

2023年小学实践活动策划方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学实践活动策划方案篇一

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

综合实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。2、培养学生的自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学

习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

1、与电子制作活动整合

3、走进乡土文化

十月：

- 1、制定教学计划，安排与劳动技术相关的综合实践活动。
- 2、活动《我学蒸馒头》。

十一月：

围绕校本课程教育，开展符合高年级学生特点的综合实践活动。

十二月：

- 1、综合实践课展示活动。
- 2、学生自拟主题，开展活动

小学实践活动策划方案篇二

从一年级到三年级，开展了“我爱绿色世界”巡回活动，引导学生回归自然，了解许多常见的花草树木。4-5年级通过了“20xx-北京，我来了”的长跑，激励学生学习奥运运动员的拼搏精神。此外，在活动中，所有的学生都受到了环境教育，并组织了环境保护行动。参观过程中，每个学生手里拿着一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，用自己的行动为社区做贡献，融入社会大家庭，成为一个合格的小主人。

这项活动利用了我们镇上的一些植物园、林地等，让学生通过散步、观看等方式了解大自然，体验农村生活。活动期间，要求大三学生认识5-6种花木，大四学生在最后签上“20xx——北京，我来了”的横幅。活动结束后，要求学生谈论自己认识的花草树木，要求高年级学生写一份优秀的游

记，既是对话的记录，也是活动的总结。

安全是活动顺利进行的基本前提。活动开始前，校长办公室、教学部和体育组首先在活动地点现场踏足。学生处下发的活动计划中的五项要求明确规定：所有行政部门分配到每个年级；运动组和电脑组的老师负责组织学生，重要路口检查；班主任出发前强调组织纪律，提醒学生做好外出的一切准备，注意安全；学科教师被分配到每个班级，并协助班主任开展活动。上述预防安全事故的措施保证了活动的顺利完成，活动结束后未发生安全事故。

通过这些活动，学生获得了更多的知识，发展了自己的能力，在实践中得到锻炼，孩子们学到了很多书本上学不到的东西。我们将为学生在未来的工作中提供更多的体验和实践机会。

小学实践活动策划方案篇三

为全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，确保学生每天一小时的体育活动时间，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，培养学生的创新能力和团队精神，养成终身参加体育锻炼的良好习惯，促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

课外文体活动工程以全面推进素质教育为指导，以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以规范学生课外文体活动内容和形式为途径，引导广大学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动，以达到促进学生身心全面发展的目的。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动中坚持育人

的宗旨， 遵循教育规律和小学生身心发展特点， 寓学于乐， 寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动的内容与形式丰富多彩，能满足不同 特长、 不同兴趣、 不同层次学生的发展需要， 促进小学生的身体素质、 心理素质和审美素质的全面提高， 并形成在普及与提高的基础上良性 发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外文体 活动的过程中， 教师的鼓励、 引导是必要的， 同时充分尊重学生的自 我选择权和自主活动权， 在组织活动时要为 学生营造一个自主讨论、 组织、 操作、 交流和评价的良好环 境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地， 充分发挥校外教育的独特功能， 促进 校内校外教育的有机结合， 密切配合家庭教育和社区教 育， 努力创建 良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中， 加强 安全教育， 制定出安全措施、 应急措施和防范措施， 避 免和防止意外 事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极 开展活动的倾向。

农场小学全体学生

1、实施目标：学校以实施教育部“体育、艺术 2+1”项目和 《学生体 质健康标准》 为主要内容， 确保每个学生能够掌 握两项体育运动技能， 具有一项艺术特长。在开齐开足体育 和艺术课程， 提高课堂教学质量 的同时， 开展形式多样、 生 动活泼的课外体育和艺术活动， 满足全体 学生个性发展和多 样化的活动需求。组织课外文体活动覆盖全体学生， 全校学生 “体育、艺术 2+1 项目”。

1) 进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天一

小时和假

日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2) 推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书画、演讲、征文等比赛。

3) “二操”活动（眼保健操、学生广播体操）。

(1) 每学年四月底举办一次全辅导区体育运动会。

(2) 每学期举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛。

(3) 每学期举办一次全校性航模比赛。

(4) 每学年十一月举办辅导区冬季三项竞赛。

(5) 每学期举行一次单项性文体活动和竞赛。

2、每天保证学生在校文体活动时间不少于一小时。

3、活动形式分为集体活动、分组活动。

组长：

副组长：

成员：

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动工程的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活

跃学生课余生活、培养学生健康生活方式 的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，充分利用广播、校园网、黑板报、橱窗及晨会、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义。同时充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传文体活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3、因地制宜，制定规划。组织学生开展课外文体活动，是学校教育的一项经常性的工作。学校根据“工程”实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、组织保障，加强领导。学校成立课外文体活动工程工作领导小组，指导并开展实施学校课外文体活动工作。同时明确职责：学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外文体活动的开展。

小学实践活动策划方案篇四

一、提高对新形势下开设农业技术教育课的认识，明确教学任务

农业生产劳动技术教育是劳动教育的重要组成部分，劳动技术教育是全面贯彻教育方针的需要，是中学教育不可缺少的组成部分。在新形势下，开设农业技术课是实施劳动技术教育的主要途径之一，是初中学段的一门必修课程。它对于提高培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，对于提高全民族的素质具有重要意义。

通过劳动生产技术教学，培养学生的劳动观点、劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情，养成艰苦朴素、遵守纪律、爱护劳动工具和劳动成果的优良品德，使学生初步掌握一些农业生产的基本技术和基础知识，学会使用一些农业生产劳动工具的技能，使学生参加一定的生产劳动，发展学生智力。

二、从实际出发，确定教学内容

1、结合本地农业生产实际，联系农业产品结构调整的需要，确定教学内容，大白菜种植面积大。因此，我们就以大白菜栽培的生物学基础和田间管理、收获为主要内容进行教学。

2、联系当地当时生产的急需、季节的特点确定教学内容。如在植树节前后，我们讲授了“植树造林”的知识和技术，并组织学生参加植树的生产劳动实践。

3、根据我校现有的农业生产劳动基地的具体情况，确定教学内容。农业生产劳动技术课应以劳动实践为主，故劳动基地是主要的、不可缺少的条件。它能保证教学的顺利进行。我们在农业生产劳动基地，种植的农作物主要大白菜等。

三、采取有效措施落实教学计划

为了达到教学目的，完成教学任务，提高教学效果，必须采取一些有效措施，使整个教学计划得到落实。我们着重做到了“四有”，“五落实”。

“四有”是：一有农业生产劳动技术课的教学计划；二有具体的教学时间安排，保证上农业技术知识课。劳动实践时，可以集中安排；三有编选的教材；四有学生的劳动技术课的考勤考核制度和办法。根据学生的劳动态度、劳动效果、掌握知识和技能的情况评定成绩，记入学生成绩册，可作为评定三好学生的依据之一。

“五落实”是：一是组织领导落实，学校成立了生物教研组的教师两人、总务处两人、学校农业生产劳动基地的负责人1人组成的“农业技术课教研组”，从而保证了教学的进行；二是任课教师落实，确定两位教师授课；三是劳动实习场地落实；四是授课年级落实，目前在初中一二年级开设农业生产劳动技术课。年级组长、班主任教师、农技教师带领学生参加实习活动；五是采用“讲、看、实践、总结”的方法落实教学计划。

四、收获和体会

1、通过教学，增强了学生的劳动观点、劳动习惯和热爱劳动人民的思想感情。学生通过劳动实践对“人民群众是生产劳动的主体、是社会历史的创造者”的观点加深了理解，珍惜劳动成果的优良品德有所增强。学生参加劳动实践表现出来的组织纪律性、积极性、主动性也随着劳动实践的增多而不断增强。

2、由于确定的教学内容和教学方法比较切合实际，激发了学生对农业技术课的兴趣。

讲课教师做到生动讲述、准确演示，要求学生做到课堂上要弄清原理，实习场上要认真观察，学会操作，平时要寻机应用、实验实践。学生在劳动实践过程中，班主任、农技课教师分片把关，认真指导，从而激发了学生极大兴趣，提高了教学效果。学生普遍反映“这样的活动多搞几次，增加我们的动手机会，才能学得好记得牢”。

3、坚持教学实践、积极探索规律

(1)在目前情况下，开放农业劳动技术课，有不少困难，但我们本着实事求是、从易到难的原则，充分利用现有条件，采用不同形式，选择不同的内容，灵活多样地坚持进行教学并取得较好的效果。

(2) 根据农作物生长的周期性、季节性、连续性的特点灵活安排讲授、实践的时间。

(3) 整个教学力求走出去，重在实践，寓育人于劳动实践之中，要把学习知识和劳动实践结合起来，以劳动实践为主，做到理论和实践相结合，把思想教育贯穿在劳动技术课的始终。

(4) 建立、健全农业劳动技术课的考勤、考核制度是提高教学效果的重要手段之一，必须十分重视，严格认真地抓好，更好地发挥它在提高教学质量中的作用。

小学实践活动策划方案篇五

1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责任的态度。

2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

1、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动。

2、教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

1、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

2、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

3、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。