

英语教师个人工作总结 英语教师工作总结 (实用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语教师个人工作总结篇一

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结：

在课前加入freetalk□每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层

面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止境，在今后的工作中我会加倍努力。

英语教师个人工作总结篇二

本学期担任高一（3）和（4）班的英语教学工作，转眼间一学期的教学工作即将结束，现将本学期的工作情况作如下总结：

教学是就是教与学两部分，两者相互联系，不可分割，学生是被教授的主体，了解和分析学生的情况，有针对性的教是教学成功与否的关键。通过与学生一年来相处，对于学生的英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

学生的英语听、说能力较为较弱，授课采用全英教学，同学们还不能适应。但是，对于已处于高二的学生，应该要有意识、有目的地引导他们学会用英语思维，用英语交流。因此，在课上会有意识地引导学生开口说英语，虽然成效并不是特别明显。两个班学生的情况也存在着差距。十班相对于九班来讲虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少，如果讲得太深，就会没有顾到整体，整堂课的效果也会比较不好。十班相对好生、中偏上学生较多，如果只是一味的讲解较为简单的知识点，便会使他们得不满足。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的还要备学生。

如何备好一堂课是上好一堂课的关键。备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训并作好课后反思，积极向前辈们请教，及时了解自己的不足之处。

英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境。那么如何在课上创设语言环境呢？以下是我在上“**Mr Bean**”这一课的一些做法：通过学生自己理解课文，自己设计对白，表演**Mr Bean**所遇到的情况，在很大的程度上激起了学生的表演兴趣，而且学生自己所设计的对白也大都是课文所学过的句型、单词，过后，再与学生一起理解这篇文章，不仅能够使学生在理解文章的基础上进一步了解课文、分析课文，而且通过活动课的形式可以让学生学以致用。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为刚参加工作不久新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。本学期，我积极听了学校新、老教师的课，而且也积极到校外听课，收获很大，逐步掌握了

一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了不错的效果。

作为一门语言课程，需要不断地练习，练习，再练习。早读就是训练学生多读的良好时机。一日之计在于晨，每天要求学生至少要练十五分钟的英语，而且要尽可能清晰，尽可能大声地读出声，并且要求学生熟读课文，对于重要、优美的段落和句子则要求学生背诵。对于学生的作业，做到认真、及时地批改，使自己能够在第一时间掌握学生在课上所学的情况，同时也让学生在第一时间能够了解自己的不足之处，认真写好批改语以便激励学生学习的信心。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

英语教师个人工作总结篇三

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

在本学年的教学工作中，我响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。，

以教师职业道德规范为准，严格要求。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生
对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语
课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学
习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在
轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信
心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结
经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成
了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开
展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英
语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加
之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成
绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再
提高一个档次。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新
的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取
得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受
到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组
织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进
的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究
教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，
我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水
平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专
业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更
高，在今后的教育教学中，我会更加严格要求自己，努力
学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信
心与努力去迎接未来的挑战。

英语教师个人工作总结篇四

这学期我担任了xx级7班的班主任兼英语科老师。通过一学期的不断的摸索和实践，也积累了一些经验。下面我就谈谈我的教学方面收获和不足，也谈谈我下学期的一些应对的方案。

首先从教材方面，我有了全新的认识。我们现在用的是新目标英语，而这本教材所涉及的内容是很广的。但是这些个知识有隐藏在教材当中，如果对教材不熟，是很难从整体上去把握教材和处理好教材的。新目标英语分为a和b两个部分。两个部分之间有很密切的关系，一般的情况是b是a部分的补充，但是也不是全是这样的，比如十单元的动词短语的第三人称单数本应该放在b部分中去的，应为这样更合理也更能让学生接受的。所以在老师备教材的时候一定要从学生的实际情况出发来设计你的教学内容，要体现出循序渐进，螺旋式上升。这对新教师来说是一个艰苦的过程，但是也是帮助新老老师蜕变的一个过程。幸好在整个的教学过程中龚老师的悉心指导，帮组我在教材的处理方面有了大的提高。

在教材方面的综合处理上还需要花大力气去思考！那些知识应该怎样讲，讲到什么样的程度，在哪里我们把知识插进去比较合理。比如这学期我的“there be”句型，一直没有提出来讲。其实在课文当中出现过两次，应该讲的。但是我考虑到这个知识比较的楠就没有将我也没有意识到文中会出现两次这个句型，我应该分为两次来进行讲解，就很好处理了。所以在下学期是我还要加强知识的合理性和循序性。

其次就学生，我也更加的了解我的学生了。这学期学生的兴趣比较高。课堂还是比较的活跃。但是也存在有时认为老师讲了，学生和还没有明白的情况，所以老师讲了不代表你的学生就明白了，老师应该及时的了解学生的反馈的信息来设计自己的内容。每一节可我们硬挨怎样才能抓住学生的心。特别是我的课堂还没有固定的模式，我应该怎样让我的课更

有趣和更实效。每一节课应该把自己的兴奋点设置在哪里是最合理的。学生怎样才能很好的吸收老师多讲的内容。部分学生由于上课没有及时的理解，下来很难提高自己的成绩。所以老师在主导的过程中，如果能很好的组织学生形成良好的意识，即要让学生明白你要讲什么又能给学生带去惊喜，使他们在学习的过程中去享受学习英语的快乐。使每一个学生都能感受的到英语的魅力。

再次，在资料的运用方面我也存在很多的问题。不能很好地使用教辅资料也是令人头痛的事。这学期的英语教辅资料感觉难度不是很适中。学生普遍感觉到很难，应很不利于老师讲解。我们的教辅应该更能体现出老师的思路或者是翠外老师上课的思路，让学生感觉到老师讲的内容不是从天而降的。而且学生的练习一定要跟上老师的节奏。同时老师每上一节课就应该有相应的练习来让学生进行巩固。所以下学期的教辅不仅要用还要把它用好！

最后我想谈一谈我对后进生的转换。根据现在的班级的构造。我们班估计有接近10同学的英语成绩很不理想。其中有四名同学基本省已经跟不上老师的节奏了。当然造成这个结果的原因有很多但是很重要的一点就是他们不能吃苦。老师想通过什么好的方法可以不用努力就呢个吧英语学好。这是绝对不可能的。英语的学习从很大层面上来说是刻苦学习学来的。怎样在下学期把这几名同学的英语补上来也是一个很艰难的过程。所以对这种学生还要进行习惯培养。同时也要争取假家长的配合。

总之，这学期还是很快的过去了。我也基本完成学校交给我的任务。也很感谢我的指导老师和年级备课组给我的提示。我也很感谢各位有经验的老师对我的及时的点拨。

在今年的基础上，我相信下学年的英语教育会有更大的收获。也希望翠外的同人能给我更多的帮助！谢谢！

英语教师个人工作总结篇五

20xx年xx月到20xx年xx月，我作为新进教师在河桥小学任教，担任三年级语文老师兼班主任，度过了生命中无比充实而有意义的几个月。几个月的讲台生活，划过的是从深秋到隆冬的靓丽风景，踏过的是从大学校园到小学校园的探寻足迹，这不仅是时空的变化，更是我启迪心智、坚定信念的一段崭新生活。她满载着感谢，带我迈向这看似平凡却又注定不平凡的新征程。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多

变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的.能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

英语教师个人工作总结篇六

20xx年8月份，对我来说是一个特殊的起点，更是我人生的一次重大转变，从此以后，我开始了自己最热爱的事业——教师。

这份事业对我来说举足轻重，虽然截止目前我的教学工作时间不是很长，但是我尝到了这份工作的酸甜苦辣，很难很辛苦，同样也很快快乐很幸福！小学教育不仅仅只是教学而已，更多的是育人。因此，我们永远把管理摆在首位。这学期的教育教学工作即将告一段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我都一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的各项学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、

行为去感染学生，对学生要全面培养。

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

1、教研

然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词；另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象；四、五年级学生主要是以实物教学为主，效果很棒。教研活动在教学过程中还是占有很重的分量，能够让教师在上课之前做到心中有数。我得向其他老师学习。

2、备课

李校长一直倡导柳卓的教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从开始的无从下手到现在的备教材、备学生、备方法、备自己，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是在备课过程中要解决的问题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

3、讲课

是李校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面我比较缺乏经验，组织的不是很好，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱。

4、听、评课

这一学期，英语组进行了多次听、评课，另外，学校组织听评各年级组教师的课，感受最深的是龚丽凡老师的那节课——我最喜欢的一句名言，她的课真的是亲切、自然，看似平淡，却略显功底和智慧，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲课方式，比如，王晓慧老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

自己的一种检查，也是时时提醒自己的一种方式，时刻关爱学生，因为每个孩子都是父母编织的最美丽的梦，学生离开父母，需要我们来填补这里的空缺，不管是在学习上还是在生活上，教师的一个眼神，一个动作都能温暖他们。在学校别让关心停下脚步，老师每天一句关心的话语绝对是他们学习、生活的动力，有时，控制一下自己的情绪，事情也会过去，就是李校长经常说的一句话：“动动脑子，办法总会有的”，爱学生，也是爱自己的一种体现，因此教师们，点亮自己心中那盏不灭的灯，照亮每个学生的心门。

为了提高自己的教育教学能力，更为了把事业做大做强，我在不断的强化自己：

- 1、利用业余时间和休息日进行自学专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。
- 2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。

- 3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。
- 4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验。
- 5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。
- 6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩缤纷”的生活。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许就会太平淡，所以在今后的日子里我们不要惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播昨天，应该用我们的信心，我们的爱心，我们的热情，我们的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

祝大家：

工作蒸蒸日上，生活节节高升。

家庭和和美美！

愿柳卓中心小学：

年年新面貌，日日新气象！