

小学一年级班务工作计划第一学期 小学一年级班务工作计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级班务工作计划第一学期篇一

我很高兴这个学期可以给大家做班主任，但是同时我没有任何的经验，但是我知道现在孩子从幼儿园升入小学的一些特点，我准备从这些特点入手来进行教育：

一、首先就是培养学生的好习惯

一年级学生年龄小，自控力差，所以提高孩子的自控力和自制力就是一个重要的问题，我会利用班会的机会加强班级制度建设，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、加强常规教育，培养学生的自觉性

从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

三、关心爱护每个学生

在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我要无微不至地关心每个学生，每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课

文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、达标运动会、献爱心等活动。每天一大早，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用手抄报开展绘画比赛，每一月就让学生分组出一次手抄报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

五、加强与家长联系。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系

列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学一年级班务工作计划第一学期篇二

一、情况分析：

我班学生共有**人，其中女生**人，男生**人。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课

老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

1、迎接新学期出黑板报。

2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

小学一年级班务工作计划第一学期篇三

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续

进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

小学一年级班务工作计划第一学期篇四

一、班级概况

一年级班有学生40人，其中男生24人，女生16人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对刚入学的小学生们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

二、安全教育

1、不乘坐无牌无证不符合安全规定、超员、有安全隐患的车辆。

2、遵守交通规则，遵守学校安全制度和规定。

走路右行，不横穿马路，拐弯、有迎面车、路段阻塞时要特别小心。

遵守路队纪律，自觉服从带队教师和路队长的教育和管理。

3、不拿危险物品玩耍，不追逐打闹；上下楼梯要小心慢行。

4、不在有危险的建筑物附近逗留，河边等有危险的地方玩耍、洗澡，大风大雨天不私自外出。

5、不乱动电器、电源、机械;遇有火灾不贸然靠近，要及时报警。

6、不吃霉烂变质的食物，在校期间不购买零食，不喝生水。

7、严格遵守体育课、活动课、课间操纪律，不乱跑乱窜，不自行其事，听从老师指挥。

8、加强安全知识学习，提高自救、自护意识和能力;遇有各种突发性事故要沉着冷静，果断处理，防止意外伤亡事故的发生。

9、学生在校要服从学校、老师的管理，按时午休，不迟到，不早退，不旷课。

三、把爱献给学生。

小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站，他们好比一株株娇嫩的花枝，需要用爱心精心地培育。一个教师要带好这些孩子，首先就要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们。你想想，一个五六岁的孩子整天在妈妈的怀里摸爬滚打，都不讨厌妈妈，这是为什么呢因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把乳汁献给他们，所以孩子们也就深沉地爱着自己的妈妈。

近年来，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇有时比单亲家庭的孩子更糟糕，他们是那样的孤独，那样的无助，每当想到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育。在日常工作中，要让每个学生充分感受到爱和尊重，对学生赋予期待，让每个学生体验满足和成功的喜悦。

用榜样法给孩子确立行动的准则。小学生习惯地把老师对事物的认识，当作是唯一的真理，也习惯于把教师的行为方式当作理想化的模式。在他们心目中，老师是无所不能，十分完美的。作为教师，要严格要求自己，用自己的言行潜移默化的去影响学生，做学生的表率。只要你真正做到热爱教育，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定成为一名出色的小学教师。

四、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。小朋友们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、等名人的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听入了迷，我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的？把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，同学们的上进心是特别强烈的。这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一画地认真书写。一张张工整的作业展示在我的眼前。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。只要我们服务周到，引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步。

总之，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学

的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，我们就要任重而道远，努力工作，更好地为教育事业服务。

本学期我将继续担任一(2)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加明显，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝. 使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐.

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督. 对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动；

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、 班级现状分析：

班级学生共44人，男生25人，女生19人。大多数学生活泼好动，能够自觉学习。但也有个别学生的学习态度不好，自控

能力比较差，纪律比较涣散，导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、具体措施如下：

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、利用晨夕会学习《小学生守则》和《小学生一日常规》，进一步规范学生的行为，学会自我管理。

3、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

7、利用“成长藤”这一竞争栏，培养学生的竞争意识。

8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

10、加强与家长的联系。

一、班级情况分析：

本班共有学生 人，其中男生 人，女生 人。这些孩子大都聪

明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

二、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

三、各学月工作安排：

九月份：角色转换月

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。
- 3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。
- 4、加强安全常规教育，确保学生安全。
- 5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

十月份：班风建设月

- 1、建立健全班级管理制度，根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，结合学校和班级的具体情况制定详尽的班级规章制度，利用晨读、午间、班队等时间学习制度，发动班干部带头并监督其他同学，使要求尽快变成学生自觉的行动。
- 2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

- 3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

十一月份：学风建设月

- 1、完善班级干部组织，初步实行自我管理。

2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。

3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。

4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。

5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

十二月份：制度落实月

1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。

2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形成优良的班风和学风。

3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。

4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

一月份：成效检验月

1、紧抓班风学风建设不放松。

2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领

导。

3、做好寒假放假前的安全教育工作。

都说当班主任难，当一年级的班主任更是难上加难。面对那一群天真活泼又毫无规矩的小孩，如何让她们尽快入轨，不得不说是个充满挑战的问题。这学期我担任267班班主任，我将汲取以前工作中的一些经验，从细节入手，抓好常规训练，努力打造特色班级，特将班队工作计划详述如下：

一、抓文明礼仪的践行

1、加强语言文明的教育，规范礼貌用语。

具体措施：利用班会课组织学习“十四字礼貌用语，并在模拟的情境中使用礼貌用语。（“十四字”礼貌用语包括“您”“您好”“请”“谢谢”“再见”“对不起”“没关系”）

2、加强举止文明的教育，常抓不懈、落实到位。

(1)积极开展“三轻五不准”活动。将班内68人分成17个小组，每组4人，相互监督，是否做到了游戏说话声音轻，同学之间说话轻，排队做操快静齐，去厕所、楼道、上操回班脚步轻，物品摆放、清洁卫生、下学排队动作轻。由小组长每天汇报一次统计情况，纳入考核，并及时教育屡教不改者，对屡禁不止的现象利用课上时间多次强调，重申其危害性。

(2)一月小结，根据考核及同学评议选定“十星”少年，对于班内的热爱集体星、文明礼貌星、遵守纪律星、团结友爱星、诚实守信星、勤奋学习星、乐于读书星、积极发言星、文体特长星、爱护公物星给予颁奖表扬，树立榜样的同时让学生明白努力的方向。

二、重良好习惯的养成

1、养成良好的读书、写字执笔的习惯。

具体措施：

(1)、利用每一堂语文课上的读书、写字环节，告诉学生什么样的姿势才是正确的，不正确的姿势将带来怎样不好的影响。并且监督到位，及时纠正，从而让学生逐步养成良好的读书、写字习惯。

(2)、定期(每周一次)开展读书、写字(执笔姿势)的竞赛，以鼓励学生时时注意习惯的养成。

2、养成整理书包、摆放好文具的习惯。

具体措施：

(1)儿歌规范教育。诵读“整理书包，我能行”“摆放文具小窍门”的儿歌，让孩子们知道如何整理书包，文具要放在课桌的左上角等要求。

(2)、班会课分享自己整理书包的好方法，并组织开展一次整理书包的比赛，评议每个孩子的整理情况。

(3)、采用突击的方式检查孩子们的整理书包，摆放好文具的习惯是否养成，对于表现优秀的孩子及时进行表扬鼓励。做得不到位的孩子多提醒、多检查。

三、关注课堂常规训练

1、纪律方面

每节课都由代课老师选出3名课堂纪律好和不好的学生，或予以表扬，或提出警告，由值日班长负责登记，一周一小结，

对于纪律上过分放纵的孩子在班会课上做口头承诺，大家一起监督帮助他改掉坏习惯。

2、卫生方面

尤其是上完美术课或下课后要做到部随手乱扔纸块。采用突击方式考核，对能见到纸块自觉捡起的同学给予鼓励表扬。对座位上有纸的同学要进行教育，让其捡起，并监督其余小朋友。

四、做好安全教育工作

1、及时清点学生人数，发现学生旷课马上告知家长。

2、关注学生课下活动，让学生在指定的活动场所玩耍，不爬栏杆、护栏，不在楼道内追逐打闹。

3、利用班会、专栏等途径。宣传安全教育，在沟通中促进学生心理健康发展，远离安全隐患。

此外，班主任工作离不开家校合作，我会充分利用家长会搭建的平台，多听取家长们的好建议，及时向家长反馈孩子的在校情况，形成教育合力，更快更好地促进孩子成长。

为了267班的每一个孩子拥有良好的习惯，健康自信地成长，我蓄足力量，努力前行，加油！

小学一年级班务工作计划第一学期篇五

本班共有学生 55人,其中男生 29 人,女生 26 人。刚刚踏入一年级的小朋友,对于学校的日常生活和学习还是不太适应,学校的规章制度对于他们来说是陌生的,我们班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

认真贯彻德育和少先队工作的要求，以学生发展为本，以愉快教育、创新精神和实践能力为重点，培养集体主义精神，树立良好的班风，形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口，提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。
 2. 为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。
 3. 培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。
 4. 抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。
1. 抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。
 2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。
 3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教

会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人公意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的方法就是保持班级的整洁干净。

5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

九月：

1. 入学常规教育

2. 了解学生，进行家访

3. 选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。

4. 开主题班会《好好学习，做一名好学生》。

5. 组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代

代传。

6. 配合体育教师，教会学生做广播体操。

7. 美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1. 继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。

2. 与家长交谈，确定学生的学习目标。

3. 做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。

4. 开好主题班会《养成良好的行为习惯》。

5. 围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1. 组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。

2. 主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

3. 组织学生参加安全教育

十二月：

1. 继续抓好常规教育。

2. 完成本学期的教学任务，组织学生复习。

3. 积极参加学校组织的安全教育：安全教育之学习安全。

4. 组织学生参加少先队活动：团结就是力量、谁是我心中的英雄。

一月：

1. 开展庆元旦主题班会《新的一年里，该做什么》。

2. 抓好期末复习工作。

3. 对学生进行假期的安全工作教育。

小学一年级班务工作计划第一学期篇六

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习

惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。