

蛋糕比赛演讲稿(优质7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

蛋糕比赛演讲稿篇一

- 1、学习统计的方法。
- 2、激发创造力。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

搭配小种籽「长大好快乐」、「不一样的蛋糕」、幼儿庆生的相片、生日图表、海绵蛋糕、奶油及装饰食材、工具（抹刀、挤花袋……）。

2、通过小种籽「长大好快乐」p.8与幼儿讨论过生日所吃的食物（猪脚麵线、红蛋……）及庆祝的方式，再请幼儿分享自己过生日的经验（如：生日当天吃到哪些东西、曾在生日时许了什麼心愿……）。

3、询问幼儿知不知道自己的生日是哪一天？好朋友的生日又是哪一天？接著，展示生日图表〔附〕请幼儿轮流向前找到自己生日的月分（如幼儿不知道老师可查询幼儿资料簿），签名或画上代表自己的图案。

- 4、带领幼儿进行数算，并找出最多及最少人生日的月分分别是哪个月，再将统计表张贴在教室中，让幼儿可以互相讨论。
- 5、引导幼儿观察相片中蛋糕的样式和图案，再请幼儿分享曾吃过什麼图案的蛋糕，是哪种口味的……，询问幼儿，如果自己是製作蛋糕的师傅会想怎样装饰蛋糕呢？请幼儿自由发表，引发製作蛋糕的兴趣。
- 6、通过小种籽「不一样的蛋糕」的画面，将幼儿分组，发给每组一个海绵蛋糕、工具和食材进行蛋糕的製作。
- 7、请各组轮流上臺展示及介绍创作的蛋糕，老师将各组的蛋糕集合在一起，邀请当月的寿星上前，大家一起為他们唱生日快乐歌后，请寿星许愿，再一同分享生日蛋糕。

评量

会使用统计表进行统计。

能与同伴合作创作生日蛋糕。

安排幼儿到蛋糕店参观蛋糕师傅製作生日蛋糕的过程。

蛋糕比赛演讲稿篇二

我和弟弟的生日都是在疫情最严重的时候。那段时间，谁敢冒着生命危险去买一个小小的'蛋糕？我俩都没能吃上蛋糕，所以一直很遗憾。

早上一起床，我就跑去问姨妈：“姨妈，今天能吃上蛋糕吗？”

“当然可以。”姨妈乐呵呵地说。

你们应该能想象出来我当时的心情吧。

下午三点左右，妈妈骑着电动车采购去了。不多久，妈妈提了两大袋走进家门。一个大蛋糕，还有一些小面包。我们欢呼着取出小面包，有哥哥（我姨妈的小儿子）喜欢的菠萝面包，弟弟爱吃的蛋挞，我最爱的草莓味面包和原味面包。面包到手，我们立刻撕开包装纸吃起来。吃着吃着，我突然想起，糟糕！一会还要吃生日蛋糕呢，现在吃饱了，等会怎么还能吃得下呢？我就赶紧跑去运动，生怕一会吃不下去了。

下午5：30，我们的人就快到齐了，就差小姨还没有来。等啊等啊，快6点的时候，小姨终于到了。生日宴会开始！大家有的送礼物，有的插蜡烛，有的给姨妈戴寿星帽。准备工作完成。点上蜡烛，关灯关门，拉严窗帘，大家一起唱生日歌，姨妈许了愿，我们就开始吃蛋糕了。

“我要那块最大的！”弟弟大声喊道。

“不行！”妈妈严肃地说：“最大的应该给姨妈吃。”

“算了，给孩子吃。”姨妈笑着说。

今天真是开心的一天呀！

蛋糕比赛演讲稿篇三

“老虎、狐狸、小动物”之间的这种强弱对抗的故事，对孩子们来说一直是非常有吸引力的。《第二块蛋糕》这个故事是为数不多的关于小动物（弱者）战胜狐狸（强者）的故事之一，所以故事对于孩子们来说就更加的有吸引力了。本次活动设计力图通过对比狐狸两次抢蛋糕的不同过程和结果，因此采用了老师带领幼儿共同阅读的方式。在故事重复的部分，就采用几幅图片进行比较的方式，让孩子更好的了解两次抢蛋糕的不同结果。（如：为什么第一次狐狸抢蛋糕，小

动物们着急的追出去，第二次小动物还在笑呢？）

- 1、喜欢阅读图书，能对故事内容进行大胆的猜想。
- 2、幼儿能观察理解狐狸两次抢蛋糕的不同结果，理解故事情节。
- 3、体验故事所含的意义，知道欺骗别人最终会得到应有的下场。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

喜欢阅读图书，能对故事内容进行大胆的猜想。

仔细观察狐狸两次抢蛋糕时小动物的不同表情。

《第二块蛋糕》的ppt□大书、幼儿人手一本小图书。

一、聊聊蛋糕：

- 1、（出示蛋糕图片）你们看这是什么呀？
- 2、你们吃过蛋糕吗？你们吃过的蛋糕是怎么样的，什么味道的啊？

二、看看讲讲。

- （1）看完后提问：你看到了什么？
- （2）你们说小狐狸抢走了蛋糕，你从哪里看出来的？
- （3）小动物的表情怎么样？会说什么话？（快还给我们，这是我们的蛋糕）它们为什么很着急？（因为这是小动物自己

做的蛋糕，被狐狸偷走了。)

(4) 狐狸把蛋糕给了谁?

(6) 他还会对狐狸说什么呀? 听(好吃、好吃! 再给我做一块蛋糕, 给我吃第二块蛋糕。)

(7) 这下狐狸怎么样了?(狐狸不会做蛋糕, 有点发愁了)
(观察第6幅图) 小结并过渡: 是啊, 狐狸不会做蛋糕, 所以发愁了, 你们猜猜狐狸会怎么做呢?(幼儿自由猜测) 你们各有各的说法, 那结果到底怎么样呢, 让我们继续看图片吧。

(1) 狐狸第二次偷蛋糕是从哪幅图上看出来的?

(2) 小动物的表情怎么样? 它们为什么在笑呢?(因为蛋糕里面加的不是巧克力而是烂泥巴)(幼儿猜测)

(3) 狐狸第二次抢了蛋糕给老虎, 这回老虎吃了怎么样?

(4) 老虎第一次吃蛋糕吃的津津有味, 为什么这一次却皱起了眉头, 火冒三丈呢?(幼儿大胆猜测)

(5) 你们猜, 这时狐狸的心里是怎么样的?

(6) 最后, 老虎是怎么样对狐狸的? 小结过渡: 狐狸还蒙在鼓里呢, 挨了老虎的揍。看来狐狸再狡猾也斗不过聪明的小动物, 狐狸啊狐狸, 你可不能再抢别人的东西, 要改邪归正了。老师再把这个故事讲一遍, 我们大家一起来分享这个有趣的故事吧。

三、共同阅读大书, 教师完整讲述故事。

1、教师与幼儿共同阅读、分享故事, 根据幼儿说的内容翻到相应的画面。重点引导幼儿说说狐狸两次抢蛋糕时小动物的表情为什么不一样? 抢第二块蛋糕时小动物们为什么不追,

反而还站在旁边笑？小动物们为什么要做一个泥巴蛋糕呢？（小动物知道狐狸肯定还会再来抢蛋糕，所以就想好了办法，让狐狸上当。）

活动一开始，我充分调动了幼儿对蛋糕的已有经验，从而引出了课题；接着边猜测边阅读的形式集体阅读大图书；我引导孩子们分两部分进行阅读，第一部分先和孩子们一起阅读狐狸抢第一块蛋糕的情节，在观察与猜测中让孩子理解狐狸抢蛋糕的过程，从中感受小动物们很生气的心情。第二部分，在孩子们已对故事的背景有了了解后，再通过阅读来寻找答案，解决疑惑，使孩子们知道了狐狸抢蛋糕原来是给老虎吃。******后，在孩子们的不同猜测中，让孩子们知道了原因的真相是蛋糕里放了泥巴，从而狐狸得到了被老虎踢下山去的下场；这时，孩子们一下子情绪高涨，非常兴奋，都瞪大着眼睛，忍不住哈哈大笑起来，在笑声中他们感受到了这意想不到的答案的有趣性，同时也从中感受到了狐狸上了小动物们的当以及抢别人东西而得到的不好的下场。

整个活动开展得比较顺利，目标也基本达成。孩子们都能积极主动地参与到活动中，大胆想象、猜测，并用简单的语言进行表达，充分感受了故事的趣味性。但从各个环节看，还有些不足，如，由于时间的关系，在活动中让孩子想象、表达的空间还有些不够，没有满足大多孩子的表达欲望。

蛋糕比赛演讲稿篇四

今天，我和妈妈约好做蛋糕，我兴奋极了。

我俩打开“下厨房”app按照上面说的步骤操作。

我先拿出两个鹅蛋。第一步要把蛋清和蛋黄分开。我一下子想到了筛子，我一手拿着筛子，一手把破壳的鹅蛋倒进去，一不留神，蛋黄和蛋清一起漏了下去。正当我一筹莫展之时，妈妈问了智能小助手——“小度”，它给了我们不错的建议。

我拿着锅铲，妈妈把蛋液倒上来，只见蛋清从锅铲四周流了出来，一眨眼的工夫，蛋黄也要跟着下去，妈妈赶忙用手“掐断”，有惊无险，蛋黄和蛋清成功分离。

最后，我们在蛋黄里加入面粉、油和牛奶，搅拌均匀；把打发的蛋清也倒进去，再搅拌；最后用保鲜膜封住碗口，上锅蒸25分钟。

蛋糕比赛演讲稿篇五

首先我们买来面粉和两瓶纯牛奶，鸡蛋和白糖家里有。然后我们把蛋清和蛋黄分开。快分好的时候，最可恶的事发生了，打最后一个鸡蛋的时候，这个鸡蛋居然是又黑又臭的。害得我们把蛋清全部倒掉，重新又打了好几个鸡蛋。我们终于完成第一步。

第二步是打蛋清。我们先放一点盐，几个人轮流打。打了15分钟，放一勺糖继续打。又打了15分钟，终于打好了。下一步是打蛋黄。打蛋黄最省力了，几分钟就搞定了。

接下来是混合。我们把面粉和纯牛奶混在一起，把蛋黄和蛋清也倒在一起打。然后把所有东西混在一起，把它们打均匀。

最后一步是放在电饭锅里煮20分钟，我们等待蛋糕的出炉。

可是我要去学写字了，路上我对爸爸说：“给我留多一点！”

学完写字，一到家我就迫不及待地冲进厨房，拿了一块蛋糕吃了一口。呸、呸、呸，好难吃啊！这不是蛋糕是甜饼！怪不得还有这么多，原来如此。

妈妈我会牢牢记住您的话。

蛋糕比赛演讲稿篇六

生活中经常会遇到将一个实物或一个几何图形分割成若干块的问题，如将一条线分割成两段、一个蛋糕分成四份等，而这些分出来的部分是小于整体的，为了让幼儿认识整体大于任一部分，任一部分小于整体，我通过设计《切蛋糕》这个活动，让幼儿初步接触整体与部分的关系，并通过这个活动提高幼儿的判断、推理能力和培养动手能力。

- 1、感知部分与整体的关系。
- 2、知道部分少于整体，整体大于部分。
- 3、学习对比观察的方法。

生日蛋糕、选择一个小朋友的生日时组织此活动。

1、活动重点：学习对比观察的方法。

2、活动难点：知道部分少于整体，整体大于部分。

1、与幼儿讨论，今天是×××小朋友的生日，该如何庆祝。
（与小朋友共同分享蛋糕。）

2、教师取出蛋糕，引导幼儿发现蛋糕是什么样子的。（引导幼儿说出：是一个完整的圆。）

3、教师引导幼儿讨论：要将蛋糕分一半给男孩子，一半给女孩子，应该怎样做（启发幼儿发现切一半的方法。）

4、教师将蛋糕切一半，然后让幼儿观察切开的蛋糕是什么样子的。和原来的蛋糕有什么区别（引导幼儿发现，蛋糕切一半成了两个半圆，每块都比以前的小了。）

5、教师引导幼儿讨论，蛋糕如何分给每个小朋友（教师好幼儿共同为每个小朋友切蛋糕。）

6、每块蛋糕切好后，教师引导幼儿讨论，每块蛋糕和以前比，有什么不同？（更小了）

7、教师小结：圆圆的蛋糕是一个整体，切开的蛋糕都是一个部分，部分都会比整体小。

8、小朋友分吃蛋糕。

1、能认真对比观察。

2、知道整体大于部分。

3、能积极表达自己的发现。

蛋糕比赛演讲稿篇七

1、复习6以内数的组成，能正确地记录6以内数的分合形式。

2、练习5以内的加减运算，能看算式报出答案。

3、能大方地在集体面前回答问题。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、经验准备：幼儿已学过6的组成和5的加减。

2、幼儿用书1-21页。

(一)游戏：碰球。

——鼓励幼儿前一已有经验大方地在集体面前回答。

——师幼共同玩“碰球”的游戏。

1、教师出示数字卡片“5”，请幼儿看数字卡片，要求幼儿口报的数字和老师报的数字合起来是“5”。

2、游戏2—3遍后，可更换出示数字“6”。“4”，提醒幼儿口报的数字要和老师报的数字合起来与卡片上的数字一样多。

(二)游戏：开快乐火车——师友共同玩游戏，鼓励幼儿快速地报出算式卡片上的得数，要求既要算得快，又要算的对：
嘿嘿，我的火车就要开，幼儿：几点开？教师出示算式：你们猜？
幼儿：点开。

(三)幼儿操作活动。

——看分合式填空。引导幼儿观察圆点和数字分合式。启发幼儿在空格中填写相应数量的圆点或数字，并说一说分合式。

——看算式进行5以内加减运算。

——看图列算式——算式与答案连线。

(四)活动评价。

——鼓励个别幼儿大方地在集体面前介绍自己的活动与记录，其他幼儿对照检查自己的操作活动。

——展示幼儿的操作材料，表扬画面整洁、正确的幼儿。

新纲要明确指出“引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。因此，在数学活动中，我们重视挖掘生活中蕴含的数学学习的机会，为幼儿营造一

种生动活泼，与数学游戏活动相适应具有探索性和时效性的数学环境，尝试通过在日常生活动，适时利用和创设数学问题情境，促使幼儿动手操作、自主探索。感觉到学习数学不是一种负担，而是一种乐趣，使幼儿在既轻松又自然的情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。