

# 中班中秋节活动方案总结 幼儿园中班中秋节活动总结(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班中秋节活动方案总结篇一

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于x月xx日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们的工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

## 中班中秋节活动方案总结篇二

丹桂飘香，秋风送爽，又是一年金秋好时节。为迎接中秋节的到来，营造浓郁的中秋传统节日氛围，帮助幼儿了解潮汕中秋佳节的习俗，培养孩子的动手操作能力，提高小朋友对灯笼的认知能力，xx市第二幼儿园开展了庆“中秋”的主题活动。

活动开始了，老师通过播放幻灯片向幼儿介绍了灯笼的来历及相关传说。随后，活动进入第二个环节：赏花灯。老师将不同款式的灯笼展示在小朋友面前，让他们看一看，说一说摆放在眼前的灯笼的特点。在这一环节中，小朋友又了解到“赏花灯”是潮汕人过中秋节的习俗之一，当中凝聚了潮汕人民的聪明才智，体现潮汕人的风土人情，洋溢着人们欢庆中秋的喜悦。紧接着，小朋友在老师带领下动手制作起了花灯。瞧，他们一双双稚嫩的小手显得格外灵活，一会儿画一画，一会儿剪一剪，一会儿粘一粘……忙得不亦乐乎。

据悉，xx二幼十分注重对幼儿进行传统文化的教育熏陶，让幼儿在学习与生活过程中弘扬和传承优秀传统文化。本次活动，幼儿既了解潮汕中秋佳节的传统习俗，对潮文化有了进一步的认识，同时发展了幼儿的语言表达能力，让幼儿在操作的过程中获得真知，体验自己动手操作的快乐。

## 中班中秋节活动方案总结篇三

活动目标：

- 1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

- 1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(2)、遇到困难时怎么办？

- 2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

## 中班中秋节活动方案总结篇四

20\_年9月30日在\_x幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

## 中班中秋节活动方案总结篇五

活动目标：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、

学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

活动一：快乐的中秋节

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

- 1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
- 3、能安静的倾听同伴的表述。

〔活动准备〕

- 1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
- 2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

〔活动过程〕

- 1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
  - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。
  - (2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的

内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1、在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

2、在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。

3、体验集体合作演奏的快乐。

〔活动准备〕

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

〔活动过程〕

1、欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

2、通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1)边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2)共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3)看指挥分声部进行身体动作。

3、尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1)模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2)尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。（教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。）

(3)交换乐器进行演奏。