

最新幼儿园真快乐活动教案 幼儿园综合活动你快乐我快乐教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园真快乐活动教案篇一

活动目标:1、在游戏情景中理解故事内容，讲述故事的对话部分。2、懂得帮助别人是件快乐的事，体验成功的快乐。3、感受添画活动带来的乐趣。活动准备：太阳妈妈头饰、太阳宝宝胸饰、课件；小鸟、蝴蝶、小狗的图片、油画棒、白纸、音乐等。活动过程：一、创设情境，师生一起玩“捉迷藏”游戏，营造和谐、愉快的活动氛围。1、小朋友，今天老师来扮演太阳妈妈，那小朋友你们是？（幼儿一起说是“太阳宝宝”。现在妈妈和宝宝一起玩“捉迷藏”的游戏，好吗？宝宝们你们躲的时候要轻轻的，不能发出声音，有声音的话妈妈就会找到你，还要注意安全。（播放音乐，幼儿躲起来。）2、太阳妈妈蒙着眼睛找太阳宝宝。（如找到几个太阳宝宝后，可以要求这几个宝宝和太阳妈妈一起寻找其他宝宝。）哦！我找到了！（太阳妈妈露出快乐的表情）3、宝宝们玩累了，坐下来休息一下。妈妈找到了这么多宝宝，心里真快乐。宝宝们，什么是快乐呀？”（开心、高兴）对了，快乐就是开心、高兴的意思。现在有一些小动物它们会认为什么是快乐呢？宝宝们带着这个问题一起去看看吧！二、幼儿通过看、听、说故事，初步理解什么是快乐。（一）、幼儿观看课件，理解故事内容：1、太阳宝宝去干什么了？（去寻找快乐了）太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（请一位幼儿回答）并出示相关图片（如小鸟、蝴蝶、小狗）太阳宝宝还遇到了谁？它们会说些什么呢？请宝宝们想一想。（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）2、教师一一出示图片3、宝宝们

小鸟、蝴蝶、小狗他们快乐吗？（快乐）（幼儿快乐地学说这三个动物的对话）宝宝们让我们一起快乐的说一说小鸟、蝴蝶、小狗说得话，好吗？（好）4、太阳宝宝看到小鸟、蝴蝶、小狗都找到了快乐，最后太阳宝宝知道什么是快乐了吗？（知道了）太阳宝宝它会怎么说呢？请宝宝们猜一猜，可以和你旁边的好朋友说一说。（幼儿猜想并讨论）5、太阳宝宝到底会怎么说呢？我们一起去看看。（幼儿观看课件）6、宝宝们太阳宝宝是怎么说的？（幼儿一起讲述）7、教师小结：小鸟、蝴蝶、小狗它们都有很大的本领，它们觉得很快乐。而太阳宝宝它能发光，给人们温暖，它觉得很快乐。8、宝宝们你们觉得做什么事情是快乐的呢？（幼儿相互讨论）（二）、讲述故事：1、宝宝们刚才听了好听的故事，现在请宝宝给这个故事起一个好听的名字吧！（快乐是什么）2、幼儿边看课件边讲述故事。3、太阳宝宝能发光，给人们温暖，现在请宝宝们想想太阳的光芒除了能给人们带来温暖还有什么作用呢？（幼儿相互讨论）4、哦，原来太阳的光芒有这么大的作用！宝宝看看你们的太阳有没有发光？（没有）你们有什么办法让你的太阳发出光芒呢？（添画光芒）三、幼儿按要求添画宝宝们四人一组，把身上的太阳贴在白纸上，给太阳宝宝添画上光芒去温暖别人，好吗？附：故事：快乐是什么太阳妈妈出来了，它有很多宝宝。太阳妈妈很快乐。可是，太阳宝宝不知道什么是快乐。太阳宝宝出去寻找快乐了，它遇到了小鸟。太阳宝宝问小鸟，“小鸟什么是快乐？”小鸟说：“我会捉小虫，我很快乐。”太阳宝宝遇到了蝴蝶，问蝴蝶什么是快乐？蝴蝶说：“我会采花蜜，我很快乐。”太阳宝宝遇到了小狗，问小狗什么是快乐？小狗说：“我会看门，我很快乐。”太阳宝宝终于明白了什么是快乐，太阳宝宝说：“我会发光，能给人们温暖，所以我很快乐。”

幼儿园真快乐活动教案篇二

〔设计意图〕冬天到了，小朋友都穿上了厚厚的衣服和鞋袜，但伴我们同行、与我们共同成长的小脚却被幼儿忽视了，小脚在鞋子袜子的保护下很少能够自由活动。幼儿对它的了解

不够，对它的用途还不太清楚，只知道保护小脚丫，并没有充分发挥它的潜能。平时的艺术活动我们也较多注重手部动作，而对脚关注较少。所以我想让我们的小脚可以解开层层束缚，给小脚自由，让它充分展示自己的机会，真正地让它动起来。让孩子在轻松愉快的氛围中通过音乐、美术、运动游戏等方式去感受、去体验、去实践、并在游戏中萌发对身体的探索兴趣。这次活动就在这样的思想指导下产生了。

[活动目标]

- 1、在探索活动中引导幼儿感知自己小脚的特征及其用途，感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。
- 2、培养幼儿爱护脚，保护脚，讲卫生的良好习惯。

[活动准备] 1、装饰五线谱的地毯；2、水彩笔、蜡笔、图画纸、装饰彩带各若干；3、新年树一棵；音乐一段。

[活动过程] 一、谜语引发兴趣。

- 1、以小脚的谜语起幼儿兴趣。

师：今天我们这儿来了一个特殊的小客人，它是谁呢？请小朋友猜一猜。

谜语：我有两个好朋友，会蹦会跳也会走。

附：脱袜子：缩起小脖子（脱袜筒至脚心），拉长小鼻子（拉出袜头），弯弯小身子（对折），住进小房子（放进鞋子）。

- 2、小脚丫做游戏。

师：小脚都出来了，它好高兴哟！我们一起把小脚跷起来让大家看看，我们和它做个游戏：小脚小脚动一动，小脚小脚

跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，左三圈儿，点点头，右三圈儿，点点头，左摇右摆点点头，一前一后真有趣，前前后后点点头，哈哈，小脚小脚真可爱。

二、探讨脚丫的用途。

1、讨论：小脚有什么用？

师：好可爱的小脚丫，我们的小脚丫有什么用处呢？（走楼梯、踢毽子、走路、赛跑、跳芭蕾舞、骑自行车、登山、跳绳、踢足球等。）

三、体验小脚丫带来的乐趣

（一）在音乐中体验小脚丫的乐趣小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？在哪里跳呢？小朋友看老师准备了五彩的地毯，小朋友说地毯上画有什么？我们一起来看看，数一数，这就是我们都知道的五线谱。不管是线上还是两线之间都是动听的音符，今天让我们来做可爱的音符，小朋友可以站在线上，也可以站在空格处，找自己喜欢的位置，让我们的小脚随着音乐跳起来吧！（提醒幼儿不要拥挤）

2、小脚是怎么跳舞的？教师总结（小朋友表现很棒，小朋友听着音乐前后跳、左右跳、蹦蹦跳、踮脚跳、单脚跳，我还发现有的小朋友有不一样的跳法，就是非常有力高兴的音乐就在五线谱上面跳，平缓的音乐就平着跳，低沉的音乐就在五线谱的下面跳，跳的很好，下面请小朋友自己动脑筋跳出新的舞步）。

3、小脚丫随着音乐跳出高低音。（小脚很累了，一边引导幼儿放松脚，一边让幼儿说出新的跳法）。

（二）在美术中体验小脚丫的乐趣1、我们的小脚丫可神奇了，

我们一起给可爱的小脚照张相吧？引导幼儿相互欣赏同伴的小脚丫，让幼儿明白每个人的脚是不一样的。

2、师生共同布置“快乐脚丫树”，新年马上到了，小朋友穿上了漂亮的衣服，可是我们的新年树，却没有漂亮的衣服，非常伤心，咱们一起想办法帮它穿上漂亮的衣服，在教师的引导下请小朋友把装饰好的小脚印剪下来，装饰树。

四、保护小脚丫

1、自由讨论：我们的小脚丫可以做游戏，跳舞，还能做画用途可真大，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

2、个别回答：你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子……）

3、教师小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。所以小朋友一定要记住爱护它、保护它，养成讲卫生的好习惯。

幼儿园真快乐活动教案篇三

活动目标：

1. 通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。
2. 引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

活动准备：

围裙教具（蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、）垃圾桶、

生日歌曲、了解蛋生的动物

活动重点：了解生日的含义，感受生日的快乐。

活动过程：

一、出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲故事。

二、出示角色，了解生日。

（一）教师摸蛋

1. 出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2. 蛋里面会住着谁呢？

3. 教师清念儿歌。

4. 出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5. 今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

学说：“小鸡小鸡，祝你生日快乐！”

（二）幼儿上来摸蛋

1. 一边念儿歌，一边以猜谜的方式引出蛋宝宝

2. 蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

3. 对小企鹅说什么好听的话？（个别幼儿）

(三) 类似的方法出示鳄鱼宝宝

(四) 幼儿上来摸蛋

1. 蛋的比较
2. 这么大的蛋，谁会住在里面呢？
3. 它的个子特别大，很久很久以前才有的，会是谁呢？
4. 今天是恐龙宝宝的什么日子？你是怎么知道的？
5. 让幼儿说说祝福的话

三、迁移日常生活，向某个过生日的同伴说说生日的祝贺的话。

四、欢渡生日，感受快乐。

1. 数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？
2. 我们怎样来给它们过生日？
3. 一起唱生日歌，分享生日糖果。

附儿歌：一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

幼儿园真快乐活动教案篇四

设计意图：

提起过生日，孩子们总是显的特别兴奋，班级里一有小朋友过生日，他们总是很开心，唱着欢快的生日歌曲，吃着香甜的生日蛋糕，别提有多高兴啦！无意之中，又让我发现有这么一首富有情趣的儿歌：“一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝，请你请你猜猜看，我设计了“生日快乐”这个活动，把孩子们喜欢的“过生日”的形式渗透到活动中去。孩子们通过看看、猜猜、讲讲等了解生日的快乐。

活动目标：

- 1、了解蛋生的动物，感受生日带来的快乐。
- 2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

活动准备：

围裙教具、蛋宝宝三个、小鸡、企鹅、恐龙、蛋糕、蜡烛、生日歌。曲。

活动过程：

一、出示围裙，引入主题。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

二、出示角色，了解生日。

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的生日啊！

幼：恐龙

三、欢渡生日，感受快乐。

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生

日的快乐。

活动延伸：

与同伴一起分享美味的蛋糕。

幼儿园真快乐活动教案篇五

活动目标：

- 1、欣赏摇滚歌曲《你快乐吗》，了解摇滚歌曲的基本特点（歌词简单、重复，曲调热情、奔放）。
- 2、通过模仿摇滚乐手的演唱、动作，表达对歌曲的感受。
- 3、能积极参与活动，大胆表现。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动准备：

录音机、磁带□mtv

活动过程：

1、导入

教师以提问的方式激起幼儿的兴趣，问：“你们快乐吗？”
（幼儿大声的回答）

□今天，盛老师给大家带了一首摇滚歌曲，名字叫《你快乐

吗? 》, 我们一起来欣赏一下。

2、欣赏歌曲录音

□1□□听完了这首歌曲, 你有什么样的感受? (快乐、激动、好玩)

□音乐刚开始的时候, 你们注意到了吗? 是马上唱了, 还是在-----? 提醒孩子, 从1数到8, 还可以让孩子和老师一起来数一数。

(2) 重复欣赏歌曲, 熟悉歌词主要内容

□这首歌曲吧, 我发现还有一个很特别的地方, 重复的歌词很多。到底哪些地方重复呢? 我们再来听一听, 看看你能不能找出来。

重复一: “你快乐吗? 我很快乐!”

重复二: “快乐其实也没有什么道理告诉你, 快乐就是这么容易的东西don,tworry□behay□”

(3) 再次欣赏音乐, 在问答处, 跟着歌曲一起大声回答。

□你们想不想也来唱一唱啊! (想) 好, 现在大家就跟着歌曲, 在一问一答的时候大声的唱出来, 其它地方请你仔细听。先来试一下!

□“你快乐吗?” (我很快乐!) 再大声一点! 你快乐吗?
(我很快乐!!!)

好, 放音乐!

3、欣赏歌曲的mtv□并模仿歌手的动作

(1) 欣赏歌曲mtv

□电视上的这位歌手，他快乐的时候除了唱以外，是怎么表达他的快乐的！

(让孩子说一说)

(2) 请幼儿模仿歌手的动作，并和同伴交流。

□大家说了很多，谁愿意来表演一下？

(3) 跟着音乐和电视画面自由模仿歌手的动作。

□那现在我们一边听音乐，一边看着电视来表演一下。

(4) 幼儿进行装扮，面对“观众”，跟着音乐大胆的表演，把自己的快乐表现出来。把活动推向高潮。

□这么快乐的音乐，我们现在也来装扮一下，（想！）一会也把我们快乐的样子拿出来，给大家看看，好吗？（好！）那我们现在赶快准备一下。

(5) 小结，知道今天欣赏了摇滚乐，这是一种快乐，热烈的音乐。

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。