

2023年大班安全不跟陌生人走教案(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全不跟陌生人走教案篇一

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱，我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌

生人不能轻信。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

大班安全不跟陌生人走教案篇二

活动目标：

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。
- 2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。
- 2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

活动过程：

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景(一)

请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边的明明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，叫我过来带你去找她。”

情景(二)

请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗？我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

- 1、明明遇到谁了？
- 2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？
- 3、明明应该和陌生人去吗？
- 4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？
- 5、小朋友能不能相信陌生人的话？
- 6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

三、情景练习，能辨别陌生人

一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

- 1、你认不认识她？
- 2、如果你不认识她，能不能相信她的话？
- 3、小朋友都来想一想，__应该对这位陌生人说什么？(让幼儿练习)

接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

4、陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

四、活动延伸

如果小朋友一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办?

教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。幼儿都能掌握。

大班安全不跟陌生人走教案篇三

一、营造情景，真情体验。

(一)幼儿园里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的

小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

(二)社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的?(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

大班安全不跟陌生人走教案篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行

交流。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、请一位老师客串并设置表演情境。

2、幼儿喜欢的零食

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师在旁边提醒：

(1)你认识她吗？

(2)如果你不认识她、能不能轻信她的话？

(3)那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

选择游戏

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□不能和她去。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□喜欢的都吃

b□什么都不能吃

5、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□都给他说

b□什么都不能告诉他。

五、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

大班安全不跟陌生人走教案篇五

活动目标：

1、知道不能跟陌生人走。

2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

3、让幼儿体验自主、独立的能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动重难点：

知道不能跟陌生人走；知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班

知道不能跟陌生人走

活动准备：

儿歌《妈妈没来我不急》

活动流程：

一、情景体验：

陌生人走进班里来接小朋友

二、提问引导

三、小结

四、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

五、幼儿模拟体验离园情景。

等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

活动反思：

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

大班安全不跟陌生人走教案篇六

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。

2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。

2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

（一）观看情景表演“陌生人来了”。

情景1

请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边的明明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，

叫我过来带你去找她。”

情景2

请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗？我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

（二）交流讨论，知道不能跟陌生人走

- 1、明明遇到谁了？
- 2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？
- 3、明明应该和陌生人去吗？
- 4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？
- 5、小朋友能不能相信陌生人的话？
- 6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

（三）情景练习，能辨别陌生人

一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

- 1、你认不认识她？
- 2、如果你不认识她，能不能相信她的话？
- 3、小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？（让

幼儿练习)

接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”

能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

(四) 活动延伸一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办？

教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

大班安全不跟陌生人走教案篇七

活动目标：

- 1、知道不能跟陌生人走。
- 2、模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起来有礼貌地离园。

准备：

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

活动过程：

1、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

陌生人：我接毛毛和东东

这两位幼儿坐着不动，怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈妈的同事，跟我走吧我把好吃的都分给你们，好吗？（拿出包装漂亮的糖果、薯片等）这时毛毛和东东走向陌生人。又有几个幼儿要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我走？我们还要去游乐园！（又有两个幼儿跟着陌生人走）

教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字？

陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友的家住在哪里吗？

陌生人：不知道。

教师：这位阿姨，不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友纷纷走回了自己的座位）。

2、提问引导：

教师：为什么不能跟她走呢？

幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。

教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。

幼儿：好吃的东西可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗？

幼儿：不去。

3、小结

幼儿：等爸爸、妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走，爸爸妈妈没来的时候不要急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈都来接时，你们也不要急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景，等教师叫到名字后才能站起来离开位置，自然走到操场里游戏，活动自然结束。

附儿歌：《妈妈没来我不急》

幼儿园，大门开，

爸爸妈妈都来接。

毛毛妈妈没有来，

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来，

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待，

爸爸妈妈一定来。

大班安全不跟陌生人走教案篇八

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

布置两个场景，分别为“幼儿园”“花园小区”

一、营造情景，真情体验。

（一）幼儿园里的陌生人

- 1、真情讲述，故事导入。在“幼儿园”场景中□xx幼儿园的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗？（引出课题）
- 2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与幼儿对话，引诱幼儿跟随“陌生人”走。

（二）社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。幼儿与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察幼儿的反应。

二、经验分析，情感升华

小结幼儿的表现：向幼儿提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

幼儿随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人，小朋友是怎么办的.？（集体表演）

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

大班安全不跟陌生人走教案篇九

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人；那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。（大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上）

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方（幼：麦当劳）

师：那位叔叔你们认识吗？（幼：不认识）

师：那你们为什么要跟他走呢？（请几位幼儿回答）

师：你为什么不与陌生人走呢？（请一位幼儿回答）

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不与陌生人走》我把目标定为：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

大班安全不跟陌生人走教案篇十

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动备：

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该

怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果你不认识她、能不能轻信她的话？

(3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1、陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的'阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处

的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。