

六年级毕业班家长会发言稿家长(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级毕业班家长会发言稿家长篇一

各位家长：下午好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和你的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是引导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

第三、“冰冻三尺非一日之寒”，在日常学习中，家长要经常对孩子进行辅导，了解孩子学业中的薄弱环节，有针对性地加强复习，这样日积月累，帮助孩子练好“基本功”，考试时胸有成竹，应答自如，就不会怯场了。

三、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间，不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，做到不早到，不迟到。3：45放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小小学毕业生。

谢谢！

六年级毕业班家长会发言稿家长篇二

各位家长：

a□平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

b□平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c□参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d□多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e□多谈心，减轻学习的精神压力。

加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光

吧！

谢谢大家。

六年级毕业班家长会发言稿家长篇三

各位家长：

大家好！非常感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会，来和我们教师一起交流！相信我们只要紧密地配合，就一定能教育好我们的孩子。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将关系到孩子到怎样的一个新的环境中受到新的挑战、新的评价。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法。

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的。班级学习气氛较浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下，我们班教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽。学生生活、学习等各方面都在不断地进步。作为他们的语文教师，我和他们共同度过了很多的光阴，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深地印在我的脑海里。

不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。

说到看书，或许每天看一点，很多孩子都能做到，但每天背

一点只有个别学生能坚持;每周写一点,这是老师布置的,大部分同学做得很好,能按老师的要求实地观察,认真习作。

这些内容紧扣课文,只要时间允许,老师会帮他们进行复习,但对于个别基础不怎么扎实的同学,家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。最关键的是有的同学不能静下心来读短文,有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题,这怎么能做对呢?要求学生必须审清题目,明确要求,如只要求写一件事的,不能写两件事。写作对象要搞清楚,如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新,主题明确、详略分明、语言通顺流畅,不写错别字,正确使用标点符号等等。应用文要注意格式。比如最近写建议书,课上反复强调过了,学生也认为懂了,但在具体操作中又有错。

在这里,我提几点建议,和家长们一起来促进孩子们的学习。

1、亲近一下孩子,不要觉得在你眼皮底下,他始终很听话,其实,据我的了解,有好几个男同学,上课捣乱,不听讲,成绩差。要跟孩子走得近些,了解他在生活和学习上的情况。

2、关注孩子的背课文情况及一些优秀的文章。词句都是这样积累下来的,有些家长常认为孩子不会写作文,其实就是少看书,少背书的原因。

千言万语汇成一句话:“一切为了孩子”我再一次感谢大家的到来,感谢各位家长对我工作的大力支持。

六年级毕业班家长会发言稿家长篇四

各位家长:

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持,能从百忙之中抽出时间来参加家长会,说明大家对自己的孩子都

十分关心。一个孩子的成长,不是光靠学校就能够做到的,只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性:

首先,作为家长,我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年,多少风风雨雨,严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满,关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性,其实对不同的学生,不同的家庭,学习成绩的意义会不同。一句话,我们每一个人,只要是与孩子有关系的人,我们都应该重视孩子的这一段学习,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况:每次测验的平均等第都在良好以上,单元1超过平均分的同学是27位,单元2超过平均分的同学是25位,单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格,且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况:11月,我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过,这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个,其中4个90分以上(包括89.5分),良好以上24个,(15个9个),及格6个,不及格2个。最高分91.5,最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练

提高成绩的策略做一些分析

(一) 卷面结构和问题分析

1、基础知识 一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音写词语训练中,除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀,把字全部写在了格子的下方外,大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置,书写比较规范;检查学生的字义的题,有小部分同学会识记模糊,导致答题错误。但从整个答题情况来看,学生读音正确率高,对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题,由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话,答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题,一般会从不同方面设置要求,试题形式多样,也是最能考察学生句型运用能力的题,在多次考试的情况来看,学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读 一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空,由于这一题型老师在平时经常强化训练,因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢,没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意,说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识,这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多,因为学生平时并不重视,只看课本上提供的,不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇,这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分,主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累,掌握文章的主要内容,初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段,往往都是我们在上课时讲到的重点段落,主要检测学生的理解。由于

课堂上通过老师的讲解、点拨、引导,学生已充分理解课文内容,答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子,不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点,有少数学生没有认真读题,导致漏题,还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差,答句不完整,造成语句不通顺不连贯。拓展阅读,学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题,取题都贴近学生生活实际,让学生有话可写,更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性,给学生留有发散性思维的空间,我们基本采用半命题的作文题。作文中,多数学生能根据要求选材,围绕中心习作,语句通顺、连贯,用词恰当,文笔流畅,字迹工整,能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应,结构相对完整。但不乏一些老问题的出现,陈酒装新瓶,套话老话一段接一段,选材过于保守,用词只求正确、却不够生动,停留在口头表达上,多数以叙述为主,描写为辅,表达的感情也不够真实,总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

- 1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁,培养学生良好的书写习惯;
- 3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;
- 4、在课堂阅读教学中,要注重学生语感的训练,让学生掌握阅读的方法和技巧;
- 8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之,关于语文测试的情况就说这些,请家长能参照班级总体情况,正确评价您孩子的得与失,把握前进的方向,争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

想要考试时成绩能够保证,就少不了平时语文作业的质量了,那么作文作业应该在重视些什么呢?先让我们来了解下语文作业中存在的问题:

(一)语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快,字迹潦草,字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题最大,常常做的就是简单搬运工,参考书上有就是自己不明白的,辅导书上不提供的就是自己都懂的,常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识。

5、背诵课文或者片段,绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵,且背诵得流利正确,很大部分男生和极个别女生根本不背,考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

(二)语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正,认真书写,达到抄写后能识记字形和字音

四、家长如何配合老师对孩子进行教育:

那么,作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度,由于

学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低,应该多加营养,不要挑食,多运动。比如:.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制,比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网,甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片,更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话,说自己的孩子一直没有回家,以往有过,但不曾这么晚过。经后来了解,孩子没有经过家长同意,更没有向家长说明情况,就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外,现在有一个不好的现象,就是一到星期天,平时懒散的学生,再加上父母不去督导,他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯,一下子全泡汤了。现在学校有一个规律,就是每到周一放学大部分班级都会留学生,原因是什么呢?可以看出星期天,孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:5 2=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长,个别调皮的学生胆子越来越大了,再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气,

很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课,但不会特别晚,如果学生很晚没有回家,家长最好打电话问一下,免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。

下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

d多谈心,知道孩子在想什么,多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度,也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的,但因为某种不经意的态度,从不尽心做,尽力做,一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪,要及时做好思想工作,也可以及时与任课

老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐,不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系,了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法,或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见,我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子,把一些小事复杂化。作为教师,我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力,所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见,供各位家长参考,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通,和睦相处,健康成长,快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。

六年级毕业班家长会发言稿家长篇五

各位家长:

大家好!今天,你们带着对孩子成长的殷切关怀,对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年,是承前启后的一年,是十分关键的一年,也是十分紧张的一年。这一年中,既要完成本年度的教学任务,还要对六年来的知识进行系统的整理和复习,将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结,又是为初中学习打下坚实基础。所以,不光是你们家长,

包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

一、学生情况介绍

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。但是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：刘璐齐、丁佳丽、刘君瑶、钟翠、刘宇、易鹏宇、易林宇、倪沛、倪锦仪、黄洁、洪流芳、吕依林……等。从接这个班时，我就有这样的愿望：希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步，并向文明班奋进。大家知道，只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度，才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。（这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了）品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；
- 4、不会虚心听教，缺乏自我管理能力和自我管理能力，在大会上、教室里、教室门口再三强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

二、下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分96分，最低分34.5分，平均分82.5分。数学最高分96分，最低分21分，平均分72.6。英语最高分100分，最低分20分，平均分82.6分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。学习成绩优秀的：丁佳丽、刘君瑶、谭舒怡、谭辉、王卓、倪沛、钟翠、黄洁、王其祥、倪锦仪、易鹏宇、陈谢辉、易林宇、刘宇、张磊、陈柱。

三、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱

升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。

回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束

4、给子女多一点引导

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长

对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

接下来请各位家长朋友们理解一件非常重要的事：长鸿实验学校初中部招取初中生是面对社会公开择优招取。而针对长鸿学校的六年级学生是总成绩排名的百分之六十。这样看来有百分之四十的孩子可能要打道回府。不过我很希望家长朋友们要提高认识并能加以理解：是一块玉，他在任何环境中都会体现他的价值。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

六年级毕业班家长会发言稿家长篇六

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生跨到中学的站点，对学生的一生具有重要的意义。以下是小编为大家整理的六年级小学毕业班家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过三个多月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树 的 故 事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

终于，多年以后，男孩子又回来了。“真抱歉，我的孩子，可惜我现在什么也无法给你了……我唯一留下的只有枯老的根了。”树流着泪说。“我现在只要有地方歇一下就好了。经过了这些年，我太累了。”男孩说，“老树根是歇脚的最好地方了。”男孩坐了下来，树开心得热泪盈眶。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

尊敬的家长朋友们：

你们好！

首先对各位家长朋友们的到来表示热烈的欢迎和深深的感谢！谢谢你们在百忙之中抽空到校参加我们六年级家长会，这既是对孩子的爱，也是对学校工作的支持和配合；更谢谢你们养育了六年级班这些可爱的孩子们，他们给学校和班级带来了朝气和欢乐！也替孩子们向你们说一声“谢谢，您辛苦了！”你们今天的到来也是对孩子最好的支持和鼓励！

今天把大家请到学校，是想交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时的调整工作思路，提高教育教学质量，家长能够更好的教育自己的子女成才。他们是毕业班，时间短，任务重，又面临小学到初中的衔接过度阶段，这是一个关键时期，孩子的生理或心理都会格外敏感有所波动，更需要我们家长和老师的关注和鼓励，我们有权利和义务帮助他们，快乐稳妥的走过这一程，为他们美好的明天奠基！

给大家介绍一下我们的班级情况，我们班共有36位同学，男生17个，女生19个。作为班主任，我对我的学生充满信心，

在我眼里，他们都是那么可爱！他们大多数都遵守纪律，乐于助人，热爱学习，当然孩子毕竟是孩子，难免贪玩，克服不了自身的惰性和顽皮，所以也存在一些小问题，比如，完成作业拖拉，书写潦草，缺乏自制力，态度敷衍等。

本班的学生大致可以分为四类：第一类学生，是品学兼优的孩子，这些孩子目标明确，有很好的自制力和自学习习惯。他们分别是梁、范。我为这些孩子的家长感到自豪，你们培养了一个优秀的孩子。他们不仅是家庭的骄傲，也是老师的骄傲！第二类学生，他们学习也努力，但基于基于多种原因，如基础不扎实，学习方法不正确，注意力不集中等。这些学生成绩不拔尖，但却很有希望，他们是秦豪迪、李艺颖、高摇雪、尚召兵、尚亦佳、张子淼、申万涛、石纪萌、李增辉。他们就是可上可下的学生，发展好了，优秀！稍有松懈，擦边或下滑。面对这样的孩子，家长不仅需要给予关心，也需给予必要的关注、帮助和督促，多提醒孩子！第三类学生，是老师最心疼的孩子，他们一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，乖巧可爱，但成绩却不大理想，以至于信心大打折扣。这些学生有王、尚。但我想说的是这些孩子努力了，他们不需要责备，更多的需要鼓励和指导。我始终相信，他们终会各尽其才，闪闪发光的。第四类学生，是我平时关注最多的孩子。他们活泼可爱，就是不喜欢学习，爱耍小聪明，缺乏控制力，拖欠作业，无视组长或班干部管理等，当然成绩也不理想。他们是石明阳、吴晨旭、尚亦佳、尚喜乐、吴鹏超、张子明。面对这些孩子，我有义不容辞的教育责任，但教育是双向的，不仅仅来自学校，也需要家长的配合，家长要多引导、督促、教育、关注。

爱和责任！家长的爱，不仅仅是送孩子上学，解决吃穿问题，不能狭隘的只认为教育孩子是老师的事。事实上，家庭才是孩子的第一所学校，也是影响孩子一生的学校，父母是孩子的第一任老师。同样一个教师在同样的班级上课，为什么孩子的表现却不一样？这其中的关键就在于家庭教育。为了让孩子在品行、性格、学习等方面进行良好的教育和影响，给家

长朋友们几点建议：

- 1、家长要注意培养孩子良好的学习和行为习惯。比如，早上早读的坚持，作业的按时完成，作息时间的规律等，都需要家长的督促提醒。需要家长配合的听写作业及签名，家长呢也一定不要嫌烦，及时检查孩子作业，看质量，看书写。配合孩子好好完成。养成良好习惯，孩子受用一生。
- 2、尊重老师，学校，不再在孩子面前数落老师、学校。亲其师，信其道。孩子对老师的尊敬会你的数落中荡然无存，就会对该老师的课堂失去兴趣作业不愿完成，久而久之，成绩下降，形成恶性循环。
- 3、家长要多花一些时间和耐心跟孩子沟通交流。多询问还孩子在校的学习，善于发现孩子的进步，并及时给予鼓励和表扬，并提出新的要求。
- 4、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间抓起，提醒孩子早睡早起，，和孩子一起制定时间表，计划表，或复习、预习清单。
- 5、给孩子创造良好的家庭氛围。愉快的情绪对孩子完成学业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果，所以，请不要在孩子面前与家人争吵。，那会让孩子缺乏安全感。
- 6、多关注孩子的健康、安全。处于青春期开端阶段，多给孩子讲必要的生理卫生知和，按时接送孩子。
- 7、帮助孩子树立责任心，让他们自己整理房间，床铺，分配一些力所能及的家务活给孩子，勇于承担。
- 8、多和老师进行交流，及时了解孩子在校情况。

家长朋友们，爱和责任是我们共同的心声。因为有爱，我们走到一起来，因为有爱，我们才重任在肩，为了孩子的点滴进步而欢呼，为了孩子的茁壮成长而欣慰，我和您一样！让家校合力，用爱和责任，拧成一股绳，共同托起孩子美好的明天！再次谢谢各位家长朋友的到来！谢谢！

各位家长：下午好！

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢！这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起，正是希望和您的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

一、学习习惯

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大

的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

二、考试怯场

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢？首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

第三、“冰冻三尺非一日之寒”，在日常学习中，家长要经常对孩子进行辅导，了解孩子学业中的薄弱环节，有针对性地加强复习，这样日积月累，帮助孩子练好“基本功”，考试时胸有成竹，应答自如，就不会怯场了。

三、几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。

把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间，不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：30，做到不早到，不迟到。3：45放学，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新

人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小毕业生。

谢谢！

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表六年级2班所有任课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、时间紧，任务重。

今年的考试大概在6月15号，除去休息日，只有1个月上课时间，我班还有一个单元没上完，五一后开始复习，就只有20多天。

二、抓思想，促学习

1、学生思想波动太大，严重影响学习。很多学生从开学就表现得很浮躁，很激动，一心向往到初中去。学习不求上进，放着作业不做，打打闹闹。等该交了，该检查了，才开始胡乱画，字迹潦草得都没法认。有的赶回家写上了，有的则要留下让老师看着写。写完了也是错误百出，老师讲，人家还不认真听。《学习之友》都是老师在课堂一道道认真讲了，给了充足的时间来写，还会有很多人错，很多人下午回家时都写不完，留下来就胡乱画，应付差事。什么原因？老师讲，人家不听，给时间，人家说闲话不写。错题发下去，老师不

监督不改。甚至有人仍然把错的原封不动的搬上来。

2、照抄作业和不写作业的现象严重。从开学至今，总就那么10几个同学，每天早晨来得很早，为什么？照抄头天的家庭作业。有马壮、季蒙、孙振坤、李俊杰、张红宇、王浩宇等人，其中马壮、季蒙最严重。还有一些同学不写家庭作业，整页空白，背诵一句不会。主要有：马壮、季蒙、孙振坤、王浩宇、王凯、梁家伟、刘建昆、孙家文，屠家欣、韩美文、董伟、杨程研、李海霞，有的从开学至今经常不彻底完成作业，有：牛自浩、周小文、陈旭东、陈哲、李雨萌、李帅、李博、于志伟、孙甲辉、王海杰、雍家鹏。测试卷都有人整个几道大题空白交来。

三、家长急需配合老师做好以下工作

1、学生的思想教育工作，让孩子安全毕业

安全重于一切。首先，要保证孩子的心理安全。最近学生的情绪很不稳定。上课不听讲，下课打闹，有的在外面惹事，逆反心理比较严重。请家长做好思想工作，多沟通，多交流，多学习家庭教育方法，不要仅停留在过去的打骂上，打骂是最失败的教育手段。遇事多讲道理，多讲故事去教育。时代在发展，过去那套教育方法已经失灵。老师在苦口婆心的教育、开导，如果家长的家庭教育跟不上，最终就出现 $5+2=0$ 的现象。孩子们刚刚学过的一句名言送给大家共享：使卵石臻于完美的，不是锤的打击，而是水的且歌且舞。

其次是生命安全。有的同学早晨7点就到校，干什么？抄作业，在路上玩，在教师打闹。不是上班时间，出了事谁但责任？老师抓得紧，就在校外截住本班同学强行掏作业、抄作业。有的孩子放学不回家去外校惹事，结果人家几十名学生围来，如果不是老师即时发现，出去后会怎样？休息日，家长要监护好孩子，不要任由他出去玩。很多小学生违法犯罪就和休息日无人看管有关。有的孩子结伙爬山、上星海糊，尽搞危险

游戏。不要等失去了孩子再后悔。不要说没办法，问自己是否想了办法。

另外，请家长安排好孩子的饮食。很多孩子早点在外面吃。1、不卫生，不利于健康。2、吃了乱扔垃圾。3、有的省下钱买零食，被别人看见，跟踪、抢劫。

2、加强家庭作业辅导、检查工作，让孩子更加优秀

“我的孩子每天学什么了？写什么作业了？老师布置的作业完成了吗？完成得怎么样？”优秀学生的家长都是做好了这四项工作，人家的孩子才优秀的，不是老师给了这些优秀孩子特殊照顾。反之，落后的学生倒让老师费尽心血，辅导学习、做思想工作，老师每天就忙于为落后学生服务。所以说，只有真正爱孩子，肯为孩子付出的家长才会培养出优秀的孩子。

3、做孩子的好榜样

我们总要求孩子要这样，要那样，我们自己做到了吗？我们对家庭尽了多少力，我们的孩子就有多爱这个家；我们为孩子付出了多少，我们的孩子就为我们付出多少；我们陪伴孩子的时间和孩子在家做正事的时间成正比。少看看电视，多辅导孩子学习；少出去应酬，多带动孩子锻炼身体；少打麻将，多教育孩子怎样做人。请记住：优秀孩子是和优秀家长一起诞生的。

最后送几句话和大家共勉：

孩子生长于肯定中，便学会了自重；

孩子生长于公平中，便学会了正义；

孩子生长于诚实中，便学会了真理；

孩子生长于责任中,便学会了承担;

孩子生长于安全中,便充满了信心;

孩子生长于友爱中,便将乐于存活。

各位家长:

大家好!

我们已经不陌生了,我就开门见山说了。

各位家长最关心的就是孩子的成绩了,桌面上有这次期中考试试卷,大家可以看到你孩子的成绩,我简单说说这次考试情况。

这次期中考试六(3)班应参加人数65人,由于李彧琛同学右手受伤,实际参加64人,最高分96分,最低分65分,其中60—70分3人,70—85分28人,及格率100%,优秀率51.56%。六(4)班应参加人数63人,实际参加人数63人,最高分98分,60分以下1人,60—70分2人,70—85分28人,最低分50分,及格率98.41%,优秀率61.9%。

试题类型有填空题、判断题、选择题、填图题、连线题、问答题。这次测试没有出现实验探究题。内容涉及到前两个单元《简单机械和工具》和《形状与抗弯曲能力》两个单元的重点难点,应该说这次考查涵盖的科学概念多,涉及的内容广,题型丰富,题目灵活,有一定难度。

通过开学到现在几次测试发现六三班詹文茜、王皎榕、杨倩、常欣、张晓梦、张伊娜、杨佳鑫、何雨昊、王帅、李明宇、阴煜欣、孔德华、郭豫川、张明慧、万昊天。

班张倩、郭乐平、董章毓、席笛珂、马怡诺、高欣

钰、王思博、姬璐逸、马新鹏、吴诗琳、焦蕊、阴旭哲。这些同学学习态度端正，作业能按时完成书写认真，特别是每天回家的默写，听课习惯好，一直成绩优异。

六三班权依琳、侯瑞雪、付子妍、张博航，班刘宸、阴佳鑫、赵成博、安可馨、王正华、安紫璇、焦瑞洁、张耀中、董奕儒进步很明显。

通过前半学期学生的默写本上的签字，可以看出许多家长对我的工作很支持，希望后半期家长继续支持我的工作，我在这里谢谢大家。

科学这门学科让许多家长觉得在家辅导无从下手，我在这里给大家一点建议。

孩子回家的默写背诵的内容，你一定费心认真检查一下，签上字，正确与否你可能无法判断，但完没完成你能发现。家长绝对想不到你的签字有多重要，你的签字就能让学生感受到你对科学这门学科的态度或者说重视程度，学生的潜移默化能力(洞察力)很强，从你的态度孩子们能感受到科学这门学科是否重要，也会影响孩子对这门学科的重视程度，直接影响上课的情况。家长一直能坚持检查科学作业的学生，上的听讲很认真，做笔记也很认真，作业更是认真整洁，很少出现错题。

料，希望各位家长能积极配合，千万别怕麻烦，因为你的怕麻烦，可能就会毁灭一个孩子的探究欲望。例如：在第一章《机械与工具》单元需要学生了解许多工具使用的原理，可我们学生缺乏生活经验，许多工具都不知道名称，更没使用过了，我让孩子回家打开爸爸的工具箱，和爸爸一起学着使用这些工具，从中体会这些工具的用途，以及它蕴含的科学道理。

例如：我让学生回家和爸爸妈妈完成《小个子战胜大力士》

游戏，不知道大家陪孩子做了没?游戏很简单，孩子手握刀柄，爸爸或妈妈手握刀杆，各自向相反方向转动，看谁的厉害能转动，其中蕴含着什么道理。

我们有些家长可能利用周末，或者考试前还想给学生辅导辅导，你可以帮学生提问课本上的划线句子，阴影部分内容，让学生自己叙述实验需要的材料、实验过程、实验现象和结论。可以把这些内容转化换成填空、判断、选择等类型降低难度。复习还可以以我们每一次的考试卷、大练习册内容为主，帮孩子提问。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系。

六年级毕业班家长会发言稿家长篇七

各位家长：

大家好！

我们已经不陌生了，我就开门见山说了。

各位家长最关心的就是孩子的成绩了，桌面上有这次期中考试的试卷，大家可以看到你孩子的成绩，我简单说说这次考试情况。

这次期中考试六(3)班应参加人数65人，由于李彧琛同学右手受伤，实际参加64人，最高分96分，最低分65分，其中60—70分3人，70—85分28人，及格率100%，优秀率51.56%。

六(4)班应参加人数63人，实际参加人数63人，最高分98分，60分以下1人，60—70分2人，70—85分28人，最低分50分，及格率98.41%，优秀率61.9%。

试题类型有填空题、判断题、选择题、填图题、连线题、问答题。这次测试没有出现实验探究题。内容涉及到前两个单元《简单机械和工具》和《形状与抗弯曲能力》两个单元的重点难点，应该说这次考查涵盖的科学概念多，涉及的内容广，题型丰富，题目灵活，有一定难度。

通过开学到现在几次测试发现六三班詹文茜、王皎榕、杨倩、常欣、张晓梦、张伊娜、杨佳鑫、何雨昊、王帅、李明宇、阴煜欣、孔德华、郭豫川、张明慧、万昊天。

班张倩、郭乐平、董章毓、席笛珂、马怡诺、高欣

钰、王思博、姬璐逸、马新鹏、吴诗琳、焦蕊、阴旭哲。这些同学学习态度端正，作业能按时完成书写认真，特别是每天回家的默写，听课习惯好，一直成绩优异。

六三班权依琳、侯瑞雪、付子妍、张博航，班刘宸、阴佳鑫、赵成博、安可馨、王正华、安紫璇、焦瑞洁、张耀中、董奕儒进步很明显。

通过前半学期学生的默写本上的签字，可以看出许多家长对我的工作很支持，希望后半期家长继续支持我的工作，我在这里谢谢大家。

科学这门学科让许多家长觉得在家辅导无从下手，我在这里给大家一点建议。

孩子回家的默写背诵的内容，你一定费心认真检查一下，签上字，正确与否你可能无法判断，但完没完成你能发现。家长绝对想不到你的签字有多重要，你的签字就能让学生感受

到你对科学这门学科的态度或者说重视程度，学生的潜移默化能力(洞察力)很强，从你的态度孩子们能感受到科学这门学科是否重要，也会影响孩子对这门学科的重视程度，直接影响上课的情况。家长一直能坚持检查科学作业的学生，上的听讲很认真，做笔记也很认真，作业更是认真整洁，很少出现错题。

料，希望各位家长能积极配合，千万别怕麻烦，因为你的怕麻烦，可能就会毁灭一个孩子的探究欲望。例如：在第一章《机械与工具》单元需要学生了解许多工具使用的原理，可我们学生缺乏生活经验，许多工具都不知道名称，更没使用过了，我让孩子回家打开爸爸的工具箱，和爸爸一起学着使用这些工具，从中体会这些工具的用途，以及它蕴含的科学道理。

例如：我让学生回家和爸爸妈妈完成《小个子战胜大力士》游戏，不知道大家陪孩子做了没?游戏很简单，孩子手握刀柄，爸爸或妈妈手握刀杆，各自向相反方向转动，看谁的厉害能转动，其中蕴含着什么道理。

我们有些家长可能利用周末，或者考试前还想给学生辅导辅导，你可以帮学生提问课本上的划线句子，阴影部分内容，让学生自己叙述实验需要的材料、实验过程、实验现象和结论。可以把这些内容转化换成填空、判断、选择等类型降低难度。复习还可以以我们每一次的考试卷、大练习册内容为主，帮孩子提问。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系。

六年级毕业班家长会发言稿家长篇八

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的们：

大家下午好！

我是来自xx级国际贸易系国际经济与贸易专业四班的xx，很荣幸能作为xx青年政治学院国际贸易系20届的毕业生代表上台发言。首先请允许我代表所有毕业生对长期以来关心、帮助的老师致以衷心的感谢，感谢你们这三年来的谆谆教导。同时，也向在座的各位同学表示忠心的祝贺和诚挚的祝福。

今天，我们毕业了，转眼就要和母校话别，心中的不舍之情油然而生。有人说，岁月是一本太仓促的书。是的，一千多页就这样匆匆翻过，一千多页承载着我们太多的回忆。08年9月，我们从全省各地而来，期待着梦想在这实现，期待燃烧出每个人与众不同的精彩。其实了解一个地方并爱上这个地方，过程并不漫长。当我们从最初的懵懂迷茫，到最后恍然惊觉对这片土地爱的深沉的时候，我们却不得不告别了。你我一定记得初到国贸时帮助我们的学长学姐；一定记得学生会、社团那些忙碌的身影……大学三年，每个人都有着自己太多的回忆：回忆教学楼的教室，那依然有我们战斗过的痕迹；回忆宿舍楼下的草地，那依然飘荡着青青香草的味道；回忆温馨的宿舍，仿佛依旧回荡着我们大家的欢声笑语。一幕幕场景就像一张张绚烂的剪贴画，串成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春与过往，也见证着我们的情深义重。三年中，我们了成长，学会了思考，学会了合作，学会了彼此信赖。一起走过的日子，有老师的殷切教导和期望，使得我们获得知识的同时也获得了希望，我们相互扶持、互相帮助。朋友温馨的笑容，班级温暖的气氛，让我们学会去爱，去坚持，去相信未来！今天是开心的一天，激动人心的一天，也是感恩的一天。

今天站在这，让我们对尊敬的老师说一声：“老师，谢谢

您!”感谢老师们用辛勤的汗水、无私的奉献，授予我们宝贵的知识，也教会我们如何做人。让我们对亲爱的父母说一声：“爸爸妈妈，谢谢你们!”我们是父母的希望，我们的成长凝聚着父母无私的爱与关怀，我们的每一个成就都是父母的骄傲。让我们对身旁的同学说一声：“朋友，珍重!”一朝同窗，一世朋友，缘分让我们相聚。三年，我们共同谱写了一段纯真的青春回忆，一段年少轻狂的岁月。几天之后，我们都将离开这个熟悉的校园，或参加工作，或继续升本深造。但不论我们身在何方，我们都不要忘了曾经结下的友情，不要忘了老师的言传身教，不要忘了我们的梦想。让时间作证，承载着梦想的我们一定会更加勇敢、坚强、成熟地面对未来!我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，胸怀大志并脚踏实地的人，德才兼备并勇于创新的人，富有责任并敢挑重担的人!

最后，衷心地祝愿我们的母校永葆青春，桃李天下;祝愿所有的老师身体健康;祝愿毕业的每一位同学都能梦想成真!

谢谢大家!

六年级毕业班家长会发言稿家长篇九

尊敬的各位家长:

大家好!

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过三个多月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

终于，多年以后，男孩子又回来了。“真抱歉，我的孩子，可惜我现在什么也无法给你了……我唯一留下的只有枯老的根了。”树流着泪说。“我现在只要有个地方歇一下就好了。经过了这些年，我太累了。”男孩说，“老树根是歇脚的最好地方了。”男孩坐了下来，树开心得热泪盈眶。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家

长)就没有责任吗?哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢?然而幸福不是给予的,而是要靠自己获取的。

小学六年级,是学生在小学学习生活中最后一个阶段,是学生终生学习的一个中转站,对学生的一生具有重要的意义;同时,小学六年级,也是小学与初中的接轨点,学生素质的高低,成绩的好坏,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到,六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为:

第一、孩子们辛苦了六年,多少风风雨雨,严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满,关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性,以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中,我想他一定会充满信心,对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说:态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象,也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断,以及将采取的一些策略。所以也可以这么说,小学毕业既是一个学习阶段的结束,也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半,毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此,我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同,我希望通过这次家长会,除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外,希望我们共同承担起教育孩子的责任,多花一点心思,多花一点时间,让我们的学生,你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。