

# 最新远程研修总结教师(实用12篇)

军训总结是为了更好地记录个人在军事训练中的收获和成长，以便今后能有所借鉴和提高。以下是一些学期总结的经典范文，通过阅读和借鉴这些范文，我们可以提升自己的写作能力和思维深度。

## 远程研修总结教师篇一

网络研修给我提供了一个继续教育的平台，通过对网络远程培训的学习，我受益匪浅，现将学习中的心得体会总结如下：

### 1、课程学习与研讨交流收获

通过优秀专家与教师的讲座视频，使我意识到，想要教好学生首先要热爱学生，要热爱学生首先需要树立奉献精神。对于学生要用爱心去感染他们，即使是学困生也要看到他们身上闪光点，对他们绝不能有歧视的态度，相反需要多鼓励，多引导，用一颗爱心去融化他们，这确实需要教师有一定的耐心，这种耐心就源自于奉献精神。

通过对网络上专家和优秀教师教学方法的学习，我意识到过去自己的一些教学方法和教学理念有些陈旧，这就促使我要积极更新理念，掌握新的方法。通过在线学习，一些优秀老师的工作理念、工作方法令我茅塞顿开，也为我今后的教学工作提供了有意义的参考。

### 2. 浏览简报、学习同伴优秀作品等收获

通过网络研修平台我阅读了一些优秀教师的作品，通过对比发现自身与这些优秀教师之间还存在着很大差距，同时也认识到自己的不足，我应该取长补短，不断完善自我，是自己的教学能力达到一个新高度。

### 3、教学行为的改进

通过学习使我明白，要打造一个高效课堂，教师一定要做到

收放有度，充分激发学生的积极性，发挥好学生的主体性。教师则要扮演好合作者，引导者的角色，培养学生自主探究和合作交流的能力，增强学生自主学习意识，从而提高课堂效率。

具体到思想品德教学中，教师要精心设计教学环节，突出主体、创设贴近学生生活的情境，把主动权交给学生，让学生自己设问，自己作答，自己评价，教师则引导补充。

### 4. 对培训的建议

网络研修学习作为一种提高教师业务水平的手段，有其高效性的优点，但也有其虚拟性的缺憾，我认为应该安排部分教育专家走进校园走入课堂与教师面对面交流，网络与现实虚实结合，提高学习效率。

在这段的网络研修学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

网络研修让我开拓了视野、增长了见识。远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

网络研修让我转变了观念。通过研修，大量的案例，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，使我明白了作为一名教师必须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。

网络研修让我懂得了思考与总结。通过学习与实践，使我清醒地认识到：教无定法，贵在得法。通过研修，也让我明白了：教学中缺少的并不是经验，而是及时的反思、总结。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长

率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

#### 要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

## 远程研修总结教师篇二

自从10月15日开始，小学教师双对接分散研修进入选题研修，到现在的“磨课”研讨，我深感受益匪浅。

双对接分散研修，让我感慨万千。作为一名乡村教师能借助省教育厅为广大教师搭建的这个教研平台，与全国的知名教育专家亲密接触，相互对话，深感如一杯香浓醇厚的咖啡，回味悠长；聆听专家的讲座，犹如漫天绚丽的云霞，让我憧憬，使我感动。他们的知识太渊博了，让我大开眼界。

一分耕耘一分收获。双对接远程分散研修，实现了实践、学习、反思的良性循环，使我深深感到远程研修路，是教师专业成长的快捷道。

在这次双对接远程分散研修中，我通过认真看视频，参与研讨学习，发表点评，汲取各种先进的教育教学理论，丰富了自身的文化知识。在参与双对接远程分散研修中我结合学习内容和自己平时的积累，积极撰写研修随笔，在我写的《写作的源泉来自大自然》一文中用具体的事例介绍了如何指导学生开展走出课堂，走进大自然，寻找写作的素材，这一灵

活多样的活动锻炼了学生的观察能力、训练了学生的写作技巧。我的随笔得到了指导教师徐翔老师的认可，给予了高度的评价，并进行了点评、推荐。

双对接远程分散研修让每一位教师都有收获。我深感这次研修从多角度、全方位地为教师提供了丰厚的教学知识和文化大餐，使广大教师通过研修，更进一步明确了新课标下的教育教学活动的途径和思路，明确了新形势下的教育教学改革新动向和新方针，同时也进一步提升了自身的教育教学活动的技能，为下一步的专业发展奠定了坚实的理论基础。

双对接远程分散研修以来，我在深深反思中不断前行，通过双对接远程分散研修，我们能够在线互动，网下研讨，专家引领，学员交流，很有收获。在此期间，不仅领略了视角的多元、思路的拓展和观点的新颖，还感受到执着的真情与感动，心灵与心灵的共鸣，感情与感情的交融。这真是学习与研修齐在，创新和课改共存。

我坚信：双对接远程分散研修似天空中永远闪耀光芒的太阳，引领我们走向更加灿烂辉煌的教改明天。

### 远程研修总结教师篇三

自10月参加全省小学教师远程研修以来，赵坡小学31名参训教师以满腔的学习热情、严谨务实的工作态度，用飞舞的指尖努力在研修的平台上敲击出一幅幅美丽的图画，一曲曲动听的奋进之歌。在这短暂日子里，老师们通过观看视频、学习专题、发表评论、完成并提交作业、阅读浏览课程简报、积极参与课例磨课。在积极参与的过程中收获了许多，也充分感受到了远程研修的意义和魅力。通过研修，老师们的教育教学观念得到进一步更新，认识不断提升；大大的激活了老师们学习热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了在今后的教育教学中大胆创新、开拓进取的信念。现将我校教师远程研修情况总结如下：

我校领导高度重视对教师的培训工作，成立了以李兆义校长为首的远程教育工作领导小组，明确分工和相关任务，组长认真负责，使培训工作顺利进行。

我校根据区教育局培训的研修要求，培训开始前召集组长召开了动员会，我们小组组织教师学习教育培训远程教育研修实施方案，进一步明确了本次教师远程教育研修的重要意义和学习要求。并要求每位教师制定研修计划，做到有组织领导，有行动计划。为了保证研修顺利进行，我们制定切实可行的保障措施。营造良好的研修学习氛围，调动参训教师的参与积极性。

我们小组通过多次召开研修会议，以校本研究的形式，组织老师们交流感悟、经验、收获等，营造研究氛围，引领老师们认识到研修的意义，激发老师们参与学习的动力。

1、观看视频和专题资料，学习先进理念。学校领导非常重视，每次学习都是马上传达，研修组长也常常采用聊天方式，提醒和督促老师们学习过程中的注意事项。老师们日常的工作不能停，就自觉挤用课余时间或是下班休息时间如饥似渴的学习着，反复观看专题视频，仔细地阅读每一个模块资料，结合自己的教学实际加上学习后的心得体会，认真总结写出每一个专题作业。就这样老师们辛苦着，反思着，不知不觉中提高着，收获着。

2、扎实有效开展磨课活动。本次网上研修的第二个阶段为教研组磨课活动，

为保证磨课活动有序的开展，我们教研组按照研修组长统一要求，周密安排，进行了卓有成效的实施。对于此次磨课活动，我们组立足人人参与，积极践行的原则，组长先制定了磨课计划，给每位教师分配了任务，整个磨课我们共同经历了几个步骤即：个人备课、小组人人参与修改、课堂录像观摩、教后研讨、反思总结。执教老师个人备课后，我们其它

每位教师对教案发表评论和修改意见，修改意见中还要注明原因，就这样，执教老师集众家所长，精心修改教案准备讲课。讲课前，我们组还召开观课分工会，每位教师都有不同的观测点，教师们先熟知各教学环节情况下，又针对自己的任务做好了观摩课准备。在校领导的关心帮助下，录像观磨课顺利进行。课后，所有研修教师再一次评课议课，并按自己的观课任务，及时的写出观课报告，由组长上传至网上。最后，教师们在网上互相学习着各自观课报告，并在群组内发表了互评，根据个人所得，纷纷写出了磨课总结。

本次远程研修，我校参训教师在研修中取得了可喜的成绩：多篇作业被专家、指导老师推荐，在全组老师的共同努力下，得到了好评。

首先，远程研修激发了老师们学习的热情，老师们爱上了远程研修，所有教师都能自觉地参与研修。远程研修学习形式新颖多样，学习材料精彩纷呈，通过观看视频、阅读扩展资料，参与专题研讨等活动，通过各种方式与课程专家团队进行全方位的接触和直接的交流，老师们不仅可以得到同伴的在线帮助与启发，反复品味与斟酌，而且可以得到专家的及时引领和指导，边学习边反思边修正，享受着远程研修的快乐，与别人共享智慧，使自己不断提升。

其次，回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种互动学习，还有教育教学实践。这次的培训学习，对我们既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进教师教学上不断成长的一次培训。聆听专家教授精彩的讲解，领受同仁们和专家的精湛的点评，在思想观念、知识储备上都有了较大收获。吸取了各种经验，更新自己的学习观念。远程研修室我们的良师益友！

通过研修学习，最重要的是我们更清楚地看到了自己的不足：在理论研究上、在课程实践上、在广泛交流上等等。在学习、交流、分享中，我们不断反思，理顺自己的教学，开始用审视的目光看待自己的课堂，看待自己的教育，思考自己的发展方向，制定自己的发展规划。

总之，参加了这次省级培训，老师们感到的是责任、是压力！“采的百花为蜜后，为谁辛苦为谁甜”。我们将肩负起重任，借这次双对接研修的东风，用先进的理念指导自己的教学，汲取他人先进的经验丰富自己，充实自我，做一名名副其实的研究型教师！

## 远程研修总结教师篇四

六天的教研员远程研修，既紧张有短暂，也让我从中获益匪浅。远程研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台，让我转变了学习观念，更加坚定了养成终身学习的习惯。让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

教研员作为教学研究的课程“研究者”、课程标准“指导者”、课标进行评价的“实践者”、教学与评价一致性的“推进者”、促进教师专业化发展的“引领者”，实现自身专业化发展是教育发展新形势的需要，更是实现教研员自身成长与发展的必须。优秀教研员应该具有专家的理论水平、教师的一线经验、领导的管理才能和崇高的人格魅力。通过本次学习更让我明确自己工作原则、内容、策略、教研活动的内容与模式等内容，让我从思想上重新认识教研工作的岗位职责。因此，这更需要我加倍的努力工作，才能胜任社会与教师们的期望。

首先，在本次远程研修学习上我严格要求自己，刻苦努力、积极向上，百般珍惜这次远程研修的学习机会，通过多听专家讲座、认真做作业、多写评论、写感悟，认真完成本次远程研修学习活动。一是认真聆听专家讲座，拓宽了知识面，



开阔了视野，增长了见识；二是通过做专题作业，互相评论交流互动，掌握了有效的学习方法、提高了自己分析、解决问题及辩论等能力。

其次，我虚心向身边的同事请教。同事们都来自不同学校、不同教研学科，为彼此间相互学习，借鉴、交流提供了平台与资源。研修学习，使我提高了自己的综合能力，完善自己的知识结构。

结合此次远程研修学习的理论知识，我会用言行都影响着教师，积极公正地对待每一位教师，热心帮助，成为老师们的知心朋友，努力做到有求必应，同时要善于发现典型，精心培养，乐做伯乐，甘为人梯，无私奉献，帮助教师不断发展。

作为新时期的教研员，要想不负时代使命，惟有“与时俱进”，不能停留在原有的工作思路，要创造性地开展活动，要创新立异有实效，继续体现出教研员在课程改革中的价值。只有懂理论、会研究、善反思、勇进取的教研员才能更好地发挥研究、指导、服务的功能。我也是力求向此方向努力，努力提高教研工作的实效性，在成就教师的同时，实现自身的专业成长，成为一线教师和教育行政部门都满意的教研员。

## 远程研修总结教师篇五

自从第一次参加网络研修以来，随着自己的慢慢成长，发现自己渐渐喜欢上了远程研修体会研修。回想起来，从第一次的茫然不知所措，到之后的信心百倍熟练运用，可以用“一路汗水，一路欢歌”形容。研修中，键盘的敲击乐，合着思想碰撞的火花共舞，付出的是艰辛，收获的却是快乐。

曾几何时，面对网络研修很是茫然，很是不解。脱离实践，在网上并且是几天的交流就能提高我们的技能与素养？带着怀疑的心态参加了20xx年的暑期网络远程研修，科学的模块设置，平等的交流平台，积极的评价考核，让我们不得不参与

而又让我们乐在其中：观看视频，阅读文本，同组交流，专家互动，检测答题，认真作业。人与人交换一个苹果，每个人还只有一个苹果；人与人交换思想，每个人就会有二个思想。我们的研修更是这样，平常的工作我们只是埋头苦干，根本没机会会有更新教学思想理念的机会，充其量是集体备课时的课时教案研讨，而我们的研修确是给我们脱胎换骨了，有同伴们在实践基础上有效的交流探讨，更有专家的面对面的指导点评，因此对我们老师们来说意义是极大的。

令我体会最深的是山东省20xx年的暑期远程研修之后的校本研修。我认为这是我们远程研修愈来愈成熟的表现，以往的研修暑期进行完基本也就终结了，因而我们的研修没了实践的舞台，这次省里的研修改革可以说是直指以往远程研修的诟病与缺点，把我们老师暑期研修的结果直接运用于教学实践，用这个理论作指导我们进行了磨课赛课活动，取得了意想不到的效果。通过磨课活动的开展，给许多教师提供了一个互动交流的平台，给予教师一个充分展示自我和锻炼成长的机会。以往学校开展的教研活动是全校性的，范围广，参与的人员多，因此教师之间不容易交流和充分发表自己的见解，而且并不是人人都有机会上台展示自己的教研成果，和锻炼提高的机会一些有理想志向，希望成长的年轻教师，投师无门，问师无路，只能闭门造车。因此也就不足以发现自身的优缺点，从而在今后的教学工作中扬长避短，查漏补缺提高自己了。教师们在一起磨课，人人皆能上台展示自己的个人教学成果，教师之间看得也就更准，理解也就更为深刻。因此在一起总能找到共同语言，讨论或交流起来气氛尤为热烈。每位教师都得以充分发表自己的见解、观点。一到议课这一环节，教师们往往是经常忘了时间，仿佛是有说不完的话。办公室里、茶余饭后老师们的话题都是磨课。

与其说磨课促进了教师成长，更有利于教师创新精神的培养。磨课有个人思考的结果也有教师群体的智慧，如何更符合地方及学生实际，如何在几轮的磨课当中更富新意和创意，使得听课学生、教师不感到乏味，教师是决不能照搬教材，必

须要对教材有所创新。因此，教师们在备课时拼命查找各种资料，对课堂教学过程重新整理并渗入自己的创新因素。因此每堂课总能让人眼前一亮。议课时，教师的点评，是从自己的角度提出的，更是自己的，新颖、独特的。思想的碰撞更能闪出创新的火花，合理的借鉴又是创新的开始。在教师的课堂展示和磨课材料当中处处彰显教师的创新元素。

从茫然到理解再到积极乐于参与，这是我这5年的研修体会。我更喜欢研修的求真务实，应该结合目前学校教学中面临的难点与困惑，我们一起研讨一起解决一起进步，这是我对5年研修的期望。

## 远程研修总结教师篇六

远程研修令我废寝忘食，朝于斯，夕于斯，乐此不疲。然光阴荏苒，日月如梭，十天的远程研修匆匆而别，执手相看，竟恋恋不舍。培训中，众位教育专家名师的精彩讲座、独特的教育风格、先进的教学理念、风流倜傥的教学风采都一一吸引着我，使我痴迷，令我遐想。指导老师们的不吝指教，学员之间的交流切磋，学员匠心独具的见解，精彩的点评，全新的教学理念，无不震撼着我的心灵，我敬畏老师们的学识和儒雅，有了他们的默默奉献，我坚信我们的教育事业定会有一个美好明天。

细数研修收获，可谓硕果累累：

通过研修我领悟到，教师要从知识的传授者变为学生学习的指导者、科技活动的导演，学生要由被动的接受者转为学习的主体。教师应对本学科的前沿理论与与本专业相关的交叉学科的最新理论有强烈的求知欲望，并善于将最新的教学成果运用到教学当中。要尊重学生的个性，承认学生的兴趣和性格的多样化，在此基础上，开展创造性教学活动，营造民主宽松的教学气氛，激发学生独立思考。在教学方式上把过去以“授技”为主的教学方式转变为启发受教育者对知识主

动追求上来。

1、教法守旧，缺乏创新。在以往的教学过程中，常常是填鸭式的满堂灌，可谓是三尺讲台，魏武挥鞭，唾星满天飞，但收效甚微。听了专家和名师的讲座后，深受启发。以后我准备采用创新的教学方式，在教学过程中增加学生的参与度，强化学生学习的自主性，着力培养学生的学习能力，鼓励研究性学习，加强对学生在创新思维能力、分析思辨能力、口头和文字表达能力等综合性人文素养方面的训练。提高学生的学习兴趣。

2、读书学习，充实自我。通过研修，我发现自己在知识方面的匮乏和不足。学无止境，“活到老，学到老”，将是我追求。

通过研修，我明确了自己的教学方向，未来我会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，我要在教学实践中锻炼自己、磨砺自己、提高自己。

## 远程研修总结教师篇七

小学数学远程培训学习总结自从开展了网上学习培训以来参加网上学习，我深刻的明白了网上学习的重要和快捷。在学习中，我明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

由于工作在县城小学，班容量大，压力大，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学

习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过经常光顾我们的国培学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己理想的电子稿件。国培学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。这个质地细致，色调温暖的学习扉页，就像是一条大毛毯，看上去特别的舒适和亲和。三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名小学数学教师，首先应该具备的是全面系统的学科知识。以往，我只是研读一些与之相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有国培学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学数学教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了小学数学学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。四、通过学习，学会了交流。

新世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

## 远程研修总结教师篇八

转眼间，远程研修就要结束了。在10天的研修中，我犹如久旱逢甘霖的禾苗，努力地学习着、思考着、收获着。细数研修收获，可谓硕果累累：

远程研修对新课程标准的诠释强调自主学习、合作学习、探究学习，但也重视教师的讲解，同时提出教无定法，关键是符合学生的实际情况，使我对教师的讲解有了新的认识。

新课程改革提倡三维教学目标，学习前我错误地认为教学目标是教师制定的目标，要以教师为主体。初中历史远程培训对教学目标做出了很好的诠释，通过学习我明确了教学目标要以学生为主体要适合学生的实际情况、“好钢用在刀刃上”、要适合测量或评价。教学目标应该具体、明确、可以操作。

远程研修平台上的每一位老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习。这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的观点独特新颖、方法行之有效、文章优雅俊秀、反思深刻独到。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学，不断的向前进步。那些经验和教训，对我来说是难得的珍宝。

远程研修是短暂的，但收获是充实的。远程研修犹如我的良师益友，为我的教学之路指明了方向。研修中下载的各种资料，我会在今后去反复研读，学以致用。学无止境，“活到老，学到老”，是我不懈地追求。

## 远程研修总结教师篇九

通过这两天的学习，我对新课程有了全新的熟悉，浅谈一下自己的一点儿心得：

1、转变了学习的观念，知道了学习的重要性通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。

2、认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，专家设计的流程，还有视频和全过各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度上的可以看出受到广大老师的认可。

3、培训内容丰富多彩，生动有趣的案例很多，易于接受，从而也认同了培训的内容。

4、在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习，及时的写出反思，或者是一些困惑的地方发帖和各地的老师交流。

此次的学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。

1. 研修让我受益匪浅。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我知道了磨课的重要性，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，

也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

## 2. 研修让我转变了教育观念。

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

## 3. 学会了一些新的形式的教学方法或教学模式。

## 4. 提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。

力、组织能力等方面都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

教师要 坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。



这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

### 要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按

照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

## 远程研修总结教师篇十

20xx年暑假远程研修7月29日吹响号角，六天紧锣密鼓，时间一晃而过，即将鸣金收兵，心中有几多感慨，几多依恋。虽两眼迷离（长时间观看电脑屏幕），但思维清晰；虽馒头咸菜（不顾得做饭），但津津有味。虽然有些疲惫，但战果累累；虽接近尾声，仍满怀期待！

今年是远程研修的第二年，我们都已经熟悉了培训的流程，只是新的专题和视频让我们有更大收获。专家团队里的人名都已经耳熟能详，再次在视频上见到他们倍感亲切，感谢他们给我们带来的视听盛宴，带给我们对新的模块的了解和启示。为炎热的三伏天带来丝丝清凉。

回顾六天的研修时光，感受很多：

### 一、几点变化

1. 培训内容，更加符合实际，符合广大教师教学的需求。本次培训是按照模块的方式进行讲授的，讲授的同时结合学科特点，和老师们探讨新课程标准，案例教学，如何应用一些先进的教学方式和评价方式。这些为广大教师走向课堂提供了很大帮助。

2. 培训方式，更加丰富多彩，易被老师们所接受。今年的视频的授课，先由主持人提出问题，提出教师们在学习中所存在的困惑，然后由主讲教师给予阐述。在阐述中不是单纯的说教，而是穿插视频、教学案例等。最后专家点评，这种讲授方式，使广大教师在观看时更具有针对性，增加了老师们的主动性和趣味性。

3. 参与研修，老师们更加理性。今年的远程培训，老师们把更多的时间和精力用在观看视频、参与讨论上，不再是盲目的、过度的去追求作业数、评论数、关注度上，而是更加注重自己的作业质量，更加去学习、汲取别人的优点上。许多老师专门建立了一个读书笔记，用来记录那些通过浏览其他人的文章、作业而获得的新观点，得到的新启迪，领悟的新反思。相信通过今年的暑期培训，老师们对课堂的把握会更更有信心，对教材的定位会更准确，对教学方式的运用上也会更加得心应手。

## 二、我的收获

这次远程培训研修，使我对新课程的理念和新课标有了更深刻的认识。这次远程培训研修，使我在模块内容的理解与把握、提高有效实施案例教学的能力、提高实践能力、专业教学等方面有了很多新的认识，发现了很多具体的问题，也学到了很多实际有效的方法，这些都更有利于我在教学中更加彻底的贯彻和落实新课改和素质教育的精神。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

这次的研修学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次研修，也是促进我教学上不断成长的一次研修。观看视频浏览文本互动点评提交作业发表文章，生活虽然平淡，但充实而快乐。

我们总是生活在狭小的圈子里，似井底之蛙，视野狭窄，通过这次研修，使我们能够领略到外面的风景，感叹天外有天，人外有人！一篇篇用心构思、精美绝伦的教学案例，令我爱

不释手、流连忘返。虽然我有两篇作业被省级专家推荐，和他们相比，自己还有很长的距离。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学中的困惑，经专家们的释疑，老师们的集思广益，是我茅塞顿开，心中释然。

又送研修去，萋萋满别情，与专家对话、指导老师连线，与全省老师探讨的研修虽然就要结束，但我激情不减，学习不懈，我心依旧！

## 远程研修总结教师篇十一

- 时间过得真快，转眼我们就迎来了这学期早期阅读兴趣班的结束活动，个人总结《远程研修学习个人总结》。在这个过程中我们收获了丰硕的果实，中途也遇到了不少困难，但在小朋友的热情好学和家长们的帮助下，我们迎难而上，取得了很大的进步。

- 在大班早期阅读兴趣班的教学过程中，我们主要学儿歌、讲故事，学习23个声母和6个单韵母以及一些简单的拼读，努力让孩子们做到了以下几点：

- • 1. 孩子们养成了良好的倾听习惯，每天上课前10分钟都会坐正，认真听老师讲故事，并举手回答老师的提问。

- • 2. 养成了良好的书写习惯及握笔姿势，孩子们知道正确的书写姿势，对身体的发育有很好的作用。

- • 3. 孩子们掌握了23个声母，6个单韵母，熟记了这些字母在四线三格的书写位置以及一些简单的拼读，如bu ju wa·xi .

- • 5. 幼儿掌握了各种基本笔画和一些生字。

- 早期阅读的培养可以开发幼儿的大脑潜能，让幼儿丰富词

汇，练习口语表达能力，轻轻松松掌握汉字宝宝。这个学期的工作虽然得到了许多家长的好评，但我自己知道还有很多地方做的不是很好，希望在下次的带班中能取长补短，做的更好！

- 本学期，美术班的幼儿集体创作、个人创作作品共36幅。作品形式有蜡笔画、线条画、吹画、水彩画、装饰画，教学过程也是按以上程序循序渐进进行的。经过一个学期的学习，我感觉孩子们都有很大的进步，有四个小朋友参加全县艺术节书法美术大赛，两名幼儿获得一等奖，两名幼儿获得二等奖。下面谈谈我在本学期大班美术兴趣班教学中的一些体会。

- 兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是我教学的重点。我们都知道，孩子最喜欢玩，喜欢游戏。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我主要的教学方法。如在进行蜡笔画教学中我让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、让每幅画有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我注意开展一系列不同形式的绘画活动。线条绘画是一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有《我设计的线条》《蘑菇》《花瓶》《小姑娘》等，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线(直线、曲线、波折线)自由组合起来装饰动物、花瓶，以致整个画面，在活动过程中，幼儿发现了意想不到的效果，获得了成功的体验，对“线描画”的活动产生了浓厚兴趣。为进一步提高幼儿对线的表现力，又用黑白配的方式强化了画面效果，增强了幼儿绘画的自信心。大班幼儿对周围的事物有了一定的认识，所以我们在组织绘画活动中也非常注意主题的选择。《我家后院的花奶牛》《我想去天上玩》《沙漠变绿洲》《苹果船》等绘画素材都是孩子们喜欢的。在活动中能表现自己的想法，有积极的创意。

认识和感受强加于幼儿身上，要求幼儿模仿，这等于抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。我先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，成人的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。“鼓励”是指导幼儿绘画的首要方法。

- “鼓励”的目的在于帮助幼儿树立绘画的自信心，为幼儿创设良好的心理环境。在绘画教学中，我肯定幼儿的想法，肯定幼儿绘画的成果，让每个幼儿都能尝试到成功的喜悦。

- 不同的绘画形式或内容，相应的指导方法也不同，指导的重点也有所侧重。如在蜡笔画的构图活动中，我鼓励幼儿根据主题进行构图，然后根据自己的意愿进行合理的添画、想象，这样幼儿的绘画容易重点突出，而且有自己的创意，杂而不乱，从而提高幼儿的美术能力，逐步提高了幼儿绘画的技能技巧。

- 在美术活动中，教师评价幼儿的美术作品中一个必不可少的教学内容，教师对幼儿作品评价的态度、标准往往直接影响幼儿参与美术活动的兴趣和积极性，影响幼儿对美术作品的态度，对美的鉴赏能力。

- 对幼儿作品的评价主要体现在两面方面，一方面：符合大班幼儿的年龄特点，富有童趣。一幅好的幼儿作品充分体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点，这是评价幼儿作品的重要方面；另一方面，具有一定的艺术性，如线条有力、连贯，图形、形象清晰完整，画面饱满、均衡，色彩明显、饱满，内容丰富充实。在活动中以这两方面对幼儿作品进行评价，帮助幼儿提高对美术作品的欣赏能力，提高幼儿对生活的绘画表现力。评价的组织形式是灵活多样的，有展览作品；教师直接进行评价；幼儿互相评价；幼儿对自己的画进行自评；边游戏边评价等形式。大班有了一定的欣赏水平和评价能力，应注意提高幼儿自评和互评的能力，发展幼儿的语言表达力和社会交往能力。教师评价幼儿作品的语言要正确恰当，

生动，以帮助幼儿树立绘画的自信心，增强对绘画的兴趣及积极性。不同的美术活动中，活动的评价的重点应该有所不同，分析评价作品每次可选取不同的角度，问题去分析，注意每次活动评价的不同与联系，让幼儿在潜移默化、日积月累中，不断提高对美术作品的欣赏水平，提高绘画水平，实现美术活动的教育目标。

- 本学期的中班阅读班以《字宝宝乐园》幼儿听读游戏识字配套教材为主教学，大范例、大字卡的使用，把“玩”与“学”科学的结合起来，化“机械记忆”为“感长记忆”，适应了儿童的生理特点，让孩子在游戏中学习语言和识字。

- 为避免幼儿学习的单一性和重复性、使教学形式丰富多样，也为了让幼儿在升入大班后有好的语言表达能力，本学期在阅读班教学中加入了看图讲述、故事表演、儿歌诵读、听说游戏等内容，这些结合中班幼儿年龄特点的教学方法和手段的应用极大的丰富了孩子的视听觉，使孩子学习的兴趣大增，阅读班37位幼儿通过一学期的学习，变得爱说、爱唱、也爱大胆表现了。

- 在早期阅读班教学中，我们两位教师也特别注重为幼儿营造一种宽松和愉悦的教学氛围，坚持教即为不教的教学理念，结合每位幼儿的特点，在教学中潜移默化的让孩子学习语言和识字。为了使孩子对早期阅读识字产生兴趣，我们也特别注重与家长的交流，使家长明白幼儿期是培养兴趣的关键期，要注意方式方法，而不能强迫幼儿机械去学习，施加压力的学习只会使孩子对任何事都失去兴趣。

- 在教学中注重幼儿合作能力的培养，在休息时段我们常常会有意的投放一些幼儿用书，让幼儿三三两两坐在一块阅读，是他们体验到合作阅读的快乐。

百年大计，教育为本，教育大计，以教人做人为本。教育的真谛在于教人做个现代的中国人。跨世纪对人才的需求呼唤

少先队要把素质教育摆到突出的位置。素质教育应当使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美，为培养有理想，有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。作为一名少先队辅导员，我深深地感到辅导员工作的伟大，对学生生活学习的影响。下面我就从几方面谈谈。

今年我教三年级学生，在我几年的教书生涯中他们是最小的。看着一群天真无邪犹如一张白纸的孩子们，我这个老师在这张白纸上应该画些什么呢？我深深的感觉到自己肩负的责任是多么的重大。自己的一言一行、一举一动会影响孩子的生活，甚至是一生。在工作中我不断充实自己加强自身修养，更重要的是带头去干，要求队员做到的，自己首先做到。对孩子们从小事抓起，从点滴抓起，从学生一日常规，小学生日常行为规范，对他们进行教育，怎样做合格的少先队员。坚持“低起点、严要求、讲实效”，严格训练，确实改进了同学们的行为规范，促进了养成教育。如班里的卫生(经过开学阶段要求，现在他们养成了每天一大早来打扫教室、擦拭班级物品、捡拾操场垃圾的习惯，经常受到老师们的表扬)纪律(一般你作好要求，他们就会按要求去做，比如做试卷，你不用监督，都很老实)。礼貌、好人好事也都做得非常好。孩子不听家长，他们很着急，找到我问我该怎么办，我和这个孩子几次深入的聊天、谈心，讲家长如何的辛苦把你养大，你应该怎样对待父母。过了一段时间，很高兴他能配合我，听我话。我还运用多种手段积极营造良好的德育氛围、环境影响人，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，让他们看好书，读好报，看好的电视节目，接触优秀的人物，让他们分辨哪些是真善美，哪些是假恶丑。(这其中发现我自身的行为对他们影响很大，比如我在教室看书好些同学受影响，而后又带动好些同学；我注意卫生也是如此。)利用在国旗下讲话，晨检，班队会进行法制教育，安全教育。

丰富多彩的少先队活动，深深的吸引了广大儿童，使爱国主义、集体主义与社会主义的教育在队活动中得以深化。开展“



颂祖国”、“交通安全在我心中”、红领巾知识竞赛等各种形式的队活动。放手让学生干，调动他们积极性。每月的大拇指测评，使他们更能投入到生活、劳动、学习当中，提高“五自”能力，丰富了少先队的教育内容，拓宽了少先队的教育空间。促进学生爱国主义，集体主义，社会主义的教育。

要求他们做到大公无私，以身作则，并培养其协调各方面的关系，高标准开展各方面工作的能力。比如：这学期，我们班来了一个外地生，他的眼睛因长瘤开刀而变得很可怕，爱美之心人皆有之，面对这么可怕的人都不想接近，看到这个情况，我自己首先开导自己一视同仁，而后用将心比心的心理战术教育学生一通后要求班干部带头和同学团结友爱，没过多久全班同学就都和他打成一片了。对于大公无私，我首先做到对他们做错事和其他同学一视同仁的做法，让他们先对老师的做法明白一下，起到引领作用。

我要不断提高科学文化水平和少先队业务理论水平，勇于探索、不断创新。《成长》中一位李春英校长讲的话让我触动。她说：“爱是教育的营养剂，当我们真心付出的时候，才会发现爱可以改变一切；爱意味着信任，自我教育来自于信任，信任也是一种爱；对于教育工作而言，他的不懂宽容，有可能使孩子失去原本灿烂的人生；真正的以人为本，就是要处处尊重孩子，时时关爱孩子；教育没有空白，爱的细节也能育人；书籍是人类进步的阶梯，爱孩子就要给孩子一片滋养生命的沃土。”我决心在以后的工作中要它们为标准，严格要求自己，努力提升自己，做学生心目中真正的好老师。我为自己是一位辅导员而骄傲，为自己是一名教师而光荣。

## 远程研修总结教师篇十二

20xx年远程研修开始了。我很幸运被推荐为我区体育教师远程研修指导教师成员之一。自从选上指导教师，我就身感到身上责任重大。内心是诚惶诚恐，唯恐自己做的不好，不到位，让各位同事们笑话。同时也在不断的期待正式的入轨。

所以我想尽心竭力地去做好这个工作，完成光荣而艰巨的使命。

为做好这个工作，我就认真研究研修平台的使用、明了指导教师的职责。不明白的地方，我就向老研修指导教师以及上一级指导教师请教。

每天远程研修改变了我的生活，每天6：30准时打开电脑，要笨鸟先飞。第一件事，就是登录我的工作室学习浏览课程信息、学习课程简报并进新编辑本班的学习园地并提出话题讨论。本次研修我一共编辑4期学习园地，而且一期比一期用心思！吸取别人的精华，从中学到不少东西！同时也提高了我的学习园地制作技术。然后学习课程资源，进入我们的班级，在新的作业、简报、话题中汲取我需要的营养。浏览专家的简报和文章以及评论。从网上的研修专家学者那里学到了很多，而且认真地品读每位学员的作业和点评，虽然我们很多素不相识，但通过这个研修平台，使我们的思想得以碰撞，产生心灵的共鸣。从身边的优秀教师那里我确实学到了很多。

我区本次研修教师分为两个班，我负责体育2班，有34人，学员们当天上交的作业每一篇我都认真地阅读学习，然后写出自己简短的感受，有时写的还很长。对有些学员的观点有不同的，我也坦诚不恭地与之交流。有时被学员们的作业吸引，坐在电脑前一评就是7—8个小时，腰酸肩酸那是肯定的。“无他，唯身体壮耳！”我不但被学员点评，在浏览过程中，我还是一位资料收集家，碰到好的作品，我一定会收集一份以备将来参考，所以我的浏览点数很多很多。在研修过程里，我被老师们的研修热情一直所鼓舞着、感动着。有些学员实际上是我区名师、干将。我们有时和他们比起来有点惭愧！可既然被推倒指导教师这个位子上来了，就要切实担当起这个责任来：认真阅读、点评每位学员的作业，筛选推荐优秀作业、制作学习园地、解决学员的困难和困惑等。有时可能我们点评不是很到位、很合意，但老师们都很支持谅解我们的工作。

转瞬间远程研修就要结束了！我们与全省的各地市的体育一线的教师以及专家们进行了一次研修大会，可谓快哉！

全省各地市的同仁们，通过山东省教师教育网这个研修平台，进行了网上研讨交流，这可是教师们教育思想的一次大地震，不亚于8级地震！

在这次远程研修的日子里，有多少难眠、难受、难忘、“难过”的日子，忘不了我们的研修教师们一起观看视频的那种聚精会神的样儿；忘不了观后讨论、各抒己见面红耳赤争论不休的场面；忘不了下午为完成作业而字斟句酌、眉头紧锁或豁然开朗的模样；也忘不了教师们细心阅读研修同学的作业，咬文嚼字的点评；忘不了当我们的同事的文章作业被省专家评价推荐的欣喜；当然更忘不了老师们相互鼓励、互相帮助为解决一个问题的慷慨；更忘不了，夜深了你还没有睡，在挥汗如雨地赶作业的精神；更忘不了专家的细心点评、悉心指导，解疑答惑雪中送炭的精神。

远程研修是一首歌：歌颂我们教师的学习渴望的精神；暑假远程研修是一首诗：字里行间折射出研修教师的字斟句酌的严谨治学的精神。

远程研修给我们教师搭建了自我成长的学习平台，给我省教师插上了教育教学的双翅，让他们在这片教育的蓝天更加自信骄傲地翔飞！

研修是思想的交流，心灵的`对话。研修给我给养分，研修促我成长提高，研修使我更新刷新理念！指导别人研修、在指导中学习、在指导中成长、在指导中完善。

让我们乘着研修的东风继续乘风破浪吧！为山东省教育谱新篇而研修不止、奋斗不息！