

2023年诚信班会教案反思总结 诚信班会教案(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

诚信班会教案反思总结篇一

二、地点：1高一（13）教室

三、参加人员：高一（13）全体师生

四、活动目的：

通过班会活动，使学生了解“诚信”的内涵和意义，培养学生在学习、生活中树立“诚实守信，文明自律”的价值观。

五、活动过程：

（一）班主任发言导入

孔子说过：“人而无信不知其可也。”意思是，人最重要的品质就是“诚信”。还有一句话说，“言必信，行必果”这是教我们为人处事，要言出必行。“诚信”这个东西道理很简单，但是身体力行起来，有些人就心有不甘。

稍微换位思考下，我们每个人都不喜欢被人欺骗，“己所不欲勿施于人”所以我們也不应该骗人。而不骗人的最基本要求就是“诚信”，这其实也是一个人的基本道德要求。

“诚信”作为一个道德规范，已经成为人的“第二身份证”，

是人和动物的根本区别之一，只有人具有诚信美德，而禽兽则是不讲诚信的。如果人只求物质私欲而不讲诚信，就是一种丧失人性的禽兽行为。

（二）师生互动讨论 活动环节（讲故事，明事理）

a□主持人：

《季札赠剑》

吴国宗室季札，在出使北方大国途中，顺道访问了徐国国君。徐君非常喜欢季札的宝剑，但知它是吴国国宝，所以不好意思索要。

后来，当季札返回徐国时，徐君已死。季札来到徐君墓前，便将宝剑挂在徐君墓旁的树上。随从连忙问道：「人都死了，还赠他宝剑干什么？」季札说：「我早在心中答应将这宝剑送给徐君，如今徐君虽已离世，但不可因此改变我的承诺，我仍要履行诺言。」

b.学生甲：

《一诺千金》

秦朝末年，楚国有一个叫季布的人，他这个人个性耿直，而且非常讲信用，只要他答应的事，就一定会努力做到，也因此他受到许多人的称赞，大家都很尊敬他。

他曾经在项羽的军中当过将领，而且率兵多次打败刘邦，所以当刘邦建立汉朝，当上皇帝的时候，便下令捉拿季布，并且宣布：凡是抓到季布的人，赐黄金千两，藏匿他的人则遭到灭门三族的惩罚。可是，季布为人正直而且时常行侠仗义，所以大家都想保护他。起初季布躲在好友的家中，过了一段时间，捉拿他的风声更紧了，他的朋友就把他的头发剃光，

化装成奴隶和几十个家僮一起卖给了鲁国的朱家当劳工。

朱家主人很欣赏季布，于是专程去洛阳请刘邦的好朋友汝阴侯滕公向刘邦说情，希望能撤销追杀季布的通缉令，后来刘邦果真赦免了季布，而且还给了他一个官职。有一个和季布同乡、名叫曹邱生的人，他一向喜欢和有权有势的朋友来往，于是就托人写介绍信给季布，希望能和季布认识、交朋友。可是季布一见到他就很反感，根本不想再理会曹邱生，但是他面对季布讨厌的神色，像是没发生什么事的继续说：“您也知道我们都是楚国人，人们常说‘得黄金百，不如得季布一诺’这句话是我到处替您宣扬的结果，可是您为什么总是拒绝见我呢？”季布听完曹邱生的话，非常高兴，顿时改变了态度，而将他当作上宾来招待。

教师小结：诚信，是中华民族的传统美德。诚实守信作为基本的公民道德规范，已经成为现代经济社会发展的一道底线，成为国家强盛、民族复兴的一块基石。诚信可以引来企业，诚信可以招来项目，诚信可以发家致富。诚信，是中华民族的传统美德。哲人的“人而无信，不知其可也”，诗人的“三杯吐然诺，五岳倒为轻”，民间的“一言既出，驷马难追”，“言而无信，行之不远”，都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

目前我们面临着期末考试，这是一次检验我们诚信与否的机会。盗窃财物可耻，盗窃知识更是不屑之事！

学生倡议：全体班委对自己和同学们提出建议和要求：

首先，希望同学们正确看待考试，克服考试前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对考试。

其次，科学合理地安排好复习计划，以勤奋踏实的态度赢取令人满意的成绩。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”做事充分的准备是获得从容自信的心态最有力的保障。

再次，一味蛮干只会事倍功半，复习要讲究技巧。

第四，我们希望全班同学“诚信考试，诚实做人”，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我们班同学真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

名言展示，师生互勉：

“真诚是伪善的天敌，它能赢得所有人的心。”——莎士比亚

“大还是冬季的礼拜堂，背信是地狱的礼拜堂。”——雨果

“内不欺己，外不欺人。”——弘一大师

“虚伪的真诚，比恶魔更可怕。”——泰戈尔

（三）师生结语：

我们是一个优秀的集体。我们班以“勤学好问”彰显个性。学习是我们的品质，知识是我们的追求。大家最近一段时间的学习表现和成果，都即将在期中考试中得到检验。每位同学都要明白自己肩上的责任，怎样成为一名有思想、有目标的青年？希望大家在考前好好复习，“诚信”考试！

失去诚信的后果，要求尤其是想在学习上有所建树的同学，想要好上加好的同学，要通过正当途径去获取，要有自信心，认真复习。同时提出要组成互帮不住小组，班委等同学要通力合作，帮助基础比较差的同学，共同进步。

（四）活动成果：

学生代表宣誓：

树道德之风，立诚信之本，当诚信考生，做文明公民，既是时代的需要，更是做人的道德底线。我们要以诚信的态度对待每一场考试，勿让宝贵的诚信遗失在考场上。作为新时代的学生，那一纸成绩只是我们学习状况的检验，但我们更需要一个健康的人格，一个端正的人生态度。

全体学生签署“考试诚信”倡议书。

诚信班会教案反思总结篇二

二、考场规则知多少：

- 1) 考生应提前五分钟进考场，按监考人员指定位置就坐。考生迟到二十分钟取消本次考试资格，做旷考处理。考试进行三十分钟后，考生方可离开考场。
- 2) 考生参加考试，必须携带“学生证”或其他规定的有效证件进入考场，否则不得参加考试。
- 3) 考生不得自带草稿纸，闭卷考试只准携带规定的文具入座，开卷考试除文具用品外只准携带教师规定的书籍、手册，其他任何书籍、笔记等均需按监考人员指定的地方集中放置。
- 4) 考生必须服从监考人员的管理和指挥，否则监考人员有权取消其考试资格，该门课程作零分处理。
- 5) 考生应该在规定的时间内独立答题，若试卷字迹不清楚或有错漏等其他情况，可举手询问，但不得要求监考人员对题意作任何解释。
- 6) 在考试过程中，考生不得任意起立或离开座位，有特殊情况必须离开考场的，必须获得监考人员允许。
- 7) 考生答卷完毕，须将整份试卷同时交出，交卷后立即离

开考场，不得在考场附近逗留或高声交谈。

8) 考试结束时间一到，考生应立即停止答卷，不得拖延交卷，将卷面向下放置在桌面上，并离开考场。凡经监考人员催促任不交卷者，监考人员可声明改卷无效，成绩以零分计。

9) 考生因病或其他原因不能参加考试时，必须在考前向教务处提出书面申请，经系部签署意见，经教务处批准后，方可缓考。

10) 无故旷考者，取消一次补考机会。

三、作弊的处理

1、取消奖助贷优评选资格。

2、作弊进入电子档案。

四、心得体会□

请同学们就以下内容展开讨论：

1、对考风的认识；

2、怎样迎接即将到来的英语等级考试和期末考试；

3、了解考试违纪相关内容后的感悟。

五、集体宣誓并签署诚信考试承诺书。

诚信班会教案反思总结篇三

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格

要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1. 知道诚实守信的基本含义；
 2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
 3. 懂得现代社会更需要诚实守信。
1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
 2. .对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。
1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
 2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
 3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自

古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有

更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？
2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？
3. 你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，重新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸、杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

诚信班会教案反思总结篇四

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。

6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。

7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）

8、班主任xxx老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

诚信班会教案反思总结篇五

地点：初二x班

参加人员：初二4班全体同学

班会目的：

通过本节的主题班会使学生对于诚信有个明确的认识，使学生在今后的学习生活中树立以诚信为本，努力学习，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，文明考试，做一个诚实守信的文明学生。

班会过程：

一、 导入：

本次班会的主题是“诚信考试”。学以载道，诚信为本。明天就要期中考试了，这个话题也是大家月月讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的启发。

二、 班主任讲解如何正确理解诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信

是中华民族的传统美德。我们也提倡“以诚信考试为荣，以考试作弊为耻”的考风考纪。

三、与诚信相关的名言故事：

君子养心莫善于诚。——荀子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝） 华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）

精诚所至、金石为开。（人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。）

君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言

语不诚实的人，不必与他在一起共事）

受人之托，终人之事。

言必信，行必果

“狼来了”；

如果我耍花招，人们便不再信任我，我再也享受不到诚实的快

乐。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代中学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

四、班主任讲考试中有以下方式证明你正直诚实

1. 即使没有老师监考，你也知道怎么做才合适；
2. 会多少答多少；
3. 不要作弊；

考试作弊的行为：

1. 偷看别人的试卷；
2. 问别人怎么答题；
3. 看事先写好的小纸条；

五、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为

将来的人生道路打下坚实的基础。

六、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。提出问题。行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有大作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

诚信班会教案反思总结篇六

学生2：“真诚到永远”——海尔著名广告语。海尔首席执行官张瑞敏先生，堪称中国企业界的“杰克·韦尔奇”。他领导下的海尔公司从一家亏损147万元的小企业，成长为全球营业额达711亿元的跨国公司，被排为全球白色家电制造企业第5名。在海尔公司刚起步的时候，有这样一个故事：在张瑞敏刚上任的时候，他发现了刚生产的一批冰箱存在着质量问题。于是，他亲手砸了这些不合格的冰箱，让员工认识到了“不合格产品就是不合格员工”。恰恰相反，一家在全国负有盛名的月饼生产厂家，因为使用旧月饼作馅，被某电视台曝光。从此这家月饼厂的产品从供不应求到了堆积如山。这些事例深刻地反映了诚信在一个企业中的重要作用。

三、小品演出：《作弊》

主持人：

诚信如此重要，可是许多同学在生活、学习中却恰恰无法实践诚信。下面请欣赏小品《作弊》。

《作弊》小品

上课前一分钟

朱：哇，你今天真是帅呆了！（转头作呕吐状）

姜：（不屑的样子）本人一向如此帅气，有什么快说。

朱：嘻嘻，你真知我心，今天的英语考试就全靠你了。

姜：我这么正直，怎能做那种事？

（装老实）除非你把那点意思送到，你省事，我也省事。

朱：那点意思是什么？

姜：你我多年交情，你看着办。

朱：一瓶水怎么样？

姜：（思索）嗯，至少是“佳得乐”。

朱：行，要保证准确率。（咬牙切齿）

姜：我办事，你放心。

老师进教室

老师：把书本收起来，现在开始考试，要注意考场纪律。

朱：（应和老师）老师，我们一向很乖的。（狡猾的笑）

老师瞪了朱一眼

朱：这是什么破题，谁出的？

老师：（正在朱旁）我出的。

朱：踢了前面姜的凳子

朱：好了吗？快把选择题的答案给我。

姜：知道了，跟催命鬼似的。别忘了我的佳得乐。

（朱忙着抄答案，不到两分钟。）

朱：大功告成，时间刚刚好。（转头向龙）那么简单的题你都不会，你要好好反省一下。

龙：（怒目视之）时，你最厉害！

老师：时间到，收卷！

龙：姜，你做得是a卷还是b卷？

姜：a卷。

朱：什么？我做得是b卷阿！老师，等等我！（夺门而出）

姜：喂！别忘了我的佳得乐。

龙：啍啍（面向观众）这就是作弊者的下场，请勿模仿，谢谢！

四、小品反思

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c□每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。

主持人：作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信

于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。让我们做诚信明礼的好学生，做可爱的职教人。所以在这里提出“五个一”要求：选一个诚信好故事；写一封诚信建议书；确定一条诚信好名言；制作一张诚信手抄报；争做一个诚信好学生。

五、倡议书

主持人：本学期的期中考试即将开始。期中考试是检验同学们学习成果的最好机会，更是展现我们广大同学为学道德的重要窗口。现在由班长宣读倡议书。

班长发言倡议：同学们，让我们立即行动起来，把时间和精力放在复习迎考上，争取考出真实良好的水平，考出真才实学。让我们以诚信换取诚信，以诚信收获成功，用诚信开启知识之窗，用诚信鼓起前进之帆。做一名诚信考生，做一名诚信之人！同学们请加入到我们“真才实学、诚信做人”签名活动中来，自信地签上你的名字。最后祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在考试中取得优异的成绩。

六、诚信考试签名

全班学生依次上台签名

七、活动总结

主持人：下面请我们的班主任为大家讲话。

班主任讲话：诚信，自古有之，中华民族文化之精华。孔子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。一个对自己都不讲诚

信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚信教育刻不容缓。现在每年高考报名都要求学生签订诚信考试承诺书，我们从现在考试就该彻底消灭作弊的思想，以自己的实力去迎战每一场考试和高考。希望通过这次主题班会，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅对同学守信，对家长守信，对老师守信，也对自己守信！

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢！

【教学反思】

学生考试作弊挑战的就是公正、公平的规则，也凸现了学生的诚信问题。本堂德育课首先通过名人诚信故事来体现诚信的重要性，接着通过小品及反思使同学们认识到作弊的危害性，最后结合期中考试来临的机遇倡议签名，号召全班同学诚信做人，诚信考试，杜绝作弊。整个教学过程通过摆事实与讲道理和各种趣味性表演相结合的形式，环环相扣，由浅入深，由表及里，最终达到本课的最终目的——使同学们能理解并真正做到“真才实学，诚信做人”。

诚信班会教案反思总结篇七

在这次主题班会中，我们五年级教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从我校学生的实际情况出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，激发学生的爱国主义情感，懂得我们今天和平的生活环境是无数的革命先烈用生命换来的，今天我们之所以能看着鲜艳

的五星红旗在蔚蓝色的天空中冉冉升起是多么的来之不易!今天我们能坐在教室里健康、安全的成长,我们要懂得珍惜。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作,我们组集体商议确定李阳汝同学为主持人,这是一场没有排练,没有指导的主持,我们的想法是只有真实的课题和活动才能激发学生的爱国主义情感,虽然整个过程显得有些紧张,不是那么连贯,但激发情感、引起共鸣的目的达到了!他们专注的情感,发亮的眼神就是见证。通过各组的小组代表交流情况来看,我的学生们他们课前确实已经认真的去搜集过资料了,虽然汇报时各小组不是那么的激情澎湃,但作为他们的老师,我能看出他们很重视这次的爱国主义教育主题活动。

教师在设计教学环节时一定要做到严谨、一丝不苟,在执教时更是要真实!围绕教学重点、难点,应当摒弃的就要舍弃不能心疼,应当保留的一定要保留,哪怕这个地方不出效果。我们的教学始终应当牢记:不是给学生表演,不是让学生表演,更不是表演给观众来欣赏,而是扎扎实实地进行爱国主义教育!课前播放义勇军进行曲时,学生不约而同的站起来听这段音乐就足以证明我们平时的爱国主义教育是科学而有效地。

自己的爱国热情,如:会唱国歌也是爱国的表现,从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国,爱祖国不是一句空话,我们在唱国歌时的神情和态度,我们内心的感受,都能说明我们究竟爱不爱国,究竟有没有民族自豪感。

主题班会课一定要突出其生活化的特色,从学生的生活中来,再到学生的生活中去,充分利用丰富的学生生活并且予以拓展,对学生进行生动有效地班会教育,要做好主题班会课与品德教育课的有机整合,要做好导行的环节。主题班会课一定要突出明确的主题,教师要千方百计围绕班会主题,让学生搜集大量生动鲜活的经典爱国故事、学生身边的故事以及名人名言等信息材料,并且在实践中放手培养学生搜集信息

的兴趣与能力，培养学生的观察能力、调查分析能力等，更重要的是通过搜集爱国名人名言和爱国影视故事到达激发学生爱国主义情感的目的。

当然在这次主题班会中还存在着许多的不足，如：担心主持人和我一起排练会影响情感的激发，所以主持人和我没有进行排练，整个主持过程显得有些紧张不连贯，对于各小组汇报时的点评也显得简单。学生搜集的名人名言和爱国影视故事课前也没有对材料进行处理，所以汇报时既没有激情澎湃之感，也没有抑扬顿挫的故事效果，汇报的环节显示不出什么效果。

在这次的教学实践过程中，不但使我有新的收获，学生也更加懂得如何去表达自己的爱国热情。虽然现在他们还小，正处在祖国经济蒸蒸日上的时期，他们不需要上战场，但他们懂得但如果我有爱国之心，我会关注国内的事情，不时的关注国家重要的新闻；如果我有爱国之心，我不会说得嘴巴上惊天动地，而没有一点行动；如果我有爱国之心，我会认真听好每一堂课；如果我爱我的祖国，我会时时刻刻为祖国母亲祝福！