

# 2023年初二生物教学总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初二生物教学总结篇一

本人本学期担任初二年1—6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

20××年6月至20××年10月，参加晋江市中小学骨干教师远

程研修班网上培训，建立网上博客，进行理论研修课程的学习、讨论交流、撰写成长博客以及提交课程作业等，并通过考核评定为“合格”。作为晋江市生物校际组成员、晋江市课改实验中学生物科学科指导组成员，能积极作好学科指导和教学研究工作。撰写教学论文《浅议如何提高生物课堂教学的效率》发表在《泉州教研通讯》20××年第17期（生物版）。20××年11月6日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20××年12月还被评为20××年度“晋江市教坛新秀”。在20××年12月校第六届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。

年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20××年第×个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生倡导“赏识教育”，对学生的学习的以鼓励为主。

每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率

仍位居学校前列。

3、坚持年段周集会制度，违纪学生思想汇报制度等，积极开展“廉洁文化进校园”活动，促使年段风正气顺。

通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想汇报制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“一二九”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛中分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

4、确定初二年阶段重点：

生地两科，先达双a基础三科，要比总分。引导学生往既定的目标前进因为20××年6月30日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率（c率）、优秀率（a率）等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双a的学生；利用家长会及家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。本人在教育教学工作和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

## 初二生物教学总结篇二

本学期，本人担任初二年级7个班（5——11）的生物教学工

作，教学工作已经顺利结束，常规教学工作顺利进行。本学期初一生物每周两课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 初二生物教学总结篇三

本学期担任初二年1—6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长，初二生物教师工作总结。能认真做好各项教学常规工

作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高，组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质课公开教学活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段，营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作，工作总结《初二生物教师工作总结》。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝201\*年第23个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生，倡导“赏识教育”，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注

意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

3、坚持年段周集会制度，违纪学生思想汇报制度等，积极开展“廉洁文化进校园”活动，促使年段风正气顺。通过年段每周五的周集会制度，每周五前违纪学生思想汇报制度等来表彰先进，鞭策后进。随着学校“廉洁文化进校园”活动的深入开展，敬廉崇洁的风气在本段已逐步形成。在校纪念“一二·九”运动暨“廉洁文化进校园”歌咏比赛中分别荣获第3、5、7名的好成绩。全段师生还积极参加校“廉洁文化进校园”宣传栏的作品征集和事迹材料的提供，也涌现出许许多多的先进分子，如不计报酬经常主动给学生补课的李一萍老师等师生典型。

4、确定初二年阶段重点：生地两科，先达双a基础三科，要比总分。引导学生往既定的目标前进，因为20xx年6月30日的初二年生物、地理结业会考，关系到中考升学。为争取在巩生率、及格率（c率）、优秀率（a率）等方面达到学校的目标要求，本学期采取了一些措施，如年段统一安排每周各1节课用于生物、地理的检测或培优扶差；提前上下个学期的功课，以增加下个学期总复习的时间；表彰生地达到双a的学生；利用家长会对家长进行宣传，争取他们的支持。学生的会考意识不断得到增强，并能有意识地抓好语数英这三科基础。

本人在教育教学和年段工作方面虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，有待于今后在工作中不断加强，如教学研究有待更深入；本年段教师队伍偏年轻，热情高，经验不足，年段管理引导工作仍需不断在磨合中提升。

## 初二生物教学总结篇四

本学期我担任八年级生物教学工作，从考试情况来看，成绩不算理想，认真回顾这半年的教学工作，做如下教学反思。

在教学中，初中学习处处有困难，在多次面对失败之后心中的‘天平失衡，学习的热情、学习的积极性降低，在学心上就看不见进步。基于此，在教学中我试着运用了失败教育法，有效的克服了这一问题。学生的意志、毅力也得到很好的培养、提高。只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理——不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学有所成。

我长期细心观察了学习吃力、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、多次失败的过程。优越感使他们养成怕麻烦——急于求成，想一步到位得出答案；怕失败，不敢面对失败的心理。

总之，整个教学环节让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

针对情况，我准备采取如下措施：

第一、加强课堂管理，提高课堂效率。要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合能力以及工整的书写。培养学生仔细审题的能力，防止马虎出错。

第二、转变学生学习态度。针对一部分基础较差的学生，我要拉近与他们的关系，走进他们的心理，找出根源，转变学



生对学习的错误认识，消除学习中的消极情绪。给予他们学习方法的指导。

第三、努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的资料，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四、虚心向其他老师请教，进一步提高教学成绩，加强学生能力的培养，实现优生成绩的提高。

第五、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

第六、认真备课，精选试题保证学生学足，学精。

第七、诚实守信，严传身教，教书育人。

## 初二生物教学总结篇五

一个学期来，本人担任了初二三个班的生物的教学，现将这一个学期来的教学工作总结如下：

在学期之初，我就与蒋天善、龙贤合老师共同制定了教学计划。在开学一个多月后完成了八年级下册的新课教学。在接下来的时间进行了紧张而有序的中考复习。

### 1. 新课教学

由于本人以前没有上过初中的教材，所以在新课教学过程中，认真听取了蒋天善老师的建议，并进入蒋老师的课堂，做到了先听课再上课。

同时我们在上新课的过程中，可以说是集体备课。课后认真地辅导学生，认真地批改作业。对于一些后进生，总是对生物学习得不起兴趣，我们总是力争将学生身边的事、生活中的生物实例搬入课堂，使学生清楚地认识到生物就在我们生活中，进而培养他们的学习兴趣。

## 2. 奥赛辅导

为了备战20xx年4月19日进行的初中生物竞赛初赛，本人在去年刚接手这三人班时，就注意培养那些有竞赛潜力的学生，并成立了生物兴趣小组。也从书店自费为学生买了一些生物奥赛的教材与资料，比如：《初中生物奥赛解题方法与练习》、《开心奥赛金牌教练》等。

功夫不负有心人，终于在150多人参加的初赛中，我三个班有5人取得了复赛的资格，占了全年取得复赛资格人数的一半。

接下来的一个月里，为了准备复赛。本人利用课余时间，对这五位同学进行了适当的辅导。同时也在网上收集了一些奥赛复赛的相关真题，使学生提前感受了奥赛复赛试题的“魅力”。在20xx年5月10日的复赛中，我的五位学生也取得了可喜的成绩，其中169c的唐涛同学荣获中南六省一等奖，是我们县唯一取得省一等奖的同学。

## 3. 生物会考复习

在会考复习中，我们三位老师集体选择复习资料，挑选典型习题。其中打印并复印资料达23张。

我们也采取了高考复习的相关模式，进行了两轮复习。第一轮复习中，将课本的重点知识过一遍。第二轮复习中，我们选择典型的会考习题，通过做题查漏补缺，同时通过习题的讲解，使学生能够掌握一些基本的解题方法，“授人以鱼，

不如授人以渔”。

至于会考成绩怎么样，现在还不是很清楚，因为现在教委还没有改卷。

1. 教学过程中，没有充分地站在学生的角度去思考，也就是说没有立足学生。致使很多学生认为很难的问题，而我却认为那是很容易的东西，所以在有些地方还存在跳过现象。改进的想法，应该走进学生的生活，在课堂之外去了解学生的知识构成，去了解学生的认知水平。从班任和其他任课老师的谈话中去体味学生的现状。

2. 习题讲解方法有待改进。主要反应在：学生再次遇到相同类型的题仍然做不好。原因可能是学生在我讲解练习题时没有真正的思考过，纯粹是被我牵着鼻子走。这也许就是本人在习题讲解时的问题设计不够科学，出现了“无效提问”。改进的方向：在以后的讲解练习过程中，尽量引导学生分析，而不是替学生分析。

3. 在奥赛培训中，没有认真地去研究历届初中生物奥赛的考试。所以当学生问到奥赛考试主要考的是什么时，有时候自己也没有底。改进的方向：我想通过以后与其他老师的探讨，共同对初中生物奥赛做一个好的研究。

4. 在中考复习中，也存在一些问题。比如：没有掌握好复习的方法，很多学生觉得复习课没有什么意思，还是上新课有意思些。现在本人也在想以后应该从哪些方向去努力，使复习课更有效率，更有趣味。

以上就是本人在这个学期的自我总结，争取在下一学期中改进自己的不足，使课堂更有生气。