

2023年高三物理个人工作计划(6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

2023年高三物理个人工作计划(6篇) 篇一

3. 能读懂自然科学方面的资料。包括能理解图、表的主要内容及特征，能读懂一般性科普类文章，并能根据有关资料得出相关的结论。

4. 对自然科学基本知识的应用能力，包括用自然科学的基本知识解释和说明人类生活和社会发展中遇到的问题，了解自然科学知识在人类生活和社会发展中的应用，能够运用自然科学知识对有关见解、实验方案、过程和结果进行评价。

理科综合包括文理学科的大综合、理科之间的大综合和各学科中各分学科的小综合。至于物理学科教学如何体现在理科综合课程中，一方面应当重视与其它学科的横向联系，还要重视物理学科本身各分学科的相互交叉、相互渗透。在综合理科的教学实践中，要注意培养学生分析问题和解决问题的能力。设计在日常生活中涉及各种物理问题，以及多学科综合问题所涉及的物理问题，可以促进各学科的融合。

为了更好地适应理科综合的教学，高中课程虽然是分科教学，为了适应高考的综合类题目，教师应当寻找相关科目的那些学科交叉点进行探讨，学生考试时可适当增加一门综合理科考试，这样可以扩展学生的思维角度，真正做到逐步培养学生由掌握知识向培养能力转化的作用。其实，在初中阶段就可以对学生进行综合训练了；这样做一方面是为进入高中的综合作准备，另一方面，现在高考的综合理科试题有不少是初

中知识就可以解决的了。

理科综合关于综合命题的原则和内容很多，但整个基础教育课程体系没有很大变化的前提下，命题应该遵循客观事实，有一个逐步深入，加大学科渗透和综合的过程。综合首先是学科内的小综合，其次是理科之间的综合，最后，是文理科之间的大综合。在教学中须防止把学科间交叉、综合放到过高的倾向，各科教师用过多精力去处理别的学科的知识，或者过于关注学科之间的联系问题上，这样将会造成各学科知识教学效果明显下降的后果。学生耗费过量的精力陷入新一轮综合试题的题海中去。

1. 重视物理基础教育

中学物理内容丰富，它包括力学、热学、电磁学、光学和原子物理中的基本概念和定理、定律，还包括许多实验，教学中既要扎实地掌握各个部分的基本知识，又应注意各部分知识的渗透和综合，高三复习时以《教学大纲》和《考试说明》同时覆盖的知识为重点，必须引导学生从客观上把握知识结构，抓住主线，理清线索，把知识进行条理化，系统化地复习，让学生掌握好学科的概念、定理、定律和基本方法。

在基础复习过关后，进行科学第二阶段的复习，这阶段要以学科内的综合为主，把学科知识与学科能力紧密结合起来有讲有练，讲、练结合的专题复习。小综合复习。

综合测试是一种较高层次的能力测试，一道试题跨越了两三个(或更多)学科，从不同的学科角度去分析、说明，从宏观上去推敲考察，这种能力，决不可能在短期内突出出来，而要有一个长期的培养过程。教师在上新课时，要讲清物理知识点的内涵，章节复习时，应较全面地论述其外延；总复习时，应与相关学科的有关知识挂钩，找出它们的内在联系，实现学科间的相互渗透和综合，由浅入深，有易及难，若能持之以恒，贯穿整个教学过程，就能不断提高学生的综合能

力，使知识得以升华。

2. 与相关学科的各种知识和技能以及与自然、社会问题进行大综合。

首先，要找出物理与其它学科的知识交汇点，“综合试题”多在知识网络的交汇点设计试题，这些试题要求学生注重对事物整体结构、功能的认识，以及对事物变化发展过程的分析理解，如下例中的光发动机问题，这种交汇点在理、化、生知识网络中是大量的，这些都需要我们去研究，做这些研究的目的是为了在物理赞赏中更准确地进行跨学科之间的综合。

其次，综合试题多以现实中的问题立意命题，这些试题大多综合社会的热点、焦点以及人类生活密切相关的话题，以强调人与自然、与社会协调发展的现代意识，如上例中的生物光源问题，这类试题需要学生积极主动地去关心国家、社会和全人类的自下而上与发展，同时也有利于学生从死记硬背中解放出来，到社会中去学习，增设一些科普性的专题讲座，如“科技发展史与科技前沿”，“空间技术的开发与利用”，“环境与人类的自下而上和发展”等等，以拓宽学生视野。

3. 进一步深化学科之间的联系，培养学生的创新能力。

理科综合的命题指导思想是以能力测试为主导，由“以知识立意为主”向“以能力立意为主”转变，注重创新。教师在教学中，应结合具体的教学目标和教学内容，学生的实际认知能力，实施以学生为主体的开放式教学，点燃学生探求知识的火花，激发他们的创造兴趣，教师则不断地“诱导、激励、点拨”，从而达到培养学生创新能力的目的。

2023年高三物理个人工作计划(6篇) 篇二

根据学校安排，我负责高三x班和高一x班的物理教学。在完

成新课程的基础上，高三教学主要进行了第一轮总复习。高中物理教学注重初中物理与高中物理的衔接、思维方式的转变和物理模型的建立。

1、注重课堂教学，从四十分钟中获益

(1) 强调三个基础。在课堂教学中突出基础知识、基本概念和基本规律。针对关键概念和规律，让学生通过对物理现象的观察分析和演示实验，努力演绎和引出新的概念、定理和结论，使学生清晰地理解物理知识的构成过程，培养学生的思维能力和想象力。例如，在学习超重和失重部分时，为了更好地让学生体验物理场景，我安排学生课后站在秤上亲自实验，以加深他们对这一物理过程的理解。遵循循序渐进的原则，知识应逐步积累、扩展和扩展。不要高估学生的能力，尽量普及难懂的知识，简洁易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。例如，在学习波的传播时，我制定了如下问题公式：上下、反转；跟上正确的方向。

(2) 技艺高超。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个微妙的过程。我们不能只是机械地灌输或渴望成功。我们需要有正确的学习态度、良好的学习习惯和严谨的学习风格。准确理解和掌握物理概念和规律是培养能力的基础。在课堂练习和作业中，努力使问题标准化。例如，在解决主观题时，要求学生指定研究对象，绘制并分析压力情况，指出所使用的定理和定律的名称，突出关系等。注意物理概念和定律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。例如，当我谈论体育时，我用各种方法解释了一个练习，如“形象法”、“公式法”和“实践法”。此外，全班还分成小组。小组建议学生上台分析他们能力范围内的一些练习，这也是提高他们技能的关键。

2、激发学生学习兴趣

高中新生刚刚入学。他们普遍认为物理很难，甚至对物理失去信心。针对这一现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组、课外实验和小生产小组，宣传物理思想，调动大家的学习积极性，培养大家的学习能力。***我和四个班级的物理代表担任普通物理小组理事会成员。我们设定了一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考结果，将每个班的学生按上、中、下三级合理分组，6-7名学生为学习小组。小组有一名组长，然后按照小组进行编号，这样更有利于共同提高学习。让学习小组相互评价，在竞争中谋求发展。

每个人的学习积极性都有所提高，他们对物理的兴趣也越来越强。从“想让我学习”到“我想学习”。当然，他们的成绩已经大大提高了。

3、错误的问题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了一个错误的问题集。错误的问题集，也称为“双色笔记”，用蓝笔复制问题，用红笔分析想法。每周交一次，然后在错误的问题集上打分。较好得5分，有些错误或不规则得4分，错误较多得3分，错误较少得2分。一开始，学生们更加关注这些措施。随着时间的推移，他们感到疲惫，错误的问题仍然是错误的，没有取得进展。

之后，我改变了我的做法。我把错误的习题集整理得更好。如果他们符合要求，我给他们打5分。在其他情况下，我没有得分。我只是用一支红笔把错误划掉。因为有些章节主题很难，大部分都做不好。只有少数人得5分。有时候题目比较简单，大多数都能得到5分。这样，学习好、组织仔细的学生通常会得到5分，学习差的学生也有机会得到5分。学生的错误问题集只有5分，没有其他分数。一个学期后，我发现错误的习题集比以前整齐多了。每次发送错误的问题集时，学生都会打开它看一看。有些人对自己说：这很好，再得5分。虽然只是一个微不足道的5分，却让学生获得了一种成功的喜悦。

这是一种进取的情绪，可以转化为继续努力工作的愿望。虽然我没有做更多的工作，但我的作业质量已经提高了，错误率也大大降低了。

(1) 坚持在课堂上随时练习

在正常教学中，有些章节的知识能力非常丰富，学生是否掌握对下一节的学习有很大影响。我坚持上课10分钟。一般来说，这种情况主要是概念空白填充或小计算问题。课堂上随时进行小练习，有助于学生养成课后复习的好习惯，进而促进教学。

(2) 坚持每周定期练习

我将每周进行一次夜间自学，让学生测试本周所学知识的要点。根据艾宾豪斯遗忘曲线定律，知识遗忘先快后慢。每周练习有助于学生形成本周的知识体系，及时补充知识，更好地开展下一阶段的学习。

2023年高三物理个人工作计划(6篇)篇三

一、紧跟备课组认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，努力实现备考工作的科学性和实效性。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。时时关心他们的状态。而对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱，多一点鼓励，多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点，难点。灵活的掌控课堂。

六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，

我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2023年高三物理个人工作计划(6篇)篇四

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，物理备课组的教研活动时间定在周五上午。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点。

高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、 指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、 创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、 严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。

2023年高三物理个人工作计划(6篇) 篇五

时间总是在不知不觉中流逝，转眼间高考已经过去6天了。这些天我都是在无所事事中度过，过着猪狗般没有思维的日子。今天忽然觉得对不住这渐渐消失的青春，写个教学总结应该是必要的吧。

高三第二学期时间相当短暂，这些天完成的任务是（1）一轮

复习的尾声——《传感器》以及选修3—4、选修3—5。（2）二轮复习（3）专项训练及综合性训练。在复习中我个人也曾经尽心尽力采取了一些方法、策略，也曾经产生了一些积极的效果。任何教学方法都有得有失，需要总结反思，以期取得较大的进步。

1. 一轮后期复习选修部分容易拿分，见效快，引起了本人足够的重视。

几次大型考试的二卷成绩和总成绩是让人痛心的，我们班级中半数以上的学生二卷成绩要靠选修部分支撑，失去这个支撑，学生的成绩是不可想象的。舍得花时间去给学生在这个地方复习，也就确保了班级的平均分，确保了班级的过c□b的基础。现在看，再适当加强也是可以的。

2. 由于这几块知识难度较低，讲讲练练无疑是非常好的复习方法。

（1）复习时不常考的内容还可以再简洁一些，没有必要过分耽误时间。如：《传感器》可以缩短为一节课，加2节课练习。有些内容常考学生常错要适当增加课时。如：动量守恒定律的相关计算、原子核能量的计算等。这些问题，只要稍稍注意，学生就有可能突破这个瓶颈。

（2）有些知识仅仅让学生记忆效果是不大的。如：相对论、动量等。

（3）复习时教师把知识点复习到位了学生该不会还是不会，这让当老师的非常尴尬。我想，让学生动起来效果可能会更好。

（1）应该留一些时间让学生去总结反思，这样学生在方面会进步得快些。

(2) 练习跟踪及时，效果才能更加显现。

1. 时间受限决定了二轮复习的不完整性。

一轮复习结束已经到了4月份，所以二轮复习任务很紧。把二轮复习中的知识点、习题与高考联系不紧密的统统简化去除，这是很重要的方法，有舍才有得。

2. 二轮复习更应该重视物理方法、解题的规范性。

这一方面我做得还是比较好的。如xxx高考9题b球摆动到最低点的过程中，重力对小球的功率变化。我运用机械能守恒定律、功率的定义推出重力功率的表示式，然后运用不等式使学生明白重力的功率为什么先增大后减小。

3. 二轮复习与专项训练的结合更能够使学生在有限的时间内提高成绩。

(1) 选择题、实验题各做了12套，实验题没有啥说的，这是必须要做的，在有限的时间内完全可以收到很好的效果。但选择题6、7套以后学生准确率下降。应该酌情减少选择题的份数。

(2) 计算题没有专项练习。计算题在高考中分数多、难度大，不容易拿分，但前两题还是可以拿到的，最后一题也可以拿到部分分。应该设置强化训练加以提高学生的应试能力。

1. 到综合训练时间已经很短，所以我们也没有做多少练习，以后在时间安排上要适当增加。时间从何而来？那就是二轮复习与专项训练的结合匀出一部分。

2. 综合训练中的不足：改完之后，没有认真总结、分析学生错在何处。只是大概看了看，稀里糊涂就讲了。徐州市三检阅卷分析给了我很好的启迪，按那里面的方法实施执行是可

以的。

3. 考前的概念、知识点回顾以讲义的形式印发给了学生，但是太多，学生不容易看完。

2023年高三物理个人工作计划(6篇) 篇六

在学校、年级组的统一领导下，经过我们备课组全体老师的艰辛努力，已顺利完成了xx届高三物理备考工作，取得了一定的成绩，下面我就将本组的复习备考工作分五个方面进行总结。

一轮复习之初，我们订下的总体目标是：1、梳理知识点，做到各个过关；2、建立各章的知识网络，做到物理知识体系完备；3、归纳典型问题，提炼解题技巧，做到举一反三，触类旁通。4、训练学生规范解题能力，力求解题顺畅，落笔有分。

一轮复习的时间从20xx年7月6日开始到20xx年4月10日结束，比计划晚了近一个月，因为年级组里在这段时间安排了月考和周考，每次的考试，讲评耽误了一些时间。

在这段时间内，我们完成了力、热、电、光、原共十七章，54个分考点的拉网式复习，完成了所有复习目标。我们所采取的主要具体措施和保障有：1、备课组统一复习进度，进行有实效的集体备课，充分发挥集体的智慧，研究教法，商讨资料的讲、练结合的细节，做好月考和周考的考、评工作，做到及时反馈与调整教学，促进教学的优化、合理；2、复习中按章节进行物理实验的复习、训练，将必考实验分散在各章之中，而且每考必带实验考查，突出了物理学科实验是基础的特点；3、复习中，组内老师对学生的辅导及时，教学反馈准确，始终让教学有的放矢，合理安排进度，做到井然有序。

二轮复习，我们的总体目标是通过物理学科内的专题复习，

突出掌握物理学的主干知识，建立各章物理知识之间的相互联系，做到融会贯通，进一步提高学生综合分析能力和解决物理问题的实战能力。

这轮复习时间从20xx年4月10日至20xx年5月10日，总共二轮有效复习时间为四周左右，我们进行了四个专题讲座，它们是力和运动，动量和能量，电磁场综合，带电粒子的运动。同时进行了物理学科的专题训练，一周两次，进一步突出主干知识，强化训练。

二轮复习我们采取的具体措施是：

2、突出培养高考要求的五种能力，加强学生高考的竞争力；

3、配合实验专题复习，这期间我们按班级课时安排，由各任课老师亲自带领学生，进行动手实验，将往届的自由开放实验室改为按班进行，组织性好，指导性强，将高考必考实验逐一重新操作，收到了很好的实效。

4、适当地进行了理科综合题的训练，让学生熟悉综合卷的出题规律，答题技巧，培养学生统揽全局的观念，为进一步提高理综的实力做了准备。

5月10日之后，我们全面进入了理科综合复习，这期间，备课组内对大量的理综试题进行了认真的筛选，有选择地发放，力求加强针对性，实战性，加强各地信息的收集、选取工作，做到有备而战，胜卷在握。

这段时间，我们在课堂中精讲了周考试卷的物理部分，通过每周六的理综考试，并印发了物理实验专题，收集了20xx年—20xx年各地高考实验的好题，按考点要求整理、训练，系统地巩固、复习了重点实验。为指导学生熟悉高考题，穿插了20xx年、20xx年、20xx年高考题物理部分，帮助学生分析物理试题特点，题型规律，让学生领略高考真题的风范。

同时，我们备课组还配合年级组工作，做好上学期的期中和期末出题、评卷、讲评工作，针对考试反馈，结合最新信息、加强教研，沟通情况，做到指导有效、及时，让学生一次比一次考得好，信心足。

教师职业的特点，往往是三年一个轮回，在这风风雨雨的三年里，无数个学生从我们身边长大、起飞，而我们本身也在这岁月中成长、成熟，走向成功。我们物理备课组是一支得力的队伍，我们敬业，我们执着，我们有热情，组里的活大家抢着干，教研认真、在业务上努力钻研，谁有困难大家帮着代课，对待教学兢兢业业，对待学生态度一视同仁，诲人不倦，教学上受到一致的好评。正是这样一只团结的队伍，向上的团队，让作为组长的我感到自豪，感到骄傲，我们的工作也令年级组甚至学校感到满意。

理综的复习开始后，我们备课组能够积极服从年级组的领导，并创造性地开展综合科的出题，评卷和讲评试卷等工作，积极配合化学、生物科，做好自己的份内工作，并主动承担多余的工作，为理综科的成功尽了自己的一份力量。

1、关于外出学习：

高三年级，我组分别派教师参加了在武汉和孝感举行的多次高三教学研讨会，听专家讲备考方法，分析高考动态，收获很大。虽然回来后详细的向组内老师作了汇报，建议学校能给更多老师这样的机会，对提高我校的教师队伍大有好处。

2、关于考前指导工作：

当临近高考前，学生大多处于紧张状态，家长也万分焦虑，学校往往要求班主任给学生做考前指导，而我们备课组结合自己的学科特点，在考前的教学中也积极的给学生做解题指导和心理指导，有的老师还针对个别学生做个别指导，将每一份关爱和指导送达考生，效果特别好。