

# 2023年怎样组织开展单位全面预算管理 怎样开展音乐活动方案(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把自己那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 怎样组织开展单位全面预算管理篇一

- 1、通过情景和语言节奏感受乐曲的性质。
- 2、乐意用身体动作跟着音乐表现自己，体验摘果子的快乐。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

### 【活动准备】

《采果子》伴奏音乐[ppt]

### 【活动过程】

#### (一)律动激趣：去果园(感受乐曲的性质)

1、看这片美丽的景色，你们猜猜这是什么地方？这是一片果园，果园里的果子都成熟了，让我们跟着音乐去果园看看吧？(老师用语言节奏引导幼儿)

3、小结：大家跑跑跳跳找到了果园。

## (二) 节奏游戏：我爱吃水果(语言节奏练习)

1、果园里的果子可真多啊，看看哪些是在秋天成熟的？有苹果、橘子、石榴和柚子。这些都是秋天的水果。

2、你最喜欢哪一个水果呢？你爱 | 吃什么 | 我爱 | 吃苹果 |

## (三) 感受、创编

### 感受摘果子

1、这些果子这么诱人，你们都想吃吧，谁会把它们采下来，怎么采？（引发幼儿的已有经验）

2、看看大家是怎么采果子的呢？（为幼儿的后期表演铺垫经验、提升经验）

3、小结：原来可以一只手采，也可以两只手采，还可以用工具采。

### 感受音乐，创编动作

1、你们想不想也来采一采？你想怎么采呢？……请若干名幼儿表现，大家互相模仿（生生互动，模仿同伴经验）

2、让我们跟着音乐用你喜欢的动作一起来采果子吧，老师最喜欢和别人动作不一样的小朋友。

## (四) 结束部分

采了这么多好吃的水果，让我们一起拿给老师们去看看吧。  
幼儿随音乐离开

# 怎样组织开展单位全面预算管理篇二

活动目标：

- 1、通过律动感应回旋曲曲式：前-a-a-间-b-a-a-c-a.
- 2、能够大胆地用肢体动作创编不同的化石造型。
- 3、积极参与角色扮演，体验奥尔夫音乐活动的欢乐。

活动重点：用肢体创编不同的化石造型。

活动难点：感应回旋曲式。

活动准备：化石图片 铃鼓 ppt

活动过程：

- 1、故事导入。“扣扣扣、”从地底下传来一阵敲打声，大家又惊又喜地朝着声响处探索，原来地下王国的化石们也兴高采烈地来参加晚会。

## 二、音乐活动

### 1、化石介绍

通过图片简单介绍化石的由来。

### 2、音乐律动

- (1)教师引导幼儿运用肢体各部位，尝试模仿化石舞蹈时的僵硬感。
- (2)全体围坐，教师带领幼儿伴随音乐感应a段节奏。

### 三、感应回旋曲式。

全体站立，教师带领幼儿在a段音乐做出不同的化石造型。

### 四、角色扮演

教师将全体幼儿分组，伴随音乐进行角色扮演的活动

### 五、活动结束。

幼儿听音乐做律动出活动室。

## 怎样组织开展单位全面预算管理篇三

内容与要求：

1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

活动过程：

一交流秋天的秘密(关注：幼儿的想象力)

1教师：深秋到了，你们在路边发现什么多了？

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是谁的朋友来了.歌曲《秋天},mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.....

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。

## 怎样组织开展单位全面预算管理篇四

二、活动地点: \_\_

三、活动目标:

1. 结合《秋天》、《去旅行》的主题,让幼儿初步了解秋天的季节特征,培养幼儿的观察力,提高幼儿动手、动口的能力。
2. 让幼儿在感受到大自然美好的同时,丰富知识,开阔眼界,体验集体活动的快乐,增进家长与小朋友之间的亲情。
3. 拓展家园联系的形式,增进家园间的合作与交流。

四、活动准备

1. 让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。
2. 与幼儿商量活动中应该注意的安全事项,提前对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。
3. 交代幼儿要保护环境,不乱丢垃圾,自带垃圾袋。
4. 亲子游戏所需的材料

五、具体分工:

节目主持:

家长委员会成员：

游戏材料准备：

六、活动过程：

1. 到目的地(江滩)分班集中。
2. 幼儿集体表演大合唱：小海军、欢乐颂。
3. 亲子游戏：过河(每班名幼儿，三轮)
4. 亲子游戏：快乐蹲(每班名幼儿，三轮)
5. 家长带领幼儿去找秋天，交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业。
  - (1) 幼儿讲述秋游的见闻。
  - (2) 用拾到的落叶拼贴图案。
6. 画秋天。
7. 大家共同分享零食，幼儿自由活动。

七、活动延伸

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。
- 2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

## 怎样组织开展单位全面预算管理篇五

活动目标：

- 1、在说说、唱唱、玩玩的过程中感受靖江方言歌唱的情趣。
- 2、学会用靖江方言唱歌，并能随音乐节拍做炒豆子、翻豆子的游戏。
- 3、体验与同伴、老师共同游戏的快乐。

活动准备：

为了更好地激发幼儿学习的兴趣并促进目标的达成，我做了以下准备：

- 1、场景布置(在地面上画有一个“大锅”寓游戏于情境中)
- 2、幼儿会说靖江民谣“炒豆子”
- 3、自制图谱、鼓、游戏用“铲子”一个、围裙(口袋内有“红豆、绿豆、扁豆、毛豆”的图片)

活动过程：

(一)以“抬豆子”的形式，进行节奏练习。

教师：孩子们，快把豆子抬进来罗。(来罗)

(通过老师的语言提示，幼儿“抬豆子”状三三两两随着鼓声的强弱、快慢打着号子“嘿哟、嘿哟”进入室内，巧妙地将音乐节奏练习融入在语言情境中)

(二)在边说边玩的氛围中感受靖江民间游戏的快乐。

- 1、教师随机互动：“哇，抬了这么多的豆子呀。”“你抬的是什么豆子呀。”“头上都冒汗了，我帮你擦擦吧。”
- 2、教师带领幼儿两两结伴边说民谣边玩游戏。

教师：让我们一起来玩一玩奶奶小时候有趣的游戏“炒豆子”。

幼儿：炒蚕豆，炒豇豆，噼里啪啦翻跟头。

教师：我们再来炒炒“红豆”、“绿豆”。

幼儿：炒红豆、炒绿豆，噼里啪啦翻跟头。

教师：还有扁豆、毛豆没炒呢。

幼儿：炒扁豆、炒毛豆，噼里啪啦翻跟头。

(这个环节不仅激发了幼儿游戏的兴趣，还为下面幼儿区分歌与歌曲内容的不同埋下了伏笔)

### 三、借助图谱，自主学唱歌曲。

#### 1、教师清唱歌曲

“你们是边说儿歌边玩游戏的，我呀还可以一边唱一边玩这个游戏呢，你们听？”（请一个幼儿配合）

#### 2、幼儿说说歌曲与民谣的不同之处

“老师唱的这首歌曲和小朋友说的民谣有什么地方不一样？”

#### 3、根据幼儿的回答揭开相应图案，形成图谱。

##### (1)用拳头表示“嗨嘿”

“歌曲中有嗨嘿，伸出我们的小拳头来试一试。”

##### (2)区分4个“翻跟头”

“前面两个翻跟头跟后面两个翻跟头有什么地方不一样?”

## 怎样组织开展单位全面预算管理篇六

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

### （一）材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### （二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。
- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

1、主持人：吴丽雅、符籽慧

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎

3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）

4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）

5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）

6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）

7、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）

8、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇

- 1、当日下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中--点名--返园。