

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划(大全10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇一

z镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇二

进一步强化帮扶效果，以提高农村幼儿教育质量为目标，通

过结对帮扶工作，提高片区幼儿园的办园水*和保教质量，促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

组 长：李文江

副组长：黄海生 谭永星

成 员：周建武 张生辉 唐金* 蒯菊琴

1. 提高管理水*。云台镇中心幼儿园通过派遣骨干教师深入迷坝幼儿园参观、交流、指导，或请迷坝幼儿园园长到我幼儿园观摩学习等方式，互相了解管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，彼此促进幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水*。

2. 提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

1. 幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇三

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设和提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

二、帮扶对象

四所幼儿园□xx区宝宝幼儿园□xx区xx幼儿园□xx集团幼儿园□xx幼儿园。

帮扶园所现状：

(1)xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

(2)xx区xx幼儿园是20xx年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班(小班2个，中班2个，大班2个)，幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

(3)xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现

有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

(4)xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

三、帮扶目标：

1. 根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2. 围绕四个设计：顶层设计(办园理念)、路径设计(办园特色)、制度设计(适合本园)、环境设计(教师和幼儿的发展，幼儿为本)达到以文化的品味办有文化的教育。

2. 优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

四、实施阶段及步骤

第一阶段□20xx年3—6月 启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

(一) 成立机构确定方案

1. 成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组 长：申

副组长：王

成员：王

(二)座谈调查，了解帮扶园情况

1. 请帮扶园填写调查表，座谈

(三)签订帮扶协议

1. 与结对园签订帮扶协议(3月31日)

责任人：申 王

(四)转变思维模式，重塑新形象

责任人：申

第二阶段□20xx年9月—20xx年6月 实施阶段

(一)20xx年9月—12月 提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

2. 示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：
王

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

(二)20xx年3月-6月创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

(三)20xx年9-12月 强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1. 一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2. 对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向

3. 对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5. 教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规(试行)》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解

开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6. 充分发挥公办校(园)优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

(四)20xx年3月—6月 师徒结对指导

1、举行“师徒结对” 签约仪式 。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段□20xx年9-12月经验总结推广阶段

1. 指导完善资料整理扶档案资料归档。

2. 做好总结汇报，迎接检查。

3. 做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。

活动方式

每期帮扶活动周期为三年(20xx年—20xx年)。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

四、活动措施

1. 制定一个帮扶活动方案□xx区实验幼儿园指派专人负责结对帮扶活动，深入到结对园了解园情，确立帮扶工作的任务和目标，制定出切实可行的帮扶计划和实施方案，与结对园签订帮扶协议。

2、完善一套制度□xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，完善组织机构、健全各项制度，推进结对园园务管理规范化。

3、互派学习指导“五个一”活动

(1)一次综合指导□xx区实验幼儿园学期初派教师到结对园进行教育教学业务指导，帮助结对园制定学期班级保教工作计划，指导园内环境创设，开展教师业务学习等。派保健医、保育老师到结对园指导安全、卫生保健、疾病预防及消毒等工作。

(2)一次跟班式学习□xx区实验幼儿园学期中开展被帮扶园派出骨干教师到对方园跟班一周，并参与对方幼儿园组织的教研、集中学习等活动。

(3)一次专题讲座。每学期xx区实验幼儿园选派园长或骨干教师根据被帮扶园实际需求提供一次专题讲座。

(4)一次送教活动。每学期xx区实验幼儿园选派骨干教师送教下园，通过开展示范性教学，同课异构活动，传授先进的保育教育理念和教育方法等，针对性地提高教师业务能力。

(5)一次观摩学习。结对园xx区实验幼儿园每学期到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

4、建立帮扶档案。结对园所要建立一套帮扶档案，将帮扶活动资料分类整理留存，规范管理，努力提高帮扶活动的实效

性。每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成结对帮扶活动总结。

五、工作要求

1、高度重视，精心组织□xx区实验幼儿园成立帮扶小组。

领导组：申、王、王

参与成员：班级所有教师

领导组组长：申(书记兼园长)、王(保教主任兼常务负责人)

宝宝幼儿园负责人：程红英;xx幼儿园：王：后勤;李：保健;采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩课等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，并与结对园签订“爱心拉手”帮扶协议。

2、结对帮扶，重在过程□xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织;建立健全教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。

3、制订方案，抓好落实。认真落实xx市结对帮扶“五个一”活动，做好资料收集。将结对帮扶双方幼儿园的名单、在园幼儿人数、教职工数、负责人、联系电话等基本情况制成表格报送教育局。

4. 建立档案，做好总结。结对幼儿园要建立专门的帮扶档案，帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

总之，开展幼儿园“结对帮扶”活动是促进优质教育资源共

享，推动我区学前教育均衡发展的重要举措，也是贯彻落实全市教育系统开展“爱心传递”活动的重要内容。xx区实验幼儿园要高度重视，精心组织，通力合作，在人、财、物等方面予以支持。及时指导和帮助解决活动中遇到的困难和问题，对活动中的好做法、好经验及典型事例要及时总结。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇四

z镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方

面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇五

我园将在县直属机关幼儿园的指导下，充分发挥县一级示范辐射作用，采取结对的方式，有针对性地进行帮助指导，带动村级幼儿园相互提高，帮助村级幼儿园规范管理行为，提高办园水平和保教质量，促进我园与帮扶园均衡健康协调发展。

1□xxxxxx幼儿园

2□xxxxxx幼儿园

组 长□xxx□负责集团化办园的全部署)

副组长□xx□负责集团化办园的具体安排)

成 员□xx xx□环境布置、区域活动)

xxx□教学活动)

xxx□教学活动)

xxx□教学活动)

1、帮助提高管理水平。

帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、帮助提升队伍素质。

我园要为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园教师队伍的整体素质。

3、帮助开展保教活动。

我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶村级幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

4、帮助改善办园特色。

我园要帮助村级幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，引导村级幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

1、以多种形式开展活动，在遵义县直属县机关幼儿园的领导下，以园长、行政管理人員和骨干教师通过网络资源共享、互助交流、优质教育活动展示、专题讲座、半日开放等形式，通过以上活动帮助各帮扶园的教师树立先进的教育理念、教学思想，形成教师互动的结对指导局面，努力提高教师整体水平。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

(1)本期着重指导结对帮扶园幼儿园环境的创设和活动的组织。

(2)开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的`各项教育教学活动等，我园将分各项工作进行手把手结对帮扶。。

(3)加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课等并及时评析。

(4)组织业务学习活动，共同研究上好每一个活动，强化结对帮

扶园教师的业务水平，提升反思能力。

三月份：

1、制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。

四月份：

前往结对帮扶园实地查看并设计环创。小组成员带着任务各领其责，做好结对园各方面结对帮扶准备，如：根据创建时间落实优质教学活动，由我园老师上好示范课，拍好视频，便于结对园教师临摹到位；根据优质园空间条件，选择好环境布置小样，派骨干教师和结对园共同设计到位等。

五月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创，查漏补缺。

六月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作七月份：总结，制定新学期计划。

xxxx中心幼儿园

20xx年3月

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇六

根据国务院努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与东苑幼儿园结对进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

1. 我园指派专人负责结对活动，请东苑幼儿园领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。
2. 请东苑幼儿园帮助我园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组

织机构;建立健全教研制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度、幼儿接送制度、卫生安全等各项制度。

3. 每学期开学前,请东苑幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导,帮助制定学期园务工作计划、教学活动的计划、教师培训计划、保育工作计划,建立幼儿成长档案,开展教师业务培训,指导园内创设环境、安全卫生保健工作等,对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4. 每学期请东苑幼儿园选派老师送课到我幼儿园,开展示范性教学,传授先进的教育理念和教学方法,并进行教师结对,有针对性地提高老师业务能力,并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到东苑幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进农村幼儿园的发展,同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把工作落实到位,让帮扶工作见到实效。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇七

我园将在县直属机关幼儿园的指导下,充分发挥县一级示范辐射作用,采取结对的方式,有针对性地帮助指导,带动村级幼儿园相互提高,帮助村级幼儿园规范管理行为,提高办园水平和保教质量,促进我园与帮扶园均衡健康协调发展。

1□xxxxx幼儿园

2□xxxxx幼儿园

组 长□xxx□负责集团化办园的全局部署)

副组长□xx□负责集团化办园的具体安排)

成员[xx xx]环境布置、区域活动)

xxx[教学活动)

xxx[教学活动)

xxx[教学活动)

1、帮助提高管理水平。

帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、帮助提升队伍素质。

我园要为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园教师队伍的整体素质。

3、帮助开展保教活动。

我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶村级幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

4、帮助改善办园特色。

我园要帮助村级幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，引导村级幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇八

为了加快乡镇幼儿园发展的步伐，发挥我园的示范辐射作用，根据我园工作计划，切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，使教育均衡发展。在做好本职工作之外，我们将充分利用本园的资源，通过多种帮扶途径，提高农村幼儿教师的基本素质，提高z市幼儿教育的整体水平。

z市各个乡镇幼儿园先后开园，由于乡镇幼儿园师资力量薄弱，大多幼儿园教师来自小学转岗，对幼儿园教育还比较陌生，整体素质不高，师资力量较薄弱。但是在园领导的严格管理下，教师们工作态度端正，责任心强，赢得了周边家长的信任，所以现在生源较足，为了使各个幼儿园教育教学质量有所提升，并解决家长们的后顾之忧。

- 1、保健制度不健全，资料不完善。
- 2、教师的理论功底比较薄弱，不能全面透彻地理解把握新《纲要》的精神。
- 3、教师的基本素质有待提高，运用《综合课程》的能力需加强。
- 4、家长的观念比较陈旧，不能很好地理解幼儿全面发展的含义。

- 1、组织教师来我园参观、学习相关内容。
- 2、带领教师来我园观摩活动。
- 3、现场指导各个乡镇幼儿园教师组织实施活动，提高保教水平。

4、指导教师召开家长会，更新家长的育儿观念。

九月份：

- 1、调查摸底，制订帮扶计划。
- 2、教师专业知识培训。
- 3、接待乡镇幼儿园的参观学习。

十月份：

- 1、开放半日活动，接待教师参观学习。
- 2、指导教师合理安排、组织一日活动。

十一月份：

- 1、送教下乡，现场指导。（鲁班幼儿园）
- 2、交流学习心得。

一月份：

- 1、召开教师座谈会。
- 2、讨论下年帮扶内容。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇九

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，我园高度重视，成立教育帮扶工作领导小组，园长负责全园教育精准帮扶组织、管理、督导和考核工作，下设教育精准帮扶办公

室，制定教育精准扶贫实施方案，并建立信息台账。同时加强与上级部门的沟通协调与配合，积极落实教育扶贫资助政策，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

为确保教育扶贫政策宣传到位，我园镇采取多种形式进行宣传。以“精准资助基层行”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、宣传标语、黑板报、微信、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

(一)认真核实，精准识别。目前我园有建档立卡幼儿人，其中大班人，中班人，小班人。今年以来，我园对包抓片区学前至研究生学段建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并及时上报教育组核查，确保教育扶贫工作精准施策，定向发力。

(二)落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实学前教育阶段帮扶政策，“学前一年免保教费”、“家庭经济困难幼儿资助金”政策全部落实。20xx年累计发放家庭经济困难幼儿园资助金元，资助幼儿名；为名贫困幼儿园免除学前一年保教费元。

四、凝聚力量，共同帮扶

今年以来，我园扎实开展教师帮扶爱心活动，为我园贫困幼儿送去爱心，送去关怀，积极为他们在生活和学习中提供帮助。为在园建档立卡户学生捐赠套；为名建档贫困家庭幼儿提供送教上门服务，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，通过系列活动真正让教师和学生、家长心连在一起，共同努力，克服贫困处境，让教育帮扶成为阻断贫困代际传递的有力措施。

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得不够全面。三是由于董家河镇建档立卡户人口量大，很多学生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连镇(街道)学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

巩固20xx年教育帮扶工作成果，落实学前教育帮扶政策，教育扶贫要先扶志，扎实落实建档立卡贫困家庭就学子女结对帮扶任务，进一步完善结对帮扶建档立卡贫困家庭学生档案，确保建档立卡贫困家庭学生帮扶有成效，确保建档立卡贫困家庭在校学生资助全覆盖。

(一)抓实幼儿教育。努力提升办学吸引力。认真落实幼儿园管理标准和国家课程方略、课程标准，丰富幼儿园文化生活，让幼儿喜欢幼儿园。加强教师继续教育力度，改变传统教育方式，激发幼儿学习兴趣，让学生爱进教室，爱上书本，爱好读书。以召开家长会为契机，交流家庭教育经验，引导家长正确教育孩子，引导孩子向上、向善和积极乐观的态度，树立知识就是力量，知识改变命运的思想意识，从而让孩子喜欢学习，乐于学习，着力培育幼儿学习兴趣。

(二)注重宣传引导。一是抓住重大活动和节日两个关键点，通过举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动，宣传教育扶贫知识政策。二是积极联系民间企业捐资助学，扩大教育帮扶面，帮助贫困学生顺利完成学业，让学生不因贫困而失学。三是充分利用掌通家园、微信、班会、家长会等各类载体，大力宣传教育帮扶政策，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，让全社会更加关心支持教育扶贫工作，形成强大工作合力。

(三)加强资金管理。学前一年幼儿免保教费、家庭经济困难幼儿资助资金做到公开透明、及时拨付、按期公示，为推进

教育精准扶贫工作提供坚强有力的资金保障。

(四)坚持跟踪管理。落实各类教育扶贫政策和会议精神，进一步提高思想认识，压实幼儿园工作职责，完善教育精准扶贫实施方案，做到建档立卡户适龄青少年就读动态管理，实时跟踪，准确掌握就读动态。建立教育帮扶资助资金到户台账，定期对贫困幼儿家庭进行走访慰问。

幼儿个人帮扶工作计划表 幼儿园帮扶幼儿工作计划 篇十

以实践“三个代表”重要思想为指导，以落实科学发展观、办人民满意教育为宗旨，以促进我县幼儿教育内涵化发展、均衡化发展和可持续发展为目的，充分发挥我园示范作用，通过结对帮扶，提高其他相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量。

1、依托省级示范园所的优质教育资源，对结对幼儿园教师进行培训，在教育、教研、资源库建设和教师专业发展等方面给予指导、帮助等。

2、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定目标和计划。

3、帮助结对园针对学前教育特点进行课程研究、开发活动；丰富幼儿园课程体系，实现综合性的课程设置、发展性的环境创设；开展多样化的教育形式、个性化的办园模式。

4、帮助结对园开展园本教研活动，提高教师业务素质，培养教师的钻研精神。

一是园长和园长的交流；二是教师交流帮扶；三是一一对一帮带，结对幼儿园之间互相交流。

(一)继续完善各项规章制度，改善办园条件

1、了解他们的管理制度，根据结对园的现发展状况，提出一些合理的建议，帮助他们提高管理水平，促其幼儿园各项工作科学化、制度化和规范化。

2、跟踪结对园的一日活动，了解其一日活动常规，对其进行科学指导，让结对园的领导和老师深切了解孩子的一日常规工作的重要性。

3、帮助结对园改变孩子学习环境，派园内的骨干教师到其处帮她们布置室内和室外环境。

(二) 改变教师的教育观念，提高教学水平

1、让结对园的老师来我园参加听课、说课、评课观摩活动，自由蹲点跟班学习，提高其教学能力。

2、深入结对园组织教师学习业务，现场上示范课，手把手地进行业务培训，提高教师的组织能力和教学水平。

(三) 培养孩子的好习惯和学习习惯

1、提供城乡孩子相互学习交流的机会：带城里的孩子到乡下和结对园的孩子一起玩，感受乡下的田园生活；让结对园的孩子到城里来看一看城里幼儿园的孩子是怎样上课和生活的，并让他们互相交朋友。

2、指导结对园开展一些有益的形式多样的活动：如运动会、文艺节目汇演、小型技能技巧比赛(穿珠子、拼图、折纸、翻绳)等。

3、城乡幼儿进行一些有益的比赛活动，增加幼儿的情感交流。

(四) 开展教研活动，提高教师的反思水平

1、到结对园听课、看活动，进行座谈，让教师对自己的活动

进行反思、总结，进一步促进其教育教学工作。

2、在我园开展园本教研活动，邀请结对园教师来我园参观，帮其树立终身学习的思想观念。