

# 幼儿园老师心得体会 幼儿园老师学习心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园老师心得体会篇一

我作为一名幼儿教师，学习完《中小学教师职业道德标准》，感到任重道远。老标准共八条，新标准已精简成现在的六条，但是内容更为充实，表达了时代特色。

作为一名教师在教育岗位上，应如何去表达职业道德标准的根本要求呢？我认为首先要“心系教育，具有为教育献身的精神”。从历史开展长河看，教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，人类的文明开展源远流长，但如果没有教师，他就会断线，就会枯竭；人类的社会生活代代相传，但如果没有教师，它就会陷入愚昧，陷入野蛮。正是教师平凡的工作，连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。从个人成长的命运看，教师又是人生幸福的缔造者和操纵者，教师从事的职业是崇高的、神圣的。但教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐碎碎，默默无闻。教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

自然，作为一名人民教师，这就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正因为如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、铺路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极

为重要的.肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精髓也在于奉献。

其次是“把爱撒向孩子”。教育事业的根本任务是育人，教育事业中最根本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能表达出来。苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言十分确切地指明了教师对学生施加影响的方式和途径。他还说，“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地答复：对孩子的爱。这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。这里需要说明的是，教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为孩子的健康成长创造良好的环境和气氛，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

其三要做到“细微之处树典范”。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和典范教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所

以要以身作那么，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的开展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

## 幼儿园老师心得体会篇二

非常荣幸自己能够参加这次的全员培训，也感谢教育部门给我们提供了这次全员学习的时机，这次的培训充实而有意义使我受益匪浅。

此次培训理论与实践相结合，从全方位地精心诠释了幼儿教师对幼儿学习生活中起到的重要性。在老师的讲座中了解幼儿一日常规的要求，内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导，幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题，和遵循的原那么指导教师如何对幼儿进行管理。如何建立良好的家长关系，与幼儿与幼儿之间的关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中非常重要。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚体体智，德美等方面的教育互相渗透，遵循幼儿身心开展的规律，符合幼儿年龄特点注重个体差异。

引导幼儿个性健康开展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，合理组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中。充分发挥各种教育相适应的良好环境为幼儿提供活动和表现能力的时机与条件。幼儿不同于小学，自我保护能力差。幼儿阶段是一生品德行为形成的最正确时期，作为幼儿教师要有更高尚的人格魅力。要正直

和蔼。要给幼儿母爱般的关心，幼儿教师要有敬业、爱业、创业的精神。要公正地爱每一个孩子，我们带给幼儿的应该是最美好、最公正、最无私的爱。

在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的素养，丰富自己的实践经验。

## 幼儿园老师心得体会篇三

十月中旬我到上海参加了《上海市著名幼儿园名师主题教学与特色发展高级研修班》活动，在这一周的时间里，我先后参观了上海市比较有特色的五所幼儿园，学习了几位著名教师的讲座，特别是上海特级教师应彩云老师的讲座与教育活动，使我受益匪浅。

参观上海的幼儿园给我总的印象是很大气。幼儿园的硬件设施很好，园内设施齐全，教室和活动区相分离，宽敞明亮。幼儿园的教师学历较高，研究生占多半，环境布置突出创新，师幼合作，充分发挥幼儿的主体地位，目标明确，主题突出，区域活动突出随意性，社会性区域设置较多，幼儿可在区域活动中更好的表现自己，教师可以很好的完成区域目标。

在教师教育活动中，感受到上海的课改非常好，题材突出上海的地方特色，观摩了上海名师应彩云的活动后，真是深有感触：应老师在整个活动中表现的很随意但趣味横生、寓教于乐。应老师的表情、手势、眼神在与孩子们的表现与互动中，将快乐自然地流露，老师创造性地教，孩子创造性的学，真是心领神会、默契配合。充分的体现了尊重孩子的教育理念。例如：教育活动《你快乐，我快乐》中，教师利用上海电视台主持人拍摄的公益广告作为题材，活动中出现东方明珠，外滩等等。所有教育活动都给人耳目一新的感觉，教师的驾驭能力教高，幼儿的接受能力也很好，真正作到师幼互动教学，达到了很好的效果。

观摩后，我针对自己的教育行为进行了反思。认识到：在今后的教育活动中，教师应灵活运用多种组织形式，为幼儿提供更多的活动空间和充足的时间，大胆放手让幼儿去探索，使幼儿的主动性和创造性得到最大的发挥。我会将这次学习的经验体会运用到实际工作中去，使自己的教研水平不断提高！

## 幼儿园老师心得体会篇四

作为一名农村普通教师，以来被多家媒体报道，称为一朵美丽的山菊花；她多次站在道德讲堂上让听众潸然泪下，称她为中国的海伦。她用自己的心血和智慧为学生开辟了新的心灵家园，使许多孩子走出青春的迷惘。她就是贵阳市白云区第三中学的盲人女教师刘芳。

作为白云三中（麦架中学）一名语文老师，至今已经度过了二十个春秋的她，在被医生确诊为视网膜色素变性患者，面对不治之症她选择了和命运做一次英勇的搏击。在视力逐渐下降期间，她用残存的视力阅读了大量的书籍，这让她在精神世界里找到了生活的信心和勇气，也让她在今后的教学中有了更大的知识储备。她有两个人生感悟，一是她从事的是自己热爱的职业，必须要选择坚持；二是周围许多人的扶持给了她很大的安慰和鼓励，让她选择做一个内心强大的人，回报社会。所以她至今仍在三尺讲台上耕耘着，残缺和健全对她来说没有太大的区别，她以健康的心态、爱岗敬业的精神和美丽的微笑感染着身边的每一个人，成为白云区师德师风建设中的一个典型。

多年来，她克服了眼病带来的不便，以独特教学方法，取得良好教学成绩，深受家长、学生的信任和喜爱；，她十四年担任班主任工作，用一个“爱”字作为当好班主任的不二法门。她的接手班级大多是学校的“问题班”，“问题学生”较多，不过，她认为这些学生只是遇到了成长的烦恼，只要给他们爱的疏导和爱的力量，帮助他们平稳度过青春期就是

最好的办法。一个曾经的学生在教师节时给她发了这样一条短信：亲爱的，你用心灵去沟通彼此的情感，用爱心去照亮生活的昏暗，用真诚去消散人生的迷茫，用关怀去温暖彼此的心房，用和谐去营造幸福的天堂，世界因你闪耀美丽的光芒！

她更是一个有社会责任感的人。从20xx年到20xx年她用课余时间采访了十所学校的校长，写下了十二篇报道，从他们那里得到了心灵的洗涤，也得到了自己今后工作的新方向，她用倾听的方式完成了另外一份对农村教育的反思和梳理。她用了一年的时间创作了16万字的小小说《石榴青青》，真实地记录了农村学校的发展变化和一群年轻人的理想和追求，其中大量笔墨触及到师生之间最质朴的感情，农村教育的现状，以及农村教育工作者的希望和困惑，她想通过这部小说让更多的人关注农村教育，关注农村孩子，希望更多的师范生能来农村教书。

20xx年8月，刘芳建立了校园心理咨询室，担任学生的心理辅导教师。全校25个班级每个学期她要做50次以上的微型讲座。她通过学校广播站的咨询课很受欢迎，学生们欢迎她的方式是鼓掌、尖叫和拍桌子，课下很多学生还会给她讲悄悄话。刘芳耐心地帮他们解决成长中遇到的问题，得到孩子们的信任，她也经常对孩子们说：“我现在看不见了都能快乐的生活学习和工作，你们的这点小困难怕什么呢，来，让我们一起想个办法吧！”有一次，她收到一条误发的短信，内容是一个在校的高中女生，因为一段错误的爱情要轻生，收到短信后，她向对方拨通了电话向她讲述人生的价值和可能遇到的波折，一个月以后女孩终于放弃了轻生的念头，走出了阴霾。在学校里她也这样配合过班主任把一个多次轻生的女学生从死亡的边缘拉了回来，当然还有很多这样的小故事。她为学生建立了个人成长记录袋，里面装满了来咨询的孩子们的小秘密和对她的信任。最近她又听说有个一年级的同学因为车祸亲眼看到母亲失去了生命，从此一蹶不振，成绩一落千丈，她主动认这个男孩做了儿子，阳光般的母爱又唤

回了孩子对生活的热爱，习惯好了成绩也上去了，后来这个孩子转入了体校学习拳击，他对刘芳妈妈说他要像拳王周世明那样为国争光，还说，练习拳击很苦很累也很疼，可是为了刘老师对他的爱，一切都能忍受。这让刘芳感到很欣慰。她明白了一个老师不单是教书育人，还应该具有怎样的一种社会担当。这还不够，自从她的电话被公示以后，现在找她解决问题的家长和校外人员也多了起来，这让她的工作量大大的增加了，但是她从来没有拒绝过，她认为这才是她的价值所在。

近年来她还从学校走出去，被多次邀请到别的学校和单位做道德讲堂和职业倦怠分析，她以残缺的身体坚毅的性格感染着每一个健全的人。记得20xx年三月她在贵阳护理职业学校做报告时，下面的老师学生都感动得哽咽了。在互动环节里，有个李老师当场就提出要资助一个白云三中的贫困学生，他说要向刘老师学习，尽自己微薄的力量帮扶更需要帮助的孩子。不久，刘老师就为他找到了一个叫小钟的男学生，他小时候因为车祸失去了一条腿，李老师当月就拿出了一千元为小钟换了一个新的拐杖，这让那个贫困的家庭感激不尽，这就是爱的传递，这就是榜样的力量！

由于成绩显著□20xx年，她获得贵阳市“五·一”先进劳动者称号，贵阳市十佳师德标兵的称号□20xx年9月，获得“大山的脊梁——感动贵州的教师们”十佳教师奖□20xx年获得了全国优秀德育课教师的光荣称号□20xx年她获得了白云区爱岗敬业先进个人的称号□20xx年获得了贵阳市年度道德模范身边好人的称号□20xx年又被提名“中国好人榜”，参与全国道德模范的评选。政府和社会给了她很高的赞誉□20xx年8月她在白云区作了近十场报告会，把她的道德修养和奋斗故事讲给大家听，让许多人感动于她的坚强和执着□20xx年和20xx年她又被邀请到贵阳市参加道德模范巡讲团进行了三十多场报告，感动了在场所有的人，后来又有很多单位陆续邀请她去做道德讲堂，让更多的人认识了她，被她的事迹感动。

刘芳老师的事迹告诉我们作为一名教育工作者，要想让自己的事业取得成功首先要忠诚和钟爱它。忠诚和钟爱是事业成功的重要保障。“一个人只有做自己喜爱的事情才可能把它做好”。刘芳老师能够战胜因病魔而带来的工作中难以想象的困难，就是因为她对教育的坚定执着的钟爱。

刘芳老师的事迹还告诉我们作为一名教育工作者，要想让自己的事业取得成功还需要我们树立良好积极向上的心态。不畏困难和挫折所吓倒，不被眼前的阴暗迷惑，眼中多一点积极阳光，自己就会获得无穷的力量。

她的事迹还告诉我们，感恩之心是我们前进的重要力量所在。无论我们身处何时何地，我们都应有一颗感恩的心，感恩那些帮助过我们的人、感恩我们的社会、感恩我们的单位组织。总之感恩一切有益于我们的人。感恩的表现就是传递爱的力量。尽自己所能传导社会正能量，让世界充满和谐友爱阳光。

## 幼儿园老师心得体会篇五

继续解放思想，对我们教师工作有非常积极的现实意义。联系自己的工作实际，使我深刻体会到坚持解放思想、事实求是的重要性，解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；要解决思想上缩手缩脚、观望等待的问题；要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有心的提高，在工作作风上要有新的转变，始终保持与时俱进、开拓创新、发奋有为的精神状态。只有继续解放思想，才能有效应对前进道路上各种新情况新问题。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自

己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断开展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

而作为教师的我们解放思想，创业创新显得尤其重要。我们教育的是祖国的花朵中国的未来。以人为本，充分认识到自己不是简单的教书匠，而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。教师是在传播科学，就必须运用科学的方法，持科学的态度。要尊重幼儿的年龄特点、性格差异和认知特点，关注幼儿心理的健康，培养幼儿健康高尚的人格，教师要认真履行好自己的职责，要敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，不断学习、善于思考、勇于实践。

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不急躁，在学习中超越自我、展现自我！

二要善于思考。“学而不思那么罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西，要敢于和勇于创新，想前人所不敢想，做前人所不敢做，在不断的'摸索中总结新经验，找到新方法，创造新理论，敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚。同时我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，创业创新，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。相信，一个有创新的教师会培养出一群有创意的学生！

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，以促进自己的专业水平！

脚步达不到的地方，眼光可以到达；眼光达不到的地方，思想可以到达。只要我们勤学习、善思考、勇实践，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好效劳，相信，我们的明天会更好！