5、以参观建筑工地的形式，观察评价幼儿的作品。

第二次内容：模拟构造《立交桥》（见图7）主要材料：圆柱积塑、城堡积塑

1、幼儿观看平面图，了解立交桥的腾空造型。

2、师重点示范用方块城堡积塑垫底，用弧形城堡积塑当桥面的拼搭方法，并引导幼儿注意桥的高低起伏。

3、幼儿自由结伴分组游戏，师辅助幼儿完成桥的转接处，指导能力强的幼儿完成立交桥造型后，在桥面上排放小人、汽车，在桥两旁种小树、插路灯。

4、组织幼儿观赏立交桥，鼓励认真拼搭的幼儿。

### 第三次内容：命题构建《十字路口》

1、出示挂图，引导幼儿观察十字路口整体布局，启发幼儿说出自己见过的十字路口有什么建筑物，十字路口的红绿灯、斑马线等各种标志的含义和作用。

2、提出要求：

(1)先分组商量怎么建。

(2)选用适当的材料构建，分小组建构。

3、幼儿分组活动：师重点指导幼儿利用辅助材料构建十字路上的车辆、路灯、岗亭、栏杆、天桥等，鼓励幼儿利用多种材料。

4、组织幼儿评价十字路口的布局情况。

### 第四次内容：命题构建《东大路》

1、师谈话观察图片，引导幼儿回忆东大路的景象，引导幼儿讨论楼房、天桥、路口等设施该怎么布局。

2、幼儿自由结伴，协商想用什么材料搭建什么，师提示幼儿铺平底层的建筑材料，将大的放在底下，小的放在上面，重叠叠加高时将连接处上下、左右都对齐，这样才能牢固。

### 3、提出要求：

- (1)要围绕主题进行布局。
- (2)与同一小组的幼儿共同建构。

4、幼儿活动，师重点指导幼儿合理地布局路面，路两旁的建筑设施。

5、师共同评价搭建成果。

阶段小结：本阶段游戏幼儿已能在模拟构建中构建出路面设施，大厦的基本特征，并注意细微部份的建构，能利用城堡积塑架空成“立交桥”，只是结构材料本身的特点使架好的桥容易倒塌，需要较大的耐心，同时也培养了幼儿齐心协力，克服困难的好品质。

第二阶段：4.2—4.30

#### 一、游戏目的：

- 1、认识螺丝积塑的结构特点，学会操作新材料，并利用新材料大胆构建自己喜欢的'玩具。
- 2、在游戏中培养幼儿不怕困难，耐心、细心的好品质。

#### 二、游戏准备：

- 1、物质准备：螺丝积塑若干，范例：自行车、长颈鹿等。
- 2、知识技能准备：熟悉螺丝构造玩具中所用材料：螺丝刀、扳手、螺帽、螺丝、条形塑(3孔、6孔等)。

三、游戏指导：第一次内容：模拟构造《玩具》主要材料：螺丝积塑

- 1、师示范选用条形塑条、螺丝、螺帽构造玩具电话和幼儿一起打电话。
- 2、幼儿和老师一起用串套的方法，使物体旋转、滚动，构建玩具望远镜。
- 3、引导幼儿看范例、范图，鼓励幼儿大胆想象，构造出自己喜欢的玩具，
- 4、提出要求，螺丝要旋紧才会牢固。
- 5、幼儿自由构建，老师全面观察幼儿构造情况，重点帮助动手能力差的幼儿使用扳手、旋转螺丝、螺帽、构造物体，鼓励幼儿大胆构造出与老师构建的玩具不一样的物体。
- 6、组织评价能正确使用材料的幼儿，比比谁的玩具结实牢固。

#### 第二次内容：模拟构造《长颈鹿》（见图8）

- 1、出示玩具长颈鹿，引导幼儿观察长颈鹿的外形特征，并讨论头、颈、躯干、四肢可分别选用什么形状的材料拼构。
- 2、师重点示范颈与身体的衔接方法，并提出要求，旋转螺丝时用力要均匀，最后要旋紧。  
才不会松散。
- 3、幼儿根据图示选择螺丝材料拼构长颈鹿，师帮助能力较差的幼儿完成构建任务。

- 4、引导幼儿观赏构造形象牢固的作品。

#### 第三次内容：模拟构造《自行车》（见图9）

- 1、幼儿讨论说出自行车的结构：车把、车轮、车架、车座，

并找出相应的材料。

如：车轮可用黑色齿轮，车架用弯弓积塑等。

2、提出要求：不争抢玩具，互相谦让。

3、幼儿构建：师重点指导幼儿用形状相当的构建玩具拼构。

4、评价幼儿作品。

选出结构美观牢固的作品，表扬耐心完成作品的幼儿。

第四次内容：意愿构造

1、幼儿讨论：可利用螺丝积塑构造哪些物体。

2、提出构建要求：正确使用螺丝扳手。

3、幼儿分组选材构造：师巡视指导，重点观察幼儿操作螺丝积塑的方法，提醒幼儿大胆想象，大胆构造，认真完成作品。

4、幼儿互相评价作品，并自我介绍所构物的名称、用途。

阶段小结：本阶段投放新的建构玩具：螺丝积塑，幼儿已基本掌握了螺丝积塑的操作方法，并构造出幼儿自己喜爱的玩具，在选取结构材料时能根据构造物本身的特点，适宜取材，使成品更加形象、逼真，所不足的是幼儿手力不足，常有出现螺丝旋不紧，使构造物松散的现象。

## 游戏计划幼儿园中班篇三

新的学期，新的开始，幼儿园如何制定户外游戏计划?下面是本站小编收集整理幼儿园户外游戏计划，欢迎阅读。

## 一、班况分析

本班孩子活泼好动，喜欢与同学游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

## 二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》(试行)中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

## 三、教育目标

- 1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。
- 5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自

主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

#### 四、具体内容

1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。

2、进餐时情绪愉快，进餐习惯良好，能主动饮水。

3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。

4、不把异物放入耳、鼻、口内。

5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

8、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。

9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

11、能配合成人接受疾病预防与治疗。

#### 五、具体游戏安排如下：

九月份：

抽中拍、学习解放军、点手指、找小熊、小蜗牛、小皮球真可爱

十月份：

钻鱼网、泡泡不见了、抛雪花、包饺子、自己的事情自己做、三条鱼

十一月份：

到小动物家做客、小蜘蛛、学学小动物、绿灯行、拍手歌

金苹果、银苹果

十二月份：

我会变、迷迷转、我们都一样、红灯停、小动物真爱玩、小狗送信

一月份：

会变颜色的小手、小汽车嘀嘀嘀、小兔子采蘑菇、木头人

一、 活动目标：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。
- 2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。
- 3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

## 二、活动准备：

1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

## 三、活动过程

### (一)热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号□

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

共2页，当前第1页12

## 游戏计划幼儿园中班篇四

(二)集体活动：(五分钟)活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

(1)纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反

之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

## (2) 跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼

儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

## (3) 游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

## (三) 分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的游戏一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的

意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受伤害。

#### (四) 放松活动：（五分钟）

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。
- 2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。
- 3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

#### 注意事项：

- 1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。
- 2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

#### 一、班级分析：

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，但有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执，不遵守游戏规则的行为。所以本学期我们几位老师决定在游戏中引导孩子们逐渐改正这些不良习惯。

#### 二、活动目标：

1. 引导幼儿积极主动的参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
2. 发展幼儿的基本动作
3. 养成主动参与体育锻炼的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体

体。

4. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

### 三、活动措施：

1. 利用道具跟随音乐做动作，进行准备活动，活跃活动的气氛。

2. 鼓励幼儿自由探索与交流分享。

3. 启发观察，激发兴趣。，激发幼儿参与活动的兴趣。

4. 创设情境，自由探索

5. 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，幼儿自由想象

实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

6. 激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑跨跳动作。

### 四、每月安排：

三月份：

活动器械：呼啦圈、拔河绳、沙包

游戏：走圈接力赛

游戏：跳线

游戏：抛接沙包接力

四月份

活动器械：丝巾、拔河绳、空气棒

游戏：切西瓜

游戏：丢手绢

游戏：老狼老狼几点了

五月份

活动器械：独轮车、小圈

游戏：小兔跳早操

游戏：赶小猪

游戏：推小车接力赛

六月份

活动器械：呼啦圈、空气棒、沙包

游戏：跳圈

游戏：抛接沙包

游戏：小兔子和狼

共2页，当前第2页12

## 游戏计划幼儿园中班篇五

经过中班上学期的角色游戏指导，幼儿已能按自己的意愿选择游戏主题，对各角色有初一定的理解和兴趣。基于上学期的角色游戏情况，在爱护玩具方面需要加强游戏常规的培养。本学期的角色游戏重点为拓宽角色选择的广度，增强目的性，增进幼儿在游戏中的交往能力  
二月游戏主题：花灯一条街  
游戏目的：

- 1、了解角色职责，有角色意识，加强角色之间的联系与交往。
- 2、在游戏中培养组织游戏、交往、初步合作等能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、学习运用礼貌用语与同伴交往，在游戏中懂得谦让。
- 4、游戏后会归类整理玩具，养成爱护玩具的良好习惯。

### 第二学期学期目标

- 1、进一步拓展游戏主题和情节，加强角色间的联系与交往，明确角色职责，真实地创造性地表现角色的行为、活动。
- 2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。
- 3、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为习惯。
- 4、能创造性的使用玩具、材料，为游戏选择替代玩具，在教师启发下自制一些简单玩具。
- 5、培养组织游戏、交往、初步合作能力，逐步加强游戏的集体性。学习社会角色的良好品德行为。

### 1、物质准备

## 2、知识准备

(1)事先认识了元宵节，知道那天也是吃汤圆的节日，请家长带幼儿去参加有关元宵节的`游戏活动，如观赏花灯、看踩街等。

(2)其它游戏在幼儿已经掌握的基础上进行巩固。

### 第一次活动指导

1、谈话引题并提出游戏主题问：“小朋友，正月十五那天，爸爸妈妈带你们去看了什么。今天我们就来玩花灯一条街、汤圆店的游戏。”

2、幼儿讨论游戏里都有哪些角色，如卖花灯的、花灯表演的、买花灯的等。汤圆店有做汤圆、煮汤圆的角色等。

3、教师提出游戏规则。

(1)幼儿要扮演好自己的角色。

(2)在游戏中要使用礼貌用语，懂得互相谦让。

(3)要爱惜玩具，游戏结束后要归类整理玩具。

4、幼儿协商分配角色，进行游戏，教师巡回指导。

(1)重点指导花灯一条街和汤圆店，先请能力强的幼儿扮演做汤圆的师傅，待熟悉后再轮换。

(2)引导幼儿与其他主题相互联系，不断丰富游戏情节。

5、结束活动，整理玩具并评价评价幼儿能否遵守游戏规则，在游戏中能否爱护玩具，使用礼貌用语等。

## 观察与推进

在这次游戏中，幼儿对花灯一条街卖花灯的角色、汤圆店中搓汤圆的角色较感兴趣，特别是雨微和沐杭小朋友，对搓汤圆很感兴趣，能自始至终扮演好自己的角色，在卖汤圆时懂得使用礼貌用语，雨微还为汤圆定价，一碗汤圆5毛钱。在医院主题中，林元其小朋友表现很好，当他不想当药剂师时，能够想到退休这个办法；娃娃家的王豫很尽责当好姐姐的角色，“妈妈”生病住院，爸爸去上班后能够照顾好娃娃，看好家。幼儿园这个主题扮演小朋友的不能听老师的话，只顾着玩玩具。在以后的游戏中，还要加强主题间的联系，加强幼儿遵守游戏规则，使用礼貌用语。

## 第二次活动指导

- 1、回顾上次游戏的情况，引导幼儿说出游戏的注意点和不足之处。
- 2、教师提出游戏主题，引导幼儿说出各角色的职责。
- 3、引导幼儿协商分配角色，多人争执的角色用“石头、剪刀、布”等方法或疏导部分幼儿参加其它游戏。
- 4、教师提出游戏规则，幼儿游戏，教师指导。
  - (1)游戏过程中，教师观察幼儿是否懂得角色职责，引导幼儿正确反映角色的语言、动作。
  - (2)重点指导卖汤圆的幼儿按定好的价把汤圆卖给客人，并引导幼儿与其他主题相互联系，（如幼儿园、娃娃家等），让情节变得更丰富。
- 5、结束并评价游戏，收拾整理玩具。

评价幼儿是否遵守游戏规则，有没有使用礼貌用语。

## 观察与推进

在本次活动中，幼儿已经积累了一定的经验。很快就进入了自己的角色，汤圆店的幼儿能够分工合作，为汤圆定价。能够与其他主题相互联系，使用礼貌用语。但有一部分幼儿不能自始至终当好自己的角色，玩一会就不耐烦了。在下次游戏中还要加强幼儿如何整理玩具，丰富游戏情节。

## 第三次活动指导

- 1、回顾上次游戏的情况，引导幼儿提出游戏主题，并说说各角色的职责。
- 2、引导幼儿协商分配角色，增加汤圆店的角色。（迎宾小姐、迎宾先生）
- 3、教师提出游戏规则，幼儿分工游戏，教师指导。

在游戏过程中，教师观察幼儿是否遵守游戏规则，指导幼儿正确反映各角色的语言、动作。