

2023年七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇一

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初七年（1）班的班主任工作后，为了使班级形成的优良班级风貌，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

由于所有的学生都是新生，班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部

的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的陈春节同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

选出值日班长，对学生每日学习情况进行考核，与年底评优挂钩，有一票否决权。

本学期以来，学校开展了大量的学生文体活动，如运动会、体操、演讲、征文等活动，我以每次活动为契机，放手让班干部作好班级管理工作，也培养了班级学生的集体荣誉感与责任感。

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇二

经过一个学期的辛苦努力，这个学期的教学工作终于结束了。刚刚过去的这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，

我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期我担任131班、132班两个班的语文，共有学生98人，总体来看学生的语文基础较好，书写较认真，绝大部分同学学习兴趣浓厚。期末考试成绩131班平均分88分，132班平均分86分，位于全校第一、第二的成绩。为了更好地提高学生的成绩，现将这学期工作做一下总结。

1、让学生熟读名家名篇

学生手里有课本时，就划定本学期利用早读晚读需要读熟、背诵的篇目，分别用不同的符号表示。心形重点课文，掌握的内容包括读熟或背诵课文、笔记、默写、生字词；其余课文只需掌握生字词。

2、重点内容做好笔记

样耽误宝贵的复习时间，为了避免同样的错误，所以这届学生我要求他们认真整理好笔记。

3、加强书写训练及要求

要求同学作业认真、书写规范。每周三为固定的练字课

4、抓好生字词的积累

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一

个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，

课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，每个词语抄写3遍。

5、抓好讲读课文的示范作用。“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

1、书写还没形成个人独特的风格

2、基础知识的积累还薄弱

3、默写诗词时，字形不过关

4、作文缺少新意、词句平淡

5、答题不规范

6、审题能力不强

7、课外阅读几乎为零

1、不断学习，不断探索，努力形成自己的语文教学风格

2、强化书写训练，严格要求学生认真书写

3、利用错题本，积累题型，提高审题能力，学会答题方法

4、需默写的诗词，每学期至少默写两遍

5、加强作文训练，每小周至少要安排两节作文课，利用片段作文、仿写句子训练学生的思维及遣词造句的能力。

6、每小周安排一节课外阅读，让学生积累好词佳句，丰富作文素材。

7、精选作业题

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇三

本学期，我担任了初一(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，

注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇四

本学期我担任初一2班的班主任工作，这个班有40位成员组成，这是一个快乐、和谐的大家庭，我们班级的口号是：尽我所能把事情做得更仔细、更精致、更加得一丝不苟。一学期来，孩子们开开心心，健健康康的成长着。

本班共有男女学生40人，男同学21人，女同学19人；其中外地户籍16人，外省11人；本是外籍迁入的有7人；家境贫苦较多；租房子居多，那次家访共访12户，八户是外籍，或原来是外籍，八户租房。父母都为生计奔波，很少有时间教育孩子，像xx每个星期都老早跑到外面去，要么打游戏、要么找人玩。教育孩子的责任更多的推向了学校、老师。

在开学初期根据观察、推荐组建一支班干部队伍，并通过班干部回音明确班委会成员的具体分工。为了让班级跟利于管理，班干部队伍设置细密，譬如设置保安委员、信息委员、保洁委员等，为让更多的同学得到锤炼，实行值周班长，每天两个一男一女，协助班级管理，负责餐桌检查。同时考虑到为调动更多学生的积极性，参与班级管理，以主人翁之态投入初中生活，设置多岗位，多分工，力求人人都是管理者，人人又是被管理者，尽量不使岗位重复。为建设良好班风奠定了有力的基础，促进了良好习惯的养成。

记写《班级日志》，每个班干部记一星期，每星期二宣读《班级日志》，或表扬或指正，或当堂提出整改策略，或有班干部会议商讨，班干部定期召开会议，商讨班级事务，班主任全力支持、提供支援。

班干部根据不同分工，对全班同学依据《班规》进行考核，一星期一次，最终由副班长丁青统计。考核分是评定达标生、各级各类先进的依据。

重视开学一个月内的常规教育。开学第一周学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、及□xx中学行为规范达标生》及《开学第一课》等。第二周继续抓好常规教育，进行常规训练，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。第三周加强课堂纪律教育，加强劳动观念教育，做好值日、值周工作。第四周继续抓好常规教育，并对开学一个月的常规情况进行总结。对政教处执行的《中学生日常行为规范》测试，严格把关□xxx两人补考。

平时，结合《班规》，加强对学生的考核，发现问题，寻找对策，努力解决，并通过《家校联系册》及时与家长取得联系。

在各项常规检查中，全部通过。其中多次拾金不昧，上交政教处。

现在我们越来越意识到家庭教育的重要性，成功的学校教育离不开家庭教育。因此除了用好《家校联系册》，通过反馈及时与家长取得联系，包括电话联系外，在开学初——

《致2班家长的一封信》——真诚地取得家长最初的支持。第一次月调研后，发《2班家校联系一》，里面除了月调研成绩反馈，还根据开学一个月里学生的不同情况进行评语式反馈。期中月调研后，发《2班家校联系二》，里面除了月调研成绩反馈，还根据半个学期来学生的表现进行评语式反馈。期中月调研后，为更好取得家长支持，更深入地了解学生，进行了家访，共访了12户学生，发现和解决了不少教学教育存在的盲点、问题。

本学期取得的成绩。

全班成绩在逐步上升，合格率在提高，孩子们的良好习惯在养成，日常行为在进步，个人主义在褪减，互帮互助，集体主义思想在增强。运动会总成绩获第二，女子接力赛第六，男子接力赛第二，50米迎面接力赛第一；元旦文艺演出课本剧□xxxx□获校三等奖；黑板报多次获一等奖、二等奖□xxx获校作文竞赛一等奖、区三等奖□xx二等奖；值周工作受到表扬；学生好人好事、拾金不昧等，两次进行捐款，第一次218元，第二次545元。

还存在的问题。

冒尖学生不够，班干部能力有待进一步提高。

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇五

认真学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发地理课堂活力，有助于学生能力提高与发展的地理课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究（活动）——反思——延伸为主线的重点章节学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的地理活动课等，激发了学生学习地理的积极性，以收到较好的课堂教学效果为目的。

用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。课堂教学以围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，以学生创新的动机、兴趣、情感、意志为动力，激活所需的先前经验，建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点章节时，采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。让学生的个性得到展现与培养，师生互动，生生互动，组与小组互动，环境互动，在有限的时间内，让每一位学生都得到锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质会有了质的提高，让地理课堂真正焕发出它应有的活力。

结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生

充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。用扎实多样的训练，培养学生的地理实践能力。

认真参加形式多样的学习教育活动，按要求认真学习了以下内容：《中小学教师职业道德规范》、县教育局文件精神、县教师八条禁令、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，并按要求记好了学习笔记，完成了个人论文、自查报告、心得体会、工作反思、教育随笔、教育案例等内容。通过学习，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境精神饱满地投入工作。

初中地理是义务教育阶段学生认识地理环境，形成地理技能和可持续发展观念的一门必修课程，兼有人文学科和自然学科的性质。初步培养学生对地理的探索兴趣，让他们了解我们生活的地理环境中存在着许许多多的尚未解开的地理之“迷”、地理问题，从而使他们关注学习身边的地理知识、动态的地理知识和发展中的地理知识。激发他们学习地理的兴趣和情感，使他们树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观，热爱并亲近地理学科打下基础。课堂教学要“有效”，就是在有效的教学时间内体现出的教学效果和教学效率。教学要讲求效率，教学方法要讲求效果。要尽最大可能采用效果最好、效率最高的教学方法，让课堂的每一分钟都体现出价值，是每一个教师所追求的境界。

变单向的传输知识为学习知识的同时，培养学生的创新精神和实践能力；变教师讲学生听的封闭式静态教学为学生个体主动参与学习、活动的开放式教学。运用讲解式、启发式、讨论式、等多种方法，来引导学生认真思考，积极回答问题，同时鼓励学生发表个人见解，必要时，可以让学生自己讲授和演示。同桌为组讨论，让学生自己去讲解，同学各抒己见

发表自己的见解，进行归纳、总结。这样既活跃课堂气氛又做到学生积极主动参与课堂，使学生明确课堂教学的重点和难点，对教材的知识点达到较为深刻的理解，形成理解记忆，最终实现教学有效之目的。

课堂上，对于大多数学生我都采取了放开手的态度，对于个别有困难请求帮助的学生，我和他们一起讨论。通过互相发问、争论，合作分析，让学生能够自己揭开答案的面纱。对于问题讨论，有许多好的见解。在这一环节，学生的思维得以拓展，创新能力和表达能力得到了很好的锻炼。把课堂交给学生，让学生主动的学，互助的学，极大地激发了学生的学习积极性和学习热情。怎样让学生学得有序、有理、有利；让学生在获得了自主后，不因过度自由而吃不饱，真正能放开手脚，发挥潜能，在发现问题、解决问题的过程中激发钻研兴趣，提高钻研能力，获得知识，这些问题都需要在今后的教学实践中不断揣摩、探索。

通过上学期县级统考，所任地理学科七年级（2）班，取得了一定的成绩，但离教学目标如平均分、及格率、优生率，没有达到满意的效果。因此，教学工作任重道远，面对成绩，值得反思的很多。

教师应由知识的传递者转化为学习的促进者，用扎实多样的训练，多方面提高学生的地理素养，努力培养学生的地理实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对七年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础——每章每节的熟悉；扩大积累——课外阅读；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；循序渐进，依课文教材内容布置，借“题”发挥，紧扣教材。鼓励学生放飞思想，大胆发挥教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合

中开阔了视野，以提高学习效率。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生地理素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

农村中学的学生成绩参差不齐，能力低，很多学生不可能自主完成一堂课的学习任务，而过多的讲解代替了学生的思考，这样做的结果是，束缚了学生的手脚。因此，大胆放手，让学生自主学习，主动思考，激发他们探求知识的欲望，才能真正培养学生的阅读、分析能力，提高学生的地理素养。教师是教育活动的主导者，决定着教育活动的方向与目标。课堂教学要“有效”，能够使教师与学生双方都受益，应该成为教师教学追求的目标。课堂教学要“有效”，不是指教师讲了多少，而是学生学了多少。如何在有限的45分钟内使学生最有效地获取知识，提高教学效率，这就是课堂教学“有效”之目的。

构建开放式地理课堂教学，仁者见仁，智者见智，课堂教学要“有效”，课外要延伸，让学生始终保持每天进步一厘米的心态，成功在于积少成多。让学生懂得，多阅读课本让大脑变得更适合学习，坚持读书习惯，学烦可以通过阅读、看书放松。要提高成绩，养成提前预习；学会摆脱低潮期的学习法；上课学习时没有跟学习无关的东西，懂得如何可以避免开小差；学习力不从心的时候，懂得掌握要领，集中注意力；课堂上最大限度细化目标；课堂上让学生警惕打盹，不要成习惯等等，那么，大面积提高教学成绩指日可待。

为提高七年级（2）班地理教学工作，全面提高学生学习地理的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优帮扶使每一个学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持

下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生地理学习中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。

学习地理的重要性。4、做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

具体的措施要有针对性，如：1、认真制订辅导方案，对每次辅导的内容要做好记录，以便在以后的检查中容易查找。2、定时对辅导的学生进行考试和检测，及时了解情况，以便对症下药。3、与各课任老师协助，了解学生的课下情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得一分进步，都及时告知家长，争取家长们的配合。4、要求辅导的学生对每周或每次辅导的内容做好分析与总结。5、建立培优帮扶学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。6、实行培优辅差，面向全体学生。7、通过检测，确定培优帮扶对象；8、让优生帮差生，实行一帮一学习地理。等等工作，相信下一学年，一定会取得好的成绩而努力工作着。

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇六

一学期又将匆匆过去，回首本学期，可以说很忙碌、很忙碌，每个人都勤奋工作，不断创新，以辛勤的汗水和丰硕的成绩在岁尾划了一个圆满的句号。回顾本学期的工作，不仅是为了总结成败得失，更重要的是为规划未来。以下我从五个方面对本学期年级组工作做一总结。

1、本学期，认真学习了学校组织学习的一些政治理论，结合教学现状深入领会学习关于进一步推进素质教育的文件精神。这些学习，极大地提高了组内教师的政治觉悟，坚定了跟党走、献身于教育事业的决心。

2、系统学习了《教师职业道德规范》等书，大量翻阅了《教

学与管理》、《班主任》、《辅导员》、《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》等报刊杂志上的师德建设文章，结合自身实际深入领会反思。

3、我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。

常规教学是学校教学工作的核心，抓好常规教学是学校、教师、学生发展、创新的基础。本学期，我们主要从以下几方面加强常规教学。

1、进一步学习各项常规制度，领会精神，通过广泛的交流、讨论，提高广大教师对常规的认识。

2、加强个人备课及集体备课的力度。

3、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至节假日在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

4、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。并做专家学者型教师，在教科研中升华，在教科研中前进。

由于积极参与了学习、实践，强化了反思、积累，老师们的教改热情空前高涨，也取得了较好的成绩。

（1）、工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。

(3)、教科研能力强，参与热情高，但平时的积累还不够。

(4)、年轻教师创新能力强，应更好的调动发挥他们的潜力。

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇七

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

2. 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

进一步营造了良好氛围 根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，本学期即将结束，

在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势 备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。3. 认真落实“结对子”活动 针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“青老结对”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育论文，教学反思和教学设计，努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生

交往互动中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的 工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学 各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

七年级上学期年级组工作总结 七年级期末工作总结 篇八

本学期，我担任七年级（4、5、6）三个班级的《中国历史》 学科的教学工作。

1. 做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学， 这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答 应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但 我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了 一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于 本学科的兴趣程度和接受程度，并实时的为备教法提供信 息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66 人，男女生比例基本持平；6班学生人数70人，男生人数占了 绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力 和兴趣程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中， 在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不 太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备 学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了 解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材 和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、

讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅

导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名（近半数）学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了许多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业！