

2023年国旗下讲话孝亲敬老 参观国旗下讲话的心得体会(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国旗下讲话孝亲敬老篇一

近日，我有幸参观国旗下讲话，并深受感动和启发。这次经历让我深刻理解了国旗寓意的深远意义，进一步加深了我对祖国的热爱和对未来的期许。在这篇文章中，我将从五个方面来述说我在参观国旗下讲话中的心得体会。

首先，国旗下讲话让我认识到了国旗的权威性和庄重性。当国旗在国旗杆上缓缓升起的那一刻，我感到一种庄严，一种肃穆的氛围弥漫在空气中。国旗是代表国家的象征，它的在场让人不禁产生一股敬意。而在国旗下讲话的时刻，我们一方面聆听着权威的声音，另一方面也内心油然而生对国旗的崇敬之情。

其次，国旗下讲话让我感受到了团结的力量。在参观国旗下讲话的过程中，我看到了这样一幅画面：成千上万的人手拉手，肩并肩站在一起。来自各个地方、各个背景的人们，被国旗的象征意义所凝聚，共同追求着一个共同的目标。这样的团结力量是强大的，在这样的团结中，我们感受到了希望和勇气，也看到了我们共同构建美好未来的信心。

第三，国旗下讲话让我更加了解了祖国的伟大。在讲话中，我们得知了祖国在经济、科技、文化等各个领域取得的巨大成就，深刻意识到了祖国的伟大。我们的祖国犹如一匹奔腾的烈马，不断向前，不断追求进步和发展。让我感到自豪和

激励的是，我们身为祖国的子女，也肩负着使命和责任，要为祖国的繁荣和稳定做出自己的贡献。

第四，参观国旗下讲话让我思考了自己的责任。在国旗下讲话中，演讲者提到了我们青年一代的责任和使命。作为祖国的未来，我们应该肩负起更多的责任，积极投身到国家建设的实践中去，为祖国的繁荣贡献自己的力量。这让我思考自己的选择和未来的道路，激励我要更加努力学习，锻炼自己，为实现中国梦、民族复兴贡献自己的绵薄之力。

最后，国旗下讲话让我坚定了对未来的信心。在参观过程中，我看到了祖国的蓝图和未来的憧憬。祖国正日益强大，我们有着无限的发展潜力和机遇。作为一名普通大学生，我深知只有通过自己的努力和奋斗，才能不负这个伟大的时代，不负这个充满机遇的时代。国旗下的讲话唤醒了我内心的斗志和激情，让我对未来充满信心。

总之，参观国旗下讲话是一次令人难忘的经历，它不仅让我更加深刻地理解了国旗的象征意义，更让我对祖国的热爱和未来的期许进一步加深。在这个伟大的时代，我愿意以坚定的信念和不懈的努力，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。

国旗下讲话孝亲敬老篇二

第一段：引入国旗下讲话的背景和重要性（150字）

参观国旗下讲话是每个学生在校园生活中都会经历的一项重要仪式。这一仪式通常在每周升旗仪式上举行，旨在增强学生的爱国情怀和民族自豪感。每一次站在国旗下，聆听校长或老师的讲话，我们都能从中感受到深深的激动和自豪。接下来将分享我在参观国旗下讲话中的心得体会。

第二段：参观国旗下讲话的庄严感和教育意义（250字）

每次站在国旗下，总会被庄严的气氛所包围。升旗仪式、国旗护卫队的整齐列队、国歌的庄严奏响，都让我感受到国家的力量和人民的团结。在讲话中，校长或老师通常会向我们讲述国家的辉煌历史、英雄人物的事迹，以及国家面临的挑战和发展的机遇。这些内容既是对历史的回顾，也是对我们肩上责任的提醒。通过参观国旗下讲话，我们能更加深入地了解祖国的过去和现在，也更加明确自己的责任和使命。这样的教育意义是其他活动所无法替代的。

第三段：参观国旗下讲话的情感与团结（250字）

参观国旗下讲话不仅让我感受到教育的力量，也激发了我对祖国的深深情感。当国旗冉冉升起，国歌激扬起来时，我无法抑制内心的自豪和激动。我明白，国旗是一个国家和民族的象征，代表着我们的尊严和独立。每次站在国旗下时，我会告诉自己，我是祖国的一员，我要为祖国的繁荣和发展贡献自己的力量。与此同时，参观国旗下讲话也加强了学生之间的团结和友谊。我们共同聆听着相同的讲话，共同回顾着同一段历史，这让我们彼此更加了解和信任。在这样的感召下，我们更容易形成共同的愿景和目标，一起奋斗，共同成长。

第四段：充实参观国旗下讲话的思想与行动（250字）

参观国旗下讲话不仅仅是听一听，它更需要我们在思想和行动上有所作为。通过讲话，我深刻认识到只有通过自己的努力和奋斗，才能实现个人的价值和国家的繁荣。在每一次讲话结束后，我会对自己进行反思和判断，思考如何更好地履行自己的责任和义务。同时，我也会积极参与学校的社会实践活动和志愿者工作，着力提高自己的综合素质和社会责任感。只有通过实际行动，我们才能将参观国旗下讲话中的思想付诸于行动，让自己的一言一行都与祖国的未来息息相关。

第五段：参观国旗下讲话的意义和展望（300字）

参观国旗下讲话给我们带来了很多深刻的感悟和回忆，它不仅仅是一种仪式，更是一种精神的追求。通过参观国旗下讲话，我们不仅增强了对国家的热爱和自豪感，也培养了良好的团队合作和社会责任感。我相信，当我们走出校门，走向社会的时候，这些体验和感受会成为我们一生的财富和力量。在未来的日子里，我会继续践行参观国旗下讲话中得到的教诲和启示。我会以更加饱满的热情和坚定的信念担任自己的角色，用实际行动回报祖国和社会的培养和期望。

总结：参观国旗下讲话是一种庄严而重要的仪式，它通过教育和激励，让我们更加热爱祖国，更加坚定自己的信仰和目标。它不仅仅是一种活动，更是一种精神的追求。只有通过参观国旗下讲话，我们才能真正明白自己的责任和使命，感受到国家的力量和人民的团结。让我们以参观国旗下讲话为起点，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗！

国旗下讲话孝亲敬老篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是八年级二班的张宇婧，今天我国旗下讲话的题目是《好习惯是成功的一半》。

所谓习惯，就是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。学习习惯，就是在学习实践中养成的学习上的习性。学习习惯一旦养成，它便会以情不自禁、不期而至的方式持续下来，犹如物理学中的惯性力量。也许有些同学并不明白：为什么好习惯是成功的一半呢？其实良好的学习习惯是一种自觉的学习行为，因而能提高学习效率，这样离成功就又进了一步。

下面我想和大家谈一谈我们应该培养哪些良好的学习习惯呢：

1、课前预习的习惯——提前预习，是培养自主学习的精神和

自学能力，提高听课效率的重要途径。使听课具有主动性和针对性。

2、专心上课的习惯——专心听老师讲课，抓住重点、难点、疑点听，边听边思考。同时养成做笔记的习惯。

3. 认真观察，积极思考的习惯——对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，要做到观察和思考有机结合，要善于提出问题，积极思考。

4. 善于提问的习惯——要积极质疑，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。

5. 切磋琢磨的习惯——同学之间的学习、思想交流是十分重要的，每个同学都应该吸取别人的优点，弥补自己的不足，

6. 独立完成作业的习惯 ——做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了应付老师、家长。要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结方法。

9. 课下复习归纳的习惯 ——复习就是消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习是有规律的，复习必须及时，因此必须有计划的不间断地复习。

10. 整理错题集的习惯 ——平时将自己做错的题，总结下来，以便于以后复习。

11、多阅读的习惯——阅读可以开阔我们的视野，使我们可以从课本外学到更多的知识。

最后，我希望大家能找到适合自己的好习惯，向成功跨进一步。

谢谢大家！我的讲话完毕。

国旗下讲话孝亲敬老篇四

各位老师、同学们：

大家好！

据中国青少年研究中心的全国性大型调查发现，安全事故已经成为青少年儿童的第一杀手。我国每年大约有1.6万名中小小学生非正常死亡，平均每天有40多人，也就是说每天有将近一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：如打架斗殴、食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾、溺水、毒品危害等。这些时刻威胁着青少年学生的健康成长。为全面深入地推动中小学安全教育工作，降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进学生健康成长，在1996年，教育部、公安部等七部委联合发文，决定建立全国中小小学生安全教育日制度，将每年3月最后一周的星期一一定为全国中小小学生安全教育日。今天是2月28日，是第十六个“全国中小小学生安全教育日”，活动主题为“强化安全意识，提高避险能力”。

当前，各级领导都非常重视安全工作。教育部已相继颁布了《学生意外伤害事故处理办法》，《中小学幼儿园安全管理办法》，我们要真正提高认识，牢记“隐患就是事故”、“校园安全工作怎么强调都不过分”，我们还要树立“安全教育重于泰山，师生生命健康高于一切”的观念。班主任老师应牢固树立“安全工作无小事”的观念，站在构建平安校园、和谐社会的高度，始终将学生的安全工作摆在重要位置，全面培养学生的安全意识，提高学生的安全素质。做到经常教育，及时教育，教育到位，教育全面，对安全工作不能存有丝毫麻痹侥幸的心理。还要积极开动脑筋，想办法挤出时间，利用班会、自习课时间，向学生们进行安全教育，我们要实现由“专人抓安全”向“全员抓安全”的方面转变。确保广大学生的安全健康，不仅关系到每个家庭的生

活幸福，更关系到整个社会的稳定与祥和，保护学生安全，是学校、家庭和社会的共同责任。

同学们，在日常的学习生活中，我们要注意饮食安全，课间安全，交通安全，用电、用火安全，预防传染性疾病预防安全等。禁止在校园追逐嬉闹、禁止起哄或搞恶作剧。要注意活动安全。不得在校园奔跑，打闹，以防跌倒、摔伤；上、下课不要拥挤，推搡，严防发生踩踏事故。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤，操作体育器材时要规范小心，要避免自伤和误伤；课余活动严禁追赶打闹或进入危险区域；劳动时不要用劳动工具玩打，注意劳动安全；在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

安全！让我们从校园做起，安全！让我们每一名师生从自身做起！

尚庄小学

2011.3.28

国旗下讲话孝亲敬老篇五

尊敬的老师，亲爱的同学：

有一格言是这样说的：“我是你最好的帮手，我也可能成为你最大的负担；我是所有伟人的奴仆，我也是所有失败者的帮凶；你可以利用我取得成功，也可能由于我遭到毁灭。我是谁？我就是习惯。”

四十多年前，苏联宇航员加加林乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游108分钟，成为世界上第一个进入太空的宇航员。这个荣誉不是每个人都能得到的，他能在20多名宇航员中脱颖而出，是一个良好的习惯成全了他。在演习之前，只有加

加林一人是脱了鞋进入机舱的。就是这个细节，一下子赢得了总设计师罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”

好习惯是培养出来的。有专家说：“习惯就象烧开水一样，烧烧停停永远不会开，刚热了又凉了，只有一股劲将它烧到100度，你才能成功。习惯培养是有方法的，需要按照其规律来做才会见效。

习惯培养的第一步：提高认识，知道好习惯的重要性，知道坏习惯的危害性。可以利用心理暗示，天天对自己说：今天是我生命的新开始，我要改掉我的某个坏习惯，因为它早已让我伤痕累累。

习惯培养的第二步：明确行为规范，对养成某个良好习惯的具体标准清清楚楚。如自修课要有计划、专注、下课铃声响了才能走动。

习惯培养的第三步：树立榜样，对养成某个良好习惯产生亲切而向往的感情。既可以选择喜爱的名人，也可以选择优秀同学，发现他们的某些好习惯，并以此为榜样。

习惯培养第四步：坚持不懈的行为训练，由被动到主动再到自动，养成某个良好习惯。一种行为重复一个月就会变为习惯动作，而三个月的重复会形成稳定的习惯。一千次的口头承诺，还不如先坚持一个星期的行为训练。

习惯培养的第五步：及时评估和奖惩，在成功地体验中养成良好习惯。当一种习惯经常反复地练习而逐渐变得容易的时候，你就会喜欢去做。而你一旦喜欢去做，你就愿意经常去做。这是人的天性。

习惯培养的第六步：形成良好的环境或风气，让班级、学校、家庭乃至社会的环境和风气成为孩子养成良好习惯的支持力

量。

古希腊哲学家亚里士多德说过：“优秀是一种习惯。”我们从现在起就要使我们的优秀行为习以为常，让我们习惯性地专心倾听，习惯性地大声表达，习惯性地积极思考，习惯性地认真作业，习惯性地做好错题集，习惯性地高声唱国歌；习惯性地珍惜时间，习惯性地节约资源，习惯性地讲究卫生，习惯性地注意仪表，习惯性地礼貌待人，习惯性地保护大自然。

多一个好习惯，心中就会多一份自信；多一个好习惯，人生中就会多一次成功的机遇；多一个好习惯，我们生命里就会多一份享受美好生活的能力。

国旗下讲话孝亲敬老篇六

2011年9月5日

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我演讲的题目是《好习惯益终生》，法国学者培根说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

纵观历史，大凡获得成功的人，都有一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然，鲁迅先生从小就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻的叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间的坚持下去，就养成了习惯。这位以小跑走完一生的作家，在中国以致世界文学史上留下了辉煌的业绩。课件，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定的作用，对我们小学生来讲，尤为重要。

就拿与我们密切相关的学习来说吧，我们经常看到这样的现

象，有些同学平时不刻苦，不用功，作业总是马虎潦草，没有养成踏实认真地学习习惯，成绩总是不好，我们也看到了，有些同学双休日只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做，开了夜车还做不好。其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的科学的学习习惯，能使我们既学的有效率，又学的轻松自在。如果不能养成良好的习惯，上课不注意听讲，不踊跃发言，不钻研难题，真阳不但不能提高效率，而且对你的身心发展也会造成不利的影晌。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯。它会使你受益终生。

昨日的习惯，已经造成今日的我们，今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在坐起，从今天做起，养成良好的行为习惯，做一个优秀的小学生，共同创造辉煌的未来！

谢谢大家！

六年级

国旗下讲话孝亲敬老篇七

早上好！

今天，国旗下讲话的题目是《安全学习，健康成长》。

在日常生活中，总难免有一些不安全的隐患伴随着我们，尤其是我们小学生普遍较为缺乏自我保护能力，缺乏安全意识，致使安全事故时有发生。据统计，我国中小学生在每年非正常死亡人数都在万人以上，意外伤害事故已经成为中小学生在安全问题的第一杀手，严重影响了中小学生的健康成长。因此，安全问题应该引起我们、尤其是广大同学的高度重视。

同学们，人们常说，已经拥有的往往不十分珍惜，只有失去了的，才懂得它的宝贵。我们拥有健康，有了较为安全的生

活学习环境，却不大重视安全，常常觉得意外伤害离我们很远，其实，安全事故既十分遥远又近在眼前，只有那些了解安全知识，严格遵守安全管理规章制度，不断提高自我保护能力、时刻具有安全防范意识的人，伤害才会远他而去。

同学们，生命是宝贵的，但生命又是脆弱的，任何一次小小的意外都可能导致对我们的伤害，因此，为了你的安全、健康，请允许我提出以下忠告：

认真学习交通安全常识，过马路、乘车、骑车、步行时注意安全；

时时具备安全意识，在遇到雷雨台风时，在遇到火灾发生时，有处变不惊，避免伤害的能力。

讲文明礼貌，同学之间和睦相处，开玩笑要注意分寸，上下楼梯遵守规则，遇到拥挤要礼貌谦让，大同学主动爱护小同学。

最后，希望同学们牢记老师平时的谆谆教诲，理解父母的每一次叮咛和嘱咐，牢固树立安全意识，让你和你的父母共同拥有一个幸福的家。

谢谢大家！

国旗下讲话孝亲敬老篇八

老师们、同学们：

大家早上好！

我是xx□今天我国旗下讲话的题目是《法治与生活》。我们在日常学习生活中越来越多地听到“依法治国”和“法治”。但是什么是法，“法治”与我们的生活又有什么关系，却很

少有人去思考过。

古罗马的法学家西塞罗在其著作中提到，在实在法，也就是各民族制定的各种法律之上有一更高的适用于一切民族永恒的自然法。自然法是与自然即事物的本质相适应的法，其本质为正确的理性。所以，自然法效力高于实在法。实在法必须反映和体现自然法的要求。因此“恶法非法”，法律必须体现正义和公正。

我国自周朝法家起，就已有法治的雏形。法家提出了“缘法而治”、“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”的观点，认为法是高于君主的权利而存在的，这与西塞罗的观点也有相近之处。

在我们今天的社会，法渗透在生活的每一个角落。除了国家的法律之外，我们日常生活中的规章制度是法，行为准则也是法，若是按照斯多葛学派的观点，自然规律也是一种法。

而我们生活在这个社会中，为社会的一员，法律也深刻地影响着我们。

若是你觉得这件事距今已相隔甚远，和你没有多少关系。那么3.15消费者权益日就和我们的生活更加密切了。在以往的消费者权益日中，我们能在媒体的报道上看到许多打假、维护消费者权益的报道，这是法对我们权益不因为他人的作假、伪造而受到侵害的保护。

因此，我们要学好法律，懂得法律，知道如何正确而有效的维护自己的权益。

在卢梭的《社会契约论》中认为，整个社会是由每一个公民与整个社会形成一种契约的关系而建立起来的。而这个民主政治早已代替了卢梭时专制统治的时代，我们每一个都应是这个社会的一份子。因此，我们在享受法带给我们的人身、

财产上的保护的同时，也该尽自己的一份力量来推动整个社会向前发展。

那么我们又应该如何做到这看似伟大而遥不可及的目标呢？

首先，“大事始于细末”，我们可以从身边的小事做起，认真学习有关学科，做一个知法懂法的好学生。

其次，在自己的权益受到侵损时要敢于维护自己的权利。就如你在消费时购买的假的、伪劣的产品，不能只是哀声叹气，抱怨自己的运气不佳，而是应该向有关部门反映情况。因为当你能够向有关部门指出商家的非法行为，就可以让其他消费者免于遭受同样的损失。在帮助他人的同时，也体现了你作为一名优秀的社会公民的素养与品格。

除此之外，同学们还可以在平日里路过电教楼南侧的展板时留心其上的新闻与消息。时时关注我国法治建设的进展。因为就如前文所言，这个社会的进步与发展离不开在坐的每一位师生的努力。

古人有言“无法无天”，可见法律在古人心目中就已是同天一般让人敬畏。而如今身处于一个正在向法治社会发展的社会时期，我们也应该对具有自然法精神的法律充满尊敬之心，并且为法治社会奉献自己的一份力。

谢谢大家！

国旗下讲话孝亲敬老篇九

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们

在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻

苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

正视挫折，走向成功

老师们、同学们：

早上好！我发言的题目是《正视挫折 走向成功》

有一人，在他二十一岁时，做生意失败；二十二岁时，角逐美国州议员落选；二十四岁时，做生意再度失败；二十六岁时，他的情人离开人间；二十七岁时，一度精神崩溃；三十四岁时，角逐美国联邦众议员再度落选；四十五岁时，角逐美国联邦参议员落选；四十七岁时，提名副总统落选；四十九岁时，角逐美国联邦参议员再度落选。然而，就是这样一个人，在他五十二岁时，当选美国第十六任总统！

这个人就是林肯。

成功者是需要坚韧的毅力和非凡的勇气的。一个人经历一些挫折并不是坏事情。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”在我们成长的道路上，有坦途，也有坎坷；有鲜花，也有荆棘。在你伸手摘取美丽的鲜花时，荆棘同时会刺伤你的手。如果因为怕痛，就不愿伸手，那么对于这种人来说，再美丽的鲜花也是可望而不可及的。

成功永远属于挑战失败的人。我们拥有年轻，年轻没有失败。只要能战胜荆棘，战胜自己，即便是弄行得遍体鳞伤，至少

也可以证明我们曾经奋斗过，我们不是挫折的奴隶！

同学们，我们要对成功说：你不要来得太快，太容易，笑在最后才是最好的；我们要对挫折说：让暴风雨来得更猛烈些吧！

面对成功，请一笑置之；面对挫折，请绽开从容的笑脸，挺直坚强的腰板吧！

谢谢！

增强交通安全意识 提高自我保护能力

红灯短暂而生命长久，为了更好的宣传交通安全知识，更好的珍视我们的生命，就要把“增强交通安全意识 提高自我保护能力”这一交通安全主题贯穿于现实生活的每一天，并以此为契机把交通安全教育深入持久的搞下去，真正抓出实效。在此，向全体师生再次发出倡议：

- 1, 我们要认真学习交通安全的法律法规, 遵守交通规则, 加强安全意识, 树立交通安全文明公德.
- 2, 当我们徒步行走于人来车往的马路时, 请时刻保持清醒的头脑, 不在马路上嬉戏打闹, 密切注意机动车的行驶情况, 预防交通事故的发生.
- 3, 当我们穿马路时, 多一份谦让与耐心, 不闯红灯, 走人行横道, 绝不能为贪一时之快横穿马路.
- 4, 严禁12周岁以下的学生骑自行车.
- 5, 放学后不要在校门口因等人而堵塞交通, 有车接送的同学, 要告诉家长尽量不要因停车而影响同学们的出行, 停车时离校门要远一些.
- 6, 倡议各班组织召开一次交通安全主题班会, 总结过去, 查找不足. 每个同学都要审视自己的交通行为是否做到遵守交通法规, 是否做到安全出行, 把交通行为与自己的生命安全紧密的联系在一起. 尊章守纪就是尊重生命, 尊重自我. 当我们能做到这一切的时候, 我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步. 重视交通安全, 是我们每个人的义务, 更是我们每位同学的责任. 让我们携起手来呵护这文明之花, 珍爱彼此

的生命吧。同学们，交通安全是关系到我们每一个人的生命的大事，因此我们不能又丝毫的疏忽大意。为了你，为了他，为了大家，我们要牢固树立交通安全意识，自觉遵守交通法规，掌握交通安全知识，提高自我保护能力。你们是祖国的未来，建设21世纪的法治，文明的中国的重任要落在你们的肩上。所以最后请同学们跟我一起说：我一定会遵守交通规则，从今天做起！

随手捡起垃圾纸屑

老师们、同学们：

大家好！

每当你漫步在校园中的时候，看见满地的垃圾，想必会皱起眉头吧。可同时，你却不一定想到，也许就是自己扔下了一片垃圾，就是自己的坏习惯给校园添加了一份脏乱；更不一定想到，自己应该弯下腰，捡起这份脏乱。其实我们每个人，何尝不希望我们所处的校园干净美丽？只是很多人还没有意识到，打破自己希望的就是自己那只乱扔垃圾的手。

在许多人眼中，弯腰捡垃圾是一件根本不值得去做的事，可这样想真是大错特错了。因为这本是一件我们应该做到的光荣的事。当你捡起垃圾时，就会发现一种未曾体验的喜悦：原来我很爱自己的校园；当你捡起垃圾时，从你身边走过的同学也许会来帮你，也许会想到：我应该向他（她）学习，也为校园的环境献上一份力。以后的日子，你会发现校园中又多了许多弯腰的身影。这时无论谁见到这景象，都一定会露出最灿烂的微笑。你是否也会感到欣慰而自豪：你看，我有这么多的伙伴在和我一起为校园的环境而努力。

随手捡起垃圾纸屑，也许真是一件不起眼的小事，一个不经意的动作。可它体现出的，却是你的一个好习惯，一份对校园的爱。只有当我们都愿意弯下腰去，捡起散落的垃圾纸屑时，我们所拥有的校园才会体现出一份真正的美：一份不止

是环境上的，还是大家心里的美。所以，让我们行动起来，随手捡起垃圾纸屑，用心创造美好校园！

新学期新希望

老师们、同学们：

大家好！

带着新春佳节的喜庆，满怀新学期的憧憬，我们又将开始新的出征。经过了一个快乐的寒假之后，我很高兴地看到，同学们又长高了，尽管绵绵细雨，但个个精神饱满，新奇、对知识的渴望洋溢在稚嫩的面颊上。刚才看到同学们提着行李走门的那一刻，我好象也同时看到了一个勇于前进、善于创新、不断升华的宝城在休整之后，又精神抖擞、摩拳擦掌地站到了新的起跑线上。

过去的一年，是宝城历史中令人深深感动的精彩片段，所有的一切，组成了校庆二十周年一个又一个振奋人心的美丽乐章。在我们曾经经历的感动中，同学们是这个乐章中最生动的音符，当我们许多同学在各种各样的活动中尽展才华的时候，我感到的是自豪，为同学们自豪，为我们的老师自豪，为宝城自豪！

我们带着自豪，带着荣誉的光环走进新学期，新的学期，又是我们创造新成绩、新辉煌的舞

台。在这里，我热切的希望看到我们的学生能够潇潇洒洒的走向各种各样的舞台，去演绎你们的梦想，去实现你们的追求。你们要用自己的努力，去铺垫每一次的成功，你们要给自己机会，要给自己勇气，要充满对成功的渴望，所有的成功是给成功者最高的奖赏。为了每一点的成功，同学们要有脚踏实地、不浮躁、不气馁的精神，要有明确的目标、科学的方法，执着的韧劲，要有勇于为自己喝彩、甘于为红花做

绿叶的豁达，要有坦荡做人、积极进取，乐观向上的人生态度。

新的学期总是给我们带来新的希望，新的前进动力。新学期，宝城也将为同学们创造更好的学习生活条件，我们的艺术节、科技节都将先后拉开帷幕，丰富多彩的活动将会精彩你们的生活，丰富你们的积累，闪亮你们的才华。我们还将更加畅通师生交流的渠道，架设心灵沟通的桥梁，营造温馨和睦的家庭氛围，让每一个同学快乐的成长，健康的成长。宝城将因我们的成长而成长，我们也将因宝城的成功而成功！让我们一起来造就一个感动07年的成功的宝城！

爱护公物 从我做起

老师们，同学们：

早晨好！今天我讲话的题目是爱护公物，从我做起。

爱护公物是一个人高尚道德之所在，爱护公物是一个人崇高品质的体现，爱护公物是一个人美好心灵的写照。爱护公物能显示一个社会的风尚，体现一个民族的素质，反映一个国家的精神。

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；

爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；

爱护公物，从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨；

爱护公物，从小事做起。不要让扶手护栏身首异处；

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；

爱护公物，从身边做起。拧紧水龙头，节约每一滴水；

爱护公物，从身边做起。捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

破坏公物，暴殄天物，必须制止；

破坏公物，亵渎文明，应该批评；

集体精神，永恒的话题

老师、同学们：

今天我国旗下发言的题目是《集体精神，永恒的话题》。

去年春季，在全国乃至全世界爆发的非典型肺炎疫情。在这无硝烟的战场上浴血奋战着全国数以万计的医护人员。正是靠着他们的努力，靠着广大人民的配合，也是这集体主义精神，才使我国的非典疫情得以控制直至最终的解除。更是这集体主义精神，使得我国神舟五号载人飞船成功发射，让我们中国人民向航天领域的更高阶段迈出了划时代的一步。

如果我是一棵树，那集体就是茂密的森林；

如果我是一滴水，那集体就是无边的海洋；

如果我是一个音符，那集体就是美妙的乐章；

因为集体，我用生命衬托出春意；

因为集体，我用躯干挡住了狂傲的风沙；

因为集体，我拥有托起万吨巨轮的魔力；

因为集体，我唱出了生命的光华。

我不伟大，伟大的是集体；

是集体给了我力量；

是集体给了我毅力；

是集体给了我勇气；

是集体给了我腾飞的双翼。

爱我们的集体吧。

做撒播快乐的人

真的很喜欢做老师。

做老师是幸福的。将自己学到的知识和做人的品格传授给学生，应该说胜过世界上的一切馈赠，对给予者和接受者而言，都是幸福。亲手搀扶着混沌初开的孩子走向人类文明的圣殿，去吮吸知识的琼浆、文明的精华,,,那种感觉就如同年轻母亲第一次将自己甘甜的乳汁喂给新生的婴儿，没有什么比这样的一种境界更叫人快乐的了。

诚然，在多年的教学实践中，我们也为各种压力感到烦恼，但我们更庆幸自己选择了教书育人的职业，选择了追求功名利禄之外的成就和精神满足，安心享受属于教育者的快乐和幸福。

我们的夜晚是美丽的：一杯茶，一本书，一支笔，书页的芬芳弥漫了整个房间，翻动作业本的声音犹如春水流动,,,捧读书卷的快乐，伏案疾书的感觉，令我们的心灵自由而闲适！

上课前，对原定的教学计划重新考虑，突发的灵感带来新的

突破，我们在课堂上更加得心应手，学生学得更主动积极，更有收获,,,这是每一个教师都可以创造和享受的快乐，正因为有了可以自己创造的快乐，我们的教师生涯才更具亮色。

当学生精神不振时，你能使他们振作；当学生过度兴奋时，你能使他们平静；当学生茫无头绪时，你能给他们启迪；当学生自卑自弃时，你能给他们自信,,,你能从学生的眼睛里读出愿望，你能使学生的争辩擦出思想的火花，你能使学生在课堂上感受成功的快乐和发现的惊喜,,,这种种的快乐和幸福皆非语言所能表达。

不快乐的教师很难教出快乐的学生，不快乐的教师也很难享受美好的生活。我们要做快乐的、热爱生活的教师，让思想轻盈地飞翔，让心中洒满灿烂的阳光。

我的讲话完毕，谢谢！

破坏公物，心术不正，应该指出；

破坏公物，伤天害理，坚决斗争。

要像爱护自己的眼睛一样，爱护公物；

要像珍惜自己的眼睛一样，珍惜公物；

让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；

让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；

让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。

爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起。