

最新学校劳动教育月工作总结(模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校劳动教育月工作总结篇一

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。因此，学校十分重视并竭力做好这一工作。

劳动课是新课程中的一门必修课，是新课改的一大亮点。根据我校实际，我们充分整合各种活动，挖掘学校潜力，利用学校资源，将活动课程化，进一步挖掘并开设了校内和校外劳动基地，校内每个班级认领自己的绿化区，校外在学校周边的果园设置劳动实践基地，学生定期开展到实践基地劳动的活动，体会劳动的喜悦，为学生丰富的劳动课程打下基础。

一、在果文化课程基础上，深入挖掘，开设特色综合实践劳动课程，学校在校园内设置班级劳动区域，校外设置劳动实践基地。为学生提供多种学习经历，丰富学生的学习经验。

二、学校开设了木雕、泥塑、十字绣等相关社团，并建立果文化展示室展示学生的优秀作品。

“居家小小设计师”、“变废为宝小制作”、“心灵手巧我在行”等主题活动中，孩子们利用各种材料做成小制作，感受纸张、布块、针线、盒子、一次性水杯这些小物件经过巧手后发生的神奇变化，培养了观察力、想象力、创意物化能力。

打理家务、入厨做饭、植物养殖、玩转游戏、趣味健

身……“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”。活动主题“家务小达人”、“垃圾分类我在行”，低年级小主题“叠衣服”、“每天早早起床叠被子”、“整理我的房间”等等，让家里干净整洁；“护绿小卫士”让绿色净化心灵；“我是厨房小帮手”、“我和蔬菜交朋友”让一粥一饭表达对家人的爱；“一起来做老游戏”让亲情洋溢；“做时间的小主人”、“体育锻炼我最棒”让身体更健康。

三、实验探究篇

“生活中的图形”、“趣味小实验”、“我是小小科学家”活动中，学生们在科学实验中学会思考，培养了动手能力，激发了创造力，认识到科学就在身边。

在进行学校劳动教育同时在家也积极开发劳动课程，开展了孝心感恩父母、我为父母端杯水的活动，体会父母的艰辛，同时也让孩子学会感恩，融入感恩教育。学校、家庭、社会三位一体为学生教育互动提供了广阔的天地。

虽然，劳动教育课程开展的如火如荼，但是还是存在很多问题。一方面学生的知识面变广，成效较以前有了大幅度的提升，但由于受多种因素的影响和制约。劳动课并不总是有效的发挥其作用，甚至，适得其反成为师生的负担。而这一点在农村体现的尤为明显。

一方面农村学校条件较差，资金不足，软硬件设施缺乏，甚至没有专业的劳动课教师，学生有效开展劳动课成为空谈。而且现阶段学校开设的劳动课多是“花式”劳动课，实效性和实用性都有所欠缺。未形成学校、社会、家庭三位一体的合力，使的教育效果未达到预期状态。

另一方面，在多数家长的认知里只有文化课成绩完成的出色那才算是“好孩子”。尤其是在劳动方面现在的孩子是衣来伸手饭来张口，尤其是农村从学校，听到最多的一句话就

是“好好学习就行，干什么活。”农村家长观念滞后，认为孩子不用学习也能够种地、做小买卖，上学就是为了考学，为了跳出农门。致使孩子缺失了最基本的自我自理能力，并且学生的身体素质和心理承受能力都有普遍的降低。

针对这样的状态我认为从以下几个方面着手开展工作，推动此项工作的进行。首先，学校解决劳动课教学资源的配备，根据文件要求配齐配齐全物资，解决有没有的问题。协调教师，在现有的基础上挖潜，拿出经费和时间来，让老师走出去学习相关的劳动教学方法、理念。解决教的问题。其次，做好全体教师的宣传推进工作，让全体教干教师在思想上统一认识，真正从根源上接受劳动教育在学生的成长过程中的作用，从而在日常的教育教学中潜移默化的把劳动思想、理念、做法等等，以润物细无声的方式，去影响孩子，让他们建立起最基本的劳动观念。从而解决想不想的问题。三是召开家长会，进行家校沟通，提高家长对劳动教育的认识，不要停留在旧观念上，劳动是每个健康的人必备的技能，不存在高低贵贱之分；也让家长认识到，劳动并不是之前简单的体力劳动，而是需要脑力劳动与体力劳动相结合的更高层面。解决家长认不认可的问题。通过学校、教师、学生家长全方位的推进，保证劳动教育在学生、家长层面全面开花结果。为孩子的健康成长提供支持保障。

对于乡镇学校中，劳动的资源并不缺乏，只是在于劳动资源课程的开发与配置上。

以我们乡镇为例，学校处在全国闻名的红富士之乡，学校周边劳动资源配置完善，学校利用校园的空地开发出适合本地风土人情的果劳动课程。学校建立自己的果园，让孩子们经历苹果成长的过程点粉-疏果-套袋-摘带-采摘等过程。在整个过程中学生及能体会到劳动的不易，珍惜来之不易的劳动成果同时也能够体会父母劳作时的辛苦，做到感恩父母。多让孩子走出去，经历劳动的艰辛，同时体会劳动的乐趣。

劳动教育不单单是学校教育，正式学校、社会、家庭三位一体的教育才能够起到良好的效果。家庭教育是不可获却的，父母是孩子的第一任教师，对学生的劳动教育需要家长的密切配合，可以建议家长给孩子多一点时间和空间：给孩子机会让他们参与家务劳动；给孩子一定的物质基础，自主劳动；给孩子良好的空间，享受劳动；给孩子一个方法，学会劳动；给孩子一些要求，坚持如一；给孩子一个规则，体味劳动。

经历了劳动教育，学生在照顾果树、照顾花草、整理洗漱自己衣物过程中，学生掌握了最基本的自理能力，学生的精神面貌焕然一新，学习的积极性有所提高。学校举行的感恩父母活动在同期进行，在活动中许多的孩子在学校和家里的表现都令人刮目相看，家长也反应孩子回家与父母的话题也多了，能够在家里干一些力所能及的家务，父母与子女的关系也融洽了许多。

我们都已经意识到劳动在生活中的重要性，尤其对于乡镇学校，劳动为所有孩子的明天，劳动也是所有孩子的明天，真正的`让我们携手共进，让劳动教育真正融入我们的学习生活。

综上，我校立足学生的长远发展，以综合实践活动和劳动教育的开展，与学生同在共行，帮助学生厚植爱国主义情怀，坚定理想信念、加强品德修养，增长技能、增强综合素质。进一步打造高效的劳动教育课堂。

沂源县中庄镇中心小学

20xx.5.12

学校劳动教育月工作总结篇二

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内

容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻兴趣贯课堂让课堂教学活起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循主体性原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

从学生的认知、情感规律出发，以广阔的舞台，金色的童年为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保时间、地点、人员、效果四落实。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间

与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

学校劳动教育月工作总结篇三

本学期校本教研继续深入扎实开展，而且具有创新思路，教师校本教研工作总结。立足校本教研“说、上、评”实际，开拓教师博客群和网络论坛，借助ldc教师合作和发展共同体提高教师教科研能力。

一、“说、上、评”教研，深入扎实有效开展

1、完善教科研机构和组织实施

各教研组继续学习和实施学期初制定的《济宁学院第二附属小学关于公开教学活动的规定》。在教研和公开教研活动中严格按照《规定》执行。

2、扎实开展“说、上、评”校本教研活动。继续与统评课相结合，学期每位教师上一次教研课，按照“说、上、评”教研流程，每位教师积极参与，努力做到扎实有效开展，提高了课堂教学效率。

3、各教研组总结校本教研经验。

“说、上、评”校本教研活动扎实有效开展，开创了校本教研的良好形式和新思路。开学初重新划分了教研组和活动地点，跟组领导和教研组长严密组织，呈现了校本教研的良好氛围。两次召开校本教研工作会议，落实学校校本教研工计划，每周三的校本教研活动扎实有效开展。

各教研组活动有计划和总结、校本教研活动记录。感悟课堂，呈现精彩瞬间。每位授课教师有精心的说课和备课，课后有反思，教研组听课教师也都有精彩的较高质量的课堂教学评析。语文组开创了评课的集体、分组评课的新形态，评课有及时的反馈，集体共享，集体提高。各教研组计划有深度，总结全面有提升，为今后的校本教研工作提供了卓有成效的经验。

学校教科研工作的目的是提高教学效益，科研工作的着眼点应该在课堂上。要走教育科研的内涵发展之路，就要把课题研究真正落实到课堂中去，在实践中研究，在研究中反思。积极引导教师在教研组中主动、有效地开展研讨活动，通过开展集体备课和上课、听课、评课等，着力在课堂中发现问题，解决问题。围绕研究课题，在课堂教学中落实研究方法和策略，检测研究成果。

本学期教研活动开展的比较扎实、有效，研讨氛围比较浓厚，各组每位成员都经历了磨课的历练，尤其在能手、省级优质课开课活动中，各组成员积极观摩教学，课后反思与评课并重，为教师们搭建一个进行专业切磋、协调和合作、共同分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长的平台。老师们也在这种研讨氛围中共赢、共进。

学校劳动教育月工作总结篇四

劳动创造了人类，劳动创造了一切，人的语言、意识以及人类的支配自然的能力和人类社会的形式，都是从手的劳动和手工艺的发展开始的，就是现在，虽然社会物质文明和精神文明都得到了高度的发展，但机器始终不可能全部代替人的劳动，机器是人造的，始终需要人驾驭，要人去改造。

只有通过人类自己的劳动，去创造更高的科学技术，更高的物质文明和精神文明，人类社会才会不断地发展进步，所以，劳动是人类最基本的实践活动，我作为一个劳动课教师，不

仅要上好每一堂劳动课，更重要的是通过劳动课教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，不仅顺乎了儿童的心理特征，对于培养科技人也有一定的作用，著名数学家华罗庚说过：人之可贵在于创造性地思维。

我们的学生从小就能小发明，小改革，随着年龄的增长，知识的积累，长大了，在各自不同的工作岗位上，就能进行创造性劳动。搞大发明，大改革，所以我在劳动课的教学方面，认真钻研教材，精心备课，大胆地改革教学方法，同时也注重学法的指导，突破难点，抓住重点，利用直观教学手法，提高学生的学习兴趣和兴趣。根据实际的教学内容适当地渗透德育，从而培养学生优良的品格，激发他们爱祖国，热爱家乡，追求美好未来的情感。如：手工教学，使学生不仅能做，而且要会做，掌握劳动知识和技能技巧，并且要求他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排。锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

较好的美术作业，还有学生中的好的作品，进行欣赏和讲评，激发学生的学习兴趣和兴趣，提高他们的欣赏能力。

总之，通过各方面的大胆尝试，收到了想不到的效果，今后的工作中，大胆改革，大胆地创新，更上一层楼。

学校劳动教育月工作总结篇五

劳动教育工作是我们学校十分重要的工作之一，因为这一工作对于培养优秀人才，对于激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能是有很大的帮助和作用的。下面是小编搜集整理的学校劳动教育工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

习惯的养成不是一早一夕就能形成的 在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课

的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有的好习惯的养成。

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么？老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫；2、保洁区每天都要由2人捡垃圾；3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生；4、教室公共设施每天要专人负责（擦黑板、整理讲台、关风扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾）

向班上卫生班长申请我要做什么？要求力所能及，找准自己的位置。

开始上岗，严格按卫生班长指定的要求完成，不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励，每周还评选一次奉献奖，当然会有更大的奖品——红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的要素。懂得劳动是光荣的，劳动能创造财富，懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆并努力在实践获中得真实的体验，才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错，最基本的做到了人人都有事做，个个都有责任，最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了，最大的收获是：每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生，要是没有选上还不高兴呢！

一百中学多年来一直重视对学生进行劳动观念、劳动技能的教育和培养，我们以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导；以树立坚定的政治方向为宗旨；以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送了大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足，尤其是重点校对学生的全方位高标准要求，最终影响学校教育教学水平的提高。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

为切实搞好学生劳动教育，在学校党支部和校行政的大力支持下，学校每年定期由主管校长牵头，学校德育处、教务处、体卫处、总务处、团委、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

在各种劳动教育活动中，规模和难度最大的，要算高一高二一年一度的一周劳动实践活动。我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，我们还专门制定了《一百中学学生劳动实践纪律》。聘请责任心强，有管理经验的老师担任班主任，与劳动基地的教官和老师配合，共同负责学生管理。老师与学生同吃、同睡、同劳

动，合理安排学生的劳动内容，集中将劳动的要求、要领。劳动中，老师们身着劳动服装，手拿工具，带领学生到田间地头，耐心细致地为学生讲知识，做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，有的学生甚至喊起了劳动的号子，在这个别开生面的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，增长了农业知识，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

一百中学青年志愿者服务队还制定《章程》，《章程》规定了活动内容、活动方式、活动时间；建立了完善的组织机构，明确了从属关系。一百中学青年志愿者服务队成立八年来，尽管队员换了一茬又一茬，可团结、友爱、奉献、进步的宗旨始终没变，这不能不说是组织严密，管理严格的结果。

每年一周的集中劳动教育虽然教育功效不小，可要想从根本上改变一个人是不可能的，所以他决不是劳动教育的全部。我校近三年来一直将每周下午的最后两节课定为劳动教育课，每次一个班，由德育处安排劳动内容，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理花木等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

当前不少学校将学校的卫生清整承包给家政服务公司或个人实行市场化管理，也有一些人认为一百中学学生学习任务重、时间紧、压力大，如果将学生做卫生的时间尽可能减少或干脆不做卫生，他们就有更多时间学习，成绩可以再提高。但是，为了提高百中学生的综合素质，我们始终坚持让学生负

责教室、教学楼和宿舍的卫生整洁，做到一日三清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等。学校派专人对各班教室、寝室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。

经过长期坚持不懈的努力，一百中学的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

近年来，我校高考本科及重点大学升学率一直维持很高水平，全国主要名牌大学都留下了百中学子的足迹；我校四名同学先后被评为天津市十佳中学生百中还被评为全国名校、天津市三a学校、天津市德育特色学校、天津市绿色学校等。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使一百中学真正成为人才辈出的摇篮。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，是一个民族进步的灵魂。劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的

生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

学校劳动教育月工作总结篇六

为了丰富校园文化生活，增添师生共创和谐校园、美丽校园、喜迎节日的美好愿望。近日，高新区大正小学举行了“庆祝五一劳动节——创造美好的生活”系列教育活动。

首先各班召开了班会主题教育活动。让全体学生了解五一节的由来、意义，并观看了中国各年代的劳模，树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

其次，各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。

五、六年级同学以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会，评出一二三等奖。

同学们的快乐学习，离不开老师们的悉心教导。在《劳动最光荣》的音乐声中，全校同学纷纷用学校特色文明礼仪“拥抱礼”给身边的老师送上真挚的爱和祝福。

最后，学校向全校同学发出倡议，在劳动节当天，给爸爸妈妈送上劳动节的祝福，为他们做一件感恩小事，感谢他们精心呵护自己的健康成长。

“学会感恩，真诚回报”，通过实践体验，同学们体会到了劳动者的辛苦，培养了感恩劳动者、热爱劳动、勤俭节约的优秀品质。

学校劳动教育月工作总结篇七

一、实施目标管理，促进和谐发展

1. 建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管理人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

2. 积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

二、加强队伍建设，提升教师素养

1. 加强班子队伍建设

(1) 要求班子成员身正廉洁，增长才干，同心协力努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

(2) 认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方法，提升领导能力。

(3) 勇于负责，求真务实埋头干，以身作则带头干。

2. 抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：我校党

委书记张恩明同志组织开展了师德师风专题教育讲座;开展了学习廖俊波同志先进事迹;党员教师开展了转变作风，服务群众的专题汇报。

3. 关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教師多压担子，比如对龚艳朋老师，安排她教2个毕业班的课程，同时委以学科主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。

4. 鼓励教师继续教育

我校鼓励教师参加继续教育活动，并成功完成了教师的“十三五”继续教育、管理系统的教师注册工作。

三、加强德育管理，注重德育实效

1. 深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一。

2. 对学生进行爱国主义教育，利用国旗下讲话、宣传窗和电子屏，开展一系列活动，并积极参加上级部门举行的各项相关活动，并取得优异成绩：八年一班巴洋在“生态文明”演讲比赛比赛中荣获二等奖，“阳光校园，我们是好伙伴”活动中获南票区二等奖。我校在并申报了市级德育示范学校。

3. 抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。召开“安全生产月”主题班会，并进行全校性的安全隐患大排查。为了提高班主任管理能力，每月组织班主任学习，从而不断

提高班主任的管理水平。一年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4. 做好家校联系工作。充分利用家长会和致家长一封信等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级召开学生家长大会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5. 重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

四、精细课堂管理，打造有效课堂

1. 抓好教育教学工作，备课力求体现新课程方案中的理念——以学生发展为本，以生活为核心，灵活运用多种教学、学习方式，主动研究教学活动中课堂结构的变化，认真设计每个教学环节，突出学生的主动性，突出学生的亲身体验和实践，保证有效地完成每节课的目标。

注重教学的过程性管理，按规范办学，严格规范课程设置，保证三开足开齐音、体、美、信息课。

2. 作业管理追求一个新字。要求老师根据学生的学习能力，分层布置作业，培养学生的学习兴趣。

3. 深入开展“一师一优课，一课一名师”活动。活动开展以来我校高度重视，制定活动方案，对此项活动进行安排部署。截至目前我校教师上传公开课66节，我校臧丽书老师获省优质课，朱林、夏东辉、王新等老师获得市优质课。

4. 档案管理工作初见成效：作为区内的试点学校，我校先行完成了档案管理工作，接受了区教育局的检查，代向东校长

亲自做了全局性的档案管理工作介绍，并以全新的姿态准备好迎接下学期市里检查验收。

五、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

2. 加强校本培训，不断提高教师业务素养。各学科根据各自的学科特点举行了各种校本培训活动。由于全体教师积极参与和努力，我校今年被评为“辽宁省义务教育课改研究基地学校”。

六、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

1、七、八年级积极组织月考、多学科竞赛：七年级学科竞赛荣获前三名的是七年一班张华、七年四班杨佳琪、七年四班邓欣雨。八年级生地考试成绩优异：其中90分以上学生占有率在我区排名第二，100分学生6名。九年级在紧张的复习期间，组织了三次模拟考试，并组织了中考备考会，我校今年有23人进入一、二高中录取线，其中18人，进入一高中录取线，取得了历史新高，现对对学生和家长进行了高中阶段的招生录取工作。

2、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

七、加强后勤管理，发挥服务保障功能

1. 后勤工作人员树立了服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2. 加强财物管理，执行采购验收、领物审批制度；严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校各项工作正常运行。
3. 收费行为，杜绝任何乱收费现象的发生。
4. 继续抓好学校的绿化和美化工作，努力构建优美的校园环境。
5. 完成了省督导室关于20xx级增值评价问卷调查工作。
6. 开学初做好教科书的发放工作，建立免费教科书管理档案制度。
7. 规范食堂学校食堂工作主动而有效。确保广大师生的身体健康，对食堂管理和创建工作领导更加重视、投入到位、措施扎实。

学校劳动教育月工作总结篇八

一、本年度的以来，全面贯彻新的教育方针。落实学校交给的各项任务。根据劳动教育课程的目标，通过实践参与劳动和劳动教技术课的讲授，收到很大的成就。

二、在实际劳动操作中，培养锻炼了学生的劳动观念和态度。特别市去五虎山社区的劳动观念和态度。表现出很多吃苦耐劳的学生。其中有初一一班的温小雅、徐可、吴月等同学。

三、每次公益活动中，特别市去立交桥打扫卫生活动中。也有一些学生争先恐后，争当文明先锋，其中有初一一班的丁波，陈乐等同学。

四、每次在学校参加集体劳动时，也有一部分同学表现出布怕苦，布怕累的吃苦精神，值得我们学习。

五、根据劳动教育课程目标传授知识时，我注重科学性，结合当地的特点和资源，民族特点，选取本地区课操作的课题。在教师没有教材的前提下教师总结先做示范操作，做出样本，然后让学生模仿制作，充分发挥学生的聪明才智。创造出更多更好的优秀作品。

六、每次教授课程做到了人人动手，个个创新。以班集体为单位的授课形式保证教师便于组织教学和集中掌握知识以及操作的连续性。

七、本学期的主要作品制作是以民间传统剪纸工艺品，吹塑纸精品制作礼品盒的设计与包装，立体纸型的制作，简单拉花制作，以及学生总结爱好的创作等小制作工艺。

八、20xx年9月份我校进行了一次劳技作品比赛，评选出很多的优秀作品，获得区教委的表扬和学校的奖励。特别区教委的多次参观表扬，我校在劳动技术课程讲授中，走在全市的前面知识与劳动相结合。

九、对学生在进行劳动教育的基础上，又进行了政治思想教育和德育教育。坚持把教育方针贯彻整个教学活动之中。圆满的完成了总结本学年的教学工作。