

# 2023年幼儿园小班衣服教案(精选10篇)

教案可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤，确保教学的有序进行。以下是一些优秀的幼儿园教案案例，供大家参考和学习。

## 幼儿园小班衣服教案篇一

- 1、巩固对红、黄、绿三种颜色，对色彩感兴趣。
- 2、尝试用蔬菜印画进行。
- 3、体验动手操作的乐趣。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

- 1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；
- 2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；
- 3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声音的光身娃娃一个。

1、引起兴趣今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？（出示藕头等印章）你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的现在看清楚是怎样用的哦。

要点：要把印章那平一在调色盘里蘸一下——用力按在衣服上——再轻轻拿起来4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿大胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

（把所有作品展示出来教师把着娃娃）娃娃很高兴谢谢小朋友！现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗？（肯定幼儿的作品）四、活动延伸：

1、引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。

娃娃说小朋友真能干做出这么漂亮的衣服让它穿着漂亮衣服和你们一起跳舞吧！

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 幼儿园小班衣服教案篇二

1、巩固对红、黄、绿三种颜色，对色彩感兴趣。

2、尝试用蔬菜印画进行。

3、体验动手操作的乐趣。

1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声的光身娃娃一个。

1、引起兴趣今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？（出示藕头等印章）你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的现在看清楚是怎样用的哦。

要点：要把印章那平-在调色盘里蘸一下---用力按在衣服上---再轻轻拿起来

4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿大胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

（把所有作品展示出来教师把着娃娃）娃娃很高兴谢谢小朋友！现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗？（肯定幼儿的作品）

引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。

娃娃说小朋友真能干做出这么漂亮的衣服让它穿着漂亮衣服和你们一起跳舞吧！

## 幼儿园小班衣服教案篇三

1、让幼儿自选颜色在瓶子上随意涂画。

2、锻炼手部肌肉的灵活性。

娃哈哈果奶瓶子，油画棒

一、引出课题：

二、讲解示范：

左手按住小瓶子，右手拿油画棒在上面用涂色，可以多用几种颜色画，也可以整块涂颜色，可以把瓶子竖着画，也可以横过来画，想画什么样的衣服都可以。

三、幼儿练习：

1、提醒幼儿大胆下笔，涂色有力，也可以在瓶底下装饰。

2、及时表扬，介绍好的作品。

四、讲评。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 幼儿园小班衣服教案篇四

在一日生活中发现，目前大部分的孩子穿衣存在着问题，午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢，还有的常常会出现反穿、倒穿的现象，离不开老师和阿姨的帮助，虽然教师一直鼓励孩子自己穿衣服，可效果不大。要让孩子做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。《纲要》指出“有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服。”小班的孩子在生活自理能力方面已经逐渐增强了。因此学习正确的穿衣方法，对孩子而言是必不可少的。

本次活动，通过儿歌激发孩子学习的欲望，在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣服的正确方法，并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们通过自主穿衣服，巩固提高穿衣服的方法，提高自我服务的能力，同时体验成功的乐趣。

- 1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。
- 2、尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点：通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

教学难点：用正确的方法穿衣服

- 1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。
- 2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备
- 3、穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

## 一、引发兴趣

- 1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛
- 2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快?(方法不一样)
- 3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原来他

是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

## 二、感受交流

1、集体欣赏儿歌(出示图片)

2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片(出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子)

3、讨论交流

4、重点交流：

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢?(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀?(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢?(让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉;做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌(重复几次)

## 三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

### 重点引导

2、个别指导教师及时帮助个别有困难的孩子

## 四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有？”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。

## 幼儿园小班衣服教案篇五

作为一无名无私奉献的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的小班健康叠衣服教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
  - 2、引导幼儿学会互相帮助。
  - 3、发展幼儿的动手能力。
  - 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
  - 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。
  - 2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。
  - 3、纸衣服卡片若干

- 3、请一幼儿上来示范叠衣服。
- 4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。
- 5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”
- 6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。
- 8、评价。将叠的.好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。
- 9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

## 幼儿园小班衣服教案篇六

学习叠衣服，并将衣服放在指定地方。

每幼儿一件开襟衫（连帽子的）；桌面清理干净；自编儿歌《叠衣服》一首。

分组进行。

- 1、确认衣服各部分名称（从上至下）：分别为帽子、领子、前衣襟、后背、袖子。

- 2、听儿歌、看慢动作示范：

老师一边说儿歌，一边按儿歌说到的顺序动手叠衣服，同时强调重点、难点（肩、背部拉平，两个门襟对齐、衣下摆对齐等）。

3、在儿歌的引导下，幼儿跟老师一步一步学着叠，并巡回观察，必要时亲手指导孩子，使幼儿获得成功感，增强自信心。

4、请幼儿一个跟着一个按老师的指令，将叠好的衣服交给保育员老师。

5、活动结束后，鼓励小朋友听、说儿歌，熟记儿歌内容，方便以后叠衣服顺利进行。

衣领提起，后背放平，

找准中线，衣襟拉展，

衣袖拉平，上下合抱，

帽子点头，衣服弯腰，

两手端平，放衣柜中。

## 幼儿园小班衣服教案篇七

1、活动目标：

1、引导幼儿通过韵律活动“会跳舞的衣服”和纸工活动“叠衣服”，感知叠衣服的顺序。

2、通过叠衣服活动，培养“自己的事情自己做”的意识。

3、活动中能自己找个空地活动，不与同伴拥挤，学会与他人交往。

## 2、活动准备：

1、认识衣服的袖子、领口、里、外等概念。

2、事先让幼儿为勾好线的“衣服”涂色，并按样剪下分放在每组的操作盒里。

3、生活模仿动作的音乐磁带。

4、每人穿一件带纽扣或有拉链的外套。

## 3、活动过程：

### 一、韵律活动：会跳舞的衣服

1、听音乐（第一遍）。（让幼儿边听音乐边沉浸在想象中）

3、将整理出的动作，创编出一段完整的韵律活动，幼儿共同学习。

### 二、纸工活动：小枕头

1、师：“这里有一些装饰好的衣服，我们按照刚才儿歌里说的做，就可以把它们变成小枕头了，请你们来试一试吧。

2、幼儿边念儿歌边折纸。

### 三、纸工活动“叠衣服”

### 四、实践操作：叠叠我的小衣服

师：衣服们都累了，我们把衣服脱下来把它变成小枕头，让它睡觉吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园小班衣服教案篇八

- 1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。
  - 2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。
  - 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
  - 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
  - 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 1、剪好的衣服纸样若干。
  - 2、调好的各色颜料、勺子若干。
  - 3、纸盒或盒盖若干。
  - 4、玻璃球若干。

5、范例若干。

1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

## 幼儿园小班衣服教案篇九

1、尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

2、初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

3、学习使用颜料的良好常规。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、感受作品的美感。

教学重点：尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

教学难点：初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

重难点的解决：采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。教学准备：花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、蓝、绿）；抹布。

## 1、欣赏和讨论

黄老师做了一件衣服（出示，你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？衣服）（用手蘸水粉颜料印出来的）花儿有些什么颜色？

（红、橘黄）这朵红花是怎么用手印的？（整只手）印了几次？还有什么地方也是用整只手印的？（花的叶子）是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？

（请一幼儿用动作示范）这朵橘黄色的花是怎么用手印的？（拳头印花蕊，手指点印花瓣）

## 2、演示与思考

## 3、创作要求

还有什么样的花？可用什么方法来印？四个人一件衣服，商量好怎么印？把你们的衣服打扮的更好看更漂亮。

## 4、幼儿作画，教师指导要求

（1）提醒幼儿两个人要商量好，你印什么我印什么不争吵。

（2）启发幼儿大胆想象，用不同的方法来印花。

（3）提醒幼儿换色时，要及时用抹布擦干净再换颜色。

(4) 注意保持画面、衣服的干净。

## 5、引导评价

现在请小朋友穿上你们的花衣服，让我们的客人老师看一看，谁的花衣服漂亮。

学生对这一课题非常的感兴趣，他们每个人的衣服都很多，而且也都喜欢穿好看的花衣服。所以学起来积极性很高。他们认真听讲，积极思考，大胆创新。在本节课上他们了解到，纸是一种造型媒材，可用基本形组合衣服的方法。并初步尝试设计、制作衣服，学会一两种制作方法。通过造型活动，学生在合作中增强了解决问题的意识，知道变废为宝、珍惜自然资源的道理。并成功的制作出了一至二件有特点的衣服。但值得反思的是有的学生制作的程序性较差，在制作过程中有些手忙脚乱，卫生习惯也不是很好，需要一个较长时间的培养。

## 幼儿园小班衣服教案篇十

1. 学会用蔬菜的横截面，蘸上颜料进行拓印，锻炼幼儿手眼的协调能力。

2. 通过对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣并体验蔬菜印画的乐趣。

1. 藕、胡萝卜、红椒等蔬菜的横切面若干。

2. 红、黄、蓝三种水粉颜料、调色盘、抹布若干。

3. 画有衣服图形的画纸人手一张，娃娃一个。

1. 导入主题。

传来娃娃的叫声

师：咦？这是谁的声音啊？（幼儿回答）

师：哦，原来是娃娃在哭啊，

让我们一起来问问娃娃为什么哭得那么伤心好吗？

教师抱起娃娃作听状

引导幼儿思考并回答没衣服穿

师：对啊，娃娃没有漂亮的衣服穿，很伤心呢，我们一起来帮帮她好吗？

2. 引起兴趣。

师：今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？

师：这三个颜色宝宝来帮助娃娃了，它们可以帮娃娃的衣服添上漂亮的颜色。

1. 示范、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

师：我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？

出示藕、胡萝卜、红椒等印章

师：这是藕宝宝，它和颜色宝宝一起来的，来帮助娃娃做漂亮的衣服。

藕宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

胡萝卜宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，

再把宝宝送回家。

红椒宝宝，轻轻拿，衣服上面按一下；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家。

2. 教师边念儿歌边示范拓印的方法。

1. 师：现在请小朋友和蔬菜宝宝、颜色宝宝一起来做一件漂亮的花衣服好么？

2. 引导幼儿大胆操作，教师巡视指导。

1. 展示幼儿作品，肯定评价作品。

师：娃娃很高兴谢谢小朋友！现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗？